



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ
2^{οο} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ
1^ο και 2^ο Τμήμα



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23
	Σχολική μονάδα 2 ^ο Νηπιαγωγείο Βασιλικών
Αριθμός τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2 (Καλούλη Εύη, Κοντογιάννη Χρύσα)

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	
Θέμα: "Μες στο σπίτι ασ προσέχω, ατυχήματα μην έχω"	Θέμα: "Το παπάκι πάει"	Θέμα: "Σεισμός – και τώρα τι κάνω;"	Θέμα: "Οι μικροί εξερευνητές"



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης, β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού και γ. δεξιότητες ζωής. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στον 1^ο Θεματικό κύκλο “Ζω καλύτερα-Ευ ζην” με Θέμα: “Μες στο σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα μην έχω” είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες ζωής (υπευθυνότητα, αυτομέριμνα), Δεξιότητες τεχνολογίας (ψηφιακή επικοινωνία και συνεργασία). • Στον 2^ο Θεματικό κύκλο “Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη” με Θέμα: “Το παπάκι πάει” είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες ζωής (αυτομέριμνα, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα, ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, ανθεκτικότητα), Δεξιότητες του Νου (πλάγια σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, μελέτη περιπτώσεων), Δεξιότητες τεχνολογίας (συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας – επικοινωνίας και συνεργασίας). • Στον 3^ο Θεματικό κύκλο: “Φροντίζω το περιβάλλον” με Θέμα: “Σεισμός – και τώρα τι κάνω;” είναι: Δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα: (παραγωγική μάθηση), Δεξιότητες ζωής: (δεξιότητες της κοινωνικής ζωής), Δεξιότητες του Νου: (στρατηγική σκέψη, πλάγια σκέψη, κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές). • Στον 4^ο Θεματικό κύκλο: “Δημιουργώ και καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία” με Θέμα: “Οι μικροί εξερευνητές” είναι: Δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα), Δεξιότητες του Νου: (ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, επίλυση προβλημάτων, κατασκευές), Δεξιότητες τεχνολογίας: ρομποτική/υπολογιστική σκέψη, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες μοντελισμού) <p>B) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</p> <p>Στον 1^ο Θεματικό κύκλο:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Να αναγνωρίζουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές στο σπίτι, τους τρόπους προστασίας, καθώς και κανόνες ασφαλείας -να αυτορρυθμίζουν τη συμπεριφορά τους -να αναπτύξουν υπευθυνότητα <p>Στον 2^ο Θεματικό κύκλο:</p>





	<p>-Να αναπτύξουν και να ενισχύσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους όταν βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης</p> <p>-να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα</p> <p>-να αναπτύξουν την ικανότητα της αυτοπροστασίας και της αυτομέριμνας</p> <p>Στον 3° Θεματικό κύκλο:</p> <p>-να αποκτήσουν γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του</p> <p>-να ενημερώσουν τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού</p> <p>-να συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολικό χώρο</p> <p>Στον 4° Θεματικό κύκλο:</p> <p>-Να αναγνωρίζουν διάφορα μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς</p> <p>-να αναγνωρίζουν και να εντοπίζουν μνημεία σε χάρτες και να εντοπίζουν θέσεις, διαδρομές μεταξύ των σημείων αναφοράς με την βοήθεια του beebot</p> <p>-να συλλέγουν πληροφορίες και να τις ταξινομούν</p> <p>Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)</p>
--	---

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> <p>Θέμα: "Μες στο σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα μην έχω"</p>	<p>Το πρόγραμμα «Μες στο σπίτι ας προσέχω, ατυχήματα μην έχω», αποτελεί μία δομημένη πρόταση πέντε τρίωρων εργαστηρίων δεξιοτήτων που στοχεύει στην πρόληψη ατυχημάτων με προέχουσα την παθητική ασφάλεια, δηλαδή το ασφαλές περιβάλλον ανεξάρτητα από τη συμπεριφορά του παιδιού. Όσο πιο καλά οργανωμένο είναι το περιβάλλον στο οποίο ζουν τα παιδιά, τόσο ενισχύεται η ανεξαρτησία και η ασφάλειά τους, καθώς και οι οικογενειακές σχέσεις. Συνεπώς η καλή οργάνωση του σπιτιού και η σωστή εκπαίδευση των παιδιών θα βοηθήσει σημαντικά στην πρόληψη και συνεπώς στον περιορισμό των παιδικών ατυχημάτων στο σπίτι.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>Θέμα: "Το παπάκι πάει"</p>	<p>Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Το παπάκι πάει» αφορά στην πρόληψη και την ενημέρωση σχετικά με τις εξαφανίσεις παιδιών. Αποσκοπεί στην ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων των παιδιών σε περίπτωση που βρεθούν σε συνθήκες εξαφάνισης μη προσδιοριζόμενης αλλιώς, δηλαδή σε συνθήκες που χάνουν τον προσανατολισμό τους ή για κάποιο λόγο δε βρίσκονται κοντά στο άτομο που νομίμως ασκεί την επιμέλειά τους. Με λίγα λόγια τα παιδιά να έχουν αυξημένη επίγνωση των κινδύνων και να είναι σε ετοιμότητα (increase awareness).</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα προσπαθεί μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, τα παιδιά να γνωρίσουν το ευρύτερο</p>



 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον Θέμα: "Σεισμός – και τώρα τι κάνω;"</p>	<p>θέμα των φυσικών κινδύνων. Θα έρθουν σε επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού, θα γνωρίσουν το εσωτερικό της γης και θα γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού. Θα γνωρίσουν μύθους από όλο τον κόσμο σχετικά με τη δημιουργία του σεισμού με μεγαλύτερη έμφαση στον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου. Θα προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού με βιωματικό τρόπο μέσα από ασκήσεις ετοιμότητας. Αφού γνωρίσουν τα μέσα προστασίας θα μάθουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> <p>Θέμα: "Οι μικροί εξερευνητές"</p>	<p>Ο θεματικός αυτός κύκλος είναι βασισμένος σε δραστηριότητες STEM και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με κύριο θέμα τα μνημεία παγκόσμιας εθνικής κληρονομιάς. Στόχος μας είναι οι μικροί μαθητές ασυναίσθητα και αυθόρμητα στην αρχή και πιο οργανωμένα και στοχευμένα στη συνέχεια, να εμπλέκονται με πάρα πολλές διαδικασίες και δραστηριότητες, αναπτύσσοντας και αξιοποιώντας το ατομικό δυναμικό τους και φτάνοντας σε αξιοσημείωτα μαθησιακά αποτελέσματα. Μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, τη δημιουργία μηχανικών κατασκευών, την καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και την εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή τη φιλοσοφία του STE(A)M με βιωματικό τρόπο και θα αναπτύξουν δεξιότητες απαραίτητες για το μελλοντικό ρόλο τους ως πολίτες του κόσμου.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγονται οι δεξιότητες που θα αναπτύξουν τα παιδιά (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να προσαρμόζεται και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας που ξεκινά από τα ίδια τα παιδιά και το οικογενειακό τους περιβάλλον, για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας να συμβάλει στην βελτίωση του τρόπου ζωής και της κοινωνίας μας γενικότερα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και ένταξη όλων των</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη</p>



<p>μαθητών</p>	<p>διδασκτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Οργανισμός Αντισεισμικής Προστασίας Χαμόγελο του Παιδιού</p>
<p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Ενημέρωση του ατομικού Portfolios των μαθητών για τις δεξιότητες Ενδεικτικά δείγματα εργασιών στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	