

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350061

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο βρίσκεται στον αστικό ιστό της πόλης του Βόλου. Έχει τέσσερα (4) υποχρεωτικά πρωινά τμήματα, δύο (2) προαιρετικά ολοήμερα τμήματα, ένα (1) ολοήμερο τμήμα διευρυμένου ωραρίου, ένα (1) τμήμα ένταξης και ένα (1) τμήμα πρόωρης υποδοχής. Τα τμήματα είναι μεικτά, αποτελούνται από νήπια και προνήπια. Έχει μία κύρια είσοδο και τρεις πλαϊνές εισόδους, κάτι που διευκολύνει στο να εισέρχονται τα παιδιά στα τέσσερα τμήματα, χωρίς να δημιουργείται συνωστισμός. Έχει μεγάλο αύλειο χώρο, που χρησιμοποιείται για τα διαλείμματα και ως χώρος καταφυγής, σε περίπτωση σεισμού. Το σχολείο διαθέτει τη βασική υλικοτεχνική υποδομή, με σταθερούς υπολογιστές και ανάλογο τεχνολογικό εξοπλισμό στις τάξεις. Οι πόροι που διαθέτει είναι η οικονομική ενίσχυση που λαμβάνει από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Βόλου και δωρεές από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με τον οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως προς την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, παρουσιάζεται θετική διάθεση επικοινωνίας και συνεργασίας, ορθή παιδαγωγική αντιμετώπιση και τρόποι συμπεριφοράς, σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων, του προγράμματος για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, τα Αγγλικά στο νηπιαγωγείο και η υλοποίηση δράσεων με καθορισμό παιδαγωγικών στόχων, που συνάδουν με τις αρχές του Αναλυτικού Προγράμματος, δημιουργία και καλλιέργεια δημοκρατικού σχολικού κλίματος και κλίματος αποδοχής, εφαρμογή των νέων τεχνολογιών και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ως προς τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, είναι συνεχής η προσπάθεια, μέσα στα πλαίσια της Παιδαγωγικής, να εξομαλύνονται πολύ γρήγορα οι οποιεσδήποτε διαφορές δημιουργούνται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργανωτικότητα, η καλή και επικοινωνιακή διάθεση και οι καλές προθέσεις, η ανάγκη για ισότητα και ισονομία, η στοχοθεσία και οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις. Οι δημοκρατικές διαδικασίες κατά τις συγκεντρώσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, η ενίσχυση των πρωτοβουλιών, η σωστή ενημέρωση και η επιδίωξη συνεργασιών αποτελούν μερικά από τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Στα πλαίσια εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας, γίνονται οι καλύτερες δυνατές προσπάθειες και από το σχολείο και από την τοπική κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιμόρφωση και ανάγκη για (αυτο)βελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

Η ελεύθερη, πλέον κινητικότητα και η ανάγκη για αυτοβελτίωση θα βοηθήσουν στην ευκολότερη και μεγαλύτερη επικοινωνία και συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς, εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, για την υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις) Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις/Σχόλια

Η πάρα πολύ καλή συνεργασία μεταξύ όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία οδήγησαν στην υλοποίηση των Δράσεων και την επίτευξη των στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς των παιδιών, μέσα από παρεμβάσεις υποστηρικτικού και αντισταθμιστικού χαρακτήρα, Ενίσχυση της επικοινωνίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, μέσα από ενημερωτικές-επιμορφωτικές συναντήσεις, Συμμετοχή των μαθητών σε δράσεις του σχολείου, Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, Συμμετοχή των γονέων σε εκπαιδευτικές δράσεις και προγράμματα, Ομαλοποίηση των σχέσεων των μαθητών στο σχολείο, Καλύτερος συντονισμός της σχολικής καθημερινότητας, Ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και μεταξύ των μαθητών-εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-οικογένειας, Δημιουργία ασφαλούς κλίματος, σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης, με συγκεκριμένους κώδικες συμπεριφοράς και στάσεων ζωής, Αποδοχή των συμμαθητών με κάποιες ιδιαιτερότητες, Ανάπτυξη συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, Αλληλοαποδοχή και σεβασμός της ιδιαιτερότητας και διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών. Για όλα τα στοιχεία που αναφέρονται, τεκμήρια αποτελούν τα Βιβλία του σχολείου και η ιστοσελίδα του: <https://blogs.sch.gr/2nipvoloumag/>.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περίοδοι με πολλά κρούσματα και απουσίες τόσο μαθητών όσο και εκπαιδευτικών λόγω του Κορωνοϊού, της εποχικής γρίπης και άλλων ιώσεων, οι οποίες τεκμηριώνονται από το έντυπο και ηλεκτρονικό αρχείο του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1 Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μ α θ η τ ρ ι ώ ν

Τίτλος Δράσης

Αποδοχή διαφορετικότητας-Συμπερίληψη-Βελτίωση σχέσεων με τους συμμαθητές μου

Στόχος Βελτίωσης

Να ενισχυθεί η θετική συμπεριφορά των παιδιών, μέσα από παρεμβάσεις υποστηρικτικού και αντισταθμιστικού χαρακτήρα, ώστε να ομαλοποιηθούν οι σχέσεις των μαθητών στο σχολείο, να μάθουν οι μαθητές να αποδέχονται τους συμμαθητές τους με κάποιες ιδιαιτερότητες και να προαχθεί ο καλύτερος συντονισμός της σχολικής καθημερινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης, για το σχολικό έτος 2022-2023, ξεκίνησε, όπως ήταν σχεδιασμένη στο χρονοδιάγραμμα, από τον Οκτώβριο 2022. Αρχικά, έγινε προσδιορισμός και ιεράρχηση των προβλημάτων, τα οποία σημειώθηκαν κατά την οργάνωση της καθημερινότητας στη σχολική μονάδα. Στη συνέχεια, οργανώθηκαν, σε συνεργασία με φορείς του νομού Μαγνησίας, την ΕΕΠΕΚ, αλλά και την Ψυχολόγο, την Κοινωνική Λειτουργό και τη Διευθύντρια του σχολείου, ως Διδάκτορα Παιδικής Λογοτεχνίας και Συγγραφέα, επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών και γονέων, για θέματα που απασχόλησαν την καθημερινότητα γονιών-εκπαιδευτικών, τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και του κοινωνικού περιβάλλοντος, αναφορικά με τη συγκεκριμένη δράση. Αναπτύχθηκαν, επίσης, στρατηγικές ενδυνάμωσης της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας για θέματα συμπεριφοράς μαθητών και αποδοχής της διαφορετικότητας από τους μαθητές, προτάθηκαν κανόνες καλής συμπεριφοράς και καλής συνεργασίας στο σχολικό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωναν δραστηριότητες στην τάξη, με στόχο τη διευθέτηση των διαφωνιών και των συγκρούσεων, όπου τονιζόταν το ομαδικό πνεύμα, την επίλυση οποιονδήποτε διαφορών και σε οποιοδήποτε επίπεδο, την κατανόηση της συμπεριλήψης και της αποδοχής του άλλου. Οι ενέργειες αυτές ολοκληρώθηκαν μέχρι τον Φεβρουάριο 2023. Μέσα στους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο, αλλά και Μάρτιο-Απρίλιο, οργανώθηκαν, επίσης, επιμορφώσεις με τη συνεργασία φορέων του νομού Μαγνησίας και της ΕΕΠΕΚ, και σε συνεργασία με την Ψυχολόγο, την Κοινωνική Λειτουργό και τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, υπήρξε προβληματισμός και σκέψη για την περαιτέρω ανάπτυξη δραστηριοτήτων, τη διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων μεταξύ των μαθητών, την κατανόηση και αποδοχή του διαφορετικού μεταξύ των μαθητών. Σημαντικό ρόλο έπαιξαν, ακόμη, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα και οι εκδηλώσεις του σχολείου. Μέχρι τον μήνα Μάιο, η ομάδα δράσης παρακολουθεί τα αποτελέσματα της ενεργοποίησης όλων των μηχανισμών που έθεσε σε λειτουργία για την ολοκλήρωση του σχεδίου και τελειώνει με την ανατροφοδότηση της δράσης και την αξιολόγησή της. Τεκμήρια για όλες αυτές τις δράσεις αποτελούν τα Βιβλία και η Ιστοσελίδα του Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/2nipvouloumag/>

Υλικό(παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipvouloumag/>

Πρακτική 2 Άξονας

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στόχος Βελτίωσης

Να βελτιωθεί η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών μέσα από διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και αυτομόρφωσης, για την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας στο ίδιο αλλά και διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Σπουδών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε, όπως ήταν σχεδιασμένη στο χρονοδιάγραμμα, από τον Οκτώβριο 2022. Αρχικά, έγινε διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών, οι οποίες σημειώθηκαν κατά την οργάνωση της καθημερινότητας στη σχολική μονάδα. Στη συνέχεια, οργανώθηκαν σε συνεργασία με φορείς του νομού Μαγνησίας, αλλά και από την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις, για θέματα που απασχόλησαν την καθημερινότητα, τόσο στον χώρο του σχολείου όσο και του κοινωνικού περιβάλλοντος. Αναπτύχθηκαν, επίσης, στρατηγικές ενδυνάμωσης για θέματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ανάγκης ενδοσχολικής επιμόρφωσης, κυρίως των εκπαιδευτικών, και προτάθηκαν θεματικές. Οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν συναντήσεις, με στόχο την πραγματοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, καθώς και την αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών σε αυτά. Οι ενέργειες αυτές ολοκληρώθηκαν μέχρι τον Φεβρουάριο 2023. Μέσα στους μήνες Ιανουάριο-Φεβρουάριο, αλλά και Μάρτιο-Απρίλιο, οργανώθηκαν, επίσης, εκδηλώσεις με τη συνεργασία κι άλλων φορέων του νομού Μαγνησίας, και σε συνεργασία με την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό της σχολικής μονάδας, υπήρξε προβληματισμός και σκέψη για την περαιτέρω ανάπτυξη θεματικών που άπτονταν των αναγκών του σχολείου, τη διαμόρφωση και ενδυνάμωση δεξιοτήτων για τη διευθέτηση καταστάσεων που προέκυπταν κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και την επιμόρφωση και των γονέων των μαθητών. Μέχρι τον μήνα Μάιο, η ομάδα δράσης παρακολουθεί τα αποτελέσματα της ενεργοποίησης όλων των μηχανισμών που έθεσε σε λειτουργία η ομάδα δράσης για την ολοκλήρωση του σχεδίου και τελειώνει με την ανατροφοδότηση της δράσης και την αξιολόγησή της. Τεκμήρια για όλες αυτές τις δράσεις αποτελούν τα Βιβλία και η Ιστοσελίδα του σχολείου: <https://blogs.sch.gr/2nipvoloumag/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipvoloumag/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

«Συναισθηματική επίγνωση και διαχείριση δυσάρεστων συναισθηματικών καταστάσεων στο Νηπιαγωγείο», «Η αποδοχή του συμμαθητή και η βελτίωση των σχέσεων στο σχολείο· ο ρόλος της παιδικής λογοτεχνίας», «Σχέσεις ενδυνάμωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών-Βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας» Είναι κάποιες από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν τη σχολική χρονιά 2022-2023, αλλά επειδή το θέμα τους είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον, πιθανόν να γίνουν και κάποιες ανάλογες και τη νέα σχολική χρονιά, όπως και νέες, ανάλογα με τα Σχέδια Δράσης που επρόκειτο να υλοποιηθούν. Σχετικά στοιχεία υπάρχουν στα Βιβλία του σχολείου και την ιστοσελίδα του: <https://blogs.sch.gr/2nipvoloumag/> .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια