


ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
 20έσιο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΛΟΦΟΥ		Δ/νση Α' /θμιας Εκπ/σης Αν.Θεσ/νίκης	
Κωδικός σχολείου:		9520653	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου:		ΤΡΙΛΟΦΟΣ	
Τηλέφωνο	23920 62044	Fax:	2392062044
e-mail:	mail@2nitrilof.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα:	https://blogs.sch.gr/2nitrilof/author/2nitrilof/
Προϊσταμένη σχολ. μονάδας:	Γαλήνη Παπουλίδου		
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων:	Δήμητρα Μπαλαμπάνη		

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού</i>	4
<i>Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας</i>	4
Άρθρο 1.Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	6
Άρθρο 2.Λειτουργία του Σχολείου	7

I.Διδακτικό ωράριο.....	7
II.Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/τριών.....	8
III.Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου.....	9
Άρθρο 3.Σχολική και Κοινωνική Ζωή	9
I.Φοίτηση.....	9
II. Σχολικοί χώροι.....	9
III.Διάλειμμα.....	9
IV.Σχολικό πρόγραμμα.....	10
V.Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις.....	10
VI.Παιδαγωγικός έλεγχος.....	13
VII.Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο.....	13
VIII.Άλλα θέματα.....	13
Άρθρο 4.Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου.....	15
I.Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.....	15
II.Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.....	15
III.Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων.....	16
IV.Σχολικό Συμβούλιο.....	16
V.Η σημασία της συνέργειας όλων.....	17
Άρθρο 5.Πολιτική του Σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.....	17
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	17
Χώρος συγκέντρωσης.....	18
Άρθρο 6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....	19

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και των ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή/της Διευθύντριας ή του Προϊσταμένου/Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου/Δημοτικής κοινότητας. Εγκρίνεται από τον Συντονιστή/τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου καθώς και από τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των Εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου βρίσκεται στη βόρεια πλευρά του χωριού, δίπλα στο δάσος. Αποτελείται από ένα σύγχρονο κτίριο 350τ.μ. το οποίο είναι χτισμένο σε μια

υπέροχη καταπράσινη αυλή 900τ.μ. περίπου, ένα περιβάλλον άνετο και καλαίσθητο, εσωτερικά και εξωτερικά, πληρώντας απολύτως τις προδιαγραφές που απαιτούνται για την προσχολική ηλικία.

Η προσχολική ηλικία είναι η σημαντικότερη περίοδος ανάπτυξης του ανθρώπου και το Νηπιαγωγείο συμβάλλει αποτελεσματικά σ' αυτό.

Σύμφωνα με τους γενικότερους στόχους του Υπουργείου Παιδείας, για την προσχολική εκπαίδευση και με τα σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα, το όραμα του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Τριλόφου είναι τα παιδικά χαμόγελα, η ευχάριστη παραμονή στο σχολικό περιβάλλον και η καλλιέργεια της αγάπης των παιδιών για τη μαθησιακή διαδικασία μέσα από το παιχνίδι. Σαν πρώτη σχολική βαθμίδα φοίτησης των παιδιών, θεωρούμε απαραίτητη την προσαρμογή τους στα παιδαγωγικά δρώμενα, στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που απευθύνεται στην ηλικία αυτή και την προετοιμασία τους για την μετάβαση τους στην επόμενη βαθμίδα, που είναι το Δημοτικό σχολείο.

Μέσα από σύγχρονα εκπαιδευτικά προγράμματα (αγωγής υγείας, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά), σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας (σχέδια εργασίας – project, διαθεματικότητα, ομαδοσυνεργατική) και από τη φετινή σχολική χρονιά, με την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στοχεύουμε στη βιωματική μάθηση, στην αυθόρμητη αναζήτηση της γνώσης, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης, στην αυτενέργεια, στη συνεργασία, στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους (μέσω των γνωστικών αντικειμένων της γλώσσας, των μαθηματικών εννοιών και της αισθητικής αγωγής) και στη συναισθηματική τους ανάπτυξη, παράγοντες που συντελούν στην πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, που θα οδηγήσει τελικά στη διαμόρφωση ενεργών και υπεύθυνων πολιτών, με κοινωνική συνείδηση και πρωτοβουλία.

Τα προγράμματα αγωγής υγείας, όπως η υγιεινή διατροφή, οι ανθρώπινες αξίες, η αποδοχή της διαφορετικότητας κ.λ.π. στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση πάνω σε σημαντικά κοινωνικά θέματα και στην υιοθέτηση θετικών πρακτικών στην καθημερινότητά τους, αλλά και στην ομαλή ένταξή τους στις κοινωνικές ομάδες.

Η συναισθηματική τους ενδυνάμωση, κατέχει εξέχουσα θέση στο εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα, καθώς αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους άξονες για την αποτελεσματικότερη ανάπτυξη και εξέλιξη των παιδιών και αυτό επιτυγχάνεται καθημερινά, μέσα από τις δραστηριότητες του σχολείου. Σε ένα περιβάλλον ασφάλειας και αποδοχής, σε θετικό πάντα κλίμα, ενθαρρύνεται η δημιουργική έκφραση των παιδιών, ο σεβασμός, η ενσυναίσθηση, η ομαδικότητα, η επικοινωνία και τελικά η συνεργασία όλων.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών

Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές.

Τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» αποτελούνται από 4 Θεματικές Ενότητες, που προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα): «Ζω καλύτερα – Ευ ζην» «Φροντίζω το περιβάλλον» «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη» «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική σκέψη και Πρωτοβουλία». Το σχολικό έτος 2021-2022 το Νηπιαγωγείο θα ασχοληθεί με μια υποενότητα από κάθε θεματικό κύκλο. Ο χρόνος ανάπτυξης κάθε σχεδίου δράσης και ενασχόλησης με την υποενότητα αυτή είναι 57 εβδομάδες και από 3 διδακτικές ώρες την εβδομάδα.

Ο Τρίλοφος είναι ένα χωριό στην αγκαλιά της φύσης, συνεπώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του σχολείου, είναι άρρηκτα συνδεδεμένο μ' αυτό το πλεονέκτημα και πάντα περιλαμβάνει περιβαλλοντικά προγράμματα, που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω στα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ένας από τους σταθερούς στόχους του σχολείου είναι η σύνδεση του με την κοινωνία, σαν ένα σημαντικό κομμάτι της, και η ανάδειξη της σχέσης αυτής μέσω της συνεργασίας με τους γονείς, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους τοπικούς φορείς (συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις του Ερυθρού Σταυρού, της Εταιρίας Αναπήρων Β. Ελλάδας, της «Πνοής Ελπίδας», του Κοινωνικού Ιατρείου Δ. Θέρμης, της εκκλησίας του χωριού) και μέσω της συμμετοχής σε πολιτιστικές δράσεις του Δ. Θέρμης.

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτουργεί με ένα Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα Προαιρετικό απογευματινό (ολοήμερο), σύμφωνα με την κοινή απόφαση των τριών Νηπιαγωγείων Τριλόφου, για την εκ περιτροπής (κάθε χρόνο), λειτουργία με ένα τμήμα, λόγω της μείωσης του αριθμού των παιδιών που εγγράφονται στα Νηπιαγωγεία.

Άρθρο 1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού

Λειτουργίας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται

από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αναπτύσσοντας δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Νηπιαγωγείου, επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να αναπτύσσεται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργείται πλαίσιο συνθηκών για ουσιαστική μάθηση και εργασία.

Άρθρο 2. Λειτουργία του Σχολείου.

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του βασικού υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου νηπιαγωγείου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς με την έναρξη του διδακτικού έτους με σχετικό έντυπο και παράλληλα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Για το σχολικό έτος 2021-2022 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώνεται ως εξής:

Πρόωρη Υποδοχή:

(ισχύει μόνο για τους μαθητές/τριες που παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα και είναι προαιρετικό)

- Προσέλευση των μαθητών/τριών: 7:45 π.μ. - 8:00π.μ. **Υποχρεωτικό πρόγραμμα:**

- Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 8:15π.μ. -8:30π.μ.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:00μ.μ

Ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος:13:00μ.μ.
- Λήξη των δραστηριοτήτων του Ολοήμερου προγράμματος: 16:00μ.μ. Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται, παρά μόνο σε περίπτωση ασθένειας του μαθητή/τριας του σχολείου.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών δύνεται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις δύο πρώτες εβδομάδες λειτουργίας (παρ. 7, άρθρο 2, Π.Δ. 79/2017). Επίσης, προβλέπεται η μεταφορά ωραρίου εργασίας σε απογευματινές ώρες έως δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για την οποία ενημερώνονται ο Συντονιστής/Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και ο Διευθυντής/Διευθύντρια Εκπαίδευσης (άρθρο 16, παρ. 10 Π.Δ. 79/2017).

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Φέτος η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου είναι 7:45π.μ. - 8:00π.μ.για την πρωινή προσέλευση των μαθητών του ολοήμερου και 08:15π.μ. έως 08:30π.μ.για τους υπόλοιπους μαθητές /τριες.

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών αλλά και την ομαλή λειτουργία του προγράμματος οι εισοδοι του σχολείου κλείνουν στις 8:30 π.μ. ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν από τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια μαθητή), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου και να συμπληρώσει σχετικό έντυπο όπου θα αναγράφονται οι λόγοι (υπεύθυνη δήλωση).

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές/τριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/τριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/τριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

III. Ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και υποβάλλεται προς έγκριση στον Προϊστάμενο/νη εκπαιδευτικών θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 3. Σχολική και κοινωνική ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/τριών (νηπίων και προνηπίων) στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες.

Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητα του Νηπιαγωγείου.

III. Διάλειμμα.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών/τριών.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές/τριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου.

IV. Σχολικό πρόγραμμα

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση.

Τα παιδιά μαθαίνουν να συν-εργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

V. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις

Ο Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκουσών και των μαθητών/τριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη μαζί με τις εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών.

- Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/τριών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές/τριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών/τριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- Μεριμνούν για την αποδοχή της διαφορετικότητας από όλη τη σχολική κοινότητα, με εκπαιδευτικά προγράμματα, δράσεις και καθημερινές πρακτικές.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται

θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Επιδεικνύουν σεβασμό, με τη στάση τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης, συμμετέχουν ενεργά συνδιαμορφώνοντας την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- Προσέχουν ώστε να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους και δείχνουν ενδιαφέρον για την υλική περιουσία του σχολείου.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική) ή σχολικού εκφοβισμού προς τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο. Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με όποιον έχουν διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 3. Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η ανακύκλωση υλικών.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Νηπιαγωγείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια, τηρώντας πάντα τους κανόνες συμπεριφοράς και ασφαλείας.

Γονείς και κηδεμόνες

-Φροντίζουν ώστε το παιδί τους να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν, σε περίπτωση απουσίας του, την εκπαιδευτικό του τμήματος καθώς και για το λόγο που απουσιάζει. Σε περίπτωση ασθένειας παραμένει σπίτι. Είναι απαραίτητη η συνεργασία στον τομέα αυτό, για λόγους προφύλαξης του ίδιου του παιδιού αλλά και των συμμαθητών του. Οι εκπαιδευτικοί δεν παρέχουν καμία ιατρική αγωγή/φάρμακο σε μαθητή/τρια που ασθενεί. Για την επιστροφή στο σχολείο είναι απαραίτητο να προηγηθεί η παρέλευση τουλάχιστον ενός υγιούς 24ωρου ή ιατρική βεβαίωση, ειδικά για σοβαρές περιπτώσεις.

- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

-Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες.

-Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους -θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

-VI. Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την υπεύθυνη εκπαιδευτικό της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών-ενεργειών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

VII. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο Νηπιαγωγείο

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου μας είναι σύμφωνο με το αναλυτικό πρόγραμμα του ΥΠΑΙΘ, ακολουθεί τις διαθεματικές προσεγγίσεις και περιλαμβάνει όλες τις σύγχρονες, καινοτόμες πρακτικές, όπως σχέδια εργασίας, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα αγωγής υγείας, πολιτιστικών ή περιβαλλοντικών θεμάτων. Συμμετέχει σε κοινωνικές δράσεις όπως σε εκδηλώσεις του Δήμου Θέρμης, της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, της Διεύθυνσης Α΄θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσ/νίκης ή άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις, με σκοπό την ανάδειξη της συνεργασίας και της συμμετοχής των μαθητών στα

κοινωνικά δρώμενα. Το σχολείο έχει ένα σημαντικό και ενεργό ρόλο στην κοινωνία, είναι μέρος της και συνεπώς, είναι άμεσα συνδεδεμένο με αυτήν. Από τη φετινή χρονιά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα εμπλουτίζεται με τα Εργαστήρια Δραστηριοτήτων, τα οποία περιλαμβάνουν 4 Θεματικές Ενότητες, από τις οποίες επιλέγουμε από μία υποενότητα με την οποία θα ασχοληθούμε με τα παιδιά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

VIII. Άλλα θέματα

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών.

Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Προετοιμασία γεύματος-Γεύμα

Το κολατσιό και το μεσημεριανό γεύμα των μαθητών/μαθητριών παρασκευάζεται από το σπίτι με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων τους. Η Νηπιαγωγός στο ολοήμερο τμήμα καθοδηγεί και βοηθά τους μαθητές/τριες ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες που αφορούν στη διαδικασία του γεύματος και να εξυπηρετούνται αυτόνομα. Σε κάθε περίπτωση δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στους μαθητές/τριες μέχρι να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης.

Σχολικές εκδηλώσεις – δραστηριότητες

Στο Νηπιαγωγείο μας διοργανώνονται εξωσχολικές και ενδοσχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες. Για την πραγματοποίησή τους είναι απαραίτητη η συμμετοχή των $\frac{3}{4}$ των μαθητών/τριών.

Στις εξωσχολικές εκδηλώσεις ή εκπαιδευτικές επισκέψεις είναι απαραίτητη η συνοδεία δύο γονέων από κάθε τμήμα για την επιπλέον επιτήρηση και διευκόλυνση στη μετακίνηση των μαθητών/τριών. Σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ, μπορούμε να πραγματοποιήσουμε μία μετακίνηση το μήνα, με μεταφορικό μέσο (ενοικιαζόμενο λεωφορείο ιδιωτικού πρακτορείου), σε μακρινή απόσταση από το Νηπιαγωγείο. Τα έξοδα μετακίνησης και τα εισιτήρια εισόδων των μαθητών/τριών επιβαρύνουν τους γονείς τους.

Ανάλογα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης ή του σχολείου, οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί, μπορούν να μετακινηθούν εκτός σχολείου και σε κοντινή απόσταση, για ωριαίες ή δώωρες εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Για κάθε είδους εξωτερική μετακίνηση, οι γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν να συμμετέχει το παιδί τους, υπογράφουν σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Στο 2^ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου ο εορτασμός της 28^{ης} Οκτωβρίου και του Πολυτεχνείου γίνονται μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και χωρίς την παρουσία των γονέων τους. Ενώ, ο εορτασμός των Χριστουγέννων, της 25^{ης} Μαρτίου και η γιορτή λήξης της σχολικής χρονιάς γίνονται με την παρουσία τους.

Οι εορτασμοί γίνονται εντός του διδακτικού ωραρίου των μαθητών/τριών, με χρονική διάρκεια που αποφασίζει ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου και έγκαιρη ενημέρωση των γονέων των μαθητών/τριών.

Πραγματοποιούνται, επίσης, ενδοσχολικές εκδηλώσεις εκπαιδευτικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα, όπως θεατρικές παραστάσεις, επίσκεψη συγγραφέα, διατροφολόγου, μασκέ πάρτυ κ.λ.π. στη διάρκεια του διδακτικού ωραρίου. Εάν υπάρχει οικονομική συμμετοχή, αυτή βαρύνει τους γονείς ή καλύπτεται από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Οι εκδηλώσεις που έχουν συμμετοχή των μαθητών συνοδεύονται από τη σχετική υπεύθυνη δήλωση του γονέα.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών, διοργανώνονται ενδοσχολικές εκδηλώσεις όπως ομιλίες ειδικών πάνω σε εκπαιδευτικά ή ιατρικά θέματα που αφορούν στα παιδιά, οδηγίες πρώτων βοηθειών, φιλανθρωπικές δράσεις, χριστουγεννιάτικο παζάρι ή ημερήσιες δράσεις όπως ο εξωραϊσμός του αύλειου χώρου κ.λ.π. εκτός του διδακτικού ωραρίου, με σκοπό τη συνεργασία, την ενδυνάμωση των σχέσεων και την εμπλοκή των γονέων στη σχολική πραγματικότητα.

Τη φετινή χρονιά, λόγω των ειδικών συνθηκών για την προστασία από τον κορωνοϊό (Covid-19) και λόγω των μέτρων προφύλαξης, που είμαστε υποχρεωμένοι να τηρούμε για την ασφάλεια όλων, και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘ θα υπάρξει περιορισμός στην πραγματοποίηση εξωσχολικών ή ενδοσχολικών εκδηλώσεων. Στην περίπτωση εξάπλωσης του κορωνοϊού και απόφασης για μη διαζώσης λειτουργία των Νηπιαγωγείων, η εκπαίδευση των νηπίων θα γίνει διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας (WEBEX) του ΥΠΑΙΘ.) του ΥΠΑΙΘ.

Άρθρο 4. Επικοινωνία και συνεργασία Γονέων/κηδεμόνων – Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της σχολικής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και την εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους, οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στην εκπαιδευτικό της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει κοινά αποδεκτή λύση ή συνεννόηση, απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά το μήνα, τουλάχιστον, σε προκαθορισμένη από την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/τριών.
- Κάθε φορά που η/οι εκπαιδευτικός/κοί της τάξης κρίνουν αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την ενημέρωση προόδου με το πέρας κάθε τριμήνου, όπου πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση της/των εκπαιδευτικού/κών της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω της πανδημίας και της υποχρεωτικής τήρησης των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας για την προστασία και πρόληψη από τον κορωνοϊό (Covid-19) , δεν εφαρμόζεται.
- Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.
- Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το Νηπιαγωγείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους, για την αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και υπεύθυνων δηλώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων/εκδηλώσεων κ.λ.π. Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου <https://blogs.sch.gr/2niptrilof/author/2niptrilof/> ή να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από το Νηπιαγωγείο και να ενημερώνονται για τα θέματα του Νηπιαγωγείου. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες σε έκτακτες περιπτώσεις θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει, να είναι άμεσα διαθέσιμοι.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής

Κοινότητας και γι αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των Γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με την Προϊσταμένη, τον Σύλλογο Διδασκόντων του

σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θέρμης.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο των Γονέων/κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Το Σχολικό Συμβούλιο λειτουργεί συνεργατικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στο σχολικό χώρο, καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

V. Η σημασία της συνέργειας όλων

Ένα ανοιχτό στην κοινωνία, συνεργατικό και δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από την σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας- μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης- προκειμένου να επιτύχει στην αποστολή του.

Άρθρο 5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών.

Η απρόβλεπτη ή περιστασιακή κρίση είναι αυτή που συνδέεται ευθέως με την ανάγκη εκπόνησης ενός Σχεδίου διαχείρισής της. Τα κρίσιμα συμβάντα χρήζουν έγκαιρων και έγκυρων ενεργειών ανταπόκρισης. Η εγγραφή και η οργανωμένη αποτύπωση αυτών, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, συνιστά το Πρωτόκολλο Σχέδιο Διαχείρισης Κρίσεων. Τα οφέλη ενός τέτοιου Σχεδίου έγκεινται στη διασφάλιση της σωματικής ακεραιότητας και της ψυχικής υγείας του ανθρώπινου δυναμικού του Σχολείου:

Οι φάσεις του σχεδίου υλοποίησης της διαχείρισης κρίσεων είναι οι εξής:

1. Προσδιορισμός της κρίσης-γεγονότος(π.χ. πλημμύρα-πυρκαγιά).

2. Επίπεδο αντιμετώπισης.
3. Ειδοποίηση-ενημέρωση όσων εμπλέκονται στην αντιμετώπιση της κρίσης.
4. Επιλογή τρόπου και πλαισίου ενημέρωσης των εμπλεκόμενων υπηρεσιών και φορέων, των γονέων και κηδεμόνων.
5. Αξιολόγηση διαχείρισης της κρίσης.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μας μονάδα έχει δημιουργηθεί η Ομάδα Διαμόρφωσης Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων, που είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων με επικεφαλής την Προϊσταμένη και έχει αναπτυχθεί ένα γενικό σχέδιο προετοιμασίας του σχολείου για την αντιμετώπιση κρίσεων.

Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για την διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

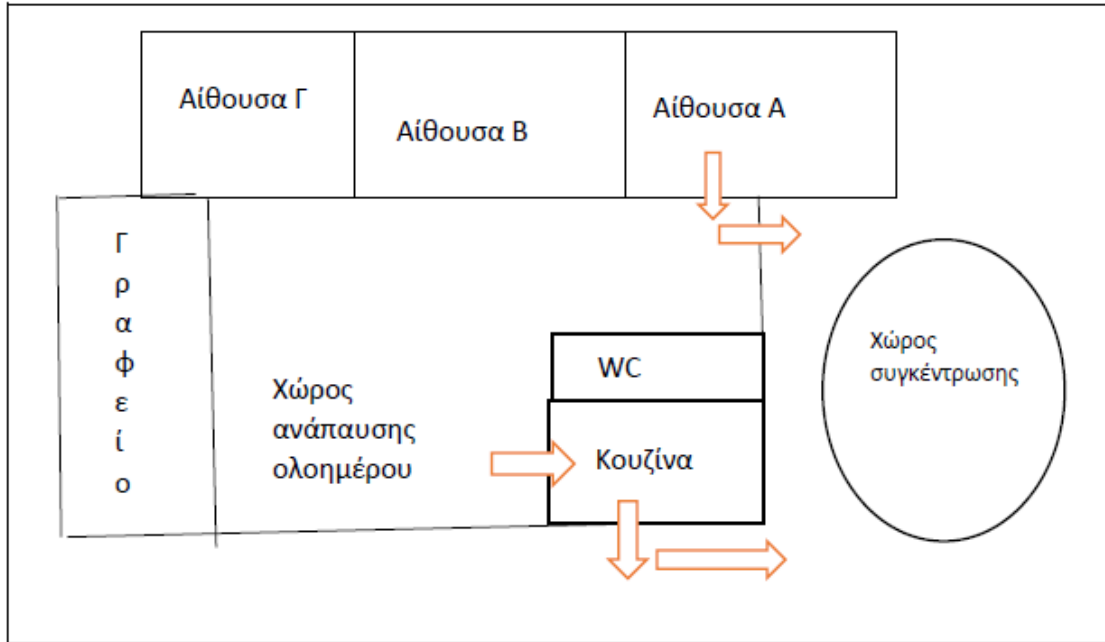
Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Διευκρινίζεται ότι σε περίπτωση κρίσης οι μαθητές/τριες παραδίδονται μόνο στους γονείς/κηδεμόνες τους ή στα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για την παραλαβή των μαθητών/τριων από τη σχολική μονάδα.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, Προϊσταμένη οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ενδεικτικό παράδειγμα:



Άρθρο 6: Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από όλους τους παράγοντες του σχολείου (μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμα του.

Θέματα που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται με κάθε πρόσφορο μέσο, έντυπο ή ηλεκτρονικό, σχετικά με τον κανονισμό του Νηπιαγωγείου.

Τρίλοφος, 15 Σεπτεμβρίου 2021

Η Προϊσταμένη

ΓΑΛΗΝΗ ΠΑΠΟΥΛΙΔΟΥ

Εγκρίνεται

Συντονιστής/στρια Εκπαιδευτικού Έργου
(έχει την παιδαγωγική ευθύνη)

Διευθυντής/ντρια Εκπαίδευσης

.....
Ημερομηνία:

.....
·
Ημερομηνία: