

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΑΣΙΛΙΚΩΝ - 9190611

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο δημόσιο νηπιαγωγείο Βασιλικών βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή των Βασιλικών στη Δυτική Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Θέρμης. Συναυλιάζεται στον ίδιο αύλειο χώρο με το 1^ο Νηπιαγωγείο Βασιλικών με διακριτό αύλειο χώρο για κάθε κτίριο. Λειτουργεί ως 2/θ (διθέσιο) νηπιαγωγείο με 2 υποχρεωτικά πρωινά τμήματα. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από 37 μαθητές.

Το σχολικό κτίριο αποτελείται από: 2 σχολικές αίθουσες, μια μικρή κουζίνα, ένα μικρό γραφείο και τις τουαλέτες. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί η έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων που θα μπορούσαμε να αξιοποιούμε για δράσεις της σχολικής μας μονάδας όπως γιορτές εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες κ.α

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει ασύρματο διαδίκτυο και στο γραφείο. Η μία αίθουσα είναι εξοπλισμένα με έναν σταθερό Η/Υ και η άλλη με έναν φορητό και έναν προτζέκτορα. Στερούμαστε, ωστόσο, έναν προτζέκτορα στην δεύτερη αίθουσα.

Το νηπιαγωγείο στελεχώνουν 2 εκπαιδευτικοί. Και οι δύο εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οργανικά φέτος (2021-22) μιας και οι δύο προηγούμενες συνταξιοδοτήθηκαν. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια μόνιμη καθαρίστρια από το Δήμο Θέρμης.

Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος, με γκαζόν και λουλούδια σε παρτέρια που φυτεύτηκαν φέτος (2023), καθώς και διάσπαρτα λουλούδια στην αυλή σε μεγάλες αυτοσχέδιες γλάστρες. Η αυλή επίσης περιλαμβάνει μια μικρή παιδική χαρά με μια τσουλήθρα και μια τραμπάλα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμπερασματικά το νηπιαγωγείο παρουσιάζει θετική εικόνα στον συγκεκριμένο άξονα, με διάθεση για επικοινωνία, συνεργασία και δημιουργία κλίματος ασφάλειας τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και των οικογενειών τους. Το νηπιαγωγείο ανταποκρίθηκε και προσαρμόστηκε και στο νέο πρόγραμμα της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην καθημερινότητάς μας που εφαρμόστηκε με μεγάλη επιτυχία και ενθουσιασμό από πλευράς των παιδιών. Επίσης, προσέλκυε κάθε φορά τους μαθητές του με αγάπη, κατανόηση και ενσυναίσθηση. Ο εσωτερικός κανονισμός του Νηπιαγωγείου συντάχθηκε για την τήρηση των προσδοκώμενων συμπεριφορών όλων των

εμπλεκόμενων μελών, αλλά και για την γνωστοποίηση των δικαιωμάτων τους. Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, ασφάλειας και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών εκπαιδευτικών ήταν και είναι προτεραιότητα του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε διάφορους διαγωνισμούς όπως SaferInternet, Codeweek και WRO Hellas με ιδιαίτερη χαρά και ενθουσιασμό, σύμφωνα πάντα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών και τα θέματα που επεξεργαζόμαστε κάθε φορά. Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα δεν πραγματοποιήθηκε λόγω έλλειψης χρόνου των εκπαιδευτικών. Τέλος, η έλλειψη διαδραστικών πινάκων και στις δύο αίθουσες διδασκαλίας ήταν αισθητή στην παιδαγωγική διαδικασία και συμμετοχή των παιδιών σε διαδραστικές δραστηριότητες στο διαδίκτυο και όχι μόνο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Νηπιαγωγείο ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στην εκπλήρωση των ετήσιων προγραμματισμένων στόχων του με επιτυχία. Γενικότερα, υλοποίησε με επάρκεια τις θεσμικές του υποχρεώσεις αλλά και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης με την εφαρμογή της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην καθημερινότητά μας και συνεχίζει και στην νέα χρονιά που έρχεται. Οι νηπιαγωγοί επιμορφώθηκαν με αντίστοιχα σεμινάρια όπου αυτό κρίνονταν αναγκαίο για την εκπαιδευτική διαδικασία. Ικανοποίησε τις προσδοκίες γονέων για την πρόοδο και ανάπτυξη των παιδιών τους. Τα παιδιά αποχωρούν ικανοποιημένα από την φοιτησή τους στο Νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το νηπιαγωγείο θα μπορούσε να είναι πιο ενεργό στη διοργάνωση σεμιναρίων επιμόρφωσης με τους γονείς σε θέματα που θα ενδιέφεραν το γενικότερο σύνολο, αλλά αυτό για την φετινή χρονιά το ανέλαβε ο Δήμος Θέρμης με σεμινάρια που άπτονται του ενδιαφέροντος των γονέων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στην εκπλήρωση των ετήσιων προγραμματισμένων στόχων του με απόλυτη επιτυχία. Υλοποίησε γενικότερα με επάρκεια τις θεσμικές του υποχρεώσεις και ικανοποίησε τις προσδοκίες γονέων, εκπαιδευτικών για την πρόοδο και ανάπτυξη των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξεύρεση επιχορηγήσεων για εξοπλισμό σε υλικοτεχνική υποδομή όπως διαδραστικούς πίνακες για την καλύτερη διδασκαλία και συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επιτευχθηκαν εν πολλοίς η πλειονότητα των στόχων όπως καταγράφηκαν στην Φόρμα Αποτύπωσης του Σχεδίου δράσης. Πιο αναλυτικά:

1. Τα παιδιά έμαθαν αρχικά τι είναι ρομπότ και που τα συναντάμε στην καθημερινότητά μας.
2. Γνώρισαν τον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης μέσα απο καθημερινές δραστηριότητες αλλά και στην συνέχεια με τον προγραμματισμό διαδρομών της μελισσούλας.
3. Αναπαράστησαν με το σώμα τους τις κινήσεις ενός ρομπότ και κατευθύνθηκαν στον χώρο είτε ελευθερα είτε κάνοντας βήματα σε ειδικά σχεδιασμένα τετράγωνα ακολουθώντας εντολές κατεύθυνσης με αρχή και τέλος.
4. Έμαθαν να χρησιμοποιούν το ρομπότ beebot και τις εντολές του.
5. Οδήγησαν αρχικά το beebot μέσα απο απλές διαδρομές και στην συνέχεια μέσα απο πιο πολύπλοκες.
6. Είναι σε θέση τα παιδιά να εντοπίζουν, να περιγράφουν διαδρομές και ανέπτυξαν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, διόρθωσης λάθους και επαναπρογραμματισμού αντιμετωπίζοντας διάφορες προκλήσεις.

Υλικό που παρήχθηκε:

1. Δημιουργία ειδικών ταμπλό διαδρομών του beebot ανάλογα με τις επιμέρους ενότητες που διδάχθηκαν στο νηπιαγωγείο ("Τα ταξίδια του Μικρού Πρίγκιπα", Άνοιξη, Πάσχα, Κύκλος του νερού κ.α)
2. Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα code week με τίτλο "Τα ταξίδια του Μικρού Πρίγκιπα" και κωδικό έργου cw23-dGLfB.

3. Και τα δύο τμήματα του νηπιαγωγείου μας έλαβαν μέρος στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής που διοργανώθηκε από τον WRO Hellaw 2023 με τίτλο "Η πόλη που ονειρεύομαι να ζήσω"

4. Κατασκευή τρισδιάστατων μακετών και δημιουργία βίντεο για την συμμετοχή των παιδιών στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής

5. Συμμετοχή στο 1ο Φεστιβάλ Προσχολικής Εκπαίδευσης STEM και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής της WRO Hellas που πραγματοποιήθηκε στο Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο για όλα τα νηπιαγωγεία της Κεντρικής Μακεδονίας. Το νηπιαγωγείο μας απέσπασε θετικές κριτικές και Βραβεία Συμμετοχής στον διαγωνισμό.

6. Ερωτηματολόγιο που συμπληρώθηκε από τους γονείς και των δύο τμημάτων και αποδεικνύει την θετική αντιμετώπιση τόσο από τους γονείς όσο και από τα παιδιά της εφαρμογής της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην καθημερινότητά μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν αρκετές γιατί τόσο η πρωτοβουλία όσο και η ενασχόληση με το συγκεκριμένο θέμα ήταν άμεση με τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών και πραγματοποιήθηκε μέσα από την προσωπική τους ενασχόληση και επιμόρφωση. Δεν υπήρχε καμία επιμόρφωση σχετικά με την εκπαιδευτική ρομποτική από επίσημο φορέα του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης η προμήθεια των ρομπότ, ένα για κάθε τμήμα, πραγματοποιήθηκε μέσα από δωρεές των γονέων και του Συλλόγου Γονέων του νηπιαγωγείου μας και όχι από επιχορηγήσεις του δήμου όπως υπολογίζαμε. Η δημιουργία των ταμπλό έγινε από τις δύο νηπιαγωγούς του σχολείου μιας και δεν υπήρχαν χορηγίες για αγορά νέων ειδικών ταμπλό beebot.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κατά την διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους η δεύτερη νηπιαγωγός του νηπιαγωγείου παρακολούθησε διαδικτυακή επιμόρφωση διάρκειας 160 ωρών στην "Εκπαιδευτική Ρομποτική στο νηπιαγωγείο-Beebot" που διοργανώθηκε από την Εθνική υπηρεσία υποστήριξης etwinning. Την ίδια επιμόρφωση έχει παρακολουθήσει και η Προισταμένη του νηπιαγωγείου την σχολική χρονιά 2021-22. Επίσης τόσο την χρονιά 2021-22, όσο και την σχολική χρονιά 2022-23, διοργανώθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις στον χώρο του νηπιαγωγείου με θέμα την εκπαιδευτική ρομποτική και την πρακτική αξιοποίησή της στην καθημερινότητα μας. Τέλος και οι δύο νηπιαγωγοί του σχολείου είναι πρόθυμες να παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και της εκπαιδευτικής ρομποτικής, κατά την

