

Εργαστήρια δεξιοτήτων

Θεματική ενότητα

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική
κληρονομιά

Οι πράσινες γωνιές της αυλής μου



Στόχοι του προγράμματος

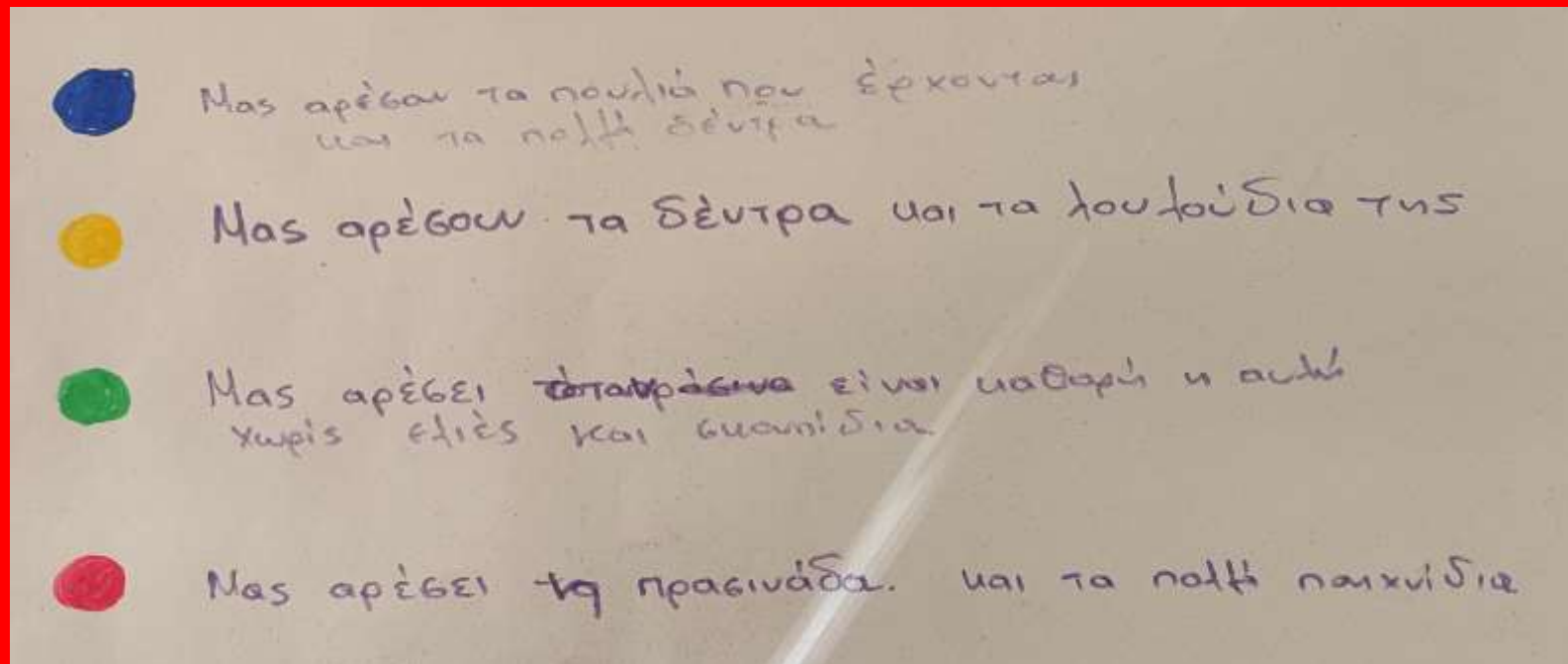
- Να καταλάβουν την αξία του πράσινου στην αυλή μας και να ευαισθητοποιηθούν για την προστασία του
- Να αναγνωρίσουν την αξία των χώρων πρασίνου ως καταφύγιο ζωής και να κατανοήσουν ότι κάθε μικρή ή μεγάλη πράσινη γωνιά είναι μέρος ενός μεγαλύτερου οικοσυστήματος σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Να μάθουν να παρατηρούν τα φυτά και τα ζώα της αυλής μας και να ανακαλύψουν τις αλληλεπιδράσεις και τον ρόλο τους στα οικοσυστήματα
- Να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία βελτίωσης των συνθηκών της αυλής του σχολείου τους
- να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση, ασχολούμενοι ατομικά και ομαδικά με θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν στην καθημερινότητά τους

Στοχευμένες δεξιότητες

- *Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, κριτική σκέψη (Δεξιότητες Μάθησης)*
- *Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα (Δεξιότητες Ζωής)*
- *Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές (Δεξιότητες του νου)*

Τι μου αρέσει στην αυλή του σχολείου μου;

- Τα παιδιά χωρισμένα στις 4 ομάδες της τάξης συζητούν και καταθέτουν τις απόψεις τους



“Η αυλή μέσα από τα μάτια μου”

(Οι απόψεις των παιδιών για το πως ονειρεύονται την αυλή του σχολείου τους)

- Να φτιάξουμε ένα δεντροόσπιτο με σκάλα σε χοντρό κομμό δέντρου (Γιώργος)
 - Θα ήθελα μια κούνια (Βασιλική)
- Θα ήθελα να έχουμε κυπελάκια για τροφή και νερό για τα σκυλάκια και τα γατάκια (Βασιλική)
 - Θα ήθελα ξύλινα κλουβιά για τα πουλάκια (Ιωάννης)
- Θα ήθελα περρισσότερα παιχνίδια στην αυλή (Χρήστος)
 - Θα ήθελα περρισσότερα λουλούδια (παπαμούνες, μαργαρίτες, τριαντάφυλλα) (Δημήτρης)
- Θα ήθελα κι άλλα δέντρα εκτός από ελιές (κεμασιές, συκιές, μηλιές) (Νικόλαος)
 - Θα ήθελα πιο πολύ γρασίδι (Σταματίνα)

Μάιος 2025

Τα παιδιά ζωγράφισαν την αυλή του σχολείου τους έτσι όπως την βιώνουν καθημερινά.



Η Αυλή του Σχολείου μας σε Μακέτα

Τα παιδιά δημιούργησαν την μακέτα της αυλής μας. Κάθε παιδί έφτιαξε ένα στοιχείο της αυλής και στην συνέχεια το τοποθέτησε στη σωστή θέση.



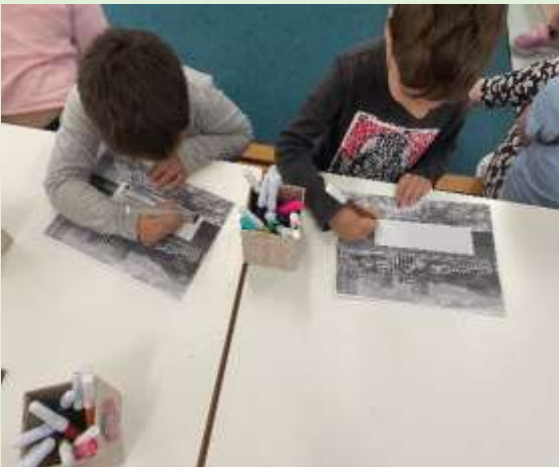
Η Αυλή που Ονειρεύτηκα

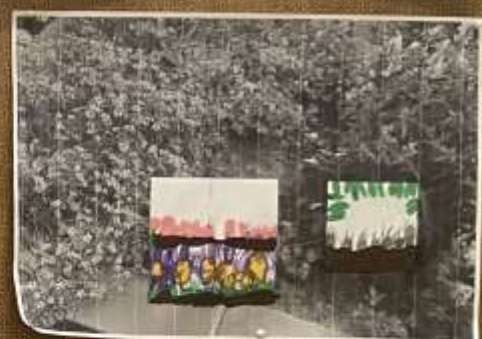
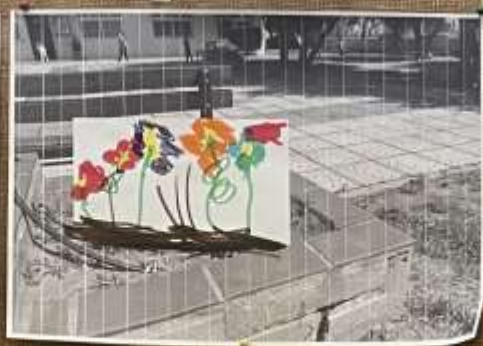
Τα παιδιά ζωγραφίζουν ότι πιστεύουν ότι λείπει από την αυλή του σχολείου και το προσθέτουν με τις ζωγραφιές τους.



Ανακαλύπτω τις Κρυφές Γωνιές της Αυλής

Δόθηκαν στα παιδιά ασπρόμαυρες φωτογραφίες με γωνιές της αυλής και τους ζητήθηκε να ανακαλύψουν αυτό που λείπει και να το προσθέσουν, ζωγραφίζοντας το.





Ανακαλύπτω τις πράσινες γωνιές της αυλής μου

Τα παιδιά κάνουν βόλτα στην αυλή και ανιχνεύουν τις πράσινες γωνιές της.

Συζήτηση στην τάξη για όλα αυτά που παρατήρησαν

Τι έχει πίσω από το κτίριο του σχολείου, μπροστά, δίπλα από την αυλόπορτα

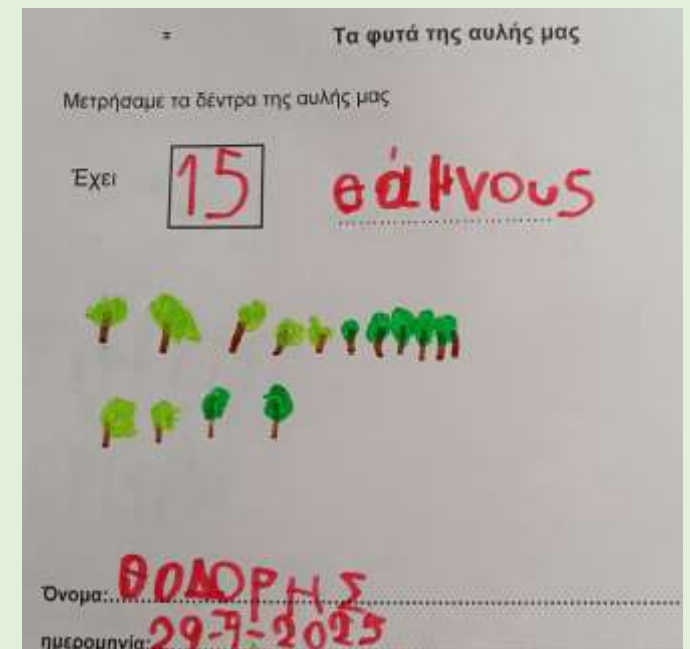
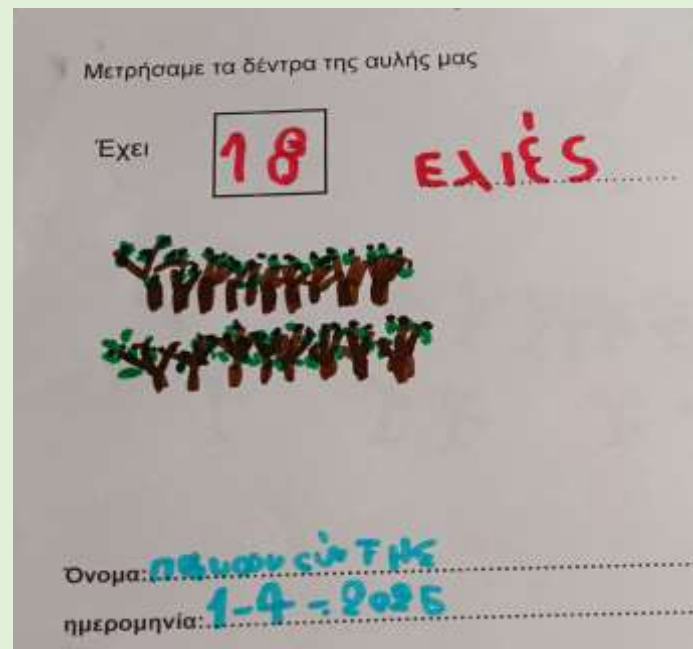
Ζωγραφίζουν τις πράσινες γωνιές, όπως τις θυμούνται, σε φύλλο εργασίας-χάρτη της αυλής

Στόχοι: Να έρθουν τα παιδιά σε άμεση επαφή με το περιβάλλον που ζουν και να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και την ανακαλυπτική τους δράση



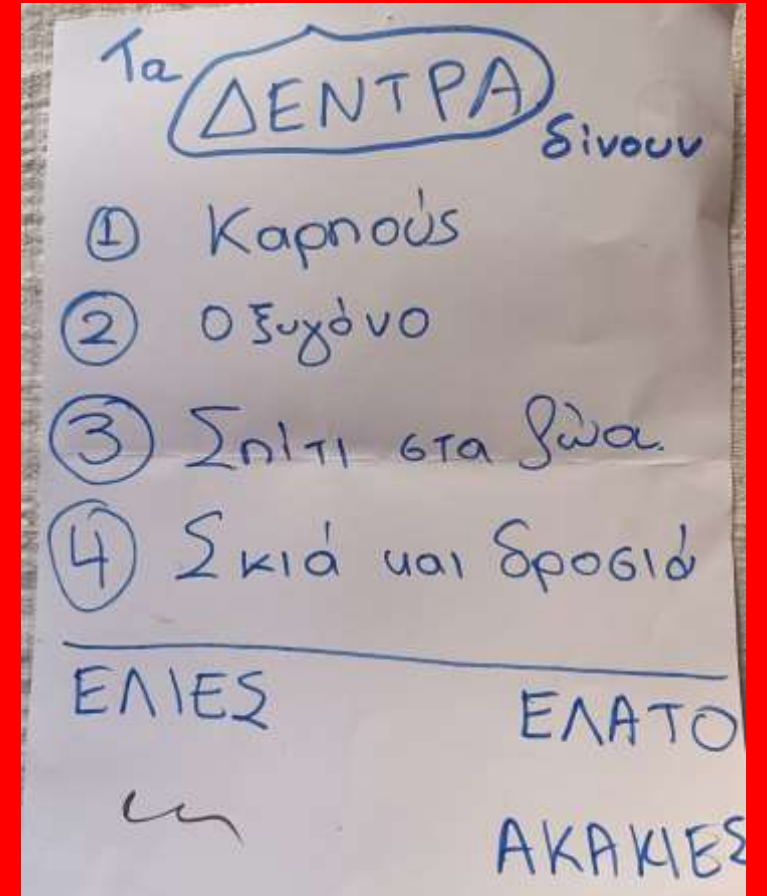
Ανακαλύπτω τα φυτά που υπάρχουν στην αυλή μας και μαθαίνω γι' αυτά

Στόχοι: να μάθουν τα παιδιά τα διάφορα είδη φυτών που υπάρχουν στην αυλή μας, να κάνουν μαθηματικούς υπολογισμούς και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους με όμορφο τρόπο



Παρουσίαση των έργων τους και συζήτηση για τα δέντρα της αυλής μας

- Ποια είναι φυλλοβόλα ή αειθαλή
- Τι μας προσφέρουν τα δέντρα
- Τι χρειάζονται για να είναι όμορφα και γερά
- Ποια χρειάζεται να τα ποτίζουμε
- Ποια εποχή χρειάζονται περισσότερο νερό



Φυτεύουμε λουλούδια, βότανα και αρωματικά φυτά

- Επίσκεψη σε ανθοέκθεση και αγορά φυτών για την αυλή μας
- Μαθαίνουμε τα ονόματα των φυτών και γράφουμε ταμπέλες
- Σπέρνουμε σπόρους από αρωματικά φυτά και παρακολουθούμε την εξέλιξη

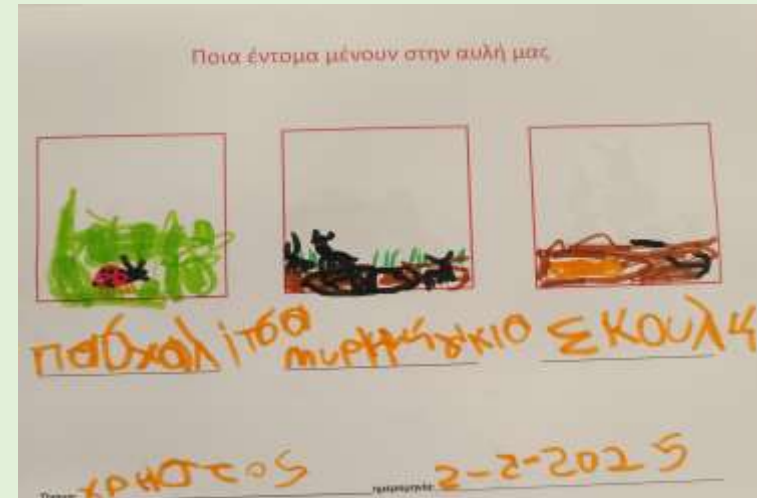


Το σιτάρι στο χωράφι μας μεγαλώνει

Το φθινόπωρο τα παιδιά έσπειραν σιτάρι και με τις αλλαγές των εποχών. παρακολουθούν την εξέλιξη στο χωράφι τους



Ανακαλύπτω τα έντομα που υπάρχουν και μαθαίνω γι αυτά



Τα πουλιά οι φτερωτοί μας φίλοι





Τα παιδιά από το φθινόπωρο παρατηρούν τα πουλιά που έρχονται στην αυλή μας, μαθαίνουν το όνομά τους, παρατηρούν τα χαρακτηριστικά τους, ακούνε το κελάηδημά τους, ξεχωρίζουν αυτά που μένουν στην αυλή μας κι αυτά που έρχονται σε συγκεκριμένες εποχές.



Προβληματισμός για την εικόνα της αυλής μας μετά τις διακοπές του Πάσχα

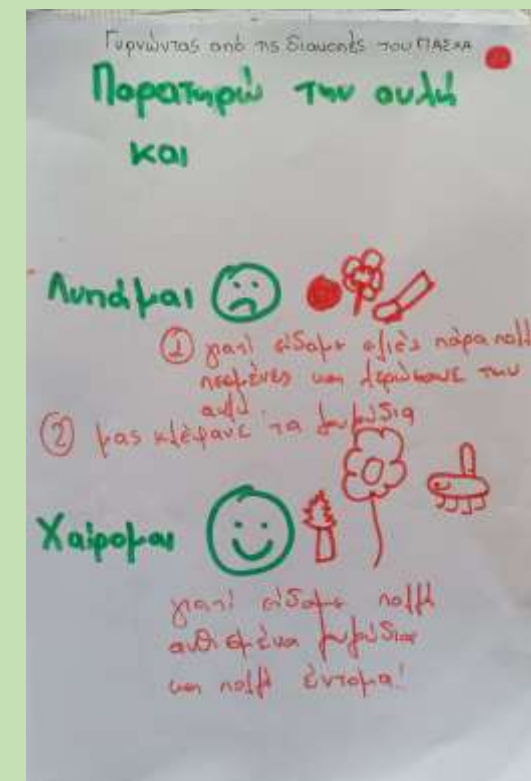
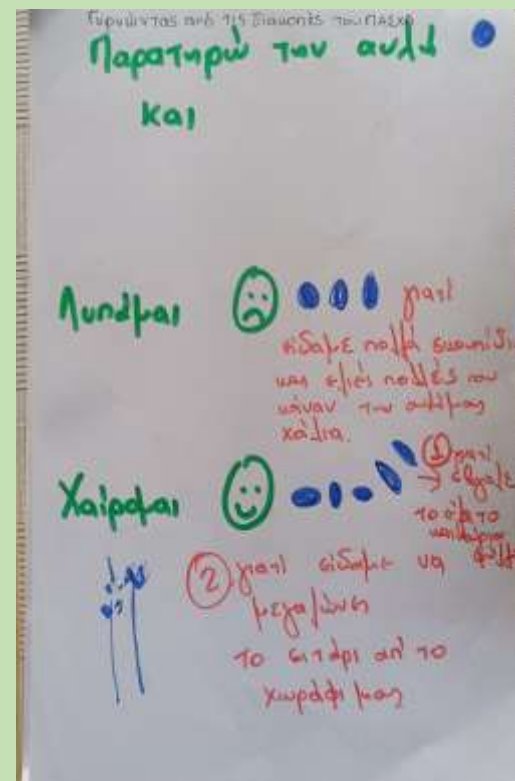


Τα παιδιά χωρισμένα σε 4 ομάδες περπατούν στην αυλή, παρατηρούν και σημειώνουν με τον δικό τους τρόπο τι τους αρέσει και τι τους στεναχωρεί από αυτά που βλέπουν



Στόχοι: Να μπορούν να αντιληφθούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν λύσεις

- Στην τάξη γίνεται καταγραφή αυτών που παρατήρησαν τα παιδιά
- Συζήτηση και καταγραφή των λύσεων που έδωσαν



Φροντίζουμε την αυλή μας



Πως θα φροντίσουμε
την αυλή μας

- Θα ποτίζουμε τα λουλούδια
- Θα υδνουμε //βιταμίνες με φρεσνάνα// για να ποτίζουμε τα λουλούδια
- Δεν θα υδνουμε τα λουλούδια γιατί τα χρειάζονται οι μέλισσες και άλλα έντομα
- Τα βυαυηδία στον κΑΔΟ



Υιοθετώ ένα δέντρο

- **Στόχος** μας είναι τα παιδιά να καλλιεργήσουν την αίσθηση της ευθύνης και να συμμετέχουν σε δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Τα παιδιά με ενθουσιασμό φύτεψαν 2 δέντρα έξω και ένα μέσα στην αυλή μας και σχεδιάζουν δράσεις όπως σκάλισμα, πότισμα, παρατήρηση
- Κάθε μέρα μία από τις τέσσερις ομάδες της τάξης είναι υπεύθυνη για την φροντίδα του δέντρου της αυλής μας και κάθε Παρασκευή όλοι μαζί βγαίνουμε να φροντίσουμε αυτά που είναι έξω.

Η τζιτζιφιιά μας



Είναι η πράσινη αυλή μας ένα οικοσύστημα;

Ορίζουμε την έννοια **οικοσύστημα** και γίνεται συζήτηση βάζοντας ερωτήσεις στα παιδιά

- Είναι η αυλή μας ένα οικοσύστημα;
- Τι ζωντανούς οργανισμούς έχει το δικό μας οικοσύστημα;
- Είναι σημαντικό να τα προστατεύουμε ;
- Κινδυνεύει κάποιο απ' αυτά να εξαφανιστεί;

Παίζουμε ένα παιχνίδι για να καταλάβουν ότι σ' ένα οικοσύστημα, όπως κι εμείς στη δική μας αυλή, χρειαζόμαστε ο ένας τον άλλον.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Κάθε παιδί επιλέγει να είναι ένα φυτό ή ζώο της αυλής μας
Δίνουμε το κουβάρι σ' ένα παιδί που αντιπροσωπεύει ένα φυτό
Αυτό πρέπει να το πετάξει σ' ένα συμμαθητή του που, είναι ένα ζώο που τρώει αυτό το φυτό

Η διαδικασία συνεχίζεται μέχρι να κρατήσουν όλα τα παιδιά το κουβάρι
Στη συνέχεια γίνεται συζήτηση με το σενάριο «Τι θα γίνει αν κάποιος οργανισμός εξαφανιστεί»

Τα παιδιά που αντιπροσωπεύουν στο παιχνίδι τον οργανισμό που θα εξαφανιστεί αφήνουν το κουβάρι και καταλαβαίνουν ότι επηρεάζεται το οικοσύστημα



Ζωγραφίζω τι μου αρέσει πιο πολύ από αυτά που μάθαμε για την αυλή.



Μετά την ζωγραφική τα παιδιά παρουσιάζουν στην ομάδα όλα αυτά που θυμόταν και τους άρεσαν από το πρόγραμμα



Τι θυμόμαστε;

- Τα φυτά & τα δέντρα που φυτέψαμε
- τα ποτίσματα (Αθηνά) (Ιωάννης)
- να μη μόβαμε τα χουλούδια γιατί οι μέλισσες θέλουν γάλα (Σοφία)
- Το μάζεμα των ελιών για να καθαρίσουμε την αυλή μας (Παναγιώτης)
- Τα δέντρα και τους θάμνους της αυλής μας (Ιωάννα)
- Την ομορφιά της αυλής μας (Μελίνα)
- Δεν μόβαμε τα χουλούδια για να έρθουν οι μέλισσες (Πρωτόμαχος)
- Τα δέντρα μας δίνουν (Φωτεινή) αβγόγυα

Μήπως όλα τα παιδιά της γης κάνουν τις ίδιες σκέψεις με μας



- **Στόχοι:** να καταλάβουν τη σημασία του πράσινου σε παγκόσμιο επίπεδο και να συνειδητοποιήσουν ότι πολλοί άνθρωποι νοιάζονται για να υπάρχει ένας πράσινος πλανήτης

Μ' αυτή τη σκέψη κλείνουμε το πρόγραμμά μας και είμαστε έτοιμοι να ασχοληθούμε με την προστασία του περιβάλλοντος έξω από την αυλή μας, στη γειτονιά μας, στην πόλη μας και σε όλο τον πλανήτη.

