

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ - 9120381

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού, είναι Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Ιδρύθηκε το 1983 (ΦΕΚ 112/Α/22-08-1983). Στεγάζεται σε ισόγειο εκμισθωμένο από το Δήμο Χαλκιδέων κτίριο, με μικρή αυλή, στην οδό Καραϊσκάκη 4, στο Βασιλικό Εύβοιας, το οποίο βρίσκεται δέκα χιλιόμετρα νοτιοανατολικά από την πόλη της Χαλκίδας, σε μια ημιαστική περιοχή. Το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε με ένα τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος (με εικοσιδύο μαθητές) και ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος (με έξι μαθητές) και τρεις εκπαιδευτικούς (δύο ΠΕ60 και έναν ΠΕ06). Προσφέρει σε όλους τους μαθητές ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο. Έχει ως όραμα την συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών, προωθώντας και υποστηρίζοντας πρακτικές συναισθηματικού εγγραμματισμού, κοινωνικού γραμματισμού, ώστε τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα δικά τους συναισθήματα, να κατανοούν την συναισθηματική κατάσταση των άλλων και να συζητούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή τους εμπειρία. Στο 2ο Νηπιαγωγείο βασιλικού το δόγμα: " Ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο ", γίνεται πράξη.

Αξιοποιήθηκαν **συνεργασίες** με: Φορείς και Στελέχη Εκπ/σης, Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, γονείς μαθητών, φορείς τοπικής κοινότητας, φορείς Eu CodeWeek, με Πολιτιστικό Σύλλογο " Φίλοι Γιάννη Σκαρίμπα", με Δήμο Χαλκιδέων.

Υλοποιήθηκε και από τις δύο εκπαιδευτικούς **Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων** με τίτλο: " Μαθαίνοντας για τη Χαλκίδα, μέσα από τον Σκαρίμπα".

Εκπονήθηκαν τέσσερις θεματικές στα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** από την εκπαιδευτικό του πρωινού υποχρεωτικού τμήματος.

Εντάχθηκε σε μεγαλύτερο βαθμό η **ΤΠΕ** στην εκπαιδευτική διαδικασία και αξιοποιήθηκαν πλατφόρμες αποθετηρίων.

Εξασφαλίστηκε επιπλέον **ψηφιακός εξοπλισμός**.

Λήφθηκαν και τηρήθηκαν αποφάσεις Προϊσταμένης που αφορούσαν:

- Πέντε διοργανώσεις ενδοσχολικών επιμορφώσεων τρίωρης διάρκειας.
- Προγραμματισμό Παιδαγωγικών συνεδριών.

- Τροποποίηση σύστασης επιτροπής παραλαβής σε επίπεδο σχολικής μονάδας.
- Έναρξη ενεργειών αξιολόγησης Α2 - Πρόσκληση συνάντησης με εκπαιδευτικό .
- Ορισμό υπευθύνου για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Λήφθηκαν και τηρήθηκαν αποφάσεις Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούσαν :

- Αναθέσεις τμημάτων
- Προγραμματισμό παιδαγωγικών συναντήσεων - ενημέρωσης γονέων για θέματα αγωγής και προόδου μαθητών/τριών - Συνεργασία με τους γονείς / κηδεμόνες.
- οργάνωση πρώτης ημέρας έναρξης μαθημάτων - ημέρας αγιασμού
- Ωρολόγιο πρόγραμμα
- Εφαρμογή ευέλικτου ωραρίου παραμονής προνηπίου
- Οργάνωση και λειτουργία του Νηπιαγωγείου για το σχολικό έτος 2023-2024
- επικαιροποίηση σχεδίου εκτάκτων αναγκών - μνημονίου ενεργειών - διαχείρισης σεισμικού κινδύνου
- Ετήσιος παιδαγωγικός σχεδιασμός εκπαιδευτικού έργου
- Ετήσιο σχέδιο δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Συγκέντρωση σχολικών ειδών και γραφικής ύλης για τους πλημυροπαθείς μαθητές/τριες της Θεσσαλίας
- Ενέργειες - σχέδιο ετοιμότητας εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης - διδασκαλίας - δημιουργία μαθητικών λογαριασμών
- Συλλογικός προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας
- Ενημερωτική διαδυκτιακή συνάντηση γονέων
- Συμμετοχή στην ευρωπαϊκή εβδομάδα Κώδικα (CodeWeek)
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης γονέων στο χώρο του νηπιαγωγείου
- Συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο " Φίλοι Γιάννη Σκαρίμπα " για το Έτος Σκαρίμπα .
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- Εκδήλωση για την επέτειο του Πολυτεχνείου
- Διοργάνωση εκδήλωσης για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία
- Λήξη Α τριμήνου - ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών
- Χριστουγεννιάτικη δράση - εκδήλωση αφιερωμένη στο " Χαμόγελο του Παιδιού"
- Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών.
- Παράσταση κουκλοθεάτρου στο χώρο του Νηπιαγωγείου
- Συνεργατική εικαστική δράση με γονείς μαθητών
- Εκδήλωση για την επέτειο της 25ης Μαρτίου
- Ενημέρωση προόδου μαθητών - Λήξη Β' τριμήνου
- Συνεργατικές με γονείς δράσεις για την 4η Απριλίου - Πανελλήνια Ημέρα Φιλοζωίας
- Εορτασμός Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου
- Συγκέντρωση ειδών διατροφής για το "Χαμόγελο του Παιδιού " , εν όψει Πάσχα.

- Ορισμός υπευθύνου για την πρόληψη σχολικής βίας και του εκφοβισμού
- Συνεργασία με γονείς σε πασχάλινή δράση
- Εκδήλωση για τη γιορτή της μητέρας
- Αποτίμηση σχεδίου δράσης σχολικού έτους 2023-2024
- Δράσεις για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος.
- Λήξη Γ΄ τριμήνου - ενημέρωση γονέων για πρόοδο μαθητών
- Λήξη μαθημάτων - εκδήλωση απονομής αναμνηστικών, επαίνων και αναμνηστικών
- Καταγραφή προβλημάτων που αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας.
- Απολογισμός προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων
- Αποτίμηση θεματικών εργαστηρίων δεξιοτήτων.
- Εκθεση εσωτερικής αξιολόγησης έτους 2023-2024
- Κατανομή τμημάτων - ανάθεση μαθητών σε τμήματα για το νέο σχολικό έτος 2024-2025

Λήφθηκαν και τηρήθηκαν αποφάσεις Σχολικού Συμβουλίου που αφορούσαν:

- Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας
- Καταγραφή Προβλημάτων που αφορούν στην υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας.

Στις 11/10/2024 στο Αμφιθέατρο του ΕΚΔΔΑ παρουσιάστηκαν μεταξύ άλλων καλές πρακτικές που εφάρμοσε η σχολική μας μονάδα ,σε σχέδιο δράσης , οι οποίες υπάρχουν και στην πλατφόρμα του ΙΕΠ.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου την φετινή χρονιά έκανε αίτημα ένταξης στην εθελοντική ομάδα εργασίας του ΙΕΠ "Μαζί για την εκπαίδευση" .

Παραδώθηκε στο ΙΕΠ με απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων υλικό από τα παραγόμενα δράσεων φιλοζωίας , ώστε να συμβάλει η σχολική μας μονάδα στη δημιουργία αποθετηρίου στο ΙΕΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας , αποτιμάται θετικά στο πρώτο βασικό κομμάτι που αφορά την Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία. Πάντα όνως μπορούν να υπάρξουν περιθώρια βελτίωσης .

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν στην χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας ως προς τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό και το κτιριακό από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας , στη δεύτερη βασική του λειτουργία που αφορά στη Διοίκηση , αποτιμάται θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν στην χρηματοδότηση από τη Σχολική Επιτροπή καθώς και την βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του κτιριακού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η διαρκής αναζήτηση για επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας .
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.
- Η πολυδιάστατη σε γνώση επιμόρφωση που λάβανε οι εκπαιδευτικοί μας , μέσα στο χρονικό διάστημα μιας σχολικής χρονιάς.
- Η θετική στάση των εκπαιδευτικών μας στην καινοτομία.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε δίκτυα , στο ΙΕΠ και σε κοινωνικές συνεργατικές δράσεις .

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή πρεσβεύουμε ότι η μάθηση είναι διά βίου , πάντα υπάρχει περιθώριο χωρίς όριο για την επαγγελματική μας ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου αναφέρεται ο νέος ρόλος του Νηπιαγωγείου στο να υποστηρίξει με τις πολιτικές και τις πρακτικές του τα παιδιά και τις οικογένειές τους , ώστε να ανταποκριθούν στους νέους ρόλους που συνεπάγεται η εισαγωγή τους στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα. Συμφωνούμε με τα οφέλη της θεώρησης της μετάβασης , που ανέδειξε το παιδί , τους γονείς του , το σχολείο και την ευρύτερη κοινωνία ως δυναμικούς παράγοντες που αλληλεπιδρούν , επηρεάζοντας τις διαδικασίες μετάβασης στα διάφορα περιβάλλοντα , σχολικά και μη, με διαφορετικό τρόπο και σε διάφορα επίπεδα . Για όλους τους παραπάνω λόγους θα συνεχίσουμε να εμπλουτίζουμε και να αυξάνουμε τα επίπεδα της γονεϊκής εμπλοκής και συνεργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια δυσκολία που παρουσιάστηκε αφορούσε στην έλλειψη χρόνου λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων των γονέων κηδεμόνων , για συμμετοχή τους σε ορισμένες δράσεις που υλοποιήθηκαν στον χώρο του νηπιαγωγείου , εντός διδακτικού ωραρίου . Επιπλέον μία ακόμη δυσκολία αφορούσε ένα μικρό ποσοστό γονέων στην έλλειψη ψηφιακού τους εγγραμματισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Συνεργασία Νηπιαγωγείου και οικογένειας .

Στόχος Βελτίωσης

Καθώς το μοντέλο των αλληλοεπικαλυπτόμενων σφαιρών της Epstein που ορίζει το σχολείο , την οικογένεια

και την ευρύτερη κοινωνία ως τρία συστήματα που αλληλοεπηρεάζονται και ταυτόχρονα αλληλεπιδρούν πάνω στα παιδιά κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με απώτερο στόχο και αιτούμενο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών που αποτελεί και σημείο αναφοράς στη σχέση γονέων - εκπαιδευτικών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η συνεργασία του Νηπιαγωγείου και οικογένειας μαθητών/τριών μας, ξεκίνησε πριν την έναρξη του διδακτικού έτους κατά την 9η Ιουνίου 2023 με ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο", με ενδοσχολική κατά την 15η Ιουνίου 2023 με θέμα "η μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο" και κατά την 24η Ιουνίου 2023, με την διανομή έντυπου υλικού με οδηγίες που αφορούσαν την ομαλή μετάβαση των προνηπίων στο Νηπιαγωγείο. Στις 6 Σεπτεμβρίου 2023 πραγματοποιήθηκε εκ νέου η ενδοσχολική επιμόρφωση του Ιουνίου, που αφορούσε την προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Όλες οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν με συμμετοχή εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου - όμορου Δημοτικού Σχολείου, γονέων μαθητών/τριών - κηδεμόνων καθώς και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Κατά την ημέρα αγιασμού στις 11/09/2023 πραγματοποιήθηκαν εργαστήρια από τις εκπαιδευτικούς σε παιδιά και τους γονείς τους με δημιουργικές δραστηριότητες με σκοπό την γνωριμία των μελών της σχολικής κοινότητας. Επίπλέον έγινε ενημέρωση για θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου και θέματα εφαρμογής ωρολογίου προγράμματος. Επίπλέον έγινε διανομή υπεύθυνων δηλώσεων στους γονείς των μαθητών /τριών για συμπλήρωση και ορισμό συνοδών για το τρέχων σχολικό έτος. Δώθηκαν επίσης έντυπα ερωτηματολόγια για συμπλήρωση στους γονείς, ώστε να λάβει γνώση έγκαιρα το διδακτικό προσωπικό στην βιογραφία του κάθε παιδιού και οικογένειας ξεχωριστά. Πριν την έναρξη των μαθημάτων κοινοποιήθηκαν οι διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου των εκπαιδευτικών στους γονείς και από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου κοινοποιήθηκαν προς τους εκπαιδευτικούς τα email επικοινωνίας και τα τηλέφωνα των γονέων μαθητών /τριών. Σε συνεδρίαση στις 4/09/2023 έγινε ο προγραμματισμός παιδαγωγικών συναντήσεων και ενημέρωσης γονέων για θέματα αγωγής και προόδου μαθητών καθώς και το πλαίσιο συνεργασίας του Νηπιαγωγείου μαζί τους. (Τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις άπαξ μια φορά τον μήνα κάθε πρώτη Δευτέρα στο εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών, Μια φορά το τρίμηνο, καθώς και σε έκτακτες περιπτώσεις με ολιγόλεπτες συνεργασίες κατά την προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών καθώς και όποτε κρίνεται αναγκαίο από την προϊσταμένη, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς, γιατί για να υπάρξει συνεργασία πρέπει να υπάρχει και καλή επικοινωνία με ενσυναίσθηση, άνευ όρων αποδοχή και γνησιότητα).

Στην τακτική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον ετήσιο προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου, , , επίσης στον συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μας μονάδας λήφθηκε υπ όψη η σημαντικότητα της συνεργασίας τόσο με τους γονείς, όσο και με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, όπως επίσης και στο ετήσιο σχέδιο δράσης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων καθώς και στο επικαιροποιημένο σχέδιο εκτάκτων αναγκών. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών/τριών εστίασε και στην ετοιμότητα ενεργειών για περιπτώσεις υλοποίησης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διδασκαλίας (Χρήση ηλεκτρονικής τάξης, εικονικής τάξης, δημιουργία μαθητικών λογαριασμών στο Π.Σ.Δ).

.Υπήρξαν συνεργασίες σε επίπεδο σχολικών- εκπαιδευτικών δράσεων : Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων(Μαθαίνοντας για τη Χαλκίδα, μέσα από τον Σκαρίμπα), Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Πρότζεκτ, Θεματικές, Αγγλικά, Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα, e-Twenning). Αξιόλογη και πολύ σημαντική ήταν η υποστήριξη των γονέων, στις περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικοί έκαναν χρήση της μεθόδου αναστραμμένης τάξης. Υπήρξε επίσης από κοινού συνεργασία σε θέματα μαθητών οι οποίοι είχαν διάφορες δυσκολίες και χρειαζόντουσαν εξατομικευμένη παρέμβαση. Επίπλέον οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν με τους γονείς για δημιουργία βιβλιοθήκης ενηλίκων στον χώρο του σχολείου με εμπλουτισμό βιβλίων, κατανομή, ταξινόμηση, τοποθέτησή τους. Αξιοσημείωτη είναι και η απο κοινού προσπάθειά μας να εξοπλίσουμε το νηπιαγωγείο με σκάκι, για να ενισχύσουμε κλίσεις και ενδιαφέροντα των μαθητών μας.

Σε επίπεδο εορταστικών εκδηλώσεων υπήρχαν συνεργασίες με τους γονείς : την 28η Οκτωβρίου ,την 1η7 Νοεμβρίου , τα Χριστούγεννα , τις Απόκριες , την 25η Μαρτίου , το Πάσχα , σε παράσταση κουκλοθεάτρου και στην προετοιμασία της εκδήλωσης λήξης του σχολικού έτους.

Σε επίπεδο δράσεων για εορτασμό παγκοσμίων ημερών υπήρχαν συνεργασίες με τους γονείς : Την Παγκόσμια ημέρα ζώων , Ημέρα ατόμων με αναπηρία , Πανελλήνια σχολική ημέρα φιλοζωίας , ημέρα τρίτης ηλικίας , γιορτή της μητέρας , παιδικού βιβλίου , ημέρα της γης.

Σε επίπεδο κοινωνικών δράσεων υπήρχαν στενές και οργανωμένες συνεργασίες με τους γονείς : Συγκέντρωση σχολικών ειδών για τους πλημμεροπαθείς ανταποκρινόμενοι στο κάλεσμα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού μας και συγκέντρωση ειδών για τον Οργανισμό " το χαμόγελο του παιδιού " τόσο τα χριστούγεννα όσο και το Πάσχα .

Σε επίπεδο βελτίωσης των χώρων του σχολείου και της αισθητικής του και στην ανάπτυξη της αειφορίας , το Νηπιαγωγείο συνεργάστηκε άσφρα με τους γονείς με αξιόλογα αποτελέσματα.

Σε επίπεδο ανοιχτών εκθέσεων του Νηπιαγωγείου καθώς και σε θέματα διάχυσης των δραστηριοτήτων του , υπήρχε πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς.

Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στην διατύπωση προτάσεων και στις διαδικασίες αποφάσεων αποφάσεων σε λειτουργικά ζητήματα μέσα από συλλογικά όργανα (π.χ Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων , συνεδριάσεις Σχολικών Συμβουλίων) , η αμφίδρομη επικοινωνία καθημερινά βοήθησε στην ανάπτυξη ποιοτικής αλληλεπίδρασης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2024/05/13/ekdilosi-gia-ti-giorti-tis-miteras/https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2024/04/26/paschalini-synergatiki-drasi-me-tis-oikogeneies-ton-mathiton/https://blogs.sch.gr/2nipvasihttps://blogs.sch.gr/2nipvasil/2024/06/03/endoscholiki-epimorfosi-quot-i-metavasi-ton-paidion-apo-to-spiti-i-ton-paidiko-stathmo-sto-nipiagogeio-quot/https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2023/12/20/christoygenniatiki-filanthropiki-symmetochiki-drasi-ekdilosi-me-toys-goneis-ton-mathiton-trion/l/2024/03/19/apokriatiki-synergatiki-eikastiki-drasi-me-toys-goneis-ton-mathiton-trion/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται απαραίτητη η συνέχιση επιμορφώσεων σε θέματα συνεργασίας σχολείου -

οικογένειας με την υποστήριξη ειδικών και φορέων της εκπαίδευσης. Το ίδιο απαραίτητη κρίνεται και η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα συμβουλευτικής και σχολικής ψυχολογίας , καθώς και στον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες .
