

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ

Σχολικό Έτος: 2021 – 2022

Τίτλος Δράσης: Η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Στόχος Βελτίωσης: Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. Ειδικοί στόχοι:

Ως προς τη συνεργασία με το δημοτικό σχολείο: Η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία ανάμεσα στις σχολικές μονάδες ώστε να διασφαλιστεί όσο το δυνατόν ευνοϊκότερο πλαίσιο ομαλής μετάβασης.

Ως προς τους μαθητές του νηπιαγωγείου: Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που βοηθούν τα παιδιά στην διευκόλυνση της μετάβασής τους τόσο στην πλαισίωση της μαθησιακής δυσκολίας όσο και στην συναισθηματική κάλυψη που χρειάζονται.

Ως προς τους μαθητές του δημοτικού σχολείου: Να εξασκηθούν στην επαφή με μικρότερους από αυτούς μαθητές στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου ώστε να αποκτήσουν αίσθημα ευθύνης και αλληλεγγύης.

Ως προς τους γονείς: Να ενημερωθούν για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης, να υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς.

Άξονας: Σχολική διαρροή – φοίτηση

Στόχοι –Αναγκαιότητα



Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο θεωρείται μια εξαιρετικά κρίσιμη εμπειρία, καθώς συνδέεται με αλλαγές ρόλων και περιβαλλοντικών συνθηκών, θέτοντας τις βάσεις για την πνευματική ολοκλήρωση και επιτυχία των παιδιών. Η διαδικασία της μετάβασης δυσχεραίνεται από μια σειρά από παράγοντες, οι οποίοι συχνά επιδρούν αρνητικά στην σχολική εξέλιξη, στην κοινωνικοποίηση και γενικότερα στην συναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων. Το Νηπιαγωγείο παίζει τον διαμεσολαβητικό ρόλο στην ένταξη και προσαρμογή των παιδιών στο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και έχει ως βασικό του σκοπό να εναρμονίσει και να διασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των παιδιών σε αυτό. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της δράσης θεωρείται άμεσης προτεραιότητας προκειμένου να αμβλυνθούν οι ανωτέρω δυσκολίες.

Ενέργειες που υλοποιήθηκαν



- Ενημέρωση Εκπαιδευτικών.
- Επισκέψεις νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.
- Επισκέψεις μαθητών του Δημοτικού στο Νηπιαγωγείο.
- Κοινές εκπαιδευτικές δράσεις.
- Ενημέρωση και επιμόρφωση γονέων και νηπίων σε ειδικά θέματα που αφορούν την μετάβαση.
- Αξιολόγηση των δυνατοτήτων και των αναγκών των νηπίων και ενθάρρυνσή τους να κάνουν έρευνες, να αναπτύξουν δικές τους μεθόδους για την επίλυση των προβλημάτων, να κρατήσουν δικές τους σημειώσεις, να δώσουν απαντήσεις σε ερωτήματα και να οδηγηθούν σε συμπεράσματα όσον αφορά την μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

Γλώσσα – εικαστικά: Με φωτογραφικό υλικό που μας διατέθηκε από την Διεύθυνση του Δημοτικού Σχολείου, τα παιδιά κλήθηκαν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως, αν το Δημοτικό μοιάζει με το Νηπιαγωγείο, τι νομίζουν ότι θα κάνουν εκεί όταν πάνε, τι τους ενδιαφέρει να μάθουν για το Δημοτικό, ποιες οι ομοιότητες και διαφορές ανάμεσα στα δύο σχολεία. Στη συνέχεια, αφού εξέφρασαν προφορικά τις απόψεις τους και τα συναισθήματά τους, τα ζωγράφισαν.

Γλώσσα - μαθηματικά: Χρησιμοποιώντας ως εποπτικό υλικό σχολικές τσάντες Δημοτικού και Νηπιαγωγείου καθώς και το περιεχόμενό τους, προχωρήσαμε σε μετρήσεις ποσοτήτων, ομαδοποιήσεις, ομοιότητες/διαφορές. Εστίασαμε στο περιεχόμενο μιας τσάντας. Προχωρήσαμε σε αντιστοίχιση τετραδίων με βάση το περιεχόμενό τους: Αντιγραφή, Ορθογραφία, Μαθηματικά, Ζωγραφική και στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με το περιεχόμενο βιβλίων.

Η γλώσσα ως διδακτικό αντικείμενο στο δημοτικό: Οι μαθητές άκουσαν την ανάγνωση ενός μαθήματος από την Γλώσσα και στη συνέχεια απάντησαν σε ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου. Σε ατομικό τετράδιο (το οποίο ήταν μισό-μισό) που διέθετε το κάθε νήπιο, αντέγραψε το κάθε παιδί μια λέξη από το μάθημα, ζωγράφισε και έγραψε την ημερομηνία. Στη συνέχεια προσπάθησαν να αναπτύξουν συμβατικούς τρόπους ανάγνωσης και να θυμηθούν τα γράμματα της λέξης τους. Το τετράδιο παρέμεινε στην διάθεση του κάθε νηπίου και χρησιμοποιούνταν σε οργανωμένες και μη δραστηριότητες. Η εκπαιδευτική επίσκεψη στη Δημόσια βιβλιοθήκη συνέβαλε τα μέγιστα στις δραστηριότητές μας.

Δημιουργία γωνίας δημοτικού: Φτιάξαμε μαζί με τα παιδιά μια γωνιά με θρανιάκια και εποπτικό υλικό όπου αναπαριστούσαν το μάθημα είτε οργανωμένα είτε στο πλαίσιο των ελεύθερων δραστηριοτήτων.

Δημιουργία γωνίας μαυροπίνακα στην αυλή μας: Με παραχώρηση από το Δημοτικό ενός μαυροπίνακα, η σχολική μας αυλή απέκτησε νέα μόνιμη δημιουργική γωνιά.

Δημιουργία πρωτότυπης ιστορίας από τα νήπια: Καθώς τα παιδιά έρχονταν όλο και περισσότερο κοντά στη γωνιά της βιβλιοθήκης (πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας), αισθάνθηκαν πολλές φορές την ανάγκη να φτιάξουν δικές τους ιστορίες. Μία από αυτές οδηγήθηκε στην κοινή δημιουργία ενός βιβλίου από νήπια και μαθητές του Δημοτικού.

Ερωτηματολόγια διερεύνησης απόψεων νηπίων: Διερευνήθηκαν οι απόψεις των νηπίων μέσα από ερωτηματολόγια σε διαφορετικές χρονικές περιόδους (πριν την παρουσίαση φωτογραφικού υλικού χώρων του Δημοτικού, πριν την επίσκεψή τους στο Δημοτικό Σχολείο καθώς και μετά την επίσκεψή τους). Τα ερωτηματολόγια των νηπίων συνοδεύονταν και με εικαστική έκφραση των απόψεων από τα νήπια.

Ερωτηματολόγια διερεύνηση απόψεων γονέων: Διερευνήθηκαν οι απόψεις των γονέων όσον αφορά την μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο, τα πιθανά άγχη τους και τις προσδοκίες τους.

Δράσεις προετοιμασίας επίσκεψης στο όμορο δημοτικό σχολείο: Πραγματοποιήθηκαν δράσεις προετοιμασίας για επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο με συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο σχολικών βαθμίδων. Η κοινή απόφαση για επίσκεψη των Νηπίων στο Δημοτικό πυροδότησε με ενθουσιασμό τα νήπια, τους νηπιαγωγούς, τους δασκάλους και τους γονείς τους. Μέχρι την ημερομηνία επίσκεψής μας, καθημερινά στο ημερολόγιο της τάξης μας τα παιδιά μετρούσανε αντίστροφα τις ημέρες. Παράλληλα οργανώθηκε κοινό πρότζεκτ εργασίας από Νηπιαγωγούς και Δάσκαλο/ά Δημοτικού. Αφορούσε την δημιουργία από κοινού μιας αφίσας με θέμα: «Αντίο Νηπιαγωγείο, Έρχομαι Δημοτικό Σχολείο», καθώς και βιβλίου με τους μαθητές της Ε΄ Δημοτικού.

Επίσκεψη στο δημοτικό σχολείο: Η επίσκεψή μας στο Δημοτικό περιλάμβανε γνωριμία με τους χώρους, το Διδακτικό προσωπικό, προσομοίωση μαθήματος Α΄ δημοτικού, διάλλειμα, φαγητό, παιχνίδι στην αυλή. Επίσης, οι μαθητές μας γνωρίστηκαν με τους μαθητές της Ε΄ Δημοτικού, και οι μαθητές τους έδωσαν την υπόσχεση ότι του χρόνου θα τα προσέχουν πολύ. Για την ασφαλή μετακίνηση των μαθητών μας στο Δημοτικό, πολύτιμη ήταν η συνεργασία με το Τμήμα Τροχαίας.

Μετά την επίσκεψη: Μετά την επίσκεψη τα παιδιά δημιούργησαν με λέξεις και εικόνες μια ευχαριστήρια επιστολή για το Δημοτικό, τους δόθηκε ερωτηματολόγιο και υλοποιήθηκε ατομική συνέντευξη σε σχέση με

τις εντυπώσεις που αποκόμισαν. Ακολούθησε ποιοτική ανάλυση των δεδομένων για τη συνεργασία με τους γονείς.

Αποτελέσματα της Δράσης



Ως προς την συνεργασία με το δημοτικό σχολείο: Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των δύο βαθμίδων και των εκπαιδευτικών πρακτικών που χρησιμοποιούνται αντίστοιχα. Η συνεργασία και η επικοινωνία βοήθησε στην κατανόηση του μαθητικού προφίλ των μαθητών μας, οι οποίοι θα μεταβούν στο Δημοτικό την επόμενη σχολική χρονιά, με στόχο την προσαρμογή τους.

Ως προς τους μαθητές του νηπιαγωγείου: Οι μαθητές μας ένιωσαν ευχαρίστηση καθ' όλη την διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης, χάρηκαν που είχαν κοινές δραστηριότητες και επαφή με παιδιά του δημοτικού σχολείου. Κατά την διάρκεια της επίσκεψής τους στο Δημοτικό Σχολείο είχαν αρκετές απορίες. Η θερμή υποδοχή από τους τωρινούς μαθητές της Ε' Δημοτικού και η υπόσχεση που τους έδωσαν ότι θα τα προσέχουν του χρόνου (υιοθέτηση από εκτάκια), τροφοδότησε τα νήπια με θετικά συναισθήματα. Μετά την επίσκεψή τους και τις οργανωμένες δραστηριότητες η ποιοτική ανάλυση των ερωτηματολογίων μαθητών φανέρωσε το ενδιαφέρον τους να μάθουν περισσότερα και να εκφράσουν θετικά συναισθήματα. Παράλληλα, αναδείχθηκαν οι φόβοι και τα άγχη τους, τα οποία συζητήθηκαν με τους γονείς των παιδιών ατομικά και συλλογικά, ώστε το γονεϊκό περιβάλλον να ενημερωθεί προκειμένου να τα διαχειριστεί.

Ως προς τους μαθητές του δημοτικού: Οι μαθητές της Α' τάξης του Δημοτικού Σχολείου καθώς και της Ε' τάξης έδειξαν πολύ χαρά, ενδιαφέρον και προθυμία να συνεργαστούν και να βοηθήσουν τα νήπια.

Ως προς τους γονείς: Η συνεργασία με τους γονείς ήταν εξαιρετική. Οι δραστηριότητες βοήθησαν να απαλλαγούν από τους φόβους τους και να στοχεύσουν σωστά στο ρόλο τους σε σχέση με την μετάβαση, κατανοώντας την σημαντικότητα της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στην προσαρμογή των νηπίων στην νέα εκπαιδευτική βαθμίδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία δυσκολία που παρουσιάστηκε είχε σχέση με τα υγειονομικά πρωτόκολλα και με τον Covid που δεν μας επέτρεψε να κάνουμε παραπάνω από μια επίσκεψη στο Δημοτικό Σχολείο.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε



Κατά την διάρκεια του σχεδίου παρήχθησαν:

- Ημερολόγια
- Μη δομημένες συνεντεύξεις με τους μαθητές
- Ερωτηματολόγια
- Αφίσσα (σε συνεργασία με Α' Δημοτικού)
- Πρωτότυπη ιστορία σε τελική μορφή έντυπου βιβλίου (κοινή δημιουργία Νηπίων και Ε' Δημοτικού) που διατέθηκε στους μαθητές του Νηπιαγωγείου μας και στους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου
- Εικαστικές συλλογές έκφρασης συναισθημάτων

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου, αναφέρεται μεταξύ άλλων ως βασικός στόχος του η ομαλή μετάβαση των παιδιών από το σπίτι ή τον παιδικό σταθμό στο Νηπιαγωγείο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και για τον λόγο αυτό, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών μας και τις επικείμενες συνεργασίες των γονέων καθώς και των εκπαιδευτικών, επιθυμούμε την συνέχιση νέων δράσεων για το επόμενο σχολικό έτος, ώστε να διευκολυνθούν τα παιδιά και οι οικογένειές τους στις μεταβάσεις και να τους βοηθήσουμε να τις διαχειριστούν.

Επίσκεψη Νηπίων στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Βασιλικού

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2022/05/28/episepsi-nipion-sto-1o-dimotiko-scholeio-vasilikoy/>

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ 2ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΜΕ 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ
<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2022/06/21/synergatiko-paramythi-2oy-nipiagogeioy-vasilikoy-me-1o-dimotiko-scholeio-vasilikoy/>

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ – ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΛΗΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2022/06/14/ergastiri-filanagnosias-ekdilosi-lixis-programmatos-filanagnosias/>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΧΑΛΚΙΔΑΣ

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2022/05/28/ekpaideytiki-episkepsi-sti-dimosia-vivliothiki-chalkidas/>

Ευχαριστήρια επιστολή νηπίων προς το 1ο Δημοτικό Σχολείο Βασιλικού

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2022/05/28/eycharistiria-epistoli-nipion-pros-to-1o-dimotiko-scholeio-vasilikoy/>

Επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Επιμορφώσεις κοινές με συντονιστή Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκαν τρεις ενδοσχολικές επιμορφώσεις με συμμετοχή γονέων, Νηπιαγωγών και Δασκάλων.