

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ 2^{ΟΥ} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗΣ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Μια ακόμη χρονιά ολοκλήρωσε τον κύκλο της. Βρίσκομαι στην ευχάριστη θέση να διαπιστώσω την επιτυχία της προσπάθειας για ομαδοποίηση και κοινή δράση στα παιδαγωγικά και διοικητικά θέματα του σχολείου. Ήταν μια σχολική χρονιά δύσκολη, μια ιστορική συγκυρία πρωτόγνωρη. Πολλά δεδομένα ανατράπηκαν και κληθήκαμε να ανταπεξέλθουμε σε δύσκολες συνθήκες στο έργο μας, διοικητικό, διδακτικό και παιδαγωγικό. Όλοι μαζί καταφέραμε να υπερβούμε τα εμπόδια και τις δυσκολίες που προέκυψαν λόγω της πανδημίας και να πετύχουμε όχι μόνο τους αρχικούς μας στόχους, αλλά και αυτούς που ανέκυψαν αίφνης από τις ιδιάζουσες συνθήκες βάζοντας τα θεμέλια της συνεργασίας των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και να σχεδιάσουμε με αισιοδοξία το μέλλον.

Α.ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΕΘΕΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Ξεκινώντας το σχολικό έτος 2020 -2021 είχαμε ορίσει κάποιους στόχους και είχαμε καθορίσει κάποιες ενέργειες, οι οποίες θα συμπλήρωναν το εκπαιδευτικό μας έργο, προς χάριν των μαθητών/τριών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Δεν θα κάνουμε απλά μια αποτίμηση σε σχέση με τους στόχους που θέσαμε κατά την έναρξη του σχολικού έτους, αλλά και μια συγκριτική αναφορά σε σχέση με τα υπολειπόμενα της προηγούμενης σχολικής χρονιάς και του βαθμού βελτίωσης ή εξάλειψής τους. Η αποτίμηση του έργου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς κατανέμεται στους ακόλουθους τομείς δραστηριοτήτων:

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Το νηπιαγωγείο μας διοικείται από την προϊσταμένη η οποία εκτελεί και χρέη υπεύθυνης νηπιαγωγού τμήματος. Παρόλο που ο ρόλος της είναι πολυδιάστατος, τόσο η οργάνωση όσο και η λειτουργία κατά το σχολικό έτος 2020-2021, διεκπεραιώθηκε με επαγγελματισμό σε όλα τα στάδια των ενεργειών που προβλέπονταν σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και τους νομοθετικούς κανονισμούς. Καθοριστικό ρόλο σε αυτό είχε η στενή συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Στερεάς Ελλάδας, την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Εύβοιας, τον Σύλλογο Διδασκόντων, το Κ.Ε.Σ.Υ. Ευβοίας, το Σχολικό Συμβούλιο και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση πάσης φύσεως προβλημάτων που σχετίζονταν με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας και την προώθηση του οράματος μας για παρακίνηση στην καινοτομία και την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΧΕΣΕΙΣ

Στο Νηπιαγωγείο μας επικρατεί θετικό σχολικό κλίμα με δημοκρατικά πλαίσια. Οι επικοινωνιακές δεξιότητες της Προϊσταμένης και οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις της με όλα τα μέλη της κοινότητας είναι άριστες με βάση τις αρχές της συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης. Η συζήτηση για τα κοινά μας θέματα γίνεται πάντα σε συνεργατικό κλίμα και με συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων. Χαρακτηριστικά του θετικού κλίματος του σχολείου μας είναι:

- ✓ Το πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικότητας μεταξύ των εκπαιδευτικών και μεταξύ αυτών και της Διεύθυνσης.
- ✓ Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας.
- ✓ Η ύπαρξη οργάνωσης και της τάξης.
- ✓ Η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών καθώς και η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.
- ✓ Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής.

Η ανάπτυξη αισθημάτων εμπιστοσύνης, αποδοχής, αναγνώρισης, ικανοποίησης και ευχαρίστησης είχαν ως αποτέλεσμα την αύξηση της παραγωγικότητας και αποτελεσματικότητας αλλά και την πάρα πολύ καλή κατάκτηση και εμπέδωση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές καθώς και την βέλτιστη συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη. Η καλλιέργεια του θετικού κλίματος του σχολείου μας δεν περιορίστηκε μόνο μέσα στην τάξη, αλλά και έξω από αυτήν. Καταβάλαμε καθημερινά, συνειδητή προσπάθεια. Τα καλά οργανωμένα προγράμματα με συγκεκριμένους στόχους, η εφαρμογή των δράσεων αλλά και οι καλές πρακτικές συνέβαλαν και αυτές στη δημιουργία θετικού κλίματος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η εκπαιδευτική διαδικασία έλαβε χώρα μοιρασμένη σε διά ζώσης αλλά και σε εξ αποστάσεως διδασκαλία. Τόσο η δια ζώσης όσο και η εξ αποστάσεως είχαν άρτια οργάνωση. Ιδιαίτερα η εμπειρία της εξ αποστάσεως που υλοποίησε το σχολείο μας το 2019-2020 στάθηκε φωτεινός οδηγός για την οργάνωση της φετινής χρονιάς. Η διδασκαλία της εξ αποστάσεως χαρακτηριζόταν από την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Οι δε μεταβάσεις από την εξ αποστάσεως στην δια ζώσης και αντίστροφα δεν προκάλεσαν στους μαθητές μια νέα προσαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς η μεθοδολογία που στηρίχτηκε η εξ αποστάσεως αλλά και η κοινωνικοσυναισθηματική και παιδαγωγική προσέγγιση από τους εκπαιδευτικούς βοήθησε σε αυτές τις μεταβάσεις. Τόσο οι προηγούμενοι λόγοι όσο και οι επιλογή κατάλληλων μεθόδων διδασκαλίας ενίσχυσαν τα αποτελέσματα της μάθησης με όποιο τρόπο και αν πραγματοποιούνταν η εκπαιδευτική διαδικασία. Η σύνδεση επίσης της διδασκαλίας με την καθημερινή ζωή συνέβαλε στην ενεργοποίηση των μαθητών με πολύ καλά αποτελέσματα στην εμπέδωση της νέας γνώσης και στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους.

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Το Νηπιαγωγείο μας παρόλη την αναστολή της δια ζώσης λειτουργίας είχε καθημερινά την φροντίδα του σε όλους τους τομείς και σε όλους τους χώρους . Εσωτερικούς και Εξωτερικούς ,. Εσωτερικά με εκπαιδευτικές διαδικασίες δημιουργήθηκε στον κοινόχρηστο χώρο μια γωνιά ειδικά για την ανακύκλωση. Εξωτερικά , αναβαθμίστηκε αισθητικά και περιβαλλοντικά η είσοδος του Νηπιαγωγείου στα πλαίσια εκπαιδευτικών ενεργειών και εκπόνησης περιβαλλοντικού προγράμματος από μαθητές και εκπαιδευτικούς. Στο χώρο της σχολικής αυλής , καλλιεργήθηκε σχολικός λαχανόκηπος , και διάφορα φυτά σε γλάστρες. Η εισήγηση της προϊσταμένης από την προηγούμενη σχολική χρονιά προς την αρμόδια υπηρεσία του δήμου για υλικοτεχνικές παρεμβάσεις στο χώρο του διδακτηρίου είχε σαν αποτέλεσμα να υλοποιηθούν σημαντικές τεχνικές εργασίες άμεσα συνυφασμένες τόσο με την υγιεινή του χώρου όσο και με την ασφάλεια και την λειτουργικότητα. Συγκεκριμένα τοποθετήθηκαν ανοιγόμενα παράθυρα , στέγαστρο στον εξωτερικό προαύλιο χώρο, τοίχοι γυψοσανίδας για αυτονόμηση χώρου του γραφείου Προϊσταμένης/Συλλόγου Διδασκόντων.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΦΟΡΕΩΝ

Το Νηπιαγωγείο μας χαρακτηρίζεται επί σειρά ετών για την συνεργασία που αναπτύσσει στενά και δημιουργικά με φορείς. Η συνεργασία αυτή είχε ιδιαίτερη αξία αυτή την σχολική χρονιά που τα πρωτόκολλα και η πανδημία δεν μας εμπόδισαν στο να ανακαλύψουμε νέους τρόπους συνεργασίας, κρατώντας σταθερά τους συνεργάτες του σχολείου κοντά μας.

Συνεργασίες υπήρξαν με

- Γονείς μαθητών
- Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών μας
- Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου
- Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης
- Πολιτιστικό Σύλλογο Βασιλικού
- Ιερά Μητρόπολη Χαλκίδας
- Δίκτυο Σχολείων
- Όμορες Σχολικές μονάδες

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Αυτή τη σχολική χρονιά , περισσότερο από τις άλλες χρονιές υλοποιήθηκαν δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα

Συγκεκριμένα:

- ✓ Εκπόνηση και από τις δύο υπεύθυνες τμημάτων εκπαιδευτικούς από δύο προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων :
 - 1)Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Φυσιολάτρες σε δράση στη γειτονιά μας»
 - 2)Πολιτιστικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Το 2021 τους Ήρωες γνωρίζω... στο 1821 ξαναγυρίζω»
- ✓ Δημιουργία σειράς δράσεων και εκδηλώσεων για τα διακόσια χρόνια από την επανάσταση του 1821
- ✓ Συμμετοχή στη Δράση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας « Το αποτύπωμα του 1821 στον τόπο μου »
- ✓ Υλοποίηση δράσεων που αφορούσαν την αειφόρο ανάπτυξη του σχολείου , όπως Καλλιέργεια σχολικού λαχανόκηπου , κάδοι ανακύκλωσης, κρεμαστοί οικολογικοί κήποι , καλή διαχείριση και χρήση κατανάλωση ρεύματος , σωστή χρήση και κατανάλωση χαρτιού κ.α.
- ✓ Εκδηλώσεις τόσο διαδικτυακές μέσω της πλατφόρμας Webex όσο και διά ζώσης που αφορούσαν :
 - Εορτασμός 28^{ης} Οκτωβρίου
 - Εορτασμός Πολυτεχνείου
 - Εορτασμός Χριστουγέννων
 - Εορτασμός Τριών Ιεραρχών
 - Εκδήλωση για την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο
 - Εκδήλωση για την επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου
 - Εκδήλωση για την παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου
 - Εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος
 - Εκδήλωση λήξης περιβαλλοντικού προγράμματος
 - Εκδήλωση λήξης πολιτιστικού προγράμματος
 - Εκδήλωση απονομής αναμνηστικών των απόφοιτων μαθητών

Το Νηπιαγωγείο μας , συμμετείχε σε Σχολικούς Διαγωνισμούς

- Στον 4^ο Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό με τίτλο «Bravo Schools- Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο»
- Στα 5^α Ετήσια Μαθητικά Βραβεία «You smile Awards»
- Στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό saferinternet 4kids με τίτλο «όλοι μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»
- Στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής με θέμα: «αν ενωθούμε όλοι θα τα καταφέρουμε»

Επιπλέον , στο Νηπιαγωγείο μας πραγματοποιήθηκαν δύο Ενδοσχολικοί Διαγωνισμοί . Ο ένας αφορούσε δημιουργία αφίσας και ο δεύτερος δημιουργία παραδοσιακών φορεσιών.

Λειτουργήσαν ακόμη δύο μεγάλες εκθέσεις έργων των μαθητών, οι οποίες αναρτήθηκαν από την Επιτροπή «Ελλάδα 2021» στην επίσημη σελίδα τους .

Το Νηπιαγωγείο μας έλαβε διάκριση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους του ΟΗΕ στην κατηγορία δράση συνεργασίας με την δράση «Μπορείς κι εσύ να ομορφύνεις τη δική σου γειτονιά» και ξεχώρισε μεταξύ 867 συμμετοχών. Πλέον ανήκουμε στο δίκτυο σχολείων Πρεσβευτών των 17 Παγκόσμιων Στόχων In Action SDGs Schools και γινόμαστε πολλαπλασιαστές των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Τέλος, το Νηπιαγωγείο μας βραβεύτηκε στα 5^α Μαθητικό Διαγωνισμό «You smile Awards» που πραγματοποιείται κάθε χρόνο με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας.

ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου μας , η οποία δημιουργήθηκε πέρυσι , τον Ιούλιο του 2020 βοήθησε ιδιαίτερα στην διάχυση τόσο των δράσεων του σχολείου μας, όσο και των αποτελεσμάτων των δράσεων αυτών. Εκτός από τον ιστότοπο, η διάχυση πραγματοποιήθηκε με διαδικτυακές εκδηλώσεις και τηλεδιασκέψεις , καθώς και με δελτία τύπου σε φορείς και τοπικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

Β.ΤΕΛΙΚΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Βασιλικού αγωνίζεται με όλες του τις δυνάμεις για να συνεχίσει επάξια την πορεία του αλλά και να προσαρμόζεται στις ανάγκες της νέας ψηφιακής γενιάς. Αυτό διαφαίνεται στην καθημερινή του λειτουργία, η οποία χαρακτηρίζεται από μια αξιοπρέπεια, με πολλαπλές και πολυποικίλες δράσεις, με τις οποίες δίνονται οι ευκαιρίες και οι δυνατότητες σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας για προσωπική ανάπτυξη, κοινωνική προσφορά και ενεργό συμμετοχή στα δρώμενα του Σχολείου. Πάντα όμως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, τα οποία θα αποτελέσουν τον στόχο του Νηπιαγωγείου μας για την επόμενη σχολική χρονιά. Προτείνονται:

- Επιμορφωτικές δράσεις από δομές που αφορούν την μετάβαση των νηπίων από την οικογένεια στο Νηπιαγωγείο και από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.
- Ενέργειες για βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.
- Περισσότερες ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς μαθητών για την καλύτερη ενημέρωσή τους και εξοικείωσή τους στον ψηφιακό εγγραμματισμό.
- Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στόχων ανά μήνα, διαμόρφωση παιδαγωγικών στόχων σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών.