

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

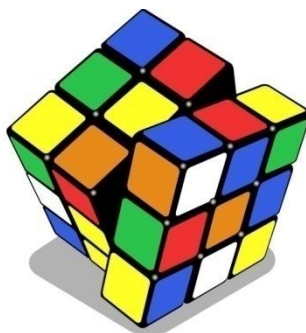


**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

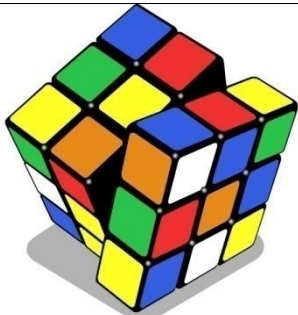




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothenirio/skill-labs>


ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):
<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2ο Νηπιαγωγείο Σαπών ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025
	Σχολική μονάδα Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	2 κλασικά και 1 ολοήμερο προαιρετικό
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	34 παιδιά
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3 νηπιαγωγοί
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ανθρωπογενές περιβάλλον και αλληλεπίδραση	2. Οικολογική συνείδηση	2. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα	2. Ψηφιακές δεξιότητες
3. Ασφάλεια στο δρόμο		3. Συνεργασία	
Τίτλος: «Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» .	Τίτλος: «Η θάλασσα είναι ζωή».	Τίτλος: « Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο»	Τίτλος: «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης.»

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Όραμά μας η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου σχολείου που μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και καινοτόμες δράσεις, αρμονική συνεργασία και καλό προγραμματισμό, στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στις γνώσεις που θα αποκτήσουν, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική ολοκλήρωση καθώς επίσης και στις δεξιότητες που θα καλλιεργήσουν, παρέχοντας τους εφόδια για το παρόν και το μέλλον.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Κοινωνικές Δεξιότητες: στόχος μας η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ευαισθησίας, υπευθυνότητας και προσαρμοστικότητας.</p> <p>Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο</p> <p>Ανάπτυξη πρωτοβουλίας, κλίμα συνεργασίας, ανταλλαγή απόψεων, καλλιέργεια κριτικής σκέψης, επικοινωνία, δημιουργικότητα και επίλυση συγκρούσεων.</p> <p>Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός</p> <p>Κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές</p> <p>Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (ρομποτική)</p>
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τίτλος: «Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανιχνεύουμε τις γνώσεις και τις εμπειρίες των παιδιών για το θέμα της υγιεινής διατροφής 2. Ανάγνωση παραμυθιού: «Ο Σκολάκης και η Ζαχαρούλα Τρυποδόνη» 3. Συζητάμε με την ομάδα για τις διατροφικές μας συνήθειες και τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούμε. 4. Γνωρίζουμε τις υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές και φτιάχνουμε αφίσες που περιλαμβάνουν τι είναι ωφέλιμο και τι βλαβερό για τον οργανισμό μας 5. Φτάχνω το πιάτο της υγιεινής διατροφής –τι μου αρέσει να τρώω 6. Στον διαδραστικό πίνακα παίζουμε παιχνίδι χρησιμοποιώντας το εργαλείο drug and drop και συμπληρώνουμε την πυραμίδα της υγιεινής

	<p>διατροφής – συζητάμε για τις επιλογές μας στην παρεούλα</p> <p>7.Φτιάχνουμε φιγούρες με τις βιταμίνες και κάνουμε δραματοποίηση (θεατρικό παιχνίδι) χρησιμοποιώντας τις φιγούρες που φτιάξαμε.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τίτλος: « Η θάλασσα είναι ζωή»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρακολουθούμε βίντεο στο YouTube με θέμα: «Σκουπίδια αυτός ο θησαυρός» 2. Δημιουργούμε γωνιές με ανακυκλώσιμα υλικά. 3. Δημιουργίες και κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά, όπως κουμπάρδες , χελώνες καρέτα-καρέτα, φωλιές πουλιών, φωτοβολταϊκά στη στέγη (ανανεώσιμες πηγές ενέργειας), εμπορικό πλοίο 4. Δημιουργούμε με τη χρήση του υπολογιστή ενημερωτικό φυλλάδιο προς τους γονείς και την τοπική κοινωνία με θέμα : «η σημασία της ανακύκλωσης» 5. Καθαρισμός αύλειου χώρου και αφισοκόλληση (HELMERA).
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τίτλος: « Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ας γνωριστούμε: Ποιοι είμαστε». Συγκρότηση ομάδας μέσω παιχνιδιών και αισθητικοκινητικών δράσεων. 2. Συμβόλαιο ομάδας. Επιδιώκεται η δημιουργία κανόνων εύρυθμης λειτουργίας της ομάδας – χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλον κάτι θετικό. 3. Είναι όλα ίδια ή διαφορετικά; Εισαγωγή στην έννοια της διαφορετικότητας – ομοιότητες και διαφορές στο περιβάλλον 4. Στάσεις σώματος, εκφράσεις προσώπου, συναισθήματα, ομοιότητες διαφορές 5. Επιδιώκεται η ανίχνευση αρχικών ιδεών των παιδιών για την έννοια της συνεργασίας με γνώμονα τον αλληλοσεβασμό 6. Είμαι ο εαυτός μου και μπορώ να πω και «Όχι».
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τίτλος: «Τα Ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ένασμα: προβολή φωτογραφιών ή βίντεο με θέμα τη διαχείριση απορριμμάτων, τη ρύπανση του περιβάλλοντος και τη λύση της ανακύκλωσης 2. Διαχείριση απορριμμάτων, συλλογή και ταξινόμηση τους , σύμφωνα με το είδος, το βάρος και το υλικό κατασκευής τους. 3. Πρώτη γνωριμία με τις λειτουργίες του Bee-bot, κατασκευή πίστας , εισαγωγή και εξοικείωση με την κωδικοποίηση (code week) . Εξοικείωση με quiz και ψηφιακά εργαλεία εμπέδωσης. Παιχνίδια με το beebot. 4. Κατασκευές με επανάχρηση υλικών (διαμόρφωση μακέτας πόλης μέσα στην οποία θα κινείται το bee-bot). 5. Σύγκριση εννοιολογικών χαρτών για να ανακαλύψουμε τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε.

Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Κλίμα αρμονικής συνεργασίας, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, ανάπτυξη πρωτοβουλίας
Ειδικότερα οφέλη	Ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών Συναισθηματική και ψυχολογική ολοκλήρωση Καλλιέργεια δεξιοτήτων (δεξιότητες κοινωνικής ζωής, δεξιότητες του νου, της τεχνολογίας, του 21 ^{ου} αιώνα)
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Αποδοχή της διαφορετικότητας, αρμονική συνύπαρξη νηπίων, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συνεργασίας σε ομάδες για τη δημιουργία ενός δημοκρατικού σχολείου και ενεργών αυριανών πολιτών
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Διάχυση αποτελεσμάτων, έκθεση τελικών έργων των παιδιών στην τοπική κοινότητα
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Χρήση διαφορετικών γλωσσών λόγω πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος Χρήση εικόνων και εποπτικού υλικού Χρήση διαδραστικών πινάκων και Η/Υ Εργασία σε μικρές ομάδες που συνεργάζονται μεταξύ τους ανταλλάσσοντας απόψεις
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Δήμος Μαρωνείας – Σαπών Κέντρο Κοινότητας Κέντρο ένταξης Ρομά (για τη διαπολιτισμική εκπ/ση) Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (πρακτική άσκηση φοιτητών που συμμετέχουν στα εργαστήρια) Παιδική Helpepa (ως προς τη θεματική ενότητα – Φροντίζω το περιβάλλον)