

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό

Πράξη:

«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



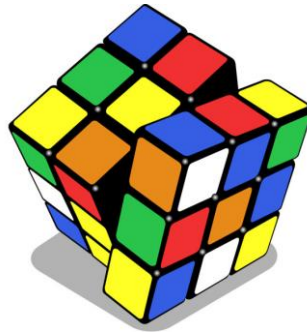
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

62





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | |
|--|--|
| | <h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24</p> |
| Σχολική μονάδα | 2 ^ο Νηπιαγωγείο Σταυρούπολης |
| Αριθμός τμημάτων | 3 |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 64 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 8 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | 8 |


| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|--|---|
| | | | |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p> | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p> |
| | | | |



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

| | |
|---|---|
| <p>Το όραμά μας</p> | <p>Η ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών και η διαμόρφωση θετικής στάσης προς την μάθηση. Η διαμόρφωση υγιών προσωπικοτήτων και η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας.</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών, με την προοπτική της συμπερίληψης. • Η καλλιέργεια του σεβασμού στο φυσικό περιβάλλον με την υιοθέτηση υπεύθυνων πρακτικών • Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας • Η απόκτηση δεξιοτήτων επιστήμης και τεχνολογίας. |
| <p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p> | |
| <p style="text-align: center;"><i>Περιγράφουμε αδράτις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> | |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> | <p>Επιλέχθηκε το πρόγραμμα με τίτλο: «Ο Πυξιδούλης – Η Πυξιδούλα».</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> | <p>Επιλέχθηκε το πρόγραμμα με τίτλο: «Οι φίλοι μου τα ζώα».</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>Επιλέχθηκε το πρόγραμμα με τίτλο: «Δεν είμαστε ίδιοι αλλά είμαστε ίσοι και έχουμε τα ίδια δικαιώματα».</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> | |



| | |
|--|---|
|  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Επιλέχθηκε το πρόγραμμα με τίτλο: «Ο κύκλος του νερού».</p> |
| <p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p> | <p>Αναμένεται οι μαθητές/τριες να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποιήσουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων και του φυσικού περιβάλλοντος, διαμορφώνοντας συνείδηση ενεργών πολιτών • Αξιοποιήσουν τις προκλήσεις της τεχνολογίας θέτοντας τα θεμέλια για τους εν δυνάμει επιστήμονες – ερευνητές |
| <p>Ειδικότερα οφέλη</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη συνεργασιών με γονείς, τοπικούς φορείς, Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου, Δ/νση Α/θμιας Δυτ. Θεσ/νίκης • Διάχυση των δράσεων στους γονείς • Σχεδιασμός και συμμετοχή σε ενδοσχολικέςεπιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς |
| <p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ενίσχυση της συνεργατικότητας και της δημιουργικής συνύπαρξης στη σχολική κοινότητα • Ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων • Παρότρυνση για εμπλοκή των γονέων στα δρώμενα της σχολικής μονάδας • Διασφάλιση της μεταφοράς των αποκτηθέντων γνώσεων και δεξιοτήτων από το σχολικό στο οικογενειακό περιβάλλον |
| <p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p> | <p>Να αξιοποιηθούν συνεργασίες με τους παραπάνω φορείς ώστε να συμβάλλουν στην καλλιέργεια και ενεργοποίηση των επιδιωκόμενων Δεξιοτήτων και να λειτουργήσουν υποστηρικτικά για την εφαρμογή και άλλων αντίστοιχων δράσεων/προγραμμάτων.</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p> | <p>Ανίχνευση των αναγκών, των ενδιαφερόντων και των δυνατοτήτων των μαθητών, καθώς οιανάγκες και τα ενδιαφέροντα αποτελούν το πρόσφορο έδαφος για τη δημιουργία κινήτρων συμμετοχής για όλους. Αξιοποίησητωναρχώντηςδιαφοροποιημένηςδιδασκαλίας. Διδασκαλίακαι αξιολόγηση με πολλαπλούς τρόπους και επίπεδα για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών/τριών. Ευελιξία στην εφαρμογή των προγραμμάτων και αναπροσαρμογή τους με βάση τις αξιολογήσεις.</p> |
| <p>Φορείςκαιάλλεςσυνεργασίες πουθαεμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p> | <p>Θα αναπτύξουμεσυνεργασίαμετην Συντονίστρια Εκπαιδευτικού έργου, με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με φορείς και ειδικούς Επιστήμονες της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, με άλλα νηπιαγωγεία. Συνεργασία με τα μέλη Ε.Δ.Υ. της σχολικής μας μονάδας.</p> |
| <p>Τελικά προϊόντα(ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p> | |







Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

| | | | |
|---|--|--|--|
|  Ζω καλύτερα- Ευ ζην |  Φροντίζω το Περιβάλλον |  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη |  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| 1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i> | 1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i> | 1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i> | 1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i> |
| 2. <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i> | 2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i> | 2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i> | 2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i> |
| 3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i> | 3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i> | 3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i> | |

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

| | |
|--|--|
| ως προς το σχολικό κλίμα γενικά | |
| ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) | |
| ως προς την τοπική κοινότητα | |

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

| | |
|--|--|
| Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα) | |
|--|--|

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
 2014-2020
 ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη