



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ 2022-2023

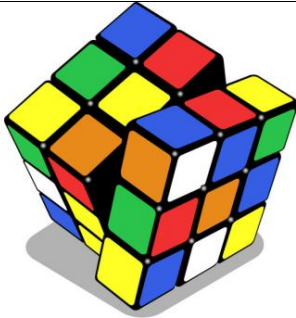


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  
**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**  
**2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022**

<b>Σχολική μονάδα</b>	<b>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ</b>
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	<b>2</b>
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	<b>30</b>
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	<b>3</b>
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	<b>2</b>

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b>	<b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Η Προϊσταμένη και το Διδακτικό Προσωπικό του σχολείου έχοντας κοινή πεποίθηση ότι στο επίκεντρο κάθε μας προσπάθειας πρέπει να βρίσκεται το παιδί και οι ανάγκες του, μοιράζονται το ίδιο όραμα. Όραμά μας είναι να ενισχύσουμε τις συνθήκες ώστε το Νηπιαγωγείο μας, να εφοδιάσει τους μαθητές με γνώσεις, δεξιότητες και αξίες μέσω της μαθησιακής διαδικασίας, των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων, ώστε να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον. Συγχρόνως, στόχος μας είναι να οδηγηθούμε με την εφαρμογή των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων μέσα σε ένα όμορφο και ευχάριστο περιβάλλον, στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών /τριών και την ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και υιοθετώντας σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, τεχνικές, μεθόδους, ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας. Επιθυμούμε την ενσωμάτωση και διερεύνηση θεμάτων σχετικών με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, αναπτύσσοντας παράλληλα δράσεις ανακύκλωσης, εξοικονόμησης ενέργειας και φροντίδας του πρασίνου και του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου.

Όραμα μας, επίσης είναι η λειτουργία ενός σχολείου χωρίς προκαταλήψεις, όπου θα επικρατεί δικαιοσύνη στον κοινωνικό τομέα, όπου θα υπάρχει ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της φαντασίας, της δημιουργικότητάς, της, της συμπερίληψης, της αναγνώρισης και αποδοχής των διαφορών που συνθέτουν την ιδιαιτερότητα του κάθε μαθητή.

Οραματιζόμαστε να μετατρέψουμε ακόμη περισσότερο το Νηπιαγωγείο μας, σε ζωντανό κύτταρο πολιτισμού που καλλιεργεί την πολιτισμική επικοινωνία και την αισθητική καλλιέργεια.

Ονειρευόμαστε το Νηπιαγωγείο μας με την ανθρωπιστική θεώρηση του κόσμου και της ιστορίας του. Εργαζόμαστε με στόχο τα παιδιά του σχολείου μας να βιώσουν την ιδιότητα του Ευρωπαίου και στη συνέχεια του παγκόσμιου πολίτη.



Το παρόν Σχέδιο Δράσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχει στόχο να προσεγγίσει και να βελτιώσει τομείς της σχολικής ζωής με την υιοθέτηση συμπεριφορών και στάσεων, την ανάπτυξη κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης, την καλλιέργεια δημιουργικής κριτικής σκέψης, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την καλλιέργεια ενδιαφέροντος στους μαθητές και τις μαθήτριάς μας σε θέματα περιβάλλοντος, υγείας, , επικοινωνίας, δικαιωμάτων, επίλυσης διαφορών, αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Στόχος μας είναι , ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις, που προετοιμάζει αυριανούς ενεργούς πολίτες βασισμένο στους πυλώνες του Αειφόρου Σχολείου με ιδιαίτερη έμφαση στη Δημοκρατία και Συμμετοχή στο σχολείο, την προαγωγή του πολιτισμού και των τεχνών και την προαγωγή της υγείας.

### **Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:**

- Δεξιότητες μάθησης 21<sup>ου</sup> αιώνα (4cs)
- Δεξιότητες ζωής
- Δεξιότητες της τεχνολογίας..
- Δεξιότητες του Νου.

### **Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες**

**Β) Στόχοι που πρόκειται να καλλιεργηθούν ως προς το θέμα:**

- ✓ Να γίνει αντιληπτή η σημασία ενός υγιεινού μοντέλου διατροφής .
- ✓ Να διαμορφωθεί υπεύθυνη χρήση του οδικού δικτύου .
- ✓ Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση και να κατανοηθεί η διαφορετικότητα και να διαμορφωθεί η ανθρωπιστική συνείδηση.
- ✓ Να συνειδητοποιήσουν ότι ο ειρηνικός τρόπος ζωής είναι δικαίωμα όλων των λαών.
- ✓ Να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον , αλλά αλληλοεξαρτώμενοι.
- ✓ Να κατανοήσουν τον ρόλο των εργαλείων στην ανθρώπινη ιστορία και την εξέλιξη της τεχνολογίας ως επίτευγμα της ανθρωπότητας.
- ✓ Να γνωρίσουν τον κύκλο της ζωής στο ζωικό και φυτικό βασίλειο.
- ✓ Να διαμορφώσουν οικολογική συνείδηση.

## **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**



## 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – 30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η έναρξη των Εργαστηρίων θα γίνει με :

### ΤΜΗΜΑ 1:

**Θεματική: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη**

### **ΤΙΤΛΟΣ « Όλοι διαφορετικοί , όλοι ίσοι!»**

Με την επιλογή της **Υποθεματικής: Ανθρώπινα δικαιώματα** θα προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε την ομαδική συνοχή , να προωθήσουμε την συνεργασία και την δημιουργική συνύπαρξη. Να αναπτύξουμε σεβασμό για τους άλλους και να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση. Να εντοπίσουμε ομοιότητες και διαφορές και να αλληλεπιδράσουμε σε διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα. Να αντιληφθούμε τον χαρακτήρα της ταυτότητας και να εξοικειωθούμε με διαφορετικά φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά.

### ΤΜΗΜΑ 2:

**Θεματική: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**

### **ΤΙΤΛΟΣ :« ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΣΩΣΤΑ – ΖΩ ΥΓΙΕΙΝΑ»**

**ΥΓΕΙΑ- Διατροφή – Αυτομέριμνα Οδική Ασφάλεια**, θα προσπαθήσουμε να κάνουμε τους μαθητές και τις μαθήτριές μας να έρθουν σε επαφή με έννοιες όπως εαυτός , διατροφή , υγιεινή και υγιεινός τρόπος ζωής. Να γίνει αντιληπτή η σημασία ενός υγιεινού μοντέλου διατροφής και να έρθουν σε επαφή με τα είδη των τροφών . Να έρθουν σε επαφή με θετικά πρότυπα και στάση ζωής με στόχο την σωματική και πνευματική υγεία των ανθρώπων.





## ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ – 3 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση των Εργαστηρίων θα γίνει με:

### ΤΜΗΜΑ 1:

**Θεματική: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ: « Η ΓΗ ...ΓΥΡΙΖΕΙ.. »**

Με την επιλογή της Υποθεματικής « **STEM** » θα προσπαθήσουμε να δημιουργηθεί κλίμα συναισθηματικής ασφάλειας , πρόκλησης ενδιαφέροντος , περιέργειας , εσωτερικού κινήτρου με το προς διερεύνηση θέμα. Να μάθουν οι μαθητές για τους πλανήτες . Να γνωρίσουν τον ήλιο και τα χαρακτηριστικά του . Να συνδέσουν τον ήλιο με την μυθολογία . Να γνωρίσουν την κίνηση της γης. Να κατανοήσουν την εναλλαγή μέρας και νύχτας. Να γνωρίσουν πώς δημιουργούνται οι εποχές του χρόνου . Να γνωρίσουν την σελήνη και τα χαρακτηριστικά της.

### ΤΜΗΜΑ 2:

**Θεματική: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ**

**Τίτλος: «ΌΛΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΕΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΊΔΙΑ ΓΛΩΣΣΑ – ΖΗΤΩ Η ΕΙΡΗΝΗ»**

Με την επιλογή της Υποθεματικής « **Ανθρώπινα Δικαιώματα** » τα Θέματα που θα μας απασχολήσουν εδώ είναι οι έννοιες ειρήνη , πόλεμος , δίκιο , άδικο και άλλα. Θα προσπαθήσουμε να καλλιεργηθούν έννοιες όπως ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας . Να αναπτυχθεί κριτική σκέψη γύρω από τις αιτίες των πολέμων αλλά και τις συνέπειές τους . Οι μαθητές να αναπτύξουν δημιουργικά τις απόψεις τους γύρω από το θέμα , μέσα από τα εικαστικά , το θεατρικό παιχνίδι , τη μουσική , τη δραματική τέχνη. Να συνειδητοποιήσουν επίσης ότι ο ειρηνικός τρόπος ζωής είναι δικαίωμα όλων των λαών.







## 6 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ – 31 ΜΑΡΤΙΟΥ

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων θα γίνει με

### ΤΜΗΜΑ 1 :

**Θεματική:ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Τίτλος: «ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ»**

Με την επιλογή της Υποθεματικής «**Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομία**» θα μας απασχολήσουν θέματα που αφορούν την κατάκτηση της διαδικασίας ανακύκλωσης . Θα προσπαθήσουμε οι μαθητές να μάθουν να επαναχρησιμοποιούν με δημιουργικό τρόπο τα άχρηστα υλικά , Να γνωρίσουν τι είδους σκουπίδια παράγουμε , τα υλικά από τα οποία φτιάχνονται και τον κύκλο ζωής τους. Να αναγνωρίσουν τα πλαστικά ως μια σημαντική πηγή θαλάσσιας ρύπανσης. Να παρατηρούν , να συλλέγουν στοιχεία , να καταλήγουν σε συμπεράσματα . Να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης και να αναπτύσσουν καινοτόμες ιδέες.

### ΤΜΗΜΑ 2:

**Θεματική:STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική**

**Τίτλος: «Η ΘΑΥΜΑΣΤΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ . Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»**

Με την επιλογή της Υποθεματικής «**Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομία**» θα μας απασχολήσουν θέματα που αφορούν την κατανόηση από τα νήπια του ρόλου των εργαλείων στην ανθρώπινη ιστορία και την εξέλιξη της τεχνολογίας ως επίτευγμα της ανθρωπότητας. Θα προσπαθήσουμε να καλλιεργηθεί η δημιουργική σκέψη των παιδιών ως η βάση της ρομποτικής.



## ΑΠΡΙΛΙΟΣ – ΜΑΪΟΣ

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων θα γίνει με

### ΤΜΗΜΑ 1 :

**Θεματική: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ**

**Τίτλος: «ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ»**

Με την επιλογή της Υποθεματικής «**Οδική Ασφάλεια**» θα μας απασχολήσουν θέματα που αφορούν στην διαμόρφωση υπεύθυνης χρήσης του οδικού δικτύου από τους μαθητές και η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων ζωής. Θα προσπαθήσουμε οι μαθητές να γνωρίσουν την σημασία των πινακίδων σήμανσης, να τις αναγνωρίζουν και να μάθουν να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Να λάβουν υπόψη τους κανόνες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας κατά την πεζή πορεία. Να γνωρίσουν τις πινακίδες σήμανσης για τους ποδηλάτες και να χρησιμοποιούν τον απαραίτητο εξοπλισμό ποδηλασίας. Να γνωρίσουν τους κανόνες συμπεριφοράς των επιβατών οχημάτων.

### ΤΜΗΜΑ 2 :

**Θεματική: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

**Τίτλος: « Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ »**

Με την επιλογή της Υποθεματικής «**Οικολογία – παγκόσμια και τοπική κληρονομιά**» θα μας απασχολήσουν θέματα που αφορούν γνωριμίας με τον κύκλο της ζωής στο ζωικό και φυτικό βασίλειο. Θα προσπαθήσουμε να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τον ρόλο της ανθρώπινης παρέμβασης στη φύση και να καλλιεργήσουν έννοιες όπως προστασία του περιβάλλοντος, οικολογική συνείδηση καθώς και να αποτυπώσουν τον κύκλο της ζωής μέσα από δημιουργικές δραστηριότητες μέσα από την τέχνη, τη μουσική, το θεατρικό παιχνίδι.





	<p style="text-align: center;"><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p> <p>Στόχος μας είναι να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές/τριές μας στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της αυτοεκτίμησης, του αυτοσεβασμού, της φαντασίας, της δημιουργικότητας, της ικανότητας για επικοινωνία και άλλων που επιτυγχάνονται μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Σαφέστατα, το ενδιαφέρον δε μετατοπίζεται αλλά μάλλον «επιμερίζεται» έτσι ώστε το ενδιαφέρον μας να μην περιορίζεται στο τελικό προϊόν αλλά και στη ζωή εντός και εκτός σχολείου, στις διαδικασίες, τη συνύπαρξη και ανταλλαγή στη σχολική ζωή και στα κοινά ενδιαφέροντα.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p> <p>Με την ευρύτητα της εργαστηριακής δουλειάς μέσα από την συνεχή αλληλεπίδραση των γνωστικών αντικειμένων, του υλικού, του υλικού που προσφέρει το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (σχολείο και περιβάλλον σχολικής κοινότητας) και τα θέματα κουλτούρας θα προσπαθήσουμε να επιτύχουμε την ολιστική προσέγγιση της γνώσης, την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών και των δεξιοτήτων τους. Μέσα από την επεξεργασία, στα εργαστήρια δεξιοτήτων, των στάσεων, των αξιακών συστημάτων, των νοοτροπιών και την αναστοχαστική σκέψη πάνω στη γνώση που κατακτάται, θα επεξεργαστούμε συνολικά τα θέματα κουλτούρας και ζωής. Μέσα από το Σχέδιο Δράσης του σχολείου θα προσπαθήσουμε να «χτίσουμε» μια συνεχή διαδικασία αλληλεπίδρασης του σχολείου, της οικογένειας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Υιοθέτηση νέων τρόπων δουλειάς, εργασίας και σκέψης , ένταξη της ίδιας της ζωής προς επεξεργασία μέσα στη σχολική μάθηση, παροχή ευκαιριών στα παιδιά για εμπειρίες και επεξεργασία θεμάτων που σχετίζονται με τα συναισθήματα, τις στάσεις, τις δεξιότητες, τα υπαρξιακά τους ερωτήματα, τη συνύπαρξη και την κοινωνική ειρήνη και δημοκρατία.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Η σχέση της οικογένειας και του Νηπιαγωγείου μας , ως αλληλεπιδρώντα συστήματα, που δημιουργούν ένα ισχυρό και συνεκτικό συνεργατικό δίκτυο, το οποίο μπορεί συνεχώς να 'μαθαίνει' και να βελτιώνεται.</li> <li>➤ Η ανάπτυξη οργανωμένων συνεργατικών δράσεων και προγραμμάτων, που στοχεύουν στην υποστήριξη (με την αξιοποίηση των πόρων και της κοινότητας) των αναγκών κάθε παιδιού και στην ενίσχυση όλων των οικογενειών, με ιδιαίτερη φροντίδα αυτών που είναι στερημένες από δυνατότητες και προνόμια.</li> <li>➤ Η ανάληψη προσωπικής και συλλογικής υπευθυνότητας και η ανάπτυξη συνεργατικής δράσης όλων των συμμετεχόντων (από το σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα), με στόχο τη βελτίωση και την αλλαγή συνθηκών και καταστάσεων.</li> <li>➤ Η εμπλοκή και αποτελεσματική ενεργοποίηση μελών και φορέων της οικογένειας και της κοινότητας και η αξιοποίηση των πολλαπλών δυνατοτήτων της.</li> </ul>



	<p style="text-align: center;"><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διαμορφωμένες αίθουσες για τη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης.</li> <li>✓ Δημιουργία «γωνιάς» σε κάθε αίθουσα, ανάλογα με το σχέδιο δράσης που εκπονεί κάθε τμήμα.</li> <li>✓ Εμπλουτισμός του υπάρχουσας υποδομής και του υπάρχοντος εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού υλικού ώστε να καλύψει τις ανάγκες των δράσεων.</li> <li>✓ Δημιουργία σημείων ανακοινώσεων για τα εργαστήρια αλλά και προβολής των αποτελεσμάτων των δράσεων.</li> <li>✓ Δράσεις ενημέρωσης (διαδικτυακές συναντήσεις, ενημερωτικά φυλλάδια, ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου κλπ.) των γονέων και της τοπικής κοινότητας σχετικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης και τα αναμενόμενα αποτελέσματά τους.</li> <li>✓ Δημιουργία υλικού από τις δράσεις και τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν μέρος του οποίου θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Η εξωστρέφεια θεωρείται πολύ σημαντική στο Νηπιαγωγείο μας ,καθώς και η διάχυση των δράσεων μας.</u></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p> <p>Θα αξιοποιηθούν συνεργασίες</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Με τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας</li> <li>✓ τους γονείς/κηδεμόνες</li> <li>✓ Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων</li> <li>✓ Με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου</li> <li>✓ Με Υπευθύνους Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων..</li> <li>✓ Με φορείς</li> <li>✓ Με οποιονδήποτε άλλο μπορεί να υποστηρίξει το σχέδιο δράσης και μπορεί να συμβάλει στη καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και να λειτουργήσει υποστηρικτικά .</li> </ul>
<p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>	
<p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία</b></p>	



α που  
 χρησιμο  
 ποιήθηκ  
 αν εκτός  
 της  
 Πλατφό  
 ρμας  
 των  
 Εργαστή  
 ρια  
 Δεξιότητ  
 ων του  
 ΙΕΠ.









## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### 1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</b>	<b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

### 2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

ως προς την τοπική κοινότητα

### 3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

#### Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη