

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ - 9120381

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού είναι ένα δημόσιο Νηπιαγωγείο . Ιδρύθηκε το 1983 (ΦΕΚ 112/Α?22-08-1983). Στεγάζεται σε ισόγειο εκμισθωμένο από τον Δήμο Χαλκιδέων κτίριο , με μικρή αυλή , στην οδό Καραϊσκάκη 4, στο Βασιλικό Εύβοιας , το οποίο βρίσκεται 10 χιλιόμετρα Νοτιοανατολικά από την πόλη της Χαλκίδας σε ημιαστική περιοχή. Λειτουργεί με δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και ένα ολοήμερου. Λειτουργούν δύο αίθουσες διδασκαλίας , ένα γραφείο , ένα κοινόχρηστο χολ, δύο τουαλέτες. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοίτησαν 28 μαθητές. Το προσωπικό που απασχολήθηκε κατά ειδικότητα ήταν :

3 εκπαιδευτικοί ΠΕ60

1 εκπαιδευτικός ΠΕ06

1 λοιπό προσωπικό καθαριότητα μερικής απασχόλησης , 3 ωρών ημερησίως.

Το 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού προσπαθεί να προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής, εθνικότητας , ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη και την ομαλή κοινωνικοποίησή τους , ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του αύριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας , αποτιμάται θετικά στην πρώτη βασική του λειτουργία που αφορά την Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία. Πάντα όμως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν την Χρηματοδότηση της Σχολικής μονάδας μας , ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός και το κτιριακό από τον Δήμο Χαλκιδέων .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας , στην δεύτερη βασική του λειτουργία που αφορά την Διοίκηση , αποτιμάται θετικά.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν την χρηματοδότηση από την Σχολική Επιτροπή καθώς και την βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής και του κτιριακού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επιμόρφωση καθώς και η επικαιροποίηση των γνώσεων , δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου μας , είναι συνεχόμενη και διαρκής , τόσο για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους , όσο και για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας και την συμβολή τους στην διαμόρφωση της σχολικής μας μονάδας , σε κοινότητα επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή η μάθηση , είναι διά βίου , πάντα υπάρχει περιθώριο χωρίς όριο για την επαγγελματική μας ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος του σχολείου μας συνδέθηκε με θετικά μαθησιακά αποτελέσματα και βοήθησε στο να γίνει ο χώρος πιο ασφαλής , περισσότερο οικείος στα παιδιά , αντανακλώντας τις κατακτήσεις και τις επιθυμίες τους. Ταυτόχρονα τα βοήθησε να αποκτήσουν τον έλεγχο του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο μαθαίνουν , καθώς και τον έλεγχο της προσωπικής και συλλογικής τους μάθησης. Όλη η εκπαιδευτική μας κοινότητα έμεινε ικανοποιημένη και το σχολείο μας , ως πρεσβευτής στο δίκτυο σχολείων για τους 17 παγκόσμιους στόχους και την αειφορία υλοποίησε τους στόχους που είχε θέσει.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που είχαμε να αντιμετωπίσουμε είναι αυτές που δημιουργεί από μόνη της η κατάσταση του εκμισθωμένου ισόγειου πρώην καταστήματος που φιλοξενεί το Νηπιαγωγείο καθώς και η μη επαρκής χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας μέσω του Δήμου και της Σχολικής Επιτροπής. Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι δεν παρείχαν επάρκεια και έπρεπε κάθε φορά που χρειαζόταν να σκεφτόμαστε εναλλακτικούς τρόπους ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι που είχαμε θέσει.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αναβάθμιση Σχολικού Χώρου

Στόχος Βελτίωσης

Να αναβαθμιστούν συνολικά οι σχολικοί χώροι και να γίνει το περιβάλλον μάθησης περισσότερο ελκυστικό .

Ενέργειες Υλοποίησης

- Για την υλοποίηση των στόχων του σχεδίου δράσης , ο παιδαγωγικός ανασχεδιασμός του χώρου στο Νηπιαγωγείο μας επιχειρήθηκε τόσο στις αίθουσες διδασκαλίας , όσο και στον υπόλοιπο χώρο , εσωτερικό και υπαίθριο. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς έγινε παρατήρηση και καταγραφή των σημείων που έχριζαν βελτίωσης καθώς και των επικίνδυνων σημείων με συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών , μαθητών , βοηθητικού προσωπικού , γονέων) . Καταγράφηκαν οι προτάσεις που αφορούσαν τον εμπλουτισμό του χώρου με ερεθίσματα μάθησης, στην διαμόρφωση μικροπεριβάλλοντων συνεργατικής επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, στη δημιουργία εκπαιδευτικών τόπων στον χώρο. Προστέθηκαν επίσης στην καταγραφή από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου τα προβλήματα που αφορούν το κτιριακό , μιας και το κτίριο που στεγάζει το Νηπιαγωγείο είναι εκμισθωμένο και δεν πληρεί συνθήκες καταλληλότητας και ασφάλειας. Από την καταγραφή προέκυψαν τα δεδομένα των παρεμβάσεων που επρόκειτο να πραγματοποιηθούν καθώς και από ποιον κάθε φορά. Αποφασίστηκε ότι για θέματα που αφορούσαν πάγια ζητήματα κτιριακού (κτίριο άνευ οικοδομικής άδειας , χωροταξική διάταξη , ανεπαρκής αριθμός τουαλέτας , μη δυνατότητα εξυπηρέτηση ΑΜΕΑ , ελειπής χρηματοδότηση , ελειπής εξοπλισμός και λοιπά , - χρόνια και σταθερά θέματα- να περάσουν και αυτή την χρονιά από το Σχολικό Συμβούλιο. Τα στοιχεία του χώρου αποφασίστηκε να επικαιροποιούνται και να ανανεώνονται σε συνεργασία με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς καθόλη την διάρκεια της σχολικής χρονιάς , σε συνεργασία και με τους γονείς τους καθώς με με οποιοδήποτε άλλο φορέα φανεί χρήσιμος και συνεργατικός.

• ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Στις αίθουσες διδασκαλίας έγινε χωροταξική διαμόρφωση με τρόπο που ο χώρος να μην είναι συνωστισμένος και να παρέχει ευκαιρίες αλληλεπίδρασης τόσο σε μικρές όσο και σε μεγαλύτερες ομάδες παιδιών με καλύτερη διάταξη και τοποθέτηση των τραπεζιών εργασίας των παιδιών. Εκτός από τις βασικές "γωνιές " που εμπλουτίστηκαν κατά διαστήματα , δημιουργήθηκαν και κάποιες επιπλέον με βάση τις θεματικές των εργαστηρίων δεξιοτήτων , των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων , των ενδιαφερόντων των μαθητών μας (όπως , γωνιά δημοτικού σχολείου με θρανίο (για καλλιέργεια προφορικού και γραπτού λόγου) , λαογραφική γωνιά , γωνιά εργαστηρίων δεξιοτήτων , γωνιά αγγλικών , γωνιά βεστιαρίου κ.α). Η βιβλιοθήκη των αιθουσών διδασκαλίας εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία ενώ λειτούργησε εκτός από την δανειστική βιβλιοθήκη των παιδιών και δανειστική βιβλιοθήκη για τους γονείς τους. Δημιουργήθηκαν επίσης επιπλέον χώροι αναρτήσεων (ατομικών και ομαδικών) των κατασκευών και δημιουργιών των μαθητών μας , ώστε να μπορούν να δίνονται περισσότερες πληροφορίες για τον τρόπο δουλειάς και να παρέχεται αφόρμηση και ευθάρρυνση .Και στις δύο αίθουσες διδασκαλίας δημιουργήθηκαν επίσης γωνιές ανακύκλωσης . Εμπλουτίστηκαν επίσης με εποπτικό υλικό και γραφική ύλη , καθώς και με οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας για να καλύπτονται περισσότερο οι ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών .

• ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΚΟΙΝΟΧΡΗΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Έγιναν παρεμβάσεις ώστε ο κοινόχρηστος εσωτερικός χώρος να προσφέρει ελευθερία κινήσεων μαζί με ασφάλεια

και να διαθέτει κεντρική γωνιά ανακύκλωσης καθώς και γωνιά εκθεσιακών έργων - πρότζεκτς των μαθητών .
Πραγματοποιήθηκαν επίσης αισθητικές και λειτουργικές αναβαθμίσεις στους βοηθητικούς χώρους του Νηπιαγωγείου μας (όπως στον διάδρομο με χρήση ανακρινώσεων , φυτών κ.α) .

• ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

Στον χώρο διοίκησης του Νηπιαγωγείου - χώρο των εκπαιδευτικών έγινε διαρύθμιση των γραφείων έτσι ώστε να είναι περισσότερο λειτουργικός και εξοπλίστηκε με γραφική ύλη και τεχνολογικό εξοπλισμό ώστε να ανταποκρίνεται στις εργασιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών .

• ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΕΙΟΥ

Στην είσοδο του Νηπιαγωγείου έγιναν παρεμβάσεις που εστιάζανε στην ασφάλεια , την αισθητική καθώς και την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης. Συγκεκριμένα έγινε διαγράμμιση διάβασης πεζών, τοποθέση προστατευτικής ράμπας , στολισμός παραθύρων πρόσοψης με εργασίες των μαθητών ανά θέμα με βάση την εναλλαγή των εποχών ενώ κατά μήκος της πρόσοψης φυτεύτηκαν λουλούδια και αρωματικά φυτά .

• ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΑΥΛΕΙΟ ΧΩΡΟ

- Στην αυλή του Νηπιαγωγείου μας , έγινε μια αναδιαμόρφωση έτσι ώστε να υπάρχει καλύτερη δυνατότητα στα παιδιά να κινούνται ελεύθερα . Διαμορφώθηκαν γωνιές παιχνιδιού με αξιοποίηση παλαιότερου καθώς και νέου υλικού , ενώ σε συνεργασία με όμορη σχολική μονάδα δημοτικού σχολείου μας παραχωρήθηκε ένας μαυροπίνακας ο οποίος τοποθετήθηκε στην αυλή προσφέροντας νέες δυνατότητες στα παιδιά. Παλαιότερα καθίσματα που ήταν στην αποθήκη , βιάφτηκαν και τοποθετήθηκαν στην αυλή . Ο σχολικός μας κήπος από την αρχή της σχολικής χρονιάς και αναλόγως της εναλλαγής των εποχών καλλιεργήθηκε συστηματικά. Στην όλη διαμόρφωση του αύλειου χώρου ασχολήθηκαν ενεργά οι μαθητές μας καθώς και οι γονείς .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/2nipvasil/2023/01/11/myrodika-ston-scholiko-mas-kipo/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις