

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΥΡΝΑΒΟΥ- «ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ»

Ετήσιος Εκπαιδευτικός Προγραμματισμός

Θεματικές Ενότητες

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις

Συναντήσεις με Γονείς Σχολικό Έτος 2020-2021

(υπεύθυνη σύνταξης Μάγγου Ελένη – προϊσταμένη 2^{ου} Νηπιαγωγείου Τυρνάβου)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αναμφισβήτητα, ο μακροχρόνιος-ετήσιος διδακτικός προγραμματισμός κρίνεται αναγκαίος προκειμένου να μπορέσουμε να θέσουμε εκπαιδευτικούς στόχους και στη συνέχεια να αξιολογήσουμε την επίτευξη αυτών. Ωστόσο, δεν είναι εφικτή η αυστηρή εφαρμογή ενός ετήσιου προγράμματος δεδομένου ότι στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα κληθούμε να αξιοποιήσουμε τόσο μη προβλέψιμα γεγονότα (όπως η πανδημία λόγω COVID -19, αναστολή λειτουργίας σχολείων κ.λ.π.) όσο και τα αναδυόμενα ενδιαφέροντα των παιδιών για να υλοποιήσουμε αντίστοιχα σχέδια εργασίας (projects)

Δεδομένης λοιπόν της ευελιξίας στην εφαρμογή του, παραθέτουμε τον ετήσιο εκπαιδευτικό προγραμματισμό για το σχολικό έτος 2020-2021, ο οποίος συμπεριλαμβάνει τις **θεματικές ενότητες** που θα προσεγγίσουμε. Εδώ αξίζει να σημειώσουμε ότι η επιλογή των θεμάτων βασίστηκε στα φύλλα γνωριμίας που συμπλήρωσαν οι γονείς, καταγράφοντας τα ενδιαφέροντα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών. Επίσης, στον ετήσιο προγραμματισμό δεν γίνεται αναφορά σε συγκεκριμένους στόχους, προβλέπεται ωστόσο η οργάνωση διαθεματικών δραστηριοτήτων που συνδέονται με όλα τα γνωστικά αντικείμενα – μαθησιακές περιοχές (γλώσσα, μαθηματικά, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, φυσικές επιστήμες, δημιουργία κι έκφραση, τεχνολογία κτλ.) ώστε να παρέχονται ευκαιρίες ολόπλευρης ανάπτυξης.

Αναφορικά με τις **εκπαιδευτικές επισκέψεις**, ειδικά για το τρέχον σχολικό έτος θα είναι πολύ περιορισμένες, λόγω των μέτρων για την αποφυγή διασποράς της πανδημίας COVID-19. Επίσης, δεν θα πραγματοποιηθούν **εκδηλώσεις** με την παρουσία γονέων και οι σχολικές γιορτές θα υλοποιηθούν στην τάξη με παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών.

Τέλος, όσον αφορά τις **συναντήσεις με τους γονείς**, για το σχολικό έτος 2020-2021 θα περιοριστούν και θα υλοποιηθούν στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου μας, εφόσον το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες, με αυστηρή τήρηση των προβλεπόμενων μέτρων (χρήση μάσκας, αποστάσεις). Οι προσωπικές συναντήσεις με γονείς για επίλυση εξατομικευμένων προβλημάτων και ενημέρωση για την

πρόοδο των παιδιών θα υλοποιούνται κατόπιν ραντεβού και υποχρεωτική χρήση μάσκας. Η ενημέρωση γονέων θα γίνεται μέσω mail, στην ομάδα messenger και αναρτήσεων στο blog του Νηπιαγωγείου.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Α΄ Τρίμηνο:

Σεπτέμβριος

1^η Εβδομάδα

Δραστηριότητες Γνωριμίας και Προσαρμογής

- Παιχνίδια γνωριμίας
- Εξοικείωση παιδιών με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα (εναλλαγή ελεύθερων κι οργανωμένων δραστηριοτήτων, ώρα φαγητού, διάλειμμα), τους χώρους της τάξης & του σχολείου (γωνιές, τουαλέτες, αυλή κτλ.) και με τον τρόπο λειτουργίας τους (φύλαξη προσωπικών ειδών, αίθουσα ύπνου...).
- Ενημέρωση κι ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την πανδημία COVID-19 - Εκμάθηση των κανόνων υγιεινής και των μέτρων ατομικής προστασίας (αποστάσεις, πλύσιμο χεριών, ατομική χρήση υλικών) – εκπαίδευση στη σωστή χρήση μάσκας προστασίας
- Εισαγωγή στους κανόνες και τις “ρουτίνες” της τάξης (τακτοποίηση υλικών, συγκέντρωση στην “παρεούλα”, ημερολόγιο και καιρός κτλ.)
- «Το σχολείο μας»: ομαδική εργασία ύστερα από συζήτηση, έκφραση σκέψεων και προσδοκιών των παιδιών για το νηπιαγωγείο
- Ανάγνωση παραμυθιών σχετικών με τις πρώτες μέρες στο σχολείο
- Η πρώτη μου ζωγραφιά

2^η Εβδομάδα

Αυτοπαρουσιάσεις

- Εξοικείωση παιδιών με το όνομά τους (αναγνώριση και γραφή) μέσα από παιχνίδια και κατασκευές
- Αυτοπαρουσιάσεις παιδιών (μιλάω για τον εαυτό μου)
- «Το πορτρέτο μου»: εικαστική απόδοση

Οι κανόνες τη τάξη μας

- Οι κανόνες της τάξης μας: καταγραφή μετά από συζήτηση και κοινές αποφάσεις της ολομέλειας - σταδιακή συμπλήρωση βάσει περιστατικών που προκύπτουν (π.χ. διαμάχη παιδιών, μη τακτοποίηση υλικών)
- Επεξεργασία σχετικών παραμυθιών

3^η Εβδομάδα

Η Οικογένειά μου- Παρουσίαση προσωπικών εμπειριών των νηπίων

- Προσωπικές εμπειρίες παιδιών: παρουσίαση μελών οικογένειας, αναφορά σε οικογενειακές συνήθειες, αγαπημένες δραστηριότητες, συναισθήματα
- Τα είδη (μονογονεϊκές κτλ.) και η αξία της οικογένειας
- Η οικογένεια σε διάφορα μέρη του κόσμου και στον κόσμο των ζώων
- Η οικογένεια τότε και τώρα
- Επεξεργασία σχετικών παραμυθιών
- Γνωριμία με πίνακες ζωγραφικής σχετικούς με την οικογένεια
- Εικαστική έκφραση

Οκτώβριος

1^η Εβδομάδα

Διαθεματικές προσεγγίσεις αναφορικά με την Παγκόσμια Ημέρα Ζώων (4 Οκτωβρίου)

- Προσωπικές εμπειρίες παιδιών: κατοικίδια και ζώα της φάρμας
- Αναζήτηση πληροφοριών για κατοικίδια ζώα και ζώα της φάρμας με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών (διαδίκτυο, βιβλία)
- Έρευνα στο σπίτι: λήψη φωτογραφιών, καταγραφή πληροφοριών, απόδοση με ζωγραφική ζώων που έχουν τα παιδιά στο άμεσο περιβάλλον τους – Παρουσίαση έρευνας στην τάξη – Δημιουργία σχετικού πίνακα στη γωνιά της μελέτης
- Διαιθεματικές δραστηριότητες (Γλωσσικά, μαθηματικά, μουσικοκινητικά παιχνίδια - τραγούδια - εικαστική έκφραση, πίνακες ζωγραφικής)
- Ευαισθητοποίηση στο θέμα των αδέσποτων με αφορμή φωτογραφίες και ένα παραμύθι – δημιουργία σχετικής αφίσας

2^η Εβδομάδα & 3^η Εβδομάδα

Φθινόπωρο – ανοιχτή θεματική(θα αξιοποιηθεί και με υλικό που θα φέρουν ή θα συλλέξουν τα παιδιά από μικρούς περιπάτους)

- Γνωριμία με τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου: καιρός, αγροτικές εργασίες, συνήθειες, χρώματα, φυλλοβόλα δέντρα, αποδημητικά πουλιά
- Το φθινόπωρο μέσα από παραμύθια, ποιήματα, τραγούδια, μουσικά έργα, πίνακες ζωγραφικής.
- Δημιουργική έκφραση μέσα από εικαστικά έργα και μουσικοκινητικά παιχνίδια με θέμα το φθινόπωρο
- Διδακτική αξιοποίηση γνωστών έργων τέχνης με θέμα το Φθινόπωρο.

4^η Εβδομάδα

Εθνική Επέτειος (28^η Οκτωβρίου) / Πόλεμος & Ειρήνη

- Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα κι επεξεργασία σχετικού εποπτικού υλικού (φωτογραφίες, βίντεο, μουσική, πίνακες ζωγραφικής)
- Προβληματισμός για τα δεινά του Πολέμου και τα αγαθά της Ειρήνης
- Έκφραση σκέψεων, συναισθημάτων και προβληματισμών
- Εικαστικές δημιουργίες
- αξιοποίηση εποπτικού- ψηφιακού υλικού
- Η ελληνική σημαία ως εθνικό σύμβολο
- Προετοιμασία σχολικής γιορτής – ποιήματα & τραγούδια

Νοέμβριος

1η Εβδομάδα

Χρώματα & Σχήματα

- Γνωριμία με τα βασικά χρώματα, τις μίξεις και τις διαβαθμίσεις αυτών
- Χρώματα & Συναισθήματα
- Γνωριμία με τα βασικά σχήματα – σύνδεση με επίπεδα αντικείμενα
- Πίνακες ζωγραφικής με σχήματα – αναπαραγωγή
- Συνθέσεις με σχήματα (κολάζ, τάνγκραμ)

2η Εβδομάδα

Σχήματα και Τέχνη

- Διαβαθμίσεις χρωμάτων
- Τέχνη και τεχνικές
- Πουαντιγισμός – τεχνική Britto

3η Εβδομάδα

Η Επέτειος του Πολυτεχνείου

- Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα, συζήτηση και προβληματισμοί
- «Ντενεκεδούπολη» (Φακίνου): Αντιπαραβολή της δικτατορίας του Παπαδόπουλου με την ιστορία του Λαδένιου
- Πολιτεύματα της Δημοκρατίας & της Δικτατορίας, η σημασία των εκλογών
- Εικαστικές κατασκευές και τραγούδια για το Πολυτεχνείο
- Ταινίες μικρού μήκους και ντοκιμαντέρ μνήμης Πολυτεχνείου

3η Εβδομάδα & 4^η Εβδομάδα

20 Νοεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα των Δικαιωμάτων του Παιδιού

- Ενημέρωση, συζήτηση, προβληματισμός, ευαισθητοποίηση μέσα από επεξεργασία εποπτικού υλικού και παραμυθιών
- Αναφορά στα παιδιά – πρόσφυγες, στην φτώχεια κ.ά
- Δημιουργία βιβλίου με τα δικαιώματα του παιδιού.
- Προτάσεις παιδιών για παροχή βοήθειας σε παιδιά που καταπατούνται τα δικαιώματά τους – οργάνωση σχετικών δράσεων
- Δημιουργία αφίσας για ευαισθητοποίηση γονιών

Δεκέμβριος

1η Εβδομάδα

Συναισθήματα

- Αναγνώριση κι έκφραση συναισθημάτων, σύνδεση με καθημερινές καταστάσεις, βιώματα παιδιών
- Τρόποι διαχείρισης και ρύθμισης αρνητικών συναισθημάτων (λύπη, θυμός)
- Αναγνώριση και κατανόηση των συναισθημάτων των άλλων - ενσυναίσθηση
- Τα συναισθήματα στην τέχνη (ζωγραφική, μουσική, χορός, λογοτεχνία)

2η Εβδομάδα

Ανοίγουμε τη θεματική ενότητα: «Μύρισαν Χριστούγεννα»

- Η Γέννηση του Ιησού
- Χριστουγεννιάτικα έθιμα (χριστουγεννιάτικο δέντρο, κάλαντα...)
- Γράμμα στον Άγιο Βασίλη - η αξία των μη υλικών δώρων
- Χριστουγεννιάτικα παραμύθια
- Χριστούγεννα μέσα από τις 5 αισθήσεις

Β' Τρίμηνο:

Δεκέμβριος

3η Εβδομάδα

Χριστουγεννιάτικα έθιμα και κατασκευές

- Παρασκευή παραδοσιακών χριστουγεννιάτικων γλυκών
- Κατασκευή Χριστουγεννιάτικων καρτών και στολιδιών
- Προετοιμασία γιορτής: ποιήματα και τραγούδια

Ιανουάριος

1η Εβδομάδα

Η νέα χρονιά προσδοκίες και στόχοι των νηπίων

- Η ιστορία της βασιλόπιτας
- Παρασκευή και κόψιμο της βασιλόπιτας της τάξης
- Οι στόχοι μας για τη νέα χρονιά

2η Εβδομάδα

Χειμώνας

- Τα χαρακτηριστικά του χειμώνα (καιρός, φρούτα, συνήθειες...)
- Ο χειμώνας μέσα από την τέχνη (μουσική, ζωγραφική, λογοτεχνία)
- Εικαστική απόδοση χειμωνιάτικου τοπίου
- Χιονάνθρωπος: διαθεματικές δραστηριότητες
- κατασκευή lap book του Χειμώνα

3η Εβδομάδα

Χρόνος – εποχές - μήνες

- Γνωριμία με τις Εποχές και τους Μήνες (ονομασίες, χαρακτηριστικά, χρονική ακολουθία)
- Προσέγγιση μέσα από παραμύθι («Η κυρά καλή και οι Δώδεκα μήνες») και τραγούδι («Δώδεκα Μήνες Αθλητές»)
- Οι 4 εποχές μέσα από την Τέχνη
- Κατασκευή ημερολογίου για τη νέα χρονιά

4η Εβδομάδα

Ζώα σε χειμερία νάρκη

- Τι είναι η χειμερία νάρκη;
- Γνωριμία με τα ζώα που πέφτουν σε χειμερία νάρκη μέσα από βιβλία, παιχνίδια, κατασκευές, τραγούδια
- Δημιουργία εγκυκλοπαίδειας

Οι 3 Ιεράρχες (30 Ιανουαρίου)

Δράσεις αφιερωμένες στους 3 Ιεράρχες (πληροφορίες, κατασκευές)

Φεβρουάριος

1^η & 2η Εβδομάδα

Στα ίχνη των Δεινοσαύρων (Project βασισμένο σε ενδιαφέρον που εκδήλωσαν τα νήπια από τη χρονιά που πέρασε και λόγω αναστολής της λειτουργίας του Νηπιαγωγείου την Άνοιξη 2020 δεν αξιοποιήθηκε)

- Τι γνωρίζουμε και τι θέλουμε να μάθουμε για τους δεινόσαυρους
- Αναζήτηση πληροφοριών (βιβλία, διαδίκτυο...)
- Εμπλουτισμός γωνιάς μελέτης με σχετικό υλικό (φωτογραφίες, πίνακες αναφοράς, βιβλία...)

- Κατασκευή βιβλίου δεινοσαύρων
- Δημιουργία μακέτας
- Εικαστικές δημιουργίες, παιχνίδια
- Αξιοποίηση των ιδεών των παιδιών
- Γινόμαστε παλαιοντολόγοι και ψάχνουμε για ίχνη δεινοσαύρων

3η Εβδομάδα

Ελληνική Μυθολογία

- δωδεκάθεο
- αξιοποίηση της ελληνικής μυθολογίας σε όλες τις μαθησιακές περιοχές

4η Εβδομάδα

Αρχαίοι Μύθοι και Μυθικοί ήρωες

Μέσα από βιβλία, δραματοποιήσεις, εικαστικές δημιουργίες γνωρίζουμε τους παρακάτω μύθους:

- Ηρακλής (Τα μήλα των Εσπερίδων – Λερναία Ύδρα – Το Λιοντάρι της Νεμέας)
- Δαίδαλος και Ίκαρος
- Θησέας και Μινώταυρος

Μάρτιος

1η Εβδομάδα

Άνοιξη

- λαϊκοί μύθοι και παραμύθια για τους τρεις μήνες
- ο μύθος της Περσεφόνης- διδακτική αξιοποίηση
- Ο μήνας Μάρτιος στην παράδοση (παροιμίες και λαϊκές ιστορίες για τα 2
- «πρόσωπα» του Μάρτη)
- Η Άνοιξη μέσα από την Τέχνη

2η Εβδομάδα

Απόκριες / Τυρναβίτικο καρναβάλι

- η πορεία του μέσα στο χρόνο
- Τα έθιμα του Τυρναβίτικου καρναβαλιού
- Καθαρά Δευτέρα: διαθεματική προσέγγιση

Γ' Τρίμηνο:

Μάρτιος

3η Εβδομάδα

Η κυρά Σαρακοστή και η Πυραμίδα της Διατροφής

- Η κυρά-Σαρακοστή, νησίσιμες κι αρτύσιμες τροφές
- Οι κατηγορίες τροφίμων (φρούτα, λαχανικά, δημητριακά...) και η Πυραμίδα της Υγιεινής Διατροφής
- Έρευνα: οι διατροφικές μας συνήθειες
- Οι κανόνες της Υγιεινής Διατροφής μέσα από παραμύθια, τραγούδια
- Δημιουργία αφίσας
- Τα φρούτα στην Τέχνη – εικαστικές δημιουργίες

4η Εβδομάδα

Εθνική Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου – Ευαγγελισμός Θεοτόκου

- Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου μέσα από έργα τέχνης, εικαστική απόδοση
- Αναφορά στα ιστορικά γεγονότα, η έννοια της “Επανάστασης”, αναφορά στα 200 χρόνια από την Ελληνική επανάσταση του 1821
- δημιουργία εικαστικών έργων και κατασκευών- φωτογράφιση και ψηφιοποίηση του υλικού.
- Σχολική Γιορτή: ποιήματα και τραγούδια

Απρίλιος

1η Εβδομάδα

Φιλαναγνωσία (2 Απριλίου - Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου)

- Συζήτηση για το πώς φτιάχνεται ένα βιβλίο (συγγραφέας, εικονογράφος, εκδότης) και τα εξωτερικά του στοιχεία (εξώφυλλο, τίτλος...)
- Αφιέρωμα στα λαϊκά παραμύθια – γνωριμία με τον Αίσωπο
- Επεξεργασία παραμυθιών κι εντοπισμός των βασικών στοιχείων της ιστορίας (ήρωες, χρόνος, τόπος, πλοκή, πρόβλημα, λύση...)
- Παραμυθοσαλάτα: φτιάχνουμε το δικό μας παραμύθι με ήρωες από διάφορα παραμύθια

2η Εβδομάδα

Έντομα

- Γνωρίζουμε τα είδη εντόμων μέσα από έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό
- παραμύθια και μύθοι για τα έντομα
- εστιάζουμε στη μέλισσα- επίσκεψη μελισσοκόμου στο Νηπιαγωγείο μας

3η Εβδομάδα

Πάσχα

- Η Μεγάλη Εβδομάδα και τα Θεία Πάθη – η σημασία της Ανάστασης

- τα θεία Πάθη μέσα από την Τέχνη
- πασχαλινές κατασκευές- Λαζαράκια

Μάιος

2η Εβδομάδα

Ανακύκλωση

- Τι είναι ανακύκλωση; Συζήτηση, ανάδυση γνώσεων παιδιών, σύμβολο
- Ανακυκλώσιμα υλικά – διάκριση σε κατηγορίες
- Κατασκευή κάδων ανακύκλωσης στο σχολείο μας
- Δημιουργία αφίσας κι ενημερωτικών φυλλαδίων για ευαισθητοποίηση τοπικής κοινωνίας
- Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου για εντοπισμό προβλημάτων (πεταμένα σκουπίδια, έλλειψη κάδων...) και ανάρτηση αφισών
- Κατασκευές με άχρηστα υλικά (παιχνίδια, μουσικά όργανα, εικαστικά έργα

3η Εβδομάδα

Δάσος

- σημασία και προσφορά στο περιβάλλον
- κίνδυνοι και προστασία
- μικρή εκδρομή σε κοντινό άλσος για παρατήρηση- συλλογή υλικού με σκοπό την κατασκευή μακέτας με φυσικό υλικό
- καλούμε το Σώμα εθελοντών δασοπροστασίας για ενημερώσεις.

4η Εβδομάδα

Αθλήματα & Ολυμπιακοί Αγώνες

- Η σημασία της άθλησης
- Γνωριμία με διάφορα αθλήματα
- Οι Ολυμπιακοί Αγώνες: από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα
- Διοργάνωση αγώνων στην αυλή του σχολείου μας και με τη βοήθεια γυμνάστριας

Ιούνιος

1η Εβδομάδα

Καλοκαίρι

- Τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού (καιρός, φρούτα, συνήθειες..)
- Το καλοκαίρι μέσα από την Τέχνη
- Καλοκαιρινές κατασκευές και τραγούδια
- Μέτρα Ηλιοπροστασίας

2η Εβδομάδα (7/6/2021 – 15/6/2021)

Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό

- Σκέψεις και προσδοκίες παιδιών για το δημοτικό σχολείο, σύγκριση με το νηπιαγωγείο (διάταξη αίθουσας, έπιπλα...)
- Επικοινωνία με τα παιδιά της Α΄ τάξης δημοτικού μέσω ηλεκτρονικών μέσων (τηλεδιάσκεψη, mail) (λόγω μη δυνατότητας επίσκεψης στο Δημοτικό)
- Προετοιμασία σχολικής γιορτής στον αύλειο χώρο

Ανασκόπηση σχολικής χρονιάς

Να σημειωθεί ότι οποιοδήποτε θέμα αναδυθεί από τα ενδιαφέροντα και εμπειρίες των νηπίων θα αξιοποιηθεί από τα τμήματα του Νηπιαγωγείου μας ως θεματική ενότητα που θα οργανωθεί από τις Νηπιαγωγούς, είτε ως project που θα «τρέξει» στις τάξεις με τη συμμετοχή των νηπίων.

τέλος για τη φετινή χρονιά θα πραγματοποιηθεί πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα : «Διατροφικές συνήθειες και Αθλητισμός στη προσχολική ηλικία, καθώς και πολιτιστικό πρόγραμμα αναφορικά με την Ελληνική Μυθολογία. Το πολιτιστικό πρόγραμμα θα μπορούσε να αξιολογηθεί με ένα έργο του Αριστοφάνη ως θεατρικό της καλοκαιρινής γιορτής- αν αυτό μας επιτραπεί λόγω της πανδημίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Περίπατοι σε κοντινό άλσος και πάρκο για παρατήρηση, συλλογή φυσικού υλικού και ψυχαγωγία
- Εκδρομή στη φύση: (στο κοντινό περιβάλλον του σχολείου) επαφή με τη φύση, παρατηρήσεις φυτών, ζώων, ήχων, παιχνίδια και απόλαυση της φύσης
- Περίπατος στη γειτονιά του σχολείου στα πλαίσια δράσεων ανακύκλωσης (εντοπισμός και καταγραφή σχετικών προβλημάτων, ανάρτηση αφισών ευαισθητοποίησης)

Τελειώνοντας αξίζει να προσθέσουμε επισκέψεις ειδικών στο σχολείο μας, που έχουν προγραμματιστεί για το τρέχον σχολικό έτος. Ειδικότερα, στα πλαίσια σχετικών θεματικών προσεγγίσεων κι εφόσον τα επιδημιολογικά δεδομένα το επιτρέπουν, θα επισκεφθούν την τάξη μας:

- Μελισσοκόμος
- Εθελοντική ομάδα δασοπροστασίας
- Γυμνάστρια και Διατροφολόγος

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

Α΄ Συνάντηση (Σεπτέμβριος) (Στον αύλειο χώρο του σχολείου με τήρηση αποστάσεων και υποχρεωτική χρήση μάσκας)

- Ενημέρωση για τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης του νηπιαγωγείου (τήρηση ωραρίου, προσωπικά είδη...)
- Ενημέρωση για την ανάγκη τήρηση μέτρων αποφυγής διασποράς της πανδημίας COVID-19 (υποχρεωτική χρήση μάσκας, ατομική υγιεινή...)
- Συμβουλές για την ομαλή προσαρμογή των παιδιών
- Συζήτηση για τους τρόπους επικοινωνίας (mail, ιστοσελίδα σχολείου, ατομικές συναντήσεις) και συμμετοχής των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Συμπλήρωση φύλλου γνωριμίας
- Ελεύθερη συζήτηση για προβληματισμούς των γονιών

Β΄ Συνάντηση (Δεκέμβριο) αν επιτραπεί λόγω της πανδημίας για θέματα που αφορούν την πρόοδο των νηπίων

- Ενημέρωση γονέων για τα παρακάτω θέματα μέσω σχετικών αναρτήσεων στο blog του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, λόγω αποφυγής συναθροίσεων σε κλειστό χώρο στα πλαίσια μέτρων αποφυγής διασποράς της πανδημίας COVID-19:
 - Εσωτερικός Κανονισμός Νηπιαγωγείου
 - Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου
 - Προτάσεις για την επέκταση της μάθησης στο σπίτι
 - Ετήσιος σχεδιασμός εκπαιδευτικού έργου
 - Θέματα διαχείρισης συμπεριφοράς
 - Θέματα παιδαγωγικού ενδιαφέροντος
- Ορίζεται η πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα ως ημέρα συνάντησης με τους γονείς, κατόπιν ραντεβού, με ώρες συνεργασίας 1:15 έως 2:15 για το πρωινό τμήματα με Υπεύθυνες Νηπιαγωγούς τις κ. Μάγγου Ελένη και Ζιώγα Ελισσάβη και 11:45 – 12:10 για το ολοήμερο τμήμα με Υπεύθυνη Νηπιαγωγό την κ. Τζαφέρη Βασιλική.

Για τα παραπάνω θέματα θα συνταχθεί πρακτικό το οποίο και αντίγραφο του θα αποσταλεί στη Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και για οποιαδήποτε αλλαγή στα παραπάνω θέματα θα ενημερωθεί η Δ/ση Εκπαίδευσης καθώς και ο Σύλλογος Γονέων.