

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στον δήμο Θεσσιέων και συστεγάζεται με τον δημοτικό παιδικό σταθμό Καινουρίου. Διαθέτει δύο μεγάλες αίθουσες και ένα μικρό μπάνιο. Ο προαύλιος χώρος του σχολείου είναι ευρύχωρος και άνετος για τα παιδιά και μετά την παρέμβαση που κάναμε τη φετινή χρονιά ο χώρος κατέστη ασφαλής και ευχάριστος. Ωστόσο, ο εσωτερικός χώρος χρειάζεται βελτίωση, δεδομένου ότι σε περιόδους έντονης βροχόπτωσης το μπάνιο και ο εσωτερικός χώρος γεμίζουν με νερό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές πλέον είναι έτοιμοι να προαχθούν στην επόμενη τάξη. Μαθησιακά έχουν καλύψει όλα τα τυχόν κενά που είχαν. Γνωστικά έχουν κατανοήσει τη διδακτέα ύλη, όπως αναδείχθηκε από τις θεματικές ενότητες που διδάχτηκαν όλη τη σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Απαραίτητη είναι η επάνδρωση των τάξεων με σύγχρονο παιδαγωγικό εξοπλισμό, κατάλληλο για τις ψηφιακές ανάγκες του 21ου αιώνα. Ο εξοπλισμός θα βοηθήσει τους μαθητές να φτάσουν τη μέγιστη μαθησιακή εμπειρία και να προσαρμοστούν στις σύγχρονες παιδαγωγικές ανάγκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τηρήθηκαν πλήρως και με ακρίβεια οι κανονισμοί του σχολείου και διασφαλίστηκε η ομαλή λειτουργία ακολουθώντας τον ετήσιο προγραμματισμό. Οι στόχοι επετεύχθησαν όπως είχαν αρχικά προγραμματιστεί και όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό συνετέλεσε σε αυτό. Όσον αφορά δε τον πρωταρχικό μας στόχο, ο οποίος ήταν η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός του αύλειου χώρου, πραγματοποιήθηκε με επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Ο σχολικός χώρος αντιμετωπίζει προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής, καθώς συχνά το διαδίκτυο αντιμετωπίζει προβλήματα, με αποτέλεσμα την μη εύρυθμη σχολική λειτουργία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις είχε ως αποτέλεσμα την σφαιρική ενημέρωση σχετικά με τα ζητήματα που αφορούσαν στα παιδιά και κατ'επέκταση την πρόληψη και επίλυση ζητημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανασφάλεια του εκπαιδευτικού συστήματος σχετικά με τη μη σταθερή τοποθέτηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών δεν οδηγεί στη δημιουργία κινήτρων συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν εμφανή στους μαθητές μας από την πρώτη στιγμή της εφαρμογής τους. Τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με τους συμμαθητές τους, αλληλεπιδρούσαν δημιουργικά με αυτούς και ανέπτυξαν ταυτόχρονα τις κινητικές και ομαδοσυνεργατικές τους δεξιότητες. Επίσης ,ενώ μέχρι πρότινος που δεν υπήρχε ένας προσφιλής χώρος εκτόνωσης τα παιδιά δεν αρέσκονταν στο να βγουν διάλειμμα, με την αναβάθμιση του χώρου εξελίχθηκαν ψυχοσυναισθηματικά και κοινωνικά .

blogs.sch.gr/2nipthest/

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η παντελής απουσία της δημοτικής αρχής και η έλλειψη οικονομικών πόρων αποτέσαν τροχοπέδη στην υλοποίηση της δράσης όχι όμως ανασταλτικό παράγοντα καθώς καταφέραμε μέσω άλλων διόδων να επιτύχουμε τον στόχο μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προσαρμογή των παιδιών στη σχολική κοινότητα στην μετά covid εποχή
