



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ 2021-2022

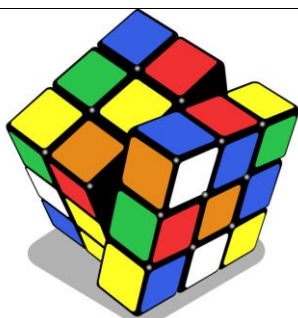


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 - 2022

Σχολική μονάδα	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	29
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Η Προϊσταμένη και το Διδακτικό Προσωπικό του σχολείου έχοντας κοινή πεποίθηση ότι στο επίκεντρο κάθε μας προσπάθειας πρέπει να βρίσκεται το παιδί και οι ανάγκες του, μοιράζονται το ίδιο όραμα. Όραμά μας είναι να ενισχύσουμε τις συνθήκες ώστε το Νηπιαγωγείο μας , να εφοδιάσει τους μαθητές με γνώσεις , δεξιότητες και αξίες μέσω της μαθησιακής διαδικασίας , των καθημερινών πρακτικών και των νέων δεξιοτήτων , ώστε να σχεδιάσουν ένα καλύτερο μέλλον. Συγχρόνως, στόχος μας είναι να οδηγηθούμε με την εφαρμογή των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων μέσα σε ένα όμορφο και ευχάριστο περιβάλλον, στη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μέσα από τη δημιουργική συμμετοχή των μαθητών /τριών και την ενεργή συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και υιοθετώντας σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές , τεχνικές , μεθόδους , ομαδοσυνεργατικές , ενεργητικές , διερευνητικές , δημιουργικές και καινοτόμες να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες , στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας. Επιθυμούμε την ενσωμάτωση και διερεύνηση θεμάτων σχετικών με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, αναπτύσσοντας παράλληλα δράσεις ανακύκλωσης, εξοικονόμησης ενέργειας και φροντίδας του πρασίνου και του περιβάλλοντος χώρου του σχολείου.

Όραμα μας ,επίσης είναι η λειτουργία ενός σχολείου χωρίς προκαταλήψεις, όπου θα επικρατεί δικαιοσύνη στον κοινωνικό τομέα, όπου θα υπάρχει ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της φαντασίας, της δημιουργικότητάς, της , της συμπερίληψης, της αναγνώρισης και αποδοχής των διαφορών που συνθέτουν την ιδιαιτερότητα του κάθε μαθητή.

Οραματιζόμαστε να μετατρέψουμε ακόμη περισσότερο το Νηπιαγωγείο μας , σε ζωντανό κύτταρο πολιτισμού που καλλιεργεί την πολιτισμική επικοινωνία και την αισθητική καλλιέργεια .

Ονειρευόμαστε το Νηπιαγωγείο μας με την ανθρωπιστική θεώρηση του κόσμου και της ιστορίας του. Εργαζόμαστε με στόχο τα παιδιά του σχολείου μας να βιώσουν την ιδιότητα του Ευρωπαίου και στη συνέχεια του παγκόσμιου πολίτη.



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Το παρόν Σχέδιο Δράσης για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων έχει στόχο να προσεγγίσει και να βελτιώσει τομείς της σχολικής ζωής με την υιοθέτηση συμπεριφορών και στάσεων, την ανάπτυξη κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης, την καλλιέργεια δημιουργικής κριτικής σκέψης, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την καλλιέργεια ενδιαφέροντος στους μαθητές και τις μαθήτριές μας σε θέματα περιβάλλοντος, υγείας, , επικοινωνίας, δικαιωμάτων, επίλυσης διαφορών, αλληλεγγύης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Στόχος μας είναι , ένα σχολείο που τους χωράει όλους, χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις, που προετοιμάζει αυριανούς ενεργούς πολίτες βασισμένο στους πυλώνες του Αειφόρου Σχολείου με ιδιαίτερη έμφαση στη Δημοκρατία και Συμμετοχή στο σχολείο, την προαγωγή του πολιτισμού και των τεχνών και την προαγωγή της υγείας.

A) Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:

- Δεξιότητες μάθησης 21^{ου} αιώνα (4cs)
- Δεξιότητες ζωής
- Δεξιότητες της τεχνολογίας , της μηχανικής και της επιστήμης.
- Δεξιότητες του Νου.

B) Στόχοι που πρόκειται να καλλιεργηθούν ως προς το θέμα:

- ✓ Οι μαθητές να γνωρίσουν τη στοματική κοιλότητα , τα όργανα που βρίσκονται σ' αυτή και τις λειτουργίες που επιτελούν , την σπουδαιότητα της διατροφής των δοντιών , της αξίας της φροντίδας των δοντιών και να συνειδητοποιήσουν την σημασία της προληπτικής ιατρικής του Οδοντίατρο.
- ✓ να γίνει κατανοητό από τους μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων , μικρών και μεγάλων.
- ✓ Οι μαθητές/τριες να διαμορφώσουν ανθρωπιστική συνείδηση , να αναγνωρίζουν τα δικαιώματά τους και να αλληλεπιδρούν με παιδιά από διαφορετικά κοινωνικά και πολιτιστικά περιβάλλοντα με καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόηση της διαφορετικότητας.
- ✓ Οι μαθητές/τριες να διερευνούν πληροφορίες από διαφορετικές μορφές αναπαράστασης δεδεδεμένων και να τις επιλέγουν , οργανώνουν και να ταξινομούν , αποκτώντας οργανωτική ικανότητα και ψηφιακές δεξιότητες.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ


ως προς τη Θεματική Ενότητα



Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η έναρξη των Εργαστηρίων θα γίνει με τον θεματικό κύκλο «**Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**».

Με την επιλογή της Υποθεματικής: **ΥΓΕΙΑ- Διατροφή – Αυτομέριμα Οδική Ασφάλεια**, θα προσπαθήσουμε να κάνουμε τους μαθητές και



<p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> <p>(10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου)</p>	<p>τις μαθήτριάς μας να είναι ψυχικά ανθεκτικοί/ες, να μάθουν και να αγαπήσουν το σώμα τους και να το φροντίζουν σωστά ,να υιοθετήσουν υγιεινές διατροφικές συνήθειες, και να μάθουν να αυτονομούνται και να κάνουν υγιείς επιλογές.</p> <p>Έτσι η θεματολογία των σχεδίων διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ 1:</p> <p>ΥΓΕΙΑ- Διατροφή – Αυτομέριμνα Οδική Ασφάλεια, ΤΙΤΛΟΣ: « ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ , ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ »</p> <p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ 2:</p> <p>ΥΓΕΙΑ- Διατροφή – Αυτομέριμνα Οδική Ασφάλεια, ΤΙΤΛΟΣ :« ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ , ΤΡΩΓΟΝΤΑΣ ΥΓΙΕΙΝΑ»</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>(Δεκέμβριος έως 7 Φεβρουαρίου)</p>	<p>Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση των Εργαστηρίων θα γίνει με τον θεματικό κύκλο «Φροντίζω το Περιβάλλον».</p> <p>Με την επιλογή της Υποθεματικής « Οικολογία , Παγκόσμια και Τοπική Κληρονομιά » θα προσπαθήσουμε να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές μας ότι από τη φροντίδα του εαυτού μας περνάμε στην φροντίδα του περιβάλλοντος. Να γνωρίσουν το περιβάλλον και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και προσπαθήσουν να δώσουν λύσεις. Να υιοθετήσουν σεβασμό στην φύση και να την προστατεύσουν αποκτώντας οικολογική συμπεριφορά και συνείδηση.</p> <p>Έτσι η θεματολογία των σχεδίων διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ 1:</p> <p>Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας »</p> <p style="text-align: center;">ΤΜΗΜΑ 2:</p> <p>Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά ΤΙΤΛΟΣ: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας »</p>



ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Ενδιαφέρονται και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

(10 Φεβρουαρίου έως
τέλη Μαρτίου)

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση των Εργαστηρίων θα γίνει με τον θεματικό κύκλο «**Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**».

Με την επιλογή της Υποθεματικής « **Ανθρώπινα Δικαιώματα** » τα θέματα που θα μας απασχολήσουν εδώ είναι η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός, η διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων και τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Έτσι η θεματολογία των σχεδίων διαμορφώνεται ως εξής:

ΤΜΗΜΑ 1 :

Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος : «Τα Δικαιώματα ανήκουν σε όλους!»

ΤΜΗΜΑ 2:

Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος: «Τα Δικαιώματα ανήκουν σε όλους!»

ως προς τη Θεματική
Ενότητα



Δημιουργώ και
Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία

(Απρίλιος – Μάϊος)

Με βάση το όραμα και τους στόχους του σχολείου μας και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η συνέχιση και ολοκλήρωση των Εργαστηρίων θα γίνει με τον θεματικό κύκλο «**Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**».

Με την επιλογή της Υποθεματικής «**STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική**» θα μας απασχολήσουν θέματα δημιουργικής σκέψης και διαδικασίας, οργανωτικής ικανότητας , ψηφιακών δεξιοτήτων και ψηφιακών περιβαλλόντων.

Έτσι η θεματολογία των σχεδίων διαμορφώνεται ως εξής:

ΤΜΗΜΑ 1 :

STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές»

ΤΜΗΜΑ 2:

STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «Οι μικροί εξερευνητές»

**Αναμενόμενο όφελος ως
προς το σχολικό κλίμα**

Στόχος μας είναι να μπορέσουμε να βοηθήσουμε τους μαθητές/τριές μας στην ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της αυτοεκτίμησης, του αυτοσεβασμού, της φαντασίας, της δημιουργικότητας, της ικανότητας για επικοινωνία και άλλων που επιτυγχάνονται μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Σαφέστατα, το ενδιαφέρον δε μετατοπίζεται αλλά μάλλον «επιμερίζεται» έτσι ώστε το ενδιαφέρον μας να μην περιορίζεται στο τελικό προϊόν αλλά και στη ζωή εντός και εκτός σχολείου, στις διαδικασίες, τη συνύπαρξη και ανταλλαγή στη



	<p>σχολική ζωή και στα κοινά ενδιαφέροντα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Με την ευρύτητα της εργαστηριακής δουλειάς μέσα από την συνεχή αλληλεπίδραση των γνωστικών αντικειμένων, του υλικού, του υλικού που προσφέρει το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο (σχολείο και περιβάλλον σχολικής κοινότητας) και τα θέματα κουλτούρας θα προσπαθήσουμε να επιτύχουμε την ολιστική προσέγγιση της γνώσης, την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών και των δεξιοτήτων τους. Μέσα από την επεξεργασία, στα εργαστήρια δεξιοτήτων, των στάσεων, των αξιακών συστημάτων, των νοοτροπιών και την αναστοχαστική σκέψη πάνω στη γνώση που κατακτάται, θα επεξεργαστούμε συνολικά τα θέματα κουλτούρας και ζωής. Μέσα από το Σχέδιο Δράσης του σχολείου θα προσπαθήσουμε να «χτίσουμε» μια συνεχή διαδικασία αλληλεπίδρασης του σχολείου, της οικογένειας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Υιοθέτηση νέων τρόπων δουλειάς, εργασίας και σκέψης , ένταξη της ίδιας της ζωής προς επεξεργασία μέσα στη σχολική μάθηση, παροχή ευκαιριών στα παιδιά για εμπειρίες και επεξεργασία θεμάτων που σχετίζονται με τα συναισθήματα, τις στάσεις, τις δεξιότητες, τα υπαρξιακά τους ερωτήματα, τη συνύπαρξη και την κοινωνική ειρήνη και δημοκρατία.
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Η σχέση της οικογένειας και του Νηπιαγωγείου μας , ως αλληλεπιδρώντα συστήματα, που δημιουργούν ένα ισχυρό και συνεκτικό συνεργατικό δίκτυο, το οποίο μπορεί συνεχώς να 'μαθαίνει' και να βελτιώνεται. ➤ Η ανάπτυξη οργανωμένων συνεργατικών δράσεων και προγραμμάτων, που στοχεύουν στην υποστήριξη των αναγκών κάθε παιδιού και στην ενίσχυση όλων των οικογενειών, με ιδιαίτερη φροντίδα αυτών που είναι στερημένες από δυνατότητες και πρόνοια. ➤ Η ανάληψη προσωπικής και συλλογικής υπευθυνότητας και η ανάπτυξη συνεργατικής δράσης όλων των συμμετεχόντων (από το σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα), με στόχο τη βελτίωση και την αλλαγή συνθηκών και καταστάσεων. ➤ Η εμπλοκή και αποτελεσματική ενεργοποίηση μελών και φορέων της οικογένειας και της κοινότητας και η αξιοποίηση των πολλαπλών δυνατοτήτων της.
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατάλληλα διαμορφωμένες αίθουσες για τη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης. ✓ Δημιουργία «γωνιάς» σε κάθε αίθουσα, ανάλογα με το σχέδιο δράσης που εκπονεί κάθε τμήμα. ✓ Εμπλουτισμός του υπάρχουσας υποδομής και του υπάρχοντος εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού υλικού ώστε να καλύψει τις ανάγκες των δράσεων. ✓ Δημιουργία σημείων ανακοινώσεων για τα εργαστήρια αλλά και προβολής των αποτελεσμάτων των δράσεων. ✓ Δράσεις ενημέρωσης (διαδικτυακές συναντήσεις, ενημερωτικά







	<p>φυλλάδια, ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου κλπ.) των γονέων και της τοπικής κοινότητας σχετικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων, τα σχέδια δράσης και τα αναμενόμενα αποτελέσματά τους.</p> <p>✓ Δημιουργία ψηφιοποιημένου υλικού από τις δράσεις και τις δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν μέρος του οποίου θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.</p> <p><u>Η εξωστρέφεια θεωρείται πολύ σημαντική στο Νηπιαγωγείο μας ,καθώς και η διάχυση των δράσεων μας.</u></p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Θα αξιοποιηθούν συνεργασίες</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Με τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας ✓ τους γονείς/κηδεμόνες ✓ Με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ✓ Με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου ✓ Με Υπευθύνους Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων.. ✓ Με φορείς ✓ Με οποιονδήποτε άλλο μπορεί να υποστηρίξει το σχέδιο δράσης και μπορεί να συμβάλει στη καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων και να λειτουργήσει υποστηρικτικά .
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

ως προς την τοπική κοινότητα

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη