

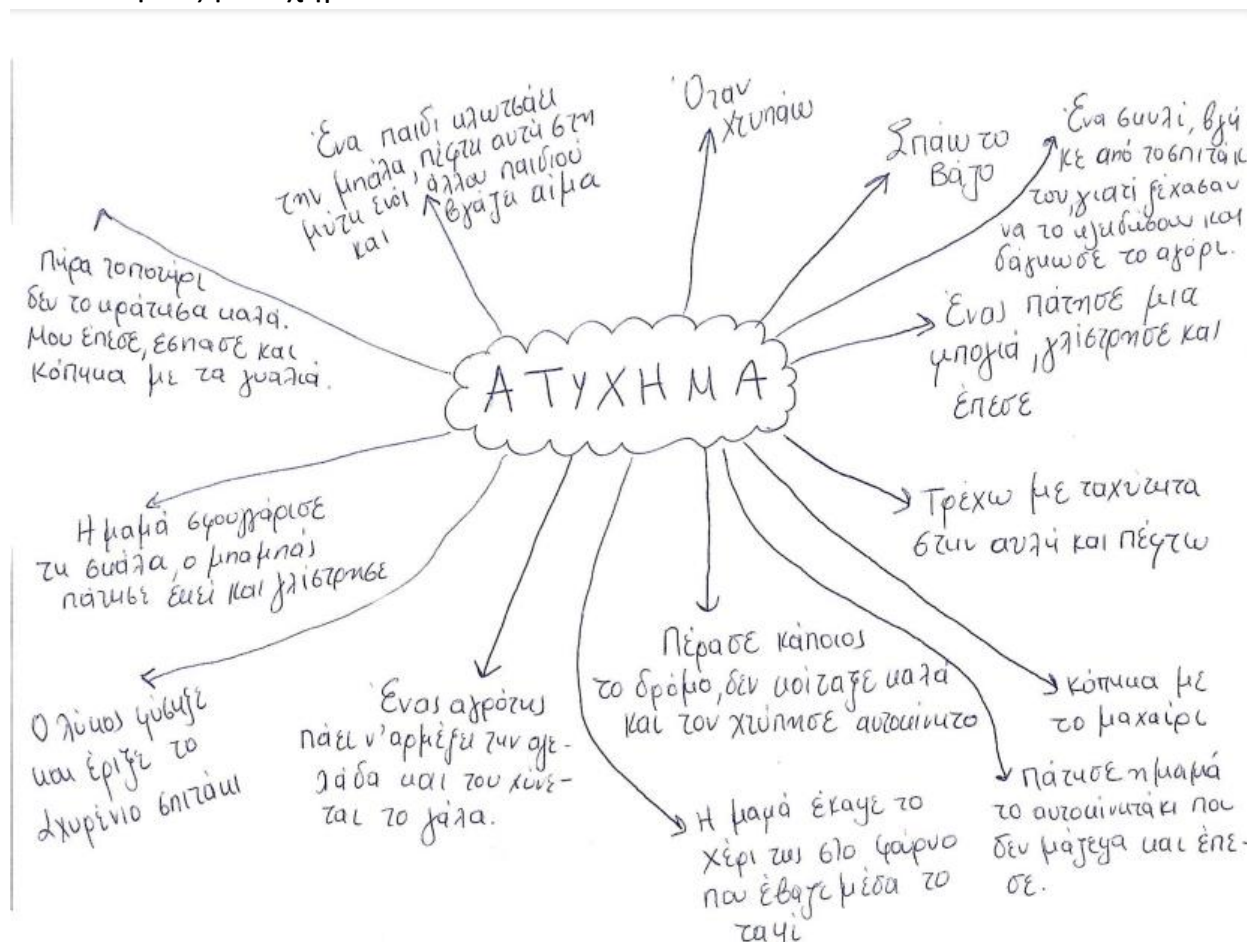
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια

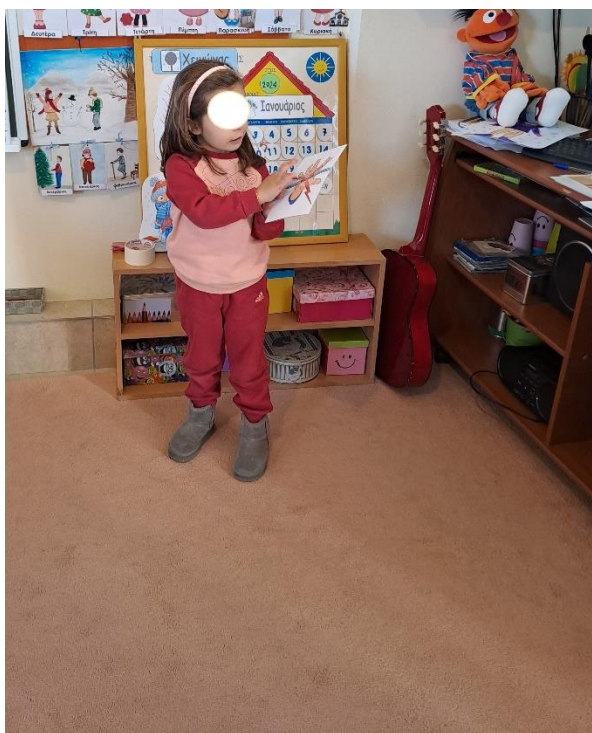
Τίτλος: «Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω»

Κатаιγισμός ιδεών στη λέξη «ατύχημα». Τα παιδιά αναφέρουν τι σκέφτονται όταν ακούν τη λέξη ατύχημα.



Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες. Η κάθε ομάδα βρίσκει το δικό της όνομα (λύκοι, καρδούλες, Έλσες, όμορφοι). Η εκπαιδευτικός δίνει κάποιες εικόνες που έχουν σχέση με τα ατυχήματα στο σπίτι σε κάθε ομάδα, να τις παρατηρήσουν και να συζητήσουν για το τι βλέπουν και τι θα έπρεπε να κάνουν για να αποφύγουν το συγκεκριμένο ατύχημα. Παρουσιάζουν στην ομάδα.





Παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο που αφορούν στα ατυχήματα στο σπίτι.
 Συζήτηση αναφορικά με τους κινδύνους που ελλοχεύουν στο σπίτι, καθώς και
 εντοπισμός των παραγόντων που τα προκαλούν.
<https://www.youtube.com/watch?v=ApeX8u55m7E> (κίνδυνοι στο σπίτι-κοινωνική

ιστορία-ειδική αγωγή μαθαίνουμε κι αλλιώς)

<https://www.youtube.com/watch?v=m14tBJLhhrl> (ατυχήματα στο σπίτι)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nThiHJnoo4> (παιδικά ατυχήματα στο σπίτι).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkDzRjMBqCQ> (παιδιά και ηλεκτροπληξία).

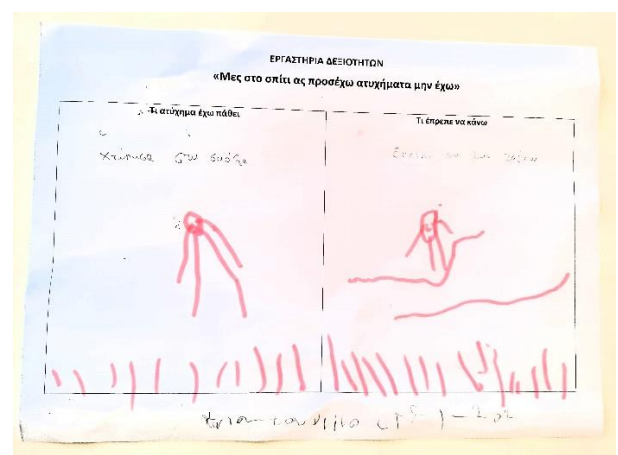
<https://www.safetyathome.gr/program> (ασφάλεια στο σπίτι,
πρωτοβουλία/υλοποίηση TITAN-INTERBETON)

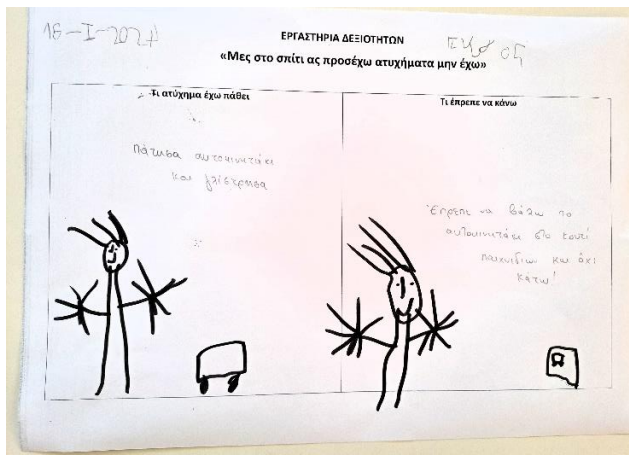
Σύνδεση με τον κόσμο των εμπειριών : Τα παιδιά αναφέρουν τις εμπειρίες τους. Αν έχουν βιώσει κάτι αντίστοιχο. Γιατί πιστεύουν ότι συνέβη αυτό; Ποια ήταν η αιτία που μπορεί να το προκάλεσε Τι συνέβη τότε; Γιατί συνέβη; Αναρωτιούνται πάνω στις εμπειρίες τους; Θα μπορούσαν να το είχαν αποφύγει; Με ποιο τρόπο;

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

«Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω»

Τι ατύχημα έχω πάθει	Τι έπρεπε να κάνω





Ατυχήματα εξωτερικών χώρων σπιτιού

Αναζήτηση στο διαδίκτυο <https://www.juniorsafesearch.com/> εικόνες με πιθανά σημεία επικινδυνότητας εξωτερικού χώρου (κάγκελα κήπου, σιδερένιες καγκελόπορτες, αυτόματες πόρτες των γκαράζ). Καταγραφή των κινδύνων και στη συνέχεια συζήτηση και κατάθεση προτάσεων πρόληψης ατυχημάτων εξωτερικών χώρων (π.χ. κάνουμε τις μπαλκονόπορτες ορατές αυτοκόλλητα, δεν ανεβαίνουμε στα κάγκελα, προσέχουμε τη σιδερένια αυλόπορτα κ.λπ.)

Ατυχήματα εντός του σπιτιού: Βίντεο της εκπαιδευτικής τηλεόρασης σχετικά με τα ατυχήματα μέσα στο σπίτι Κατηγοριοποίηση -Παιχνίδια-Ηλεκτοπληξία-Επικίνδυνες ουσίες-πυρκαγιά, δηλητηριάσεις, πνιγμός εγκαύματα, πνιγμός, πτώσεις

<https://youtu.be/m14tBJLhhrl?si=BPzKIKAvGOYQk19p>

Εντοπισμός των επικινδύνων σημείων στο χώρο του σχολείου

Τα παιδιά χωρισμένα σε ομάδες εντοπίζουν τα επικίνδυνα σημεία στον χώρο του σχολείου και τα αναφέρουν.

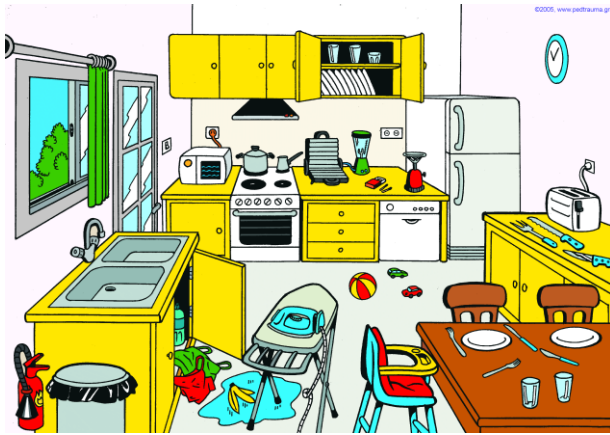




Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού

Παρουσιάζονται αφίσες (<https://pedtrauma.gr/el/oxi-atiximata-sto-spiti/>), ακολουθεί συζήτηση για το περιεχόμενο κάθε αφίσας και εντοπίζονται τα επικίνδυνα σημεία στην κουζίνα, στο σαλόνι, στο μπάνιο και στο παιδικό δωμάτιο και δημιουργία κανόνων/οδηγιών .





Δημιουργία ψηφιακής αφίσας

Ανάγνωση του βιβλίου

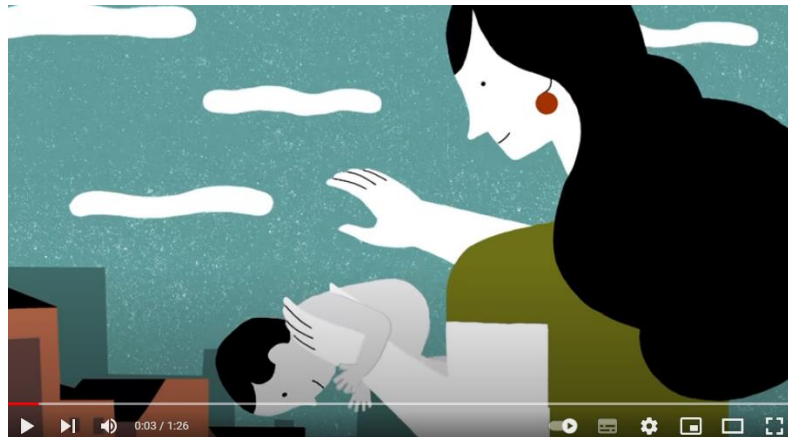
Διαβάζουμε στα παιδιά το βιβλίο Πρωτο. . . Βοηθήματα.



Πρώτες βοήθειες για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας. Το βιβλίο έχει αναφορές στις πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις ατυχημάτων (λιποθυμία, εγκαύματα, πνιγμονή, κ.ά) .

Επιπρόσθετα, προτείνεται παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο για τη σπουδαιότητα της παροχής πρώτων βοηθειών στον συνάνθρωπό μας, καθώς και τι προσέχουμε στο σπίτι. <https://youtu.be/DmeyXLX0dyk?si=OW9TAEfZmscHjxN4>
<https://youtu.be/iQwfvMu9VyE?si=TVoubqDb7vcWOyyx>.

Στη συνέχεια συζήτηση με τα παιδιά, τα οποία καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις, προκειμένου να εμπλακούν, να παρατηρήσουν προσεκτικά και να διατυπώσουν τις δικές τους απορίες. Ανάδειξη της ανάγκης προσφοράς των πρώτων βοηθειών, καθώς και επαγγελματιών που σχετίζονται με τα ατυχήματα.

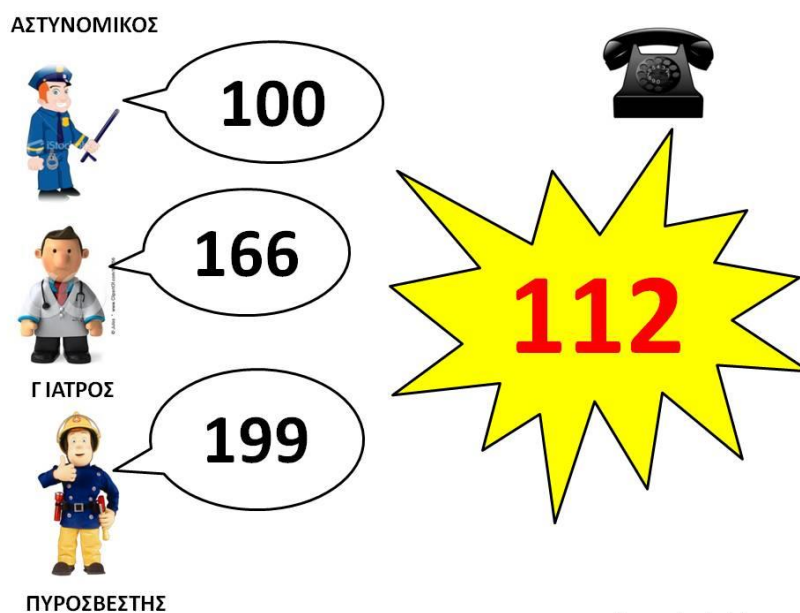


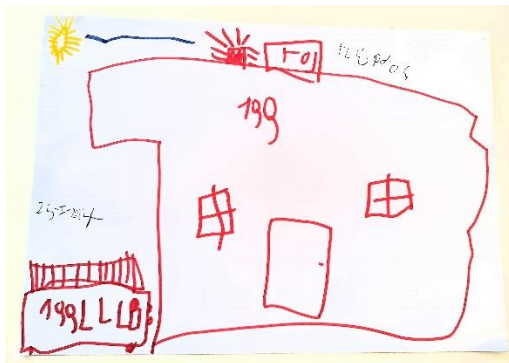
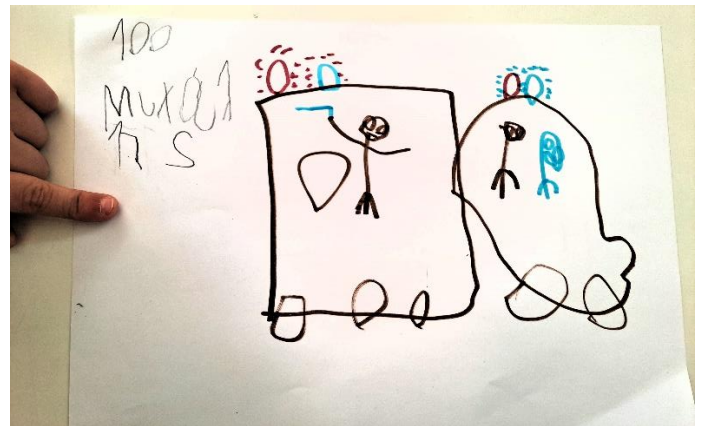
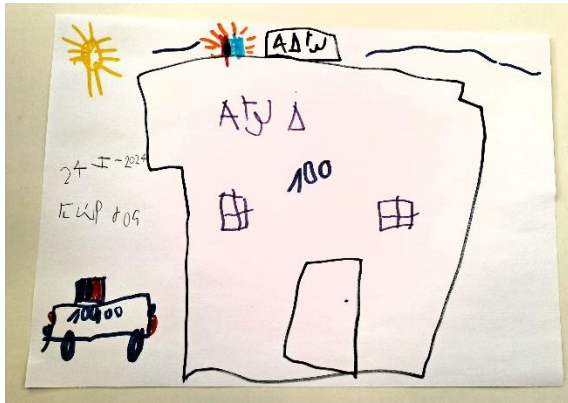
Επαγγέλματα που σχετίζονται με τα ατυχήματα

(πυροσβέστης, νοσηλεύτης, ιατρός, φαρμακοποιός). Ερωτήσεις για την εκπαίδευσή τους, την εργασία τους, τη στολή τους, καθώς και τη βοήθεια που προσφέρουν στους ανθρώπους.

Επίσκεψη πυροσβεστικού οχήματος και πυροσβεστών στο σχολείο μας.

Αναφορά και εκμάθηση τηλεφώνων έκτακτης ανάγκης και ανάρτησή τους σε πίνακα στον τοίχο της τάξης.





Επαγγέλματα που σχετίζονται με τα ατυχήματα (πυροσβέστης, νοσηλευτής, ιατρός, φαρμακοποιός). Συζήτηση για την εκπαίδευσή τους, την εργασία τους, τη στολή τους, καθώς και τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση τραύματος, ολισθήματος ή πρώτες ενέργειες που απαιτούνται σε περίπτωση πυρκαγιάς στον εσωτερικό χώρο του σπιτιού μας.

Δημιουργία Έκφραση. β1.Θεατρικό παιχνίδι: «Τηλεφωνική κλήση στην πυροσβεστική, και στο ασθενοφόρο για να αναφέρουν ένα περιστατικό φωτιάς στο σπίτι, ή ένα ατύχημα.







Υποθετικά σενάρια: Η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να συζητήσουν και να προβληματιστούν για την ανάληψη και απόδοση ευθυνών πάνω σε υποθετικές καταστάσεις, όπως: για ένα ατύχημα στο σπίτι. Σε ομάδες δημιουργούν μικρές ιστορίες κι εκφράζονται λεκτικά.

Τα παιδιά έπαιζαν μπάλα στο σπίτι και έγινε ατύχημα.

« Η μπάλα χτύπησε τη μύτη του ενός παιδιού. Αντιμετώπιση»



« Ένα παιδί πήρε το ψαλίδι της μαμάς και κόπηκε»



«Χοροπηδούσε πάνω στον καναπέ τρώγοντας καραμέλα και του στάθηκε στο λαιμό»



Δημιουργία Εννοιολογικού χάρτη. Σε εννοιολογικό χάρτη, τα παιδιά αναπαριστούν τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν για τα ατυχήματα στο σπίτι και απαντούν εκ νέου στο αρχικό ερώτημα: Όταν ακούτε τη λέξη ατυχήματα, τι σκέφτεστε; Στη συνέχεια με αντιπαραβολή των δύο εννοιολογικών χαρτών, του αρχικού και του τελικού καταγράφονται οι διαφοροποιήσεις που προέκυψαν. Γίνεται προσπάθεια να δημιουργηθούν συνδέσεις ανάμεσα στις πρότερες και νέες γνώσεις.

