

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΙΔΗΡΟΚΑΣΤΡΟΥ - 9440209

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Σιδηροκάστρου εδράζει σε μια μικρή επαρχιακή κωμόπολη κοντά στα σύνορα με τη Βουλγαρία. Σε αυτό φοιτούν παιδιά που διαμένουν στο κέντρο της πόλης και ανήκουν σε διάφορες κοινωνικές ομάδες με γενικά καλό κοινωνικοοικονομικό επίπεδο και ενδιαφέρον για τη μόρφωση των παιδιών τους .

Το κτίριο είναι σε καλή κατάσταση ,σχετικά καινούριο με μικρό αύλειο χώρο, στρωμένο με χλοοτάπητα και σκεπασμένο με στέγαστρο. Στην αυλή υπάρχουν παιχνίδια εξωτερικού χώρου σε άριστη κατάσταση. Το εξωτερικό του σχολείου βιάστηκε μέσα στο 2023 και διακοσμήθηκε με ζωγραφιές.

Διαθέτει Ράμπα για ΑΜΕΑ , ξεχωριστό χώρο ξεκούρασης για το ολοήμερο και ενιαίο υπόγειο χώρο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εκδηλώσεις. Θερμαίνεται με αερόθερμα σώματα πετρελαίου.

Είναι επαρκώς εξοπλισμένο καθώς διαθέτει 2 υπολογιστές, εκτυπωτή -σκάνερ, φωτοτυπικό, τηλεόραση, φορητό ηχοσύστημα-μικροφωνική και πλούσια βιβλιοθήκη.

Υπάρχει επίσης ενεργός σύλλογος γονέων και κηδεμόνων με πλούσια δράση.

Είναι οργανικά 2/θ αλλά λειτουργεί σαν 1/θ ολοήμερου τύπου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπ/κών.
- Πολύ καλή σχέση με τους γονείς.
- Μεγάλη ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων και ανάπτυξη εθελοντισμού.
- Υποστηρικτική και δημοκρατική διένθυση της σχ.μονάδας.

-Ομαλή συνεργασία με όλους τους φορείς της Α/θμιας Εκπ/σης.

-Ομαλή φοίτηση ,καμία σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

-Οργάνωση περισσότερων ημερίδων

-Συμμετοχή σε εκπ/κα προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

-Προϊσταμένη με πείρα σε θέματα διοίκησης .

-Καταμερισμός εργασιών και ανάληψη ευθυνών από όλους τους εκπ/κούς (Διαχείριση ιστοσελίδας ,ενημέρωση ημερολογίου σχολικής ζωής)

-Άριστη συνεργασία προϊσταμένης και εκπ/κων μέσα σε πνεύμα δημοκρατίας και σεβασμού όλων των απόψεων. Όλες οι αποφάσεις ελήφθησαν από κοινού με ομόφωνες αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

-Ομαλή συνεργασία με τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.

-Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς .

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή σε δράσεις της κοινότητας.

Οργάνωση περισσότερων επιμορφώσεων του εκπ/κού προσωπικού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενεργή συμμετοχή των εκπ/κών στις εδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

-**Βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ εκπ/κών και γονέων.**(μέσα από συχνές ατομικές και ομαδικές ενημερώσεις των γονέων με κάθε μέσο προφορικά ή με έντυπο και ηλεκτρονικό τρόπο)

-**Ενεργοποίηση της ιστοσελίδας και χρήση της από όλους τους εκπ/κούς**(Η ιστοσελίδα χρησιμοποιήθηκε σα μέσο επικοινωνίας και ανάδειξης των θεμάτων που δουλέψαμε, των εργαστηρίων δεξιοτήτων και διάφορων ανακοινώσεων)

-**Ενεργοποίηση και αξιοποίηση στο μέγιστο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων** (ευθαρρύνθηκαν δράσεις εκτός σχολείου με τα έσοδα των οποίων εξοπλίστηκε το σχολείο με εποπτικό υλικό, ψυχοκινητικά παιχνίδια ,εμπλουτίστηκαν γωνιές και αγοράστηκαν χρήσιμα έπιπλα)

-**Αναπτύχθηκε ο εθελοντισμός.**(οργανώθηκαν εορταστικές εκδηλώσεις με ενεργή εθελοντική συμμετοχή των γονέων , μας συνόδεψαν σε επισκέψεις βοήθησαν σε επισκευαστικές εργασίες)

-**Υπήρξαν χορηγίες** (βάψιμο του εξωτερικού του σχολείου με χορηγία γονέα καθώς και προσφορά χαλιών και παιχνιδιών)

-**Βελτιώθηκαν οι σχέσεις σχολείου -οικογένειας** (καλλιεργήθηκαν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και έγινε συμβουλευτική των γονέων σε θέματα διαχείρισης συμπεριφορών από τους εκπ/κούς και από ειδικό επιστήμονα - ψυχολόγο)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των πολλών ιώσεων και των καιρικών συνθηκών , δεν πραγματοποιήθηκαν αρκετές από τις επισκέψεις που είχαμε προγραμματίσει και δεν ολοκληρώθηκαν ορισμένες εργασίες στο χώρο του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις