

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



1.

Θεματική	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	ΚΑΙ	Υποθεματική	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ- STEM
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ			
Τίτλος	ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΩ ΟΤΑΝ ΜΕΓΑΛΩΣΩ			
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του 21ου (4C's) Δεξιότητες του Νου Δεξιότητες κοινωνικής μάθησης Δεξιότητες κοινωνικής ζωής			



1° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς του Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία
.Ρουτίνα σκέψης: «Δημιουργικές Συγκρίσεις»

Ως προς το θέμα:

1. Να διερευνηθούν οι προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών, ώστε να σχεδιαστούν ανάλογα οι δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν.
2. Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη .

Δραστηριότητες

- 1 Η Νηπιαγωγός παροτρύνει τα παιδιά να διατυπώσουν σκέψεις, να αποκαλύψουν γνώσεις και να εκφράσουν τις απόψεις τους γύρω από τα επαγγέλματα που θα ήθελαν να κάνουν όταν μεγαλώσουν, αλλά και τις γνώσεις τους σχετικά με τα επαγγέλματα που κάνουν οι γονείς τους . Δημιουργεί μαζί με τα παιδιά έναν εννοιολογικό χάρτη με κεντρική ιδέα το εν λόγω θέμα και ζητάει από τα παιδιά να πουν λέξεις κλειδιά που αντιπροσωπεύουν τις σκέψεις τους δημιουργώντας έναν καταιγισμό ιδεών. Τοποθετούν τις λέξεις κλειδιά γύρω από την κεντρική ιδέα αναζητώντας σχετικές εικόνες στο διαδίκτυο . Στη συνέχεια εκτυπώνουν και τοποθετούν τον χάρτη στη γωνιά της συζήτησης, όπου θα αποτελέσει αφορμή για να ενεργοποιηθεί το ενδιαφέρον των παιδιών γύρω από τα επαγγέλματα.
- 2 Γίνεται καταγραφή απαντήσεων που δίνουν τα παιδιά ,σε ερωτήσεις που κάνει η νηπιαγωγός όπως, τι ξέρουν για τα επαγγέλματα και τι θέλουν να μάθουν.
- 3 Στη συνέχεια, τα παιδιά ενθαρρύνονται να παίξουν ένα παιχνίδι μνήμης με εικόνες που ζωγραφίζουν μόνα τους
- 4 .Μέσα από το διαδίκτυο και τη προβολή βίντεο και εικόνων τα νήπια μαθαίνουν τα επαγγέλματα. . ,

https://youtu.be/7_bscHohnqk

<https://youtu.be/eEcZEANPIU8>

https://youtu.be/_aJYaZ2ZRII



2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : «Οχ, χταπόδι, λάθος πόδι»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς του Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.

Ρουτίνα σκέψης: «Δημιουργικές Συγκρίσεις»

Ως προς το θέμα:

1. Να γνωρίσουν τα νήπια διάφορα επαγγέλματα καθώς και τις ευθύνες και τα καθήκοντα των επαγγελματιών αυτών.
2. Εξάσκηση γραπτού λόγου

Δραστηριότητες

1. Η εισαγωγή στην έννοια των επαγγελμάτων έγινε μέσω της ανάγνωσης του χιουμοριστικού παραμυθιού «Οχ, χταπόδι, λάθος πόδι», όπου τα νήπια άκουσαν και κατέγραψαν τα πολλά και διαφορετικά επαγγέλματα που κάνουν τα 8 πόδια του ήρωα της ιστορίας.
2. Είδαν μέσα από γενική συζήτηση, ότι όλα τα επαγγέλματα είναι απαραίτητα και σημαντικά.
3. Ζωγράφισαν ελεύθερα το χταπόδι, της ιστορίας και έγραψαν ή αντέγραψαν τα επαγγέλματα που αναφέρονται σε αυτή.
4. Έφτιαξαν σε ομαδική εργασία το αλφάβητο των επαγγελμάτων π.χ. Α-αστυνόμος, Β – βιβλιοπώλης κ.α.



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ : «ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΜΕ ΤΑ ΡΟΥΧΑ ΚΑΙ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς του Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.

Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης: Δημιουργικές Συγκρίσεις

Ως προς το θέμα:

1. Να γνωρίσουν τα εφόδια και τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για κάθε επαγγελματία
2. Να εξασκηθούν στο ψαλίδι και στη χρήση άλλων υλικών.

Δραστηριότητες

1. Επικεντρώθηκαν σε κάποια επαγγέλματα, όπως του γιατρού και τα νήπια κατασκεύασαν το βαλιτσάκι με τα ιατρικά εργαλεία, τον σκούφο του μάγειρα κ.α.
2. Συνέθεσαν «ΤΟ ΠΑΖΛ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ» όπου οι μαθητές σε κάθε κομμάτι από πάζλ ζωγράφισαν το αγαπημένο τους επάγγελμα.



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ STEM ΕΝΟΣ ΙΑΤΡΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΧΧΝΙΔΙΑ ΡΟΛΩΝ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα



Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.
Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης : Δημιουργικές Συγκρίσεις
Ως προς το θέμα:

1. Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων: Συμμετέχοντας σε ομαδικές δραστηριότητες, τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται, να επικοινωνούν και να επιλύουν προβλήματα, καλλιεργώντας έτσι την κοινωνική τους νοημοσύνη.
2. Να αναπτύξουν τη φαντασία τους
3. Ενδυνάμωση της Αυτοεκτίμησης:

Δραστηριότητες

1. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να «δοκιμάσουν» διαφορετικά επαγγέλματα μέσα από παιχνίδι ρόλων, βοηθώντας τα να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους, ενισχύοντας έτσι την αυτοπεποίθησή τους.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.
Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης: Δημιουργικές Συγκρίσεις
Ως προς το θέμα:

1. Εκμάθηση χρήσης υπολογιστή
2. Ανάπτυξη παρατηρητικότητας και φαντασίας

Δραστηριότητες

1. Έπαιξαν επιτραπέζια παιχνίδια στα οποία αντιστοίχισαν τα επαγγέλματα με τα αντικείμενα που χρησιμοποιούν.
2. Ψηφιακά παιχνίδια:
 - <https://learningapps.org/watch?v=pn3fhigcc23>
 - <https://learningapps.org/view32126888>
 - <https://learningapps.org/view32127282>
 - https://www.youtube.com/watch?v=I8dID1_jQd8



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΑΚΡΟΑΣΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.
Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης : Δημιουργικές Συγκρίσεις
Ως προς το θέμα:

1. Καλλιέργεια της δημιουργικότητας, κοινωνικότητας, φαντασίας, κίνησης.
2. Ψυχαγωγία και εκτόνωση των νηπίων.

Δραστηριότητες

Δραστηριότητες

- Τα νήπια άκουσαν και έμαθαν αγαπημένα τραγούδια σχετικά με τα επαγγέλματα:
 - «Ο ΜΑΓΕΙΡΑΣ» (<https://www.youtube.com/watch?v=HcEOyDnUNWk>)
 - «Ο ΠΑΓΩΤΑΤΖΗΣ» (<https://www.youtube.com/watch?v=98RTg4JR1zg>)
 - «Τα επαγγέλματα για μικρά παιδιά» (https://www.youtube.com/watch?v=C_KI2xDkwl)
 - «Η πυροσβεστική» (<https://www.youtube.com/watch?v=-tOa8e2jBPM>)
 - «Ίσως γίνω» (https://www.youtube.com/watch?v=eDWd2UwO0_w)



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΟΝΕΩΝ »

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.
Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης: Δημιουργικές Συγκρίσεις
Ως προς το θέμα:

- Γνωριμία του επαγγέλματος κάθε γονέα
- Κατανόηση από τα παιδιά της προσφοράς στην οικογένεια

Δραστηριότητες

Δραστηριότητες

- Η συμμετοχή των γονέων υπήρξε καθοριστική για την επιτυχία του προγράμματος. Κάθε γονέας έστειλε ένα μικρό βίντεο στο οποίο περιέγραφε το επάγγελμά του και τις συνθήκες εργασίας του. Αυτά τα βίντεο είχαν εξαιρετική επίδραση στα παιδιά τόσο γνωστικά όσο και συναισθηματικά. Μέσα από αυτές τις παρουσιάσεις, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν πραγματικά επαγγέλματα μέσα από τα μάτια των γονέων τους, γεγονός που ενίσχυσε την κατανόηση και το ενδιαφέρον τους για τα επαγγέλματα.



8ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΠΑΛΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.
Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης: Δημιουργικές Συγκρίσεις
Ως προς το θέμα:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα παλιά επαγγέλματα
- Να κατανοήσουν το περιεχόμενό τους.
- Να συσχετίσουν τα παλιά επαγγέλματα με κάποια της εποχής μας.
- Ποιά είναι τα αίτια της εξαφάνισής τους.

Δραστηριότητες

Δραστηριότητες

- Μέσα από το διαδίκτυο αλλά και από βιβλία (https://www.youtube.com/watch?v=1_b4HPpwPLc) τα παιδιά γνώρισαν επαγγέλματα που χάθηκαν με το χρόνο λόγω της εξέλιξης της τεχνολογίας. Ενδεικτικά αναφέρθηκαν το επάγγελμα του ντελάλη, του αντιγραφέα, του αγωγιάτη, του πεταλωτή, του φαρμακοτρίφη, του παγοπώλη κ.α.

2. Ακρόαση τραγουδιών σχετικά με τέτοια επαγγέλματα:

- «Ο ΚΟΥΛΟΥΡΑΣ» (https://www.youtube.com/watch?v=n_OTG-kRy3M)
- «Ο ΠΡΑΜΑΤΕΥΤΗΣ» (<https://www.youtube.com/watch?v=0BIKE8scVDc>)
- «Η ΜΟΔΙΣΤΡΟΥΛΑ» (<https://www.youtube.com/watch?v=FSGvg3IGNUw>)
- «Ο ΝΕΡΟΥΛΑΣ» (<https://www.youtube.com/watch?v=eeBS1w26HdU>)



9^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΕΜΠΕΔΩΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Ως προς τη Δεξιότητα του Νου: να παρατηρούν, να συγκρίνουν και να διαχειρίζονται την πληροφορία.

Στρατηγική καλλιέργειας Δεξιότητας του Νου: Ρουτίνα σκέψης: Δημιουργικές Συγκρίσεις

Ως προς το θέμα:

1. Εμπέδωση της θεματικής ενότητας.
2. Ενδιαφέρον και ανταπόκριση

Δραστηριότητες

1. Με αφορμή το τραγούδι "Όταν μεγαλώσω" <https://youtu.be/ySsaz-sX5Y8> οι μαθητές ζωγράφισαν τη δική τους επιθυμία για το μελλοντικό τους επάγγελμα

2. Μέτα από συζήτηση με τους μαθητές για το πρόγραμμα, τα νήπια ζωγράφισαν τι τους έκανε εντύπωση από όλο το πρόγραμμα που δουλέψαμε.

2 .Παιχνίδι αξιολόγησης: Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες . Κάθε ομάδα έχει στη διάθεσή της 4 λεπτά προκειμένου οι παίκτες να συζητήσουν χαμηλόφωνα και να αποφασίσουν ποια είναι η σωστή λέξη από τις προτάσεις που βλέπουν. Οι απαντήσεις καταγράφονται. Κερδίζει η ομάδα με τις περισσότερες σωστές απαντήσεις.

- .3. Παιχνίδι σωστό ή λάθος.

Η Νηπιαγωγός αφηγείται μία ιστορία σχετικά με τα επαγγέλματα. Όταν κάνει λάθος οι μαθητές πρέπει να χτυπούν παλαμάκια