

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΤΙΕΩΝ - 9010653

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023**

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ :** 26410 61774

**Email :** mail@2nip-thest.ait.sch.gr

**ΣΧΟΛΕΙΟ:** 2ο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Θεστιέων Π.Ε. Ν. Αιτωλ/νίας

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** 9010653

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ :** <https://blogs.sch.gr/2nipthest/>

**ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:** Μια μόνιμη και τέσσερις αναπληρώτριες :3(ΠΕ 60) 1(Π.Ε 60 ΕΑΕ) 1(Π.Ε 06)

**ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:**

Αριθμός μαθητών: 27 αγόρια:15 και κορίτσια:12, (νήπια14- προνήπια13).

Το 2ο νηπιαγωγείο Θεστιέων βρίσκεται στο Τ.Κ Καιουργίου του Δήμου Αγρινίου και συστεγάζεται με τον παιδικό σταθμό Καιουργίου επί της οδού Μιαούλη. Διαθέτει δύο αίθουσες και ένα πολύ μικρό μπάνιο. Ο προαύλιος χώρος είναι ερύχωρος και όμορφος. Υπάρχει όμως μεγάλο κτιριακό πρόβλημα. Αναλυτικά: παράθυρα που βάζουν νερά σε βροχοπτώσεις, δεν υπάρχει ράμπα για άτομα με κινητικές δυσκολίες, αλεξικέραυνο, υπάρχει μόνο μία τουαλέτα και ένας νιπτήρας για 27 παιδιά (αγόρια-κορίτσια), δεν υπάρχει στέγαστρο οπότε δυσχεραίνει την πρόσβαση τόσο των γονέων όσο και των παιδιών σε περιόδους βροχών. Δεν έχει αυτόνομη θέρμανση και εξαρτάται από Παιδικό Σταθμό.

Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

Θετικά σημεία είναι:

1. Η ενεργοποίηση του συνόλου της σχολικής κοινότητας του σχολείου μας σε όλους τους τομείς και καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
2. Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων και ενθουσιασμό σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.
3. Συνεχής ανατροφοδότηση των μαθητών για βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας, μέσα απο συνεχής συνεδριάσεις του σύλλογου διδασκόντων.
4. Η τήρηση των σχολικών κανόνων.
5. Η καλλιέργεια της συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών.
6. Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.
7. Υπήρχε συνεχείς ανατροφοδότηση στο blog του Νηπιαγωγείου, ώστε να ενημερώνονται όλοι για το πρόγραμμα και τις δράσεις του σχολείου μας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Κρίνεται απαραίτητη η βελτίωση υλικοτεχνικών υποδομών για την ευκολότερη υποστήριξη των δράσεων.
2. Η επάνδρωση των τάξεων με σύγχρονο παιδαγωγικό εξοπλισμό θα βοηθήσει τους μαθητές να φτάσουν τη μέγιστη μαθησιακή εμπειρία.
3. Τέλος απαραίτητη είναι η δημιουργία επίσημου "συλλόγου γονέων και κηδεμόνων".

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Η ψύχραιμη,δημοκρατική καισυγκροτημένη ηγεσία.
2. Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-γονείς-μαθητές.
3. Το βαθύ αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπ/κών που τους παρωθεί παρά τις ανεπάρκειες των σχολικών δομών να μην εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν προβλήματα στο εσωτερικό του σχολείου.
4. Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου και του ετήσιου προγραμματισμού.

## Σημεία προς βελτίωση

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Η αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης των σχολικών μονάδων, ώστε να αποφεύγεται πολύτιμος χρόνος για τη συμβολή ιδιωτικών διαμεσολαβητών.
2. Σταθερό, μόνιμο προσωπικό ώστε να μην μεταβάλλεται κάθε χρόνο η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων.
3. Η έγκυρη κάλυψη κενών, αδειών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να μην αναγκάζονται οι εκπ/κοί να πηγαίνουν σε άλλα σχολεία για 3-4 μέρες .
4. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη( μόνο οι νηπιαγωγοί απ' όλους τους κλάδους των εκπ/κών εκτελούν ταυτόχρονα διοικητικό και εκπαιδευτικό έργο)
5. Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του κτιρίου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
2. Η ανταλλαγή εκπ/κου υλικού μέσα από ιστοσελίδες.
3. Καλές πρακτικές στα πλαίσια της εφαρμογής των Εργαστηρίων δεξιοτήτων.
4. Διαρκής διάλογος με τους μαθητές για όλα τα ζητήματα που τους απασχολούν.
5. Η συνεχής διαβίου μάθηση του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσα από την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων, και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

## Σημεία προς βελτίωση

Επεξεργασία τεκμηρίωσης-Κείμενο τεκμηρίωσης

1. Η απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα των εκπαιδευτικών κατά την περίοδο των επιμορφώσεων.
2. Εξασφάλιση οικονομικών πόρων για δωρεάν επισκέψεις, εκδρομών, ταξιδιών..

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι στόχοι όλων των δράσεων που τέθηκαν επιτεύχθηκαν εξ ολοκλήρου. Αναρτήθηκαν όλες οι δραστηριότητες στο Ιστολόγιο του σχολείου, γεγονός που συντέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην κοινωνία. Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα των δράσεων. Δημιουργήθηκε ωραίο και φιλικό κλίμα μεταξύ γονέων και σχολείων. ,

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η δημιουργία ενός σχολείου "ανοιχτού" στη συνεργασία με τους γονείς προϋποθέτει τη διαρκή δέσμευση των εκπ/κών στο συγκεκριμένο στόχο.

Τα σημαντικά αποτελέσματα των δράσεων είναι:

1. Η γονεϊκή εμπλοκή που οδήγησε στη βελτίωση των σχέσεων με τα παιδιά τους και στην απόκτηση περισσότερων δεξιοτήτων για την υποστήριξή τους στο σπίτι.
2. Η ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Η συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν το σχολείο και τους μαθητές (π.χ. εκδρομές, συμμετοχή του σχολείου σε εξωσχολικές δραστηριότητες, κτιριακά προβλήματα σχολείου)
4. Η ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς του παιδιού από τους γονείς.
5. Οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών τους, να υποστηριχθούν στο έργο τους από τους γονείς και να είναι αποτελεσματικοί μέσα από την ενίσχυση των διδακτικών πρακτικών που ακολούθησαν.
6. Οι απαραίτητες διαδικασίες( δικηγόρο,συμβολαιογράφο) από τους γονείς ώστε στην επόμενη σχολική χρονιά να συσταθεί " Σύλλογος Γονέων".
7. Η βοήθεια των γονέων στην οργάνωση λειτουργικότητας των αιθουσών ( τεχνίτες,ξυλουργοί..)

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν: α) Η σωματική και ψυχολογική κόπωση των εκπαιδευτικών για να έρθουν εις πέρας όλες οι δράσεις που έγιναν και η καταγραφή τους, από τις επιπλέον ώρες πέραν του ωραρίου της. β) Η έλλειψη οικονομικών πόρων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**