


ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος

«ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ»

ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ- ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-22 Τμήμα 1	
	<p>Θεματικός Κύκλος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:</p>	<p>Τίτλος «Άνθρωποι και ζώα, συγκάτοικοι στον ίδιο πλανήτη»</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Το σχέδιο δράσης του τμήματος στοχεύει τα νήπια να επιτύχουν:</p> <p>α) σε επίπεδο γνώσεων: -Τα παιδιά να αντιληφθούν την αλληλένδετη αλλά και σχέση αλληλεξάρτησης ανθρώπου και ζώων. -Να κατανοήσουν τη σχέση σεβασμού μεταξύ του ανθρώπου και των ζώων και την «υπερεκμετάλλευση» των ζώων από τον άνθρωπο. -Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης. -Να εφαρμόσουν διεργασίες παρατήρησης έργων τέχνης, μέσα στο πλαίσιο διδακτικής πράξης, ώστε να καλλιεργήσουν τη νοοτροπία του στοχασμού.</p> <p>β) σε επίπεδο δεξιοτήτων μάθησης: την ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνίας, κριτικής σκέψης, δημιουργικότητας. σε επίπεδο δεξιοτήτων ζωής: -την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, ενσυναίσθησης, ευαισθησίας και υπευθυνότητας, πολιτεότητας. Δεξιότητες του νου: -καλλιέργεια δημιουργικής, παραγωγικής, ολιστικής σκέψης, ρουτίνων σκέψης, αναστοχασμού. και Ψηφιακές δεξιότητες</p> <p>γ) σε επίπεδο στάσεων:</p>
<p>Ακολουθία εργαστηρίων</p>	



<p>Εργαστήριο 1</p>	<p>Διερεύνηση πρότερων γνώσεων των νηπίων για το θέμα αυτό. Τίτλος: «Μαγική μεταμόρφωση». Στόχοι: -Ενδυνάμωση και ενεργοποίηση της ομάδας. -Ενίσχυση συνεργασίας και δημιουργία κλίματος μάθησης. -Διερεύνηση πρότερων γνώσεων των νηπίων, τις οποίες θα αξιοποιήσουν οι Νηπιαγωγοί, για την προσέγγιση του θέματος.. Δεξιότητες: Επικοινωνία, συνεργασία, ανάπτυξη κριτικής σκέψης. Δραστηριότητες: -Εισαγωγή των παιδιών στο θέμα μέσα από μουσικοκινητικό παιχνίδι, με στόχο την ενδυνάμωση της ομάδας. Με τη συνοδεία της μουσικής τα παιδιά μιμούνται διάφορα ζώα, στο περιβάλλον που ζουν (στο δάσος, στο αγρόκτημα, στη ζούγκλα, στους πάγους κ.λ.π.), τις κινήσεις τους, το βάδισμά τους κ.λ.π. -Ακρόαση και εκμάθηση του τραγουδιού «Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι» -Συζήτηση με τα παιδιά για το ρόλο των ζώων στη γη μας, το διαχωρισμό τους με βάση την περιοχή που ζουν, τι προσφέρουν στον άνθρωπο. -Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το τι προσφέρουν τα ζώα στον άνθρωπο. -Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με το τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα.</p>
<p>Εργαστήριο 2</p>	<p>Γνωριμία με τις «οικογένειες» των ζώων Τίτλος: «Ανήκω σε μια μεγάλη οικογένεια» Στόχοι: - Κατανόηση της διαφορετικότητας των ζώων μεταξύ τους και συνειδητοποίηση της συσχέτισης του τρόπου ζωής και διατροφής τους, με το περιβάλλον στο οποίο κατοικούν. -Κατανόηση της αναγκαιότητας ύπαρξης κάθε είδους του ζωικού βασιλείου, της συμβολής του στην τροφική αλυσίδα, αλλά και στον κύκλο ζωής και ισορροπίας του πλανήτη μας, γενικότερα. Δεξιότητες: Συνεργασία, επικοινωνία, παρατηρητικότητα, διάκριση, κριτική σκέψη. Δραστηριότητες: -Συζήτηση για τις ομάδες-οικογένειες των ζώων ανάλογα με το περιβάλλον στο οποίο κατοικούν, με τη βοήθεια σχετικού εποπτικού υλικού. -Διαχωρισμός των ζώων σε κατοικίδια, του αγρού, του δάσους, της ζούγκλας, των πάγων, της θάλασσας, της ερήμου. -Παιχνίδι ταξινόμησης (κάθε παιδί τοποθετεί την εικόνα του ζώου που του τυχαιώνει στην αντίστοιχη ομάδα). -Φύλλα εργασίας μαθηματικών, ατομικές εργασίες.</p>
<p>Εργαστήριο 3</p>	<p>Γνωριμία με τα ζώα Τίτλος: «Είναι μέρος του πλανήτη μας» Στόχοι: -Γνωριμία με τα δικαιώματα αλλά και τις ανάγκες των ζώων, ως κάτοικοι του ίδιου πλανήτη. -Σύγκριση με τα δικαιώματα και τις ανάγκες των ανθρώπων. -Καλλιέργεια σεβασμού και αλληλοεκτίμησης. -Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. -Καλλιέργεια αδρής κινητικότητας. Δεξιότητες: Επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, υιοθέτηση καλών συνηθειών ζωής. Δραστηριότητες: -Ανάγνωση ιστορίας: «Ξουτ» και συζήτηση για τα συναισθήματα που μας</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>προκαλούν οι συμπεριφορές των ηρώων. -Προβολή και παρατήρηση έργων τέχνης με θέμα τα ζώα και σχετική συζήτηση με τα παιδιά. -Δημιουργία ατομικής κάρτας με την πρόταση του κάθε παιδιού για τα ζώα, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα των ζώων (4 Οκτωβρίου). -Δημιουργία αφίσσας με τις προτάσεις των παιδιών για τα ζώα. -Κινητικό παιχνίδι: «Μπες στη θέση μου» Τα παιδιά διαλέγουν, μέσα από το «μαγικό» πουγκί, μία εικόνα ζώου και πρέπει να μιμηθούν τον τρόπο που κινείται, που τρώει και που κοιμάται. -Δημιουργία πίνακα με αυτά που χρειάζεται ένα ζώο για την επιβίωσή του και σύγκριση με αυτά των ανθρώπων.</p>
<p>Εργαστήριο 4</p>	<p>4 Απριλίου: Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων ζώων. Τίτλος: «Φρόντισέ με» Στόχοι: -Κατανόηση και διάκριση της έννοιας του «αδέσποτου» και του «δεσποζόμενου» ζώου. -Να διακρίνουν και να «βιώσουν» τα θετικά συναισθήματα της αποδοχής αλλά και τα αρνητικά της απόρριψης. -Να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις. -Καλλιέργεια συναισθημάτων σεβασμού, αποδοχής και θετικής στάσης απέναντι στα αδέσποτα ζώα. -Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης. -Πρώθηση συνεργασίας και δημιουργικής συνύπαρξης. -Διαμόρφωση φιλοζωικής συνείδησης. -Έκφραση συναισθημάτων με άμεσο και κατανοητό τρόπο. Δεξιότητες: Συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα. Δραστηριότητες: -Με αφορμή την Ημέρα, έγινε συζήτηση για τη ζωή των αδέσποτων ζώων, με τη βοήθεια προβολής εικόνων από το διαδίκτυο. -Α΄ ομάδα: Δημιουργία αφίσσας με προτάσεις των παιδιών για τα αδέσποτα ζώα (ομαδική εργασία) -Β΄ ομάδα: Δημιουργία «Γωνιάς περίθαλψης αδέσποτων ζώων». Τα παιδιά γράφουν κι ετοιμάζουν ταμπέλες ενημέρωσης του κοινού για την φροντίδα των αδέσποτων ζώων της περιοχής του Νηπιαγωγείου μας (ομαδική εργασία). Ορισμός περιοχής σίτισης και ποτίσματος αδέσποτων ζώων, έξω από την αυλή του σχολείου. -Ατομική εργασία: Κατασκευή ταΐστρας πουλιών από χάρτινο κουτί γάλακτος, που έβαψαν τα παιδιά με τέμπρες και πινέλα.</p>
<p>Εργαστήριο 5</p>	<p>Γνωριμία με τα δικαιώματα των ζώων. Τίτλος: «Και τα ζώα έχουν δικαιώματα » Στόχοι: -Γνωριμία με το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των ζώων -Να υιοθετήσουν θετική στάση απέναντί τους-κοινωνική ευαισθησία. Δεξιότητες μάθησης: Επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα. Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, και ευαισθησία, Υπευθυνότητα. Δεξιότητες του νου: Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη, αναστοχασμός.</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>Δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Η εκπαιδευτικός θέτει στα παιδιά τον προβληματισμό αν τα ζώα εκτροφής έχουν δικαιώματα σε μια καλύτερη ζωή και σε καλύτερες συνθήκες διαβίωσης. Τα παιδιά εκθέτουν τις απόψεις τους. Συζήτηση σχετικά με το κείμενο της Οικουμενικής Διακήρυξης των Δικαιωμάτων των ζώων, εστιάζοντας στην υπερεκμετάλλευση των ζώων εκτροφής από τον άνθρωπο. -Προβολή εποπτικού υλικού και σχετικού βίντεο. -Τα παιδιά ζωγραφίζουν ένα δικαίωμα των παιδιών. -Προτάσεις των παιδιών για τη μείωση της υπερεκμετάλλευσης των ζώων.
<p>Εργαστήριο 6</p>	<p>«Τι μπορώ να κάνω μ' ένα άδαιο χαρτόκουτο?»</p> <p>Στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Καλλιέργεια φαντασίας, λεπτής κινητικότητας, συνεργασίας, ανάληψη πρωτοβουλίας, διασκέδαση. <p>Δραστηριότητες:</p> <p>Στα πλαίσια της πρακτικής εξάσκησης φοιτήτριας Τ.Ε.Π.Α.Ε του Α.Π.Θ. πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική δραστηριότητα κατασκευής φάρμας ζώων, κατόπιν πρότασης των ίδιων των παιδιών. Τα παιδιά χωρίστηκαν και δούλεψαν σε ομάδες.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Α' ομάδα: Έκοψε το κουτί και κόλλησε τους τοίχους της φάρμας. -Β' ομάδα: Έβαψε το κουτί με τέμπερες. -Γ' ομάδα: Έπλασε με πλαστελίνη τα ζώακια της φάρμας. -Δ' ομάδα: Κατέγραψε τα στάδια της κατασκευής με τη βοήθεια των φωτογραφιών που τράβηξε ένα παιδί – φωτογράφος. -Δημιουργία επιτραπέζιου παιχνιδιού με τα στάδια κατασκευής και τις φωτογραφίες (ομαδική εργασία).
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<p>Διαχωρισμός σε ομάδες. Ανάθεση συγκεκριμένων ευθυνών και δραστηριοτήτων.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Αφίσα για τα δικαιώματα των ζώων. Ατομική κάρτα με συγκεκριμένη πρόταση από το κάθε παιδί. Πίνακας αναφοράς αναγκών των ζώων. Γωνιά περίθαλψης αδέσποτων ζώων, έξω από την αυλή του Νηπιαγωγείου. Ατομικές και ομαδικές ταϊστρες πουλιών για τα δέντρα. Τρισδιάστατο παιχνίδι «Φάρμα των ζώων» Επιτραπέζιο παιχνίδι «Η φάρμα των ζώων»</p>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια, κατασκευές, φωτογραφικό υλικό</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ανάρτηση των δραστηριοτήτων και των αποτελεσμάτων υλοποίησης του σχεδίου στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο ιστολόγιο που θα δημιουργηθεί για τις ανάγκες του προγράμματος. ● Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ● Παρουσίαση της δράσης στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και στους γονείς των μαθητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως)