

« Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της Δανειστικής Βιβλιοθήκης του σχολείου μας»

Νοέμβριος: Στην 2^η ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς που έγινε στις 6-11-2025 στο χώρο του σχολείου οι γονείς ενημερώθηκαν και για την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης με τίτλο , « Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός της Δανειστικής Βιβλιοθήκης του σχολείου μας» (αριθμ. Πρακτ. 14^ο 21-10-2024, ιστοσελίδα του σχολείου-ανκοινώσεις - <https://blogs.sch.gr/2nipvrach/anakoinoseis>) .

Στο ιστολόγιο του σχολείου(<https://blogs.sch.gr/2nipvrach/schedio-drasis/schedio-drasis-2024-2025>) και στον πίνακα ανακοινώσεων , αναρτήθηκε σχετική αφίσα ενημέρωσης.



Δημιουργήθηκε ερωτηματολόγιο από την νηπιαγωγό , έτσι ώστε να γίνει μια πρώτη εκτίμηση σχετικά με το αν έχουν ενημερωθεί για τη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου ,αν υπάρχουν βιβλία στο σπίτι, ποιος τα διαβάζει και πόσο συχνά, τι είδους βιβλία κλπ (<https://forms.gle/6hrLriT7KiFbc6Gz6>).

Ερωτηματολόγιο για γονείς

2ο Νηπιαγωγείο Βραχναϊκών

evagkarap@gmail.com [Εναλλαγή λογαριασμού](#)

Δεν κοινοποιήθηκε

* Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση

Δανειστική Βιβλιοθήκη



Στο νηπιαγωγείο, η εκπαιδευτικός μαζί με τα παιδιά, ξεφύλισσαν και παρατήρησαν τα βιβλία που υπήρχαν ήδη στη δανειστική βιβλιοθήκη. Ξεχώρισαν αυτά που ήθελαν κάποια συντήρηση (δημιούργησαν το «Ιατρείο βιβλίων») και έβγαλαν στην άκρη τα κατεστραμμένα για τον κάδο της ανακύκλωσης.



Γονείς που τα παιδιά τους φοιτούν τώρα στο Νηπιαγωγείο και γονείς που τα παιδιά τους φοιτούσαν παλιότερα πρόσφεραν βιβλία για τον εμπλουτισμό της δανειστικής βιβλιοθήκης (αγορά ή από την προσωπική τους βιβλιοθήκη) (<https://blogs.sch.gr/2nipvrach/archives/3770>)

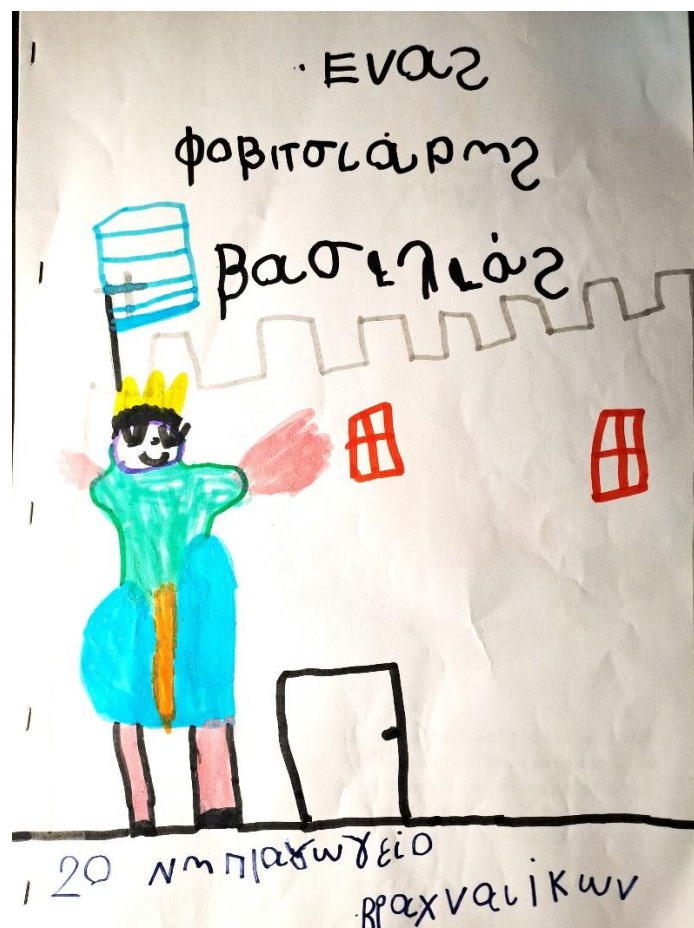


Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου αποστέλλει έγγραφο για δωρεά βιβλίων από το Library 4 All (Απάντησαν ότι δεν θα μπορέσουν να στείλουν την φετινή σχολική χρονιά αλλά σίγουρα στην αρχή της επόμενης).

Αγοράστηκαν τσάντες μεταφοράς δανεισμού βιβλίων.



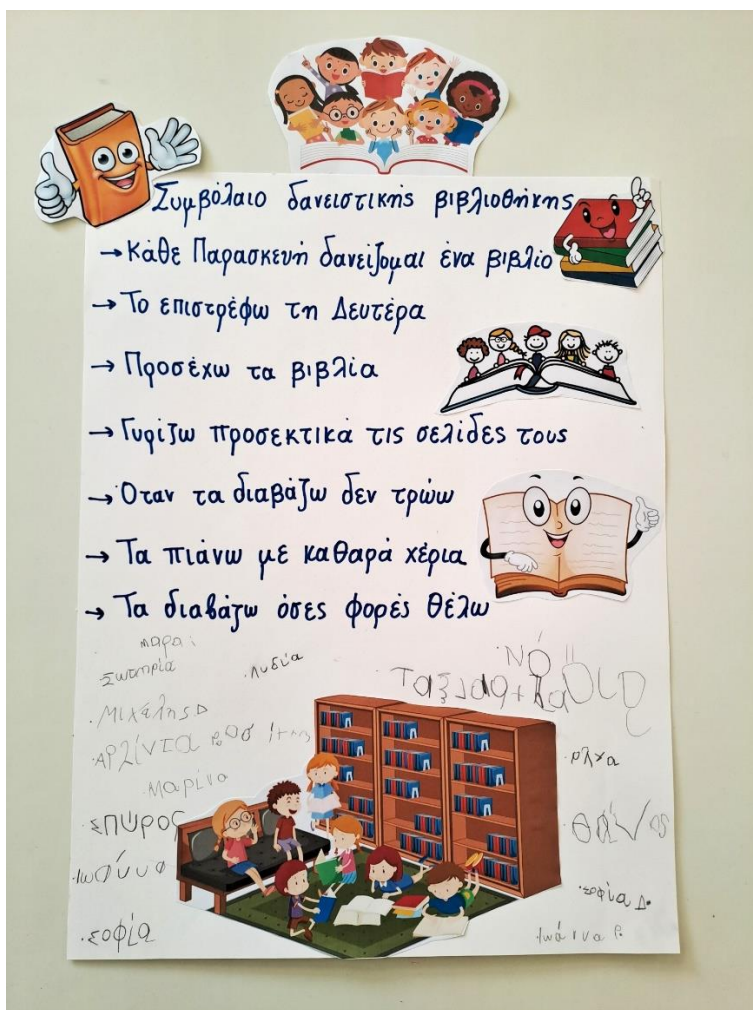
Δραστηριότητα δημιουργικής γραφής από τα παιδιά στην παρεούλα. Τα παιδιά δημιουργούν το δικό τους παραμύθι και το εικονογραφούν.



Ιανουάριος: Ύστερα από την ανάγνωση του παραμυθιού «Οι φίλοι του δάσους πάνε σχολείο» που στόχο έχει να παρουσιάσει στα παιδιά το θέμα των σωστών και των λανθασμένων τρόπων μεταχείρισης των βιβλίων, έγινε συζήτηση σχετικά με τους κανόνες καλής χρήσης των βιβλίων .



Δημιουργήθηκε ομαδικό συμβόλαιο για τη χρήση της δανειστικής βιβλιοθήκης το οποίο τα παιδιά υπέγραψαν με το δικό τους τρόπο ομαδικά και ανάρτησαν σε εμφανές σημείο στην αίθουσα διδασκαλίας



Δόθηκε και ένα ατομικό συμβόλαιο το οποίο το πήραν σπίτι τους για να θυμούνται τους κανόνες. Δημιουργήθηκε πίνακας δανεισμού βιβλίων με τα ονόματα των παιδιών σε κάθετη διάταξη και δίπλα το ανάλογο κενό για να μπει ο τίτλος του βιβλίου που δανείστηκαν.

  Δανειστική Βιβλιοθήκη 	
Μαρίνα	Το δέντρο των ευχών
Σωτηρία	ZIZI Η ZEBRA
Σοφία Δ.	Η αλεπού η καπελού
Αρλίντα	Το πολυτιμότερο πράγμα στον κόσμο
Σπύρος	Η πινεζοβροχή
Δημήτρης	
Διονυσία	
Ιωάννα	Το Ασχημόπαπο
Βασίλης	
Θάνος	Ο Αλή Μπαμπά και οι Σαράντα Κλέφτες
Όλγα	Ο Γλεντζοφλέβαρας
Μιχάλης	Φέρν το χαμόγελό σου
Λυδία	Παραμύθια με νεράιδες
Σοφία	Το παραμύθι με τα χρώματα
Γιώργος	
Μαρία	Ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας
Παναγιώτα	
Νάγια	
Ιωάννα Ρ.	Λέω αντίο στη ζήλια
Ταξιαρχούλα	

Οι γονείς ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας και τους κανόνες της δανειστικής βιβλιοθήκης καθώς και για κάποιες προτάσεις ώστε να γίνει πιο ενδιαφέρουσα η αφήγηση του βιβλίου που πρόκειται να διαβάσουν στο παιδί τους στο σπίτι.

Φεβρουάριος: Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης για τα παιδιά. Τα παιδιά επιλέγουν και παίρνουν ένα βιβλίο κάθε Παρασκευή και το επιστρέφουν τη Δευτέρα. Παρουσιάζουν στην ολομέλεια αυτό που παρήγαγαν (συνοδευτικό έντυπο ή μια κατασκευή και την κριτική τους για αυτό)καθώς και αν το προτείνουν στους φίλους τους και για ποιο λόγο. Το συνοδευτικό έντυπο μπαίνει σε φάκελο «Δανειστική Βιβλιοθήκη-Τα βιβλία που διάβασα»

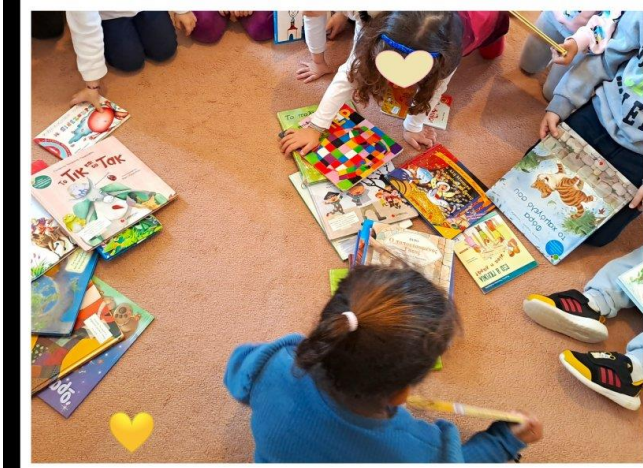


Μάρτιος: Τα παιδιά δημιουργούν στην ολομέλεια το δικό τους παραμύθι , το εικονογραφούν και το τοποθετούν στη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.



Απρίλιος: Συμμετοχή στην πρόσκληση από την Οικοσυμμαχία eTwinning σε δράση για την παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου με τη δημιουργία ενός silent book.

Σε μια ήσυχη γωνιά της τάξης τα παιδιά ξεφύλισαν βιβλία σιωπηλά. Ακολούθησαν ήρωες και ηρωίδες σε κόσμους μαγικούς. Ακολούθησε συζήτηση για τους αγαπημένους ήρωες. Σε ένα μικρό χαρτάκι ζωγράρισαν αυτό που κράτησαν από το βιβλίο, ένα τόπο, μια ιδέα, έναν ήρωα.. Όλα αυτά τα χαρτάκια μπαίνουν πάνω σε χαρτί και μπλέκονται και δημιουργούν κάτι καινούριο ίσως η αρχή μιας νέας ιστορίας.



Silent book Ecosimahia
Σελίδες του Silent book - Silent book pages

Ευαγγελία Καραπατάκη
πριν ένα μήνα

2ο Νηπιαγωγείο Βραχναϊκών Αχαΐας

Κι όταν τα χαμόγελα των παιδιών πληθαίνουν, και τα ζώα τριγύρω χορεύουν και η χαρά ξεχύνεται εδώ και εκεί και ο ήλιος λαμπερός φωτίζει απ' άκρη σ' άκρη όλη τη γη, ξαφνικά με τραγούδια και μουσική η ευτυχία εμφανίζεται και είναι μαγική!

♡ 3

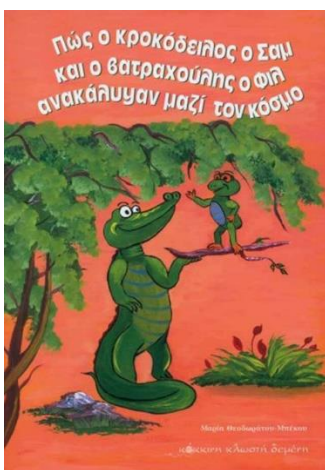
Ζωγράφισαν το εξώφυλλο του αγαπημένου τους βιβλίου και έγραψαν όπως μπορούσαν τον τίτλο του.



Δημιούργησαν το δικό τους παραμύθι , το εικονογράφησαν και το έβαλαν στη δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου.



- Μάιος:** Επίσκεψη συγγραφέα στο σχολείο μας. Η Δρ Μαρία Θεοδωράτου- Μπέκου κλινική ψυχολόγος, D.E.S.S, διδάσκουσα ΕΑΠ ,παρουσίασε στα παιδιά το παιδικό βιβλίο της, «**Πως ο κροκόδειλος ο Σαμ και ο βατραχούλης ο Φιλ ανακάλυψαν μαζί τον κόσμο**». Το παραμύθι αυτό μιλάει με συμβολικό τρόπο, για τις αξίες της διαφορετικότητας, της φιλίας και της αποδοχής του άλλου. Αφού το αφηγήθηκε , τα παιδιά το δραματοποίησαν με το δικό τους μοναδικό τρόπο, χόρεψαν και έπαιξαν όλα μαζί και πέρασαν όμορφα.



Η τελική εικόνα της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου μας.



Ιστοσελίδα του σχολείου: (<https://blogs.sch.gr/2nipvrach/archives/3793>)