

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΛΟΥ - 9280219

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΛΟΥ - 9280219

Στόχος Βελτίωσης:

<<Η μουσειακή αγωγή στην προσχολική ηλικία θα φέρει τα νήπια σε επαφή με το φυσικό και το κοινωνικοπολιτισμικό παρελθόν, καθ'όλη την διάρκεια της ζωής και της εξέλιξης του ανθρώπου, με στόχο την απόκτηση γνώσεων , στην καλλιέργεια κουλτούρας και σεβασμού στην πολιτιστική του κληρονομιά>>

Σχέδιο Δράσης: ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟ -ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΕΛΙΣΣΑΡΟΠΟΥΛΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

- **ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ .:**
- *Στην προσχολική ηλικία τοποθετούνται τα θεμέλια για τη διαμόρφωση των μελλοντικών στάσεων και συμπεριφορών. Εξάλλου, η διαμόρφωση του μέλλοντος εξαρτάται από το παρελθόν μας. Η γνωριμία με το παρελθόν βοηθάει να να αποκτήσουμε κουλτούρα και ταυτότητα, να παραδειγματιστούμε από το παρελθόν δημιουργώντας πιο ευοίωνα μέλλον*

Με αυτό τον τρόπο θα δημιουργηθεί ο αυριανός συνειδητός πολίτης με σεβασμό στην πολιτιστική του κληρονομιά , αλλά και στην τέχνη σαν μέσο έκφρασης και επικοινωνίας ανά τους αιώνες.

- **ΣΤΟΧΟΙ:**
- *Να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με διάφορα είδη μουσείων .*
- *Να κατανοήσουν τη σπουδαιότητά τους για τον πολίτη και το κοινωνικό σύνολο*

- Να αναπτυχθούν κοινωνικά, μέσα από την επαφή τους με τα δημιουργήματα πολιτισμών άλλων εποχών και άλλων χωρών
- Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση συγκρίνοντας το περιβάλλον στο παρελθόν με αυτό της εποχής μας
- Να αναπτυχθούν γνωστικά, ενδυναμώνοντας την παρατήρηση, την προσοχή και τη μνήμη τους και να αναπτύξουν τη φαντασία τους
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους
- Να κατανοήσουν την έννοια της χρονικής ακολουθίας
- Να μάθουν να λειτουργούν συνεργατικά μέσα από την υλοποίηση των διαφόρων δραστηριοτήτων
- Να αναπτυχθούν αισθητικά μέσα από την επαφή τους με μουσειακά εκθέματα και έργα τέχνης που θα αποτελέσουν ερεθίσματα, και πηγή δημιουργίας
- να καλλιεργηθεί η ιστορική-κοινωνική-πολιτιστική τους συνείδηση
- να καλλιεργηθεί η αισθητική τους
να εξοικειωθούν με την παρατήρηση αρχαιολογικών ευρημάτων
να γνωρίσουν το μουσείο ως χώρο που φυλάσσονται αντικείμενα του πολιτισμού μας
να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για την πολιτιστική τους κληρονομιά
- Να αναπτύξουν , μέσα από την συνεργατική μάθηση, κοινωνικές δεξιότητες,
- Να καλλιεργηθεί η αυτοεκτίμηση και ο σεβασμός ατομικών ιδιαιτεροτήτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για το σχέδιο δράσης : < Παιδί και Μουσείο> θα γίνει όσο το δυνατόν , διαθεματική , διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης . Θα γίνει , δε και προσπάθεια ευαισθητοποίησης κι εμπλοκής των γονέων σε πολλές από τις δράσεις

Οι ενέργειες που σχεδιάζεται , να υλοποιηθούν είναι:

- Η συλλογή παλαιών , πολύτιμων αντικειμένων και η δημιουργία σχετικής γωνιάς
- Η έρευνα στο διαδίκτυο , η συλλογή και η μελέτη σχετικού έντυπου υλικού.
- Ο διαμοιρασμός ερωτηματολογίων στους γονείς
- Η παρακολούθηση και εικονική περιήγηση σε μουσεία της Ελλάδας και του κόσμου

- **Οργανωμένες επισκέψεις - ξεναγήσεις των μαθητών με την συνοδεία των γονέων τους**
- **παρακολουθήσεις σχετικών μουσειακών προγραμμάτων , οργανωμένα από το κάθε Μουσείο .**
- **Θεατρικά παιχνίδια , δραματοποιήσεις και παιχνίδια ρόλων (Αναπαράσταση ρεαλιστικών καταστάσεων, παιχνίδια προσομοίωσης).**
- **Ανασκαφές με την βοήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού στο περιβάλλον της σχολικής μονάδας**
- **Κατασκευές με διαφορετικά υλικά , μαθαίνοντας ταυτόχρονα διάφορες μορφές τέχνης (Γλυπτική, χαλκός, πηλός, ζωγραφική κ.α.)**
- **Δημιουργία έκθεσης με τα έργα και τις δημιουργίες των μαθητών**
- **Παρουσίαση του προγράμματος στους γονείς και στην τοπική κοινωνία**

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ :

Το σχέδιο δράσης θα ι εφαρμοστεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, σε διάφορα στάδια:

- 1) Ενημέρωση - ευαισθητοποίηση γονέων κι εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία**
- 2) Συλλογή υλικού και δημιουργία γωνίας παλαιών- πολύτιμων αντικειμένων που θα λειτουργήσουν ως εποπτικό υλικό και αφορμή της ενασχόλησης με το σχέδιο δράσης**
- 3) Συλλογή ήδη υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών**
- 4)Περιγραφή, παρατήρηση του συλλεγέντος υλικού**
- 5) Εικονικές περιηγήσεις με την βοήθεια του προτζέκτορα σε διάφορα , διαφορετικά μουσεία (Πολεμικό, σχολικής Ζωής, παιχνιδιών , Συναισθημάτων κ.α.)**
- 6) Οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων - όπου υλοποιούνται κατάλληλα εκπαιδευτικά προγράμματα- σε κοντινά Μουσεία (Στυμφαλίας, Αρχαίας Κορίνθου, Καμαρίου, στο μουσείο : <Ληνός> στον Σολωμό. στο μουσείο του Καραγκιόζη , στο μουσείο της Ακρόπολης**
- 7) Αναπαραστάσεις, θεατρικά παιχνίδια, κατασκευές με διαφορετικά, κάθε φορά , υλικά, εμπλουτισμός της γωνιάς του μουσείου με νέα εκθέματα**
- 8) Οργάνωση της :< Ημέρας του Μουσείου του σχολείου μας>, όπου οι μικροί μαθητές θα παρουσιάσουν τα εκθέματα και τις δημιουργίες τους στους γονείς**
- 9) Υλοποίηση τελικής αποχαιρετιστήριας εκδήλωσης , με θέμα που θα επιλέξουν οι μαθητές , ύστερα από την ολοκλήρωση της ενασχόλησης τους με το σχέδιο δράσης**

- **ΟΙ οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα αντληθούν από την τακτική επιχορήγηση της σχολικής επιτροπής για την προμήθεια εποπτικού υλικού.. Σημαντική η συμβολή των γονέων ,οι οποίοι θα συμμετέχουν στην διαδικασία συλλογής αντικειμένων και πραγμάτων που θα μπορούσαν , ομαδοποιημένα , να συστήσουν εκθέματα στην γωνιά του μουσείου του σχολείου , αλλά και του Δ.Σ του συλλόγου γονέων , οι οποίοι, ήδη, δωρισαν στο σχολείο μας, τον πρώτο εξοπλισμό ρομποτικής (bee-bot, με πιστες) και θα συμμετέχουν ενεργά , με την παρουσία τους, αλλά και την χορηγία κάποιων επισκέψεων σε μουσειακούς χώρους.**
- **ΜΕΣΑ: Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας , όπως: Υλικό με αντίγραφα διάσημων έργων ζωγραφικής και εκθέματα γλυπτών .Διάφορες Μουσειοσκευές Οι Υπολογιστές. Το διαδίκτυο Η βιβλιοθήκη και το έντυπο υλικό της σχολικής μονάδας Ο προτζέκτορας το ψυχοκινητικό υλικό του ΟΣΚ . Πίνακες αναφοράς και χάρτες. , υποστηρικτικό υλικό από τους χώρους επίσκεψης , υλικά και εργαλεία ανασκαφής. . Ερωτηματολόγια . Ψηφιακές περιπλανήσεις και διαδικτυακά παιχνίδια , αλλά και με το υλικό της ρομποτικής Υλικά για την δημιουργία της μουσειακής γωνιάς,**
- **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ : Η παρατήρηση, ο καταγιγισμός ιδεών - εννοιολογικός χάρτης από τους μαθητές, η περιγραφή, οι συνεντεύξεις, σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο , το διαδίκτυο , ειδικά λογισμικά με αντίστοιχα εκπαιδευτικά παιχνίδια, τα ερωτηματολόγια, δημιουργία κουίζ, φωτογραφίσεις , μαγνητοφώνηση και βιντεοσκόπηση (μετά από γραπτή σύμφωνη γνώμη των γονέων - κηδεμόνων)**

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- **Η ευαισθητοποίηση των μαθητών για την σημασία της μουσειακής αγωγής**
- **Η δημιουργία στο νηπιαγωγείο συγκεκριμένου χώρου : <το μουσείο του σχολείου> το οποίο θα ανανεώνεται συστηματικά, σαν περιοδική έκθεση, ανάλογα με τα θέματα που θα προσεγγίζονται κάθε φορά , καθώς και τα ενδιαφέροντα των νηπίων**

- Η ενασχόληση τους με σχετικό εποπτικό υλικό και τα διάφορα εργαλεία και μέσα , όπως υπολογιστής κλπ.
- Η ενημέρωση κι ευαισθητοποίηση των γονέων σχετικά με το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, με την χρήση ερωτηματολογίου σχετικού με την πρότερη ενασχόληση των ίδιων και των παιδιών τους με δράσεις και δραστηριότητες σχετικές με την μουσειακή αγωγή
- Οι επισκέψεις , οι ξεναγήσεις και οι βιωματικές δράσεις σε διαφορετικούς τύπους Μουσείων

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης θα υλοποιηθούν με:

Ατομικές και συλλογικές συνεντεύξεις των μαθητών, προκειμένου να αντληθούν πληροφορίες για τις γνώσεις που έχουν σχετικά με το θέμα καθώς και διερεύνηση του ενδιαφέροντος τους για την συγκεκριμένη θεματολογία.

Αποστολή ερωτηματολογίου με τους γονείς και ενημερωτικές συναντήσεις για την πορεία της δράσης

Συνεδριάσεις της ομάδας σχεδίου δράσης με σκοπό την συνεκτίμηση της επιτυχίας του σχεδίου και του βαθμού εξέλιξης του.

Συστηματική παρατήρηση των νηπίων και καταγραφή της πορείας τους όσον αφορά στην μουσειακή αγωγή .

Αξιολόγηση των νηπίων σχετικά με το επίπεδο ενασχόλησης και του ενδιαφέροντος τους , μέσα από βιωματικές δράσεις κι ανοιχτά φύλλα εργασίας , όπου κρίνεται απαραίτητο

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)