

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ**

STEM-ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ

«Θέλω και προσπαθώ για
έναν πλανήτη καθαρό»



Στόχοι:

- Να ευαισθητοποιηθούν για τη σημασία της προσωπικής συμβολής στην καθαριότητα του πλανήτη-**κοινωνική ευθύνη**.
- Να κατανοήσουν τα παιδιά βασικές έννοιες της ανακύκλωσης, της ρύπανσης και της προστασίας του περιβάλλοντος.
- Να εισαχθούν στις έννοιες της επιστημονικής παρατήρησης, του πειραματισμού και της ανακάλυψης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες λογικής σκέψης (ταξινόμηση, μέτρηση, σύγκριση).
- Να κατανοήσουν τη σχέση «αιτίας – αποτελέσματος» σε περιβαλλοντικά θέματα.
- Να ενισχύσουν την ομαδικότητα, τη συνεργασία και την υπευθυνότητα μέσα από ομαδικές δράσεις.

Ο πλανήτης μας η «Γη»

- Παρακολούθηση βίντεο με τις ομορφιές της γης

<https://www.youtube.com/watch?v=auSo1MyWf8g&t=120s>

What A Wonderful World With David Attenborough -- BBC One

- Συζήτηση με τα παιδιά
- Τα παιδιά χωρισμένα σε 4 ομάδες τις αποτυπώνουν με κολάζ και ζωγραφική



Ζωγραφίζω τι ομορφιές της Γης





Η Γη μας κινδυνεύει

- Συζήτηση με τα παιδιά: «Από τι πιστεύετε ότι κινδυνεύει να χαλάσει η ομορφιά της Γης και το οικοσύστημά της;», «Πως μπορούμε να την βοηθήσουμε;».
- Τα παιδιά με τις λέξεις κλειδιά στις απαντήσεις τους(σκουπίδια-κόψιμο λουλουδιών-ανακύκλωση-κάδους πράσινους και μπλε) μας βοηθούν να καταλάβουμε τι γνωρίζουν.
- Παρακολούθηση, περιγραφή και συζήτηση εικόνων που αφορούν την μόλυνση του αέρα, τη μόλυνση του νερού, την καταστροφή των δασών, τα σκουπίδια (μέσα από ένα power point).
- Εκφράζουν τα συναισθήματά τους, προβληματίζονται και προτείνουν λύσεις.





Αφήγηση
παραμυθιού:
**Ο κύριος Μπεν, η
Μου και τα
σκουπίδια**

&

Ζωγραφική



Μαθαίνω τα υλικά που ανακυκλώνονται

- Αναφορά στις έννοιες φυσικό λίπασμα, διαχωρισμός σκουπιδιών σε χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί, πλαστικό.
- Ανακύκλωση- παιδικό τραγούδι.
- Ζωγραφική υλικών που ανακυκλώνονται.



Συνεργασία με τους γονείς

- Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση χαρτιού.
- Ένα κομμάτι χαρτί ταξιδεύει στο σπίτι των παιδιών και επιστρέφει στο σχολείο με άλλη μορφή.



Αξιοποιούμε στο παιχνίδι τα «άχρηστα» υλικά!



Φτιάχνουμε το δικό μας χαρτί!



Τι μολύνει και τι ΔΕΝ μολύνει το περιβάλλον (την πόλη μας).

(Απόψεις των παιδιών)

Τι είναι αυτό που ΜΟΛΥΝΕΙ το περιβάλλον	Τι είναι αυτό που ΔΕΝ ΜΟΛΥΝΕΙ το περιβάλλον
1. Όταν πετάμε μπουκάλια στο δρόμο.	1. Στον κάδο της ανακύκλωσης.
2. Όταν πετάμε τσιγάρα στο δρόμο.	2. Να πετάγονται στα βουπίδια.
3. Τα καπνιάκια απ' τα αυτοκίνητα.	3. Να χρησιμοποιούμε ποδηλάτα, πατίνια κλπ.
4. Τα βουπίδια που πετούν οι άνθρωποι, στο δρόμο.	4. Να τα πετούμε τα βουπίδια στους κάδους.
5. Όταν οι ψαλακτές, οι γήινες και τα ποτάμια ρυπαίνουν βουπίδια.	5. Να μην πετάμε ΠΟΤΕ βουπίδια στις θάλασσες, στις γήινες και τα ποτάμια και οι άνθρωποι να τα καθαρίζουν.
6. Όταν πετάμε μπαταρίες.	6. Να πετάμε τις μπαταρίες στον κάδο μπαταρίας.
7. Όταν δώ πετάμε τα άχρηστα υλικά στους εσωτερικούς κάδους.	7. Τα άχρηστα υλικά τα πετάμε στους εσωτερικούς κάδους.
8. Όταν πετάμε από το παράθυρο του αυτοκινήτου βουπίδια.	8. Δεν πετάμε βουπίδια απ' το παράθυρο του αυτοκινήτου, ούτε απ' την ταρτάρα.

Ζωγραφίζω την **ΒΡΩΜΙΚΗ** και την ΚΑΘΑΡΗ ΠΟΛΗ:



Τα αποτελέσματα της προσπάθειας των παιδιών:



Ανακύκλωση και Ρομποτική

- Δημιουργήσαμε το περιβάλλον που θα κινηθεί το beebot
- Και το ταξίδι της Αριάδνης της μελισσούλας, όπως την ονόμασαν τα παιδιά, ξεκινάει:



5 Ιουλίου
Παχυόβια ημέρα
περιβάλλοντος

Έτσι θα ήθελα τη γη μας



Τα παιδιά θυμούνται όλα αυτά που έμαθαν για την προστασία του περιβάλλοντος και ζωγραφίζουν πως θα ήθελαν να είναι ο πλανήτης μας.

Αξιολογώντας την εκπαιδευτική διαδικασία στο συγκεκριμένο πρόγραμμα θα λέγαμε ότι τα παιδιά συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό, με ευαισθησία σε περιβαλλοντικά θέματα και υπευθυνότητα, γεγονός που επιβεβαιώνεται και μέσα από τη φροντίδα του κήπου της αυλής μας.

