

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 9120381

ΣΤΟΙΧΕΙΑ : Καραϊσκάκη 4

ΕΔΡΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : Βασιλικό

ΤΑΧΥΔΡ. ΚΩΔΙΚΑΣ : 34002

ΤΗΛ : 2221053303

EMAIL : mail@2nip-vasil.eyv.sch.gr

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ : blogs.sch.gr/2nipvasil/

Το 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού, είναι ένα Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Ιδρύθηκε το 1983 (ΦΕΚ 112/Α/22-08-1983). Στεγάζεται σε ισόγειο εκμισθωμένο από το Δήμο Χαλκιδέων κτίριο, με μικρή αυλή, στην οδό Καραϊσκάκη 4, στο Βασιλικό Εύβοιας, το οποίο βρίσκεται δέκα χιλιόμετρα νοτιοανατολικά από την πόλη της Χαλκίδας σε μια ημιαστική περιοχή.

Λειτουργεί με δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και με άρτια καταρτισμένο προσωπικό. Προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας, ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίησή τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο.

Είναι ένα σχολείο στο οποίο η ενεργός συμμετοχή των γονέων είναι ορατή σε κάθε έκφρασή του. Το 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού από το 2013 έγινε γνωστό στην Τοπική και ευρύτερη κοινωνία της Χαλκίδας, τόσο για τις πρωτοποριακές του δράσεις, όσο και για την ενεργό συμμετοχή και συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με πρόσωπα και φορείς της Κοινωνίας.

Στο 2ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού, το δόγμα " ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ", γίνεται πράξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας αποτιμάται θετικά στο πρώτο βασικό κομμάτι που αφορά την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Πάντα όμως μπορούν να υπάρξουν περιθώρια βελτίωσης τα οποία πιθανόν να αποτελέσουν τον στόχο για την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Στα θετικά περιλαμβάνονται:

- Η άρια οργάνωση της διά ζώσης και της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών κατά την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Η κοινωνικοσυναισθηματική και παιδαγωγική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς μας που βοήθησε στο να κρατηθεί μια παιδαγωγική ισορροπία στις εναλλαγές της διδασκαλίας από διά ζώσης σε εξ αποστάσεως και εναλλάξ.
- Η ενίσχυση των αποτελεσμάτων της μάθησης μέσα από την επιλογή κατάλληλων μέσων διδασκαλίας.
- Η σύνδεση της διδασκαλίας με την καθημερινή ζωή, η οποία συνέβαλε στην ενεργοποίηση των μαθητών με πολύ καλά αποτελέσματα στην εμπέδωση της νέας γνώσης, στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους και στην πολύ καλή τους συναισθηματική κατάσταση.
- Ο πολύ καλός σχεδιασμός και υλοποίηση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
- Ο πολύ καλός σχεδιασμός στην διδασκαλία ενοτήτων και στους στόχους των μαθησιακών περιοχών, λαμβάνοντας πάντα υπόψη οι εκπαιδευτικοί τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.
- Η άψογη συνεργασία των εκπαιδευτικών μας για διαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού και για αναστοχασμό και ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.
- Η ολιστική προσέγγιση της γνώσης με έμφαση στο πώς μαθαίνουμε.
- Η καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών μας από τους εκπαιδευτικούς μας.
- Η στενή και συστηματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών μας (στην διά ζώσης και στην εξ αποστάσεως)
- Η συμμετοχή των μαθητών μας σε μαθητικούς διαγωνισμούς και η διάκρισή τους.
- Η προκήρυξη και υλοποίηση ενδοσχολικών διαγωνισμών με ενθάρρυνση και υποστήριξη των μαθητών από τους εκπαιδευτικούς μας.
- Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης αντισταθμιστικών και παιδαγωγικών πρακτικών.

- Η εκπόνηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων με άριστα αποτελέσματα για τους μαθητές μας χωρίς δυσκολία κατά τις περιόδους εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Ο επιμελημένος σχεδιασμός του Ιστότοπου του Νηπιαγωγείου μας.
- Η διαρκής μέσα στην χρονιά αναβάθμιση του Νηπιαγωγείου μας με βάση την αειφορία.
- Η διαμόρφωση και εκτέλεση σειράς δράσεων και εκδηλώσεων για τα διακόσια από την επανάσταση του 1821.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο που πρέπει να λάβουμε υπόψη μας προς βελτίωση είναι η εφαρμογή σχεδίου / προγράμματος που θα αφορά την μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το έργο της σχολικής μας μονάδας, αποτιμάται θετικά στη δεύτερη βασική της λειτουργία που αφορά την Διοίκηση. Πάντα όμως μπορούν να υπάρξουν περιθώρια βελτίωσης. Στα πολύ θετικά σημεία συμπεριλαμβάνονται :

- Το συνεργατικό, συμμετοχικό, συλλογικό πλαίσιο λειτουργίας όλων των παραγόντων της σχολικής μας ζωής.
- Το από κοινού συμφωνημένο γενικό πλαίσιο αρχών.
- Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού στις σχέσεις των μελών της σχολικής μας κοινότητας.
- Η εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Η άρτια οργάνωση της διά ζώσης και της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η άριστη επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές καθώς και με τους γονείς τους.
- Η άριστη συνεργασία με τους γονείς των μαθητών τόσο στην περίοδο της διά ζώσης λειτουργίας, όσο και της εξ αποστάσεως.
- Η ενεργός συμμετοχή των γονέων / κηδεμόνων σε σχολικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες τόσο στην διά ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση που έλαβε χώρα.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που πρέπει να βελτιωθούν αφορούν:

- Την βελτίωση της υλικοτεχνικής Υποδομής και τεχνολογικών εξοπλισμών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεταξύ των θετικών σημείων περιλαμβάνονται:

- Η διαρκής αναζήτηση για επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς μας.
- Η πολυδιάστατη σε γνώση επιμόρφωση που λάβανε οι εκπαιδευτικοί μας μέσα σε μικρό χρονικό διάστημα ενός έτους.
- Η θετική στάση των εκπαιδευτικών μας , απέναντι στη καινοτομία .
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε εθνικά δίκτυα και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αφορούν:

- στην ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας.