

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ - 9190611

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο δημόσιο νηπιαγωγείο Βασιλικών βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή των Βασιλικών στην Ανατολική Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Θέρμης. Συναυλιάζεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το 1ο Νηπιαγωγείο Βασιλικών με διακριτό αύλειο χώρο για κάθε κτίριο. Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από 33 μαθητές.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο και τις τουαλέτες. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί η έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσαμε να αξιοποιούμε για δράσεις της σχολικής μας μονάδας όπως γιορτές εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες κ.α

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ασύρματο διαδίκτυο και στο γραφείο. Η μία αίθουσα είναι εξοπλισμένα με έναν σταθερό Η/Υ και η άλλη με έναν φορητό και έναν προτζέκτορα . Στερούμαστε, ωστόσο, έναν προτζέκτορα στην δεύτερη αίθουσα.

Το νηπιαγωγείο στελεχώνουν 2 εκπαιδευτικοί. Και οι δύο εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οργανικά το έτος 2021-22, μιας και οι δύο προηγούμενες συνταξιοδοτήθηκαν. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια μόνιμη καθαρίστρια από το Δήμο Θέρμης.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος, με γκαζόν και λουλούδια σε παρτέρια που φυτεύτηκαν φέτος Σεπτέμβριος 2023, καθώς και διάσπαρτα λουλούδια στην αυλή σε μεγάλες αυτοσχέδιες γλάστρες. Η αυλή επίσης περιλαμβάνει μια μικρή παιδική χαρά με μια τσουλήθρα και μια τραμπάλα.

Το διδακτικό και παιδαγωγικό μας έργο στηρίζεται σε θεματικές προσεγγίσεις, σχέδια εργασίας και δίνοντας ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Τα παιδιά αναπτύσσουν θετική στάση απέναντι στη μάθηση, εθελοντικό πνεύμα, κατακτούν γνώσεις, πειραματίζονται και καλλιεργούν τις δεξιότητές τους. Εφαρμόζονται οι αρχές της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της βιωματικής μάθησης, δίνοντας παράλληλα έμφαση στην ατομικότητα και τις διαφορετικές ανάγκες που έχει το κάθε παιδί. Το καθημερινό πρόγραμμα, απόλυτα προσαρμοσμένο στις αναπτυξιακές ανάγκες των παιδιών -προνηπίων και νηπίων-

υποστηρίζει τη γλωσσική καλλιέργεια, προάγει την επικοινωνία και προωθεί τη σωστή έκφραση . Τα παιδιά αναπτύσσουν τον προφορικό και τον γραπτό λόγο, εμπλουτίζουν το λεξιλόγιό τους και έρχονται σε επαφή με βασικές μαθηματικές έννοιες, προσεγγίζουν την έννοια των αριθμών, επιλύουν καταστάσεις προβληματισμού, οργανώνουν και επεξεργάζονται δεδομένα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο τρόπος λειτουργίας και η δομή του σχολείου μας εξυπηρέτησαν την γνωστική και συναισθηματική εξέλιξη των μαθητών μέσα σε ένα κλίμα που επέτρεψε την ανάπτυξης κάθε προσωπικότητας, την ανάδειξη των θετικών σημείων του κάθε μαθητή/τριας και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Παράλληλα οι μαθητές αντιλήφθηκαν τον ρόλο και την αξία τους σε ένα κοινωνικό σύνολο και έμαθαν να είναι λειτουργικοί μέσα σε οργανωμένα περιβάλλοντα.

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, έδωσε την ευκαιρία ανταλλαγής ιδεών, εμπειριών και εκπαιδευτικού υλικού μεταξύ των συναδέλφων.

Η συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning: «Tales of Natural Disasters» εμπλούτισε την καθημερινή μαθησιακή διαδικασία και έδωσε στους μαθητές /ήτριες την ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις και να καλλιεργήσουν δεξιότητες μέσα από ενδιαφέρουσες δράσεις και δραστηριότητες. Μέσα από την διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου όλη η τοπική κοινωνία ενημερώθηκε για το έργο του νηπιαγωγείου και τα παιδιά ένωσαν υπερήφανα για τις δράσεις τους.

Όλα τα παραπάνω είχαν σαν αποτέλεσμα να διατηρηθεί αμείωτο το ενδιαφέρον των παιδιών σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και να υπάρχει καθολική συμμετοχή μαθητών/τριων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε προγράμματα ρομποτικής αλλά και σε διάφορους διαγωνισμούς όπως SaferInternet, Codeweek και Bravo Schools, με ιδιαίτερη χαρά και ενθουσιασμό, σύμφωνα πάντα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών και στα πλαίσια του προγράμματος eTwinning. Η έλλειψη διαδραστικών πινάκων και στις δύο αίθουσες διδασκαλίας ήταν αισθητή στην παιδαγωγική διαδικασία και συμμετοχή των παιδιών σε διαδραστικές δραστηριότητες στο διαδίκτυο και όχι μόνο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί, σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συνεργάστηκαν ομαλά, με την ευθάρρυνση και την υποστήριξη του σχολείου, ήρθαν σε επαφή με φορείς, συμμετείχαν σε ποικίλες δράσεις που αναβάθμισαν την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου κι έδωσαν την ευκαιρία στους μαθητές /ήτριες να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες τους και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους.

Η λήψη αποφάσεων γινόταν πάντα σε ένα κλίμα ανοιχτού διαλόγου και έπειτα από ομόφωνη συμφωνία όλων των εμπλεκομένων.

Η συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning κατέστησαν το σχολείο ανοιχτό προς την κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς, σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικότερο σύνολο, αλλά για τη φετινή χρονιά αυτό το ανέλαβε ο Δήμος Θέρμης, με σεμινάρια που άπτονταν του ενδιαφέροντος των γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή όλων των τμημάτων και των 2 εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning είναι ένα θετικό σημείο μιας και η νηπιαγωγός Κοντογιάννη Χρυσάνθη συμμετείχε για πρώτη φορά.

Τα παιδιά μπόρεσαν να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και να αναλαμβάνουν δράσεις αλλά και να απολαμβάνουν τα αποτελέσματα των συνεργατικών τους δραστηριοτήτων νιώθοντας υπερήφανα για τον κόπο τους.

Μέσα από την διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων εθνικών αλλά και Ευρωπαϊκού η τοπική κοινωνία ενημερώθηκε για το έργο του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Όλοι οι στόχοι που τέθηκαν εξ αρχής υλοποιήθηκαν επιτυχώς. Θα μπορούσαμε με λίγο καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή όπως ένας διαδραστικός ή έστω ένας προτζέκτορας να διοργανώναμε πιο διαδραστικές δραστηριότητες τόσο στο θέμα της εκπαιδευτικής ρομποτικής όσο και στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος etwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση της δράσης συνδέεται με την ανάπτυξη των στόχων του Προγράμματος Σπουδών, τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και την υποστήριξη των διαδικασιών της μάθησης. Παράλληλα, επιδρά θετικά στο κλίμα και τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών στο σχολείο και ενισχύει την επιστημονική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Η καταχώριση του επιμορφωτικού υλικού σε «ηλεκτρονική τράπεζα» του σχολείου και ο βαθμός αξιοποίησής του από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Η δομή της ιστοσελίδας μας και η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού κρίνονται ιδιαίτερα αποτελεσματικές, και μπορούν να εξυπηρετήσουν σε επόμενες χρονιές την επικαιροποίηση και αναβάθμισή της.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το πρόγραμμα «Tales of Natural Disaster» αποτέλεσε μια μοναδική εμπειρία με πολλά οφέλη για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς. Πρόκειται για ένα καινότομο, eTwinning, ευρωπαϊκό πρόγραμμα βασισμένο στην αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών, στην ετοιμότητα και έγκαιρη προετοιμασία, στην επικοινωνία και συνεργασία, στην ελευθερία σκέψης και έκφρασης με άνοιγμα στην κοινωνία ικανό για αλλαγές στη νοοτροπία και κουλτούρα της σχολικής κοινότητας.

Επιτεύχθηκαν εν πολλοίς η πλειονότητα των στόχων όπως καταγράφηκαν στην Φόρμα Αποτύπωσης του Σχεδίου δράσης. Πιο αναλυτικά:

- Αυξήθηκε ο αριθμός των σχολικών δραστηριοτήτων και των καινοτόμων δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο.
- Αυξήθηκαν οι συνεργατικές δραστηριότητες, μέσα από τη συνεργασία με εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλα τα σχολεία.
- Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας δημιούργησαν δεσμούς με μαθητές, μοιράστηκαν εμπειρίες, γνώσεις και συναισθήματα.
- Αυξήθηκε ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και καινοτόμες δράσεις.
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν για πρώτη φορά καινούργια συνεργατικά ψηφιακά εργαλεία
- Αυξήθηκε η συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών του σχολείου που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου και την τελική έκθεση εργασιών του έργου μας κατά την διάρκεια της καλοκαιρινής μας γιορτής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πλατφόρμα του e-Twinning παρουσίαζε αρκετές φορές δυσκολίες στο εργαλείο τηλεδιασκέψεων, με αποτέλεσμα να χάνεται πολύτιμος χρόνος. Τελικά, χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα Webex για τις τηλεσυναντήσεις.

Το χρονοδιάγραμμα που τέθηκε αρχικά τηρήθηκε, ωστόσο αυτό έγινε με αρκετή πίεση, λόγω των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των Αγγλικών που παρεμβάλλονται στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Το νηπιαγωγείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς, σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικότερο σύνολο, αλλά για τη φετινή χρονιά αυτό το ανέλαβε ο Δήμος Θέρμης., με σεμινάρια που άπτονταν του ενδιαφέροντος των γονέων.
