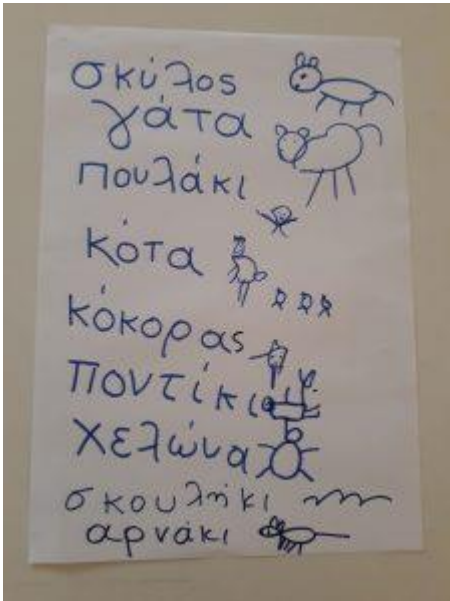


Θεματική: Φροντίζω το περιβάλλον Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση φιλοζωία, τα δικαιώματα των ζώων .

Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία των ζώων συντροφιάς

Εργαστήριο 1ο - Τα ζώα της γειτονιάς μου!

Καταιγισμός ιδεών. Ποια ζώα βλέπετε στη γειτονιά σας;



Τα παιδιά προσπάθησαν να τα ομαδοποιήσουν ανάλογα με κάποιο χαρακτηριστικό τους π.χ ζουν και μέσα στο σπίτι , τα βλέπουμε στην αυλή, έχουν φτερά κλπ



Σε μια βόλτα μας κοντά στο σχολείο φωτογραφίσαμε τα ζώα που είδαμε.





Εργαστήριο 2º

Δραστηριότητα 1ª Τίτλος: : Οι φίλοι μας τα ζώα. Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων. Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα ζώα συντροφιάς. Παρατηρώντας προσεκτικά, προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων μα και των ζώων, καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια τα παιδιά. Το έργο τέχνης μπορεί να συνδεθεί με τις εμπειρίες τους. Μετά το παρουσιάζουν στην ολομέλεια.





Σε κάθε πίνακα ζωγράρισαν σε φατσούλα τα συναισθήματα που ένιωθαν τα πρόσωπα και τα ζώα .



Τα παιδιά ψήφισαν τον πίνακα που τους αρέσει περισσότερο και πάνω σ' αυτόν δημιούργησαν τη δική τους ιστορία , υποβοηθούμενα από τις ερωτήσεις της εκπαιδευτικού π.χ. Τι έγινε πριν; Γιατί αισθάνεται έτσι; Τι θα γίνει μετά; Επέλεξαν τον παρακάτω πίνακα .

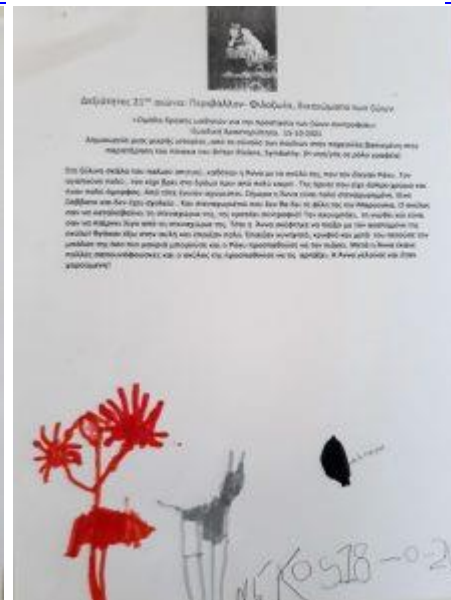
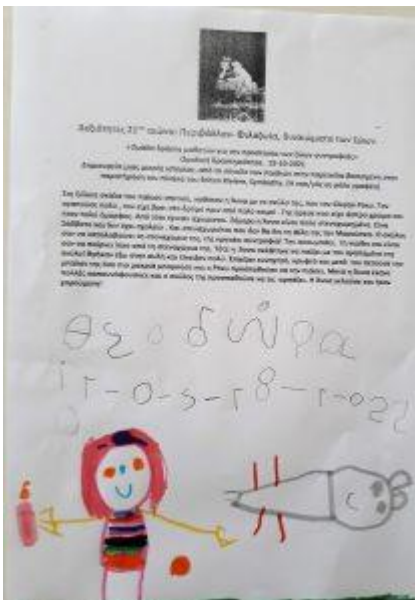
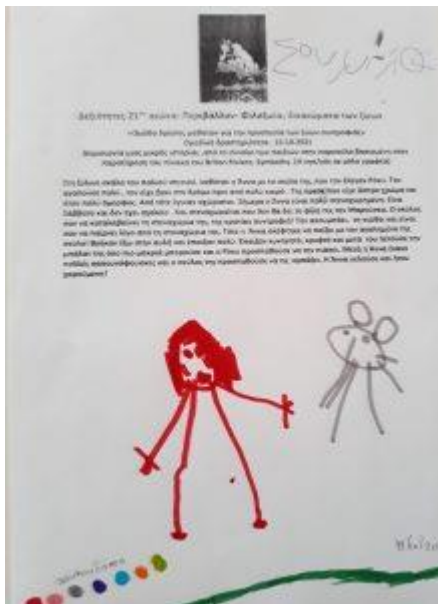
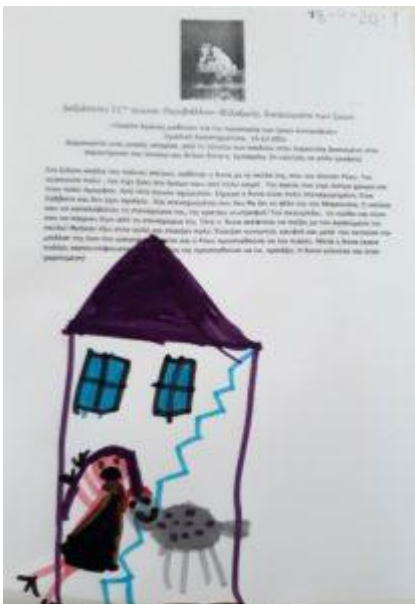
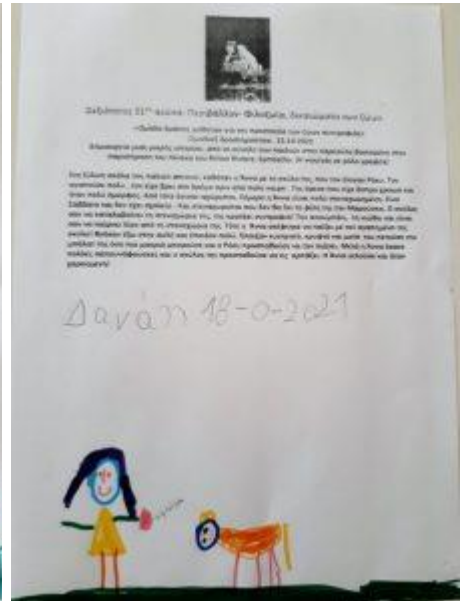
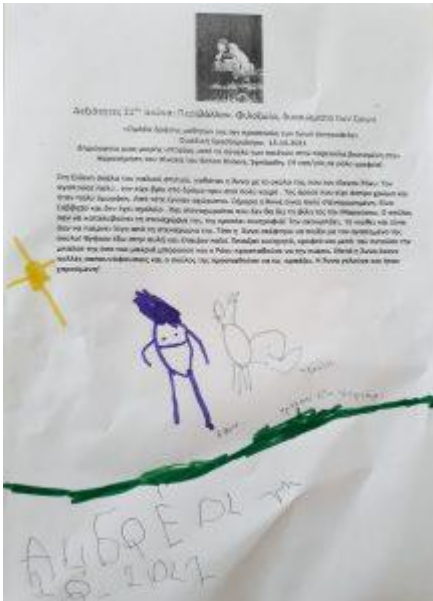


Edith Rieuwerts, Sympathy

Η Άννα και ο σκύλος της!

Στη ξύλινη σκάλα του παλιού σπιτιού, καθόταν η Άννα με το σκύλο της, που τον έλεγαν Ρόκυ. Τον αγαπούσε πολύ , τον είχε βρει στο δρόμο πριν από πολύ καιρό . Της άρεσε που είχε άσπρο χρώμα και ήταν πολύ όμορφος. Από τότε έγιναν αχώριστοι. Σήμερα η Άννα είναι πολύ στεναχωρημένη. Είναι Σάββατο και δεν έχει σχολείο . Και στεναχωριέται που δεν θα δει τη φίλη της την Μαρούσκα. Ο σκύλος σαν να καταλαβαίνει τη στεναχώρια της, της κρατάει συντροφιά! Την ακουμπάει, τη νιώθει και είναι σαν να παίρνει λίγο από τη στεναχώρια της. Τότε η Άννα σκέφτηκε να παίξει με τον αγαπημένο της σκύλο! Βγήκαν έξω στην αυλή και έπαιζαν πολύ. Έπαιζαν κυνηγητό, κρυφτό και μετά του πετούσε την μπάλα της όσο πιο μακριά μπορούσε και ο Ρόκυ προσπαθούσε να την πιάσει. Μετά η Άννα έκανε πολλές σαπουνόφουσκες και ο σκύλος της προσπαθούσε να τις αρπάξει. Η Άννα γελούσε και ήταν χαρούμενη!

Μετά ζωγράρισαν.



Εργαστήριο 3^ο Τίτλος: «Τα ζώα έχουν συναισθήματα»**Δραστηριότητα 1^η :**

Πώς νιώθουν τα ζώα; Τα παιδιά παρατηρούν φωτογραφίες ανθρώπων και προσπαθούν να σκεφτούν τι αισθάνονται. Μετά παρατηρούν φωτογραφίες ζώων και προσπαθούν να βρουν πως νιώθουν. Στην ολομέλεια συμπεραίνουν πως και οι άνθρωποι έχουν συναισθήματα και τα ζώα. Προσπαθούν να βρουν στις φωτογραφίες τα ίδια συναισθήματα που έχουν οι άνθρωποι και τα ζώα.



Τα παιδιά προσπάθησαν να σκεφτούν, γιατί τα ζώα ένιωθαν έτσι και να δώσουν τη δική τους εκδοχή.



Δραστηριότητα 2^η : Πώς διαλέγω κατοικίδιο; Ποια ζώα είναι για το σπίτι.

Τα παιδιά είδαν εικόνες από pet shops και video από φιλοζωικές και ύστερα από συζήτηση , συμφώνησαν πως για να αποκτήσουν ένα κατοικίδιο , είναι καλύτερα να σώσουν ένα αδέσποτο και όχι να το αγοράσουν.

Εργαστήριο 4ο : «Δεσποζόμενα και αδέσποτα ζώα συντροφιάς»

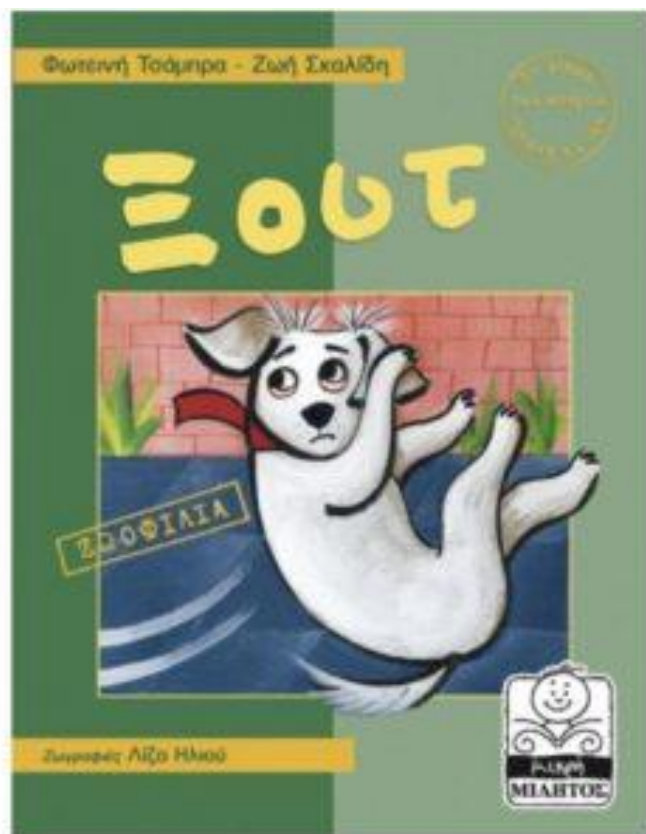
Ερωτήσεις προς συζήτηση: «Γνωρίζετε ποια ζώα λέγονται αδέσποτα;», «Τι νομίζετε ότι σημαίνει αυτή η λέξη;», «Έχετε δει κάποιο αδέσποτο;», «Πού φαντάζεστε ότι ζουν;», «Τι τρώνε;», «Νομίζετε ότι έχουν προβλήματα;» «Για ποιο λόγο φαντάζεστε ότι υπάρχουν αδέσποτα ζώα στους δρόμους;», « Ποιες είναι οι αιτίες;», «Φταίνει τα ζώα που βρέθηκαν στους δρόμους ή κάποιος άλλος;» , "Πριν γίνουν αδέσποτα που μπορεί να ήταν;"

"Ποια ζώα λέγονται δεσποζόμενα;" , "Που ζουν;" , "Ποιος τα φροντίζει;"

Τί έχουν ανάγκη τα ζώα συντροφιάς; Συζήτηση μέσα από εικόνες.



Διαβάσαμε τα βιβλία :



Τα παιδιά ζωγράρισαν τον άσπρο σκύλο και του έδωσαν ένα όνομα που τους άρεσε πολύ για αυτόν. (Φλοξ, Έλιοτ, Σπίθα, Καρδούλα, Δάφνη ..)

Και ένα σπιτάκι για τα αδέσποτα ζώακια μας!



Δραματοποίηση από τα παιδιά για το τι έχουν ανάγκη τα ζώα συντροφιάς.







Παιχνίδι ταύτισης και προσανατολισμού με μία γατούλα.



Τα παιδιά κατασκεύασαν τα δικά τους σκυλάκια και τους έδωσαν ονόματα!



Η αφίσα μας για ευαισθητοποίηση όλων! Αναρτήθηκε στην είσοδο του σχολείου!

