

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΝΔΟΥ - 9190478

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ολοήμερο διθέσιο Νηπιαγωγείο Σίνδου βρίσκεται στη Σίνδο και σε αυτό εγγράφεται κάθε χρόνο ένας μεγάλος αριθμός μαθητών (γύρω στα 45-50 παιδιά), γιατί καλύπτει μια μεγάλη περιοχή του χωριού. Συναυλίζεται με το 2ο Δημοτικό Σίνδου, αλλά η αυλή διαχωρίζεται από μια παλιά περίφραξη. Το κτίριο είναι μεν παλιό, αλλά έχει 2 μεγάλες, φωτεινές, αρκετά λειτουργικές αίθουσες. Για την είσοδο στο σχολείο τα παιδιά πρέπει να ανέβουν σκάλες, γεγονός που δυσχεραίνει την προσέλευση τυχόν ανάπηρων μαθητών, καθώς δεν υπάρχει ράμπα. Το νηπιαγωγείο έχει κουζίνα, τουαλέτες, αποθηκάκι, αίθουσα ύπνου και έναν μεγάλο διάδρομο που φιλοξενεί το γραφείο της Προϊσταμένης και το φωτοτυπικό και την Βιβλιοθήκη. Τα παιδιά μοιράζονται στις 2 αίθουσες και τα περισσότερα παραμένουν και στο ολοήμερο τμήμα, γι' αυτό φέτος λειτούργησαν 2 ολοήμερα τμήματα. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου προέρχονται από πολλά και διαφορετικά εθνικά κοινωνικά πολιτισμικά θρησκευτικά περιβάλλοντα και κάποιοι από αυτούς έχουν δυσκολίες με την προφορική έκφραση ειδικότερα στην αρχή του σχολικού έτους. Οι περισσότεροι γονείς είναι εργαζόμενοι και επιθυμούν να παραμένουν τα παιδιά στο ολοήμερο τμήμα. Ο αύλειος χώρος του σχολείου έχει παιδική χαρά εξοπλισμένη με τσουλήθρα, γωνιά γραφής, , επιδαπέδια παιχνίδια, κουζίνα, για την δημιουργική απασχόληση των παιδιών στην αυλή και την παιδαγωγική αξιοποίηση του. Στην μία από τις 2 αίθουσες λειτουργεί προτζέκτορας. Και στις 2 αίθουσες πέρα από τις εξοπλισμένες γωνιές υπάρχουν Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Απέναντι από το Νηπιαγωγείο υπάρχει ένα όμορφο πάρκο και μια παιδική χαρά. Αυτό το όμορφο περιβάλλον όμως, προκαλεί και την προσέλευση ατόμων που κάποιες φορές προκαλούν ζημιές στο νηπιαγωγείο, καθώς τα κάγκελα είναι σχετικά χαμηλά. Κατά το τρέχον σχολικό έτος υπηρέτησαν στο Νηπιαγωγείο 4 εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και 1 εκπαιδευτικός ΠΕ06, και 46 παιδιά φοίτησαν μοιρασμένα σε 2 πρωινά και σε 2 τμήματα ολοημέρου.

Δυνατότητες: ήσυχο περιβάλλον, ενσύρματο δίκτυο, Η/Υ, προτζέκτορας, λειτουργική αυλή και αίθουσες, συνεργατικό κλίμα, καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί, λειτουργία ιστοσελίδας

Αδυναμίες: η συχνή αλλαγή προσωπικού, η έλλειψη ξεχωριστού χώρου ως γραφείου, η παλαιότητα του κτιρίου εξαιτίας της οποίας προκύπτουν διάφορες βλάβες.

Απειλές: Εύκολη και ανεξέλεγκτη πρόσβαση εξωσχολικών στον αύλειο χώρο, με συνακόλουθες ζημιές και φθορές

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό (βίντεο, παρουσιάσεις, e-book κ.α).
 - Θετική αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
 - Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων
 - Αναπτύχθηκαν πολλοί και διαφορετικοί δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς (τακτικές συναντήσεις, τηλεφωνική επικοινωνία, επικοινωνία μέσω email, εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ Συμμετοχή στη ΔΕΘ με δημιουργίες των απιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά) και διοργάνωση εκδηλώσεων)
 - Αξιοποιήθηκαν εργαλεία αξιολόγησης της μάθησης(ρουμπρίκες παρατήρησης)
 - συμμετοχή του σχολείου σε κοινωνικές δράσεις της ευρύτερης κοινότητας, όπως ενίσχυση ευπαθών ομάδων.
 - Σχολική χρονιά χωρίς προβλήματα και ιδιαίτερες δυσκολίες,
 - Ευχάριστο, συνεργατικό και δημιουργικό κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτικούς και γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές και τελικά και μαθητές μεταξύ τους
 - Εφαρμογή διαφόρων παιδαγωγικών μεθόδων ανάλογα με το σχεδιασμό και τις απαιτήσεις του κάθε προγράμματος
 - Ενσύρματο δίκτυο, φορητός και σταθερός Η/Υ,
 - Εξαιρετική συνεργασία με το Δήμο Δέλτα, ο οποίος μας παραστάθηκε σε κάθε ζήτημα επιδιόρθωσης ή αντικατάστασης υλικών που αφορούσαν στο κτίριο, σε άμεσο διάστημα (επισκευή τουαλέτας και αύλειος χώρος)
- Η διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου στους γονείς και την τοπική κοινότητα, μέσω των οποίων θα γίνει διάχυση όλων των καλών πρακτικών και καινοτόμων δράσεών του.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων
- Έλλειψη χώρου γραφείου προϊσταμένης
- Η σχέση σχολείου -οικογένειας λειτούργησε ικανοποιητικά, ωστόσο θα μπορούσε να βελτιωθεί με την οργάνωση λειτουργία πιθανής σχολής γονέων
- θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν περισσότερα εργαλεία αξιολόγησης της μάθησης.
- Έλλειψη ράμπας
- Ακατάλληλη περίφραξη
- Μη ολοκλήρωση της ανακαίνισης των τουαλετών
- Ακατάλληλες πόρτες
- Βάψιμο και συντήρηση κτιρίου

-Δεν υπάρχει εγκατάσταση κλιματισμού

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη και ο Σύλλογος διδασκόντων τήρησαν πιστά την κείμενη νομοθεσία εφαρμόζοντας νόμους, εγκυκλίους και υπηρεσιακές εντολές προσαρμοσμένες στη συνθήκη της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα φρόντισαν για την τήρηση των κανόνων λειτουργίας του σχολείου και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η Προϊσταμένη σε συνεργασία με το Σ.Δ., φρόντισαν να συνταχθεί ο σχολικός κανονισμός, να αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου, να κοινοποιηθεί στο Π.Ε.Κ.Ε.Σ και στη ΣΕΕ και να ενημερωθούν οι γονείς.

Επιπλέον, εφαρμόστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας. Αξιοποιήθηκαν οι πόροι με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Δόθηκε προτεραιότητα στην εξόφληση των λογαριασμών και στην συνέχεια έγιναν οι απαραίτητες αγορές και επιδιορθώσεις φθορών του σχολείου.

Υπήρξε ομαλή συνεργασία με φορείς και σχολεία της περιοχής. Η δημιουργία και τήρηση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η μέριμνα για περαιτέρω βελτίωση των σχολικών υποδομών .

Η περαιτέρω συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις του Δήμου, είτε σε εκπαιδευτικά προγράμματα εθνικού ή ευρωπαϊκού επιπέδου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας ανταποκρίθηκαν με επιτυχία στις απαιτήσεις της ενδοσχολικής επιμόρφωσης όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία, συμμετέχοντας σε πολλά σεμινάρια και προγράμματα, διευρύνοντας τους ορίζοντες των γνώσεών τους. Τα θέματα των επιμορφώσεων προέρχονταν και από την πολύ ενδιαφέρουσα διοργάνωση του Νηπιαγωγείου Ριζαρίου Τρικάλων ,το οποίο είχε την καλοσύνη να μας προσκαλέσει και να μας εντάξει στον κύκλο των σεμιναρίων του με ποικίλα και σημαντικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις σχετικά με το σχεδιασμό περισσότερων ερευνητικών εργαλείων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον όλων των εμπλεκόμενων (μαθητές, γονείς, τοπικοί φορείς, άλλα σχολεία και Σύλλογος Διδασκόντων) σε δραστηριότητες εντός και εκτός της σχολικής μονάδας (π.χ. συγκέντρωση παιχνιδιών για παιδιά που τα έχουν ανάγκη, συμμετοχή στο Πρόγραμμα Make A Wish).
- Ανάπτυξη θετικού κλίματος σχολείου και κοινότητας
- Συλλογή παιδικών φαρμάκων και παιχνιδιών, βιβλίων για το Κοινωνικό παντοπωλείο
- Διαμόρφωση στάσεων αλληλοβοήθειας, εθελοντισμού και φιλανθρωπίας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, καθώς υπήρξε πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους μαθητές, τους γονείς και τοπικούς φορείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις