

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΠΩΝ - 9420289

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/06/2023

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΠΩΝ - 9420289

Στόχος Βελτίωσης:

Βελτίωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας και εμπλοκή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω κοινών δράσεων με παιδιά - εκπαιδευτικούς και γονείς, όπως γνωριμία με τους γονείς με κοινές δραστηριότητες, υλοποίηση συνταγών μαγειρικής και εργαστήρια κατασκευών. Συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος της Helmera. Πραγματοποίηση επισκέψεων γονέων ανάλογα με το επάγγελμά τους: Γνωρίζω τα επαγγέλματα.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση σχέσεων σχολείου-οικογένειας.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΒΟΥΤΣΑ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Πρωταρχικός μας στόχος είναι η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από ποικίλες δράσεις, επισκέψεις, εκπαιδευτικά εργαστήρια.

Λόγω της πανδημίας τα τελευταία χρόνια δεν ήταν δυνατό το άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω. Έτσι περιοριστήκαμε σε δράσεις στα στενά πλαίσια της τάξης.

Φέτος λοιπόν, λαμβάνοντας υπόψη μας τα αποτελέσματα της περσινής σχολικής δράσης και την αξιολόγηση και αποτίμηση αυτής, συνειδητοποιήσαμε ότι θα θέλαμε να ενισχύσουμε το άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω, τη συνεργασία με τους γονείς, με φορείς, με το Δήμο κλπ. (Πολιτειότητα).

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Γνωριμία με γονείς σε από κοινού δραστηριότητες (αθλητική δραστηριότητα σε κοντικό αλσάκι με τη συμμετοχή γονέων - Ευρωπαϊκή Ημέρα του Σχολικού Αθλητισμού) - κατασκευή μεταλλίων για τα παιδιά και αφίσας από κοινού με το Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο - άνοιγμα του σχολείου προς τα έξω

Πρόγραμμα ΕΥ ΖΗΝ - Στην Κουζίνα της μαμάς - Θα υλοποιήσουμε συνταγές μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής με τη συμμετοχή γονέων και την εμπλοκή αυτών στη μαθησιακή διαδικασία. Θα τους δεχτούμε σε ομάδες των δύο στο χώρο του σχολείου και θα μαγειρέψουμε παρέα. (Οκτώβριος - Ιανουάριος)

Θα υλοποιήσουμε εργαστήρια για τη γιορτή των Χριστουγέννων με τη συμμετοχή γονέων, θα κατασκευάσουμε ημερολόγια, κάρτες και χριστουγεννιάτικες κατασκευές πάνω σε ξύλο (Νοέμβριος - Δεκέμβριος)

Θα υλοποιήσουμε εργαστήρια για τον εορτασμό της 25ης Μαρτίου. Παιδιά και γονείς θα περάσουν από όλα τα εργαστήρια, θα ασχοληθούν σε ομάδες και θα χαρούν τόσο τη διαδικασία όσο και το αποτέλεσμα. (Μάρτιος)

Θα αναμορφώσουμε τον αύλειο χώρο, με πρωτοβουλία γονέων. Θα γίνει αποτύπωση και μελέτη του εξωτερικού χώρου για την καταλληλότητα των δέντρων που μπορούμε να φυτεύσουμε. Θα υλοποιηθεί πρόγραμμα Ζωγραφικής των εξωτερικών τοίχων, διακόσμηση, δεντροφύτευση, καθαρισμός αυλής (πρόγραμμα HELMEPA).

Επαγγέλματα: Στην προσπάθειά μας να φέρουμε σε επαφή τα παιδιά με τα διάφορα επαγγέλματα, θα πραγματοποιηθεί δράση όπου οι γονείς θα έρχονται κατόπιν πρόσκλησης μας στο χώρο του σχολείου και θα μας δώσουν πληροφορίες για το δικό τους επάγγελμα (νοσηλεύτης ΕΚΑΒ- πρώτες βοήθειες - πυροσβέστης - γεωργός)

Τελική δράση: Θα πραγματοποιηθεί τελική ημερήσια εκδρομή με τη συνοδεία γονέων. Θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της δράσης - τελικά συμπεράσματα - αξιολόγηση από γονείς με ερωτηματολόγιο που θα τους δώσουμε - προτάσεις για βελτίωση - αποχαιρετισμός

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Το εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό του σχολείου καθώς επίσης και οι γονείς και κηδεμόνες.

Χρηματικοί πόροι : από σύλλογο γονέων για συμμετοχή σε εκδηλώσεις, θεατρικές παταστάσεις και εργαστήρια καθώς επίσης και από την επιχορήγηση του σχολείου, μέσω της πρωτοβάθμιας σχολικής επιτροπής.

Υλικά και πρώτες ύλες για υλοποίηση μαγειρικών συνταγών και εργαστηρίων.

Χρήση ιστολογίου (blog) της σχολικής μονάδας για ανακοινώσεις δράσεων και φωτογραφικού υλικού.

Χρήση internet ως πηγή πληροφόρησης .

Χρήση βιντεοπροβολέα και διαδραστικού πίνακα για την παρουσίαση των δράσεων και του υλικού που μπορεί να προκύψει ως αποτέλεσμα.

Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για αποστολή φόρμας εκδήλωσης ενδιαφέροντος και 'συμπλήρωση φόρμας ερωτηματολογίου προς τους γονείς, ενημέρωση τους για εκδηλώσεις του σχολείου και πρόσκληση αυτών για συμμετοχή τους σε δράσεις στο χώρο του σχολείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εκδήλωση ενδιαφέροντος των γονέων και η συμμετοχή αυτών στις προτεινόμενες δράσεις και εργαστήρια (π.χ. συμμετοχή μαμάδων σε εργαστήρια μαγειρικής, επίσκεψη γονέων στο σχολείο με αφορμή το ιδιαίτερο επάγγελμα τους).

Η ευχαρίστηση και ικανοποίηση που θα προκύψει από τη συμμετοχή γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις από πλευράς των γονέων για νέες πρωτότυπες δράσεις και ανάληψη πρωτοβουλιών για βελτίωση της συνολικής εικόνας της σχολικής μονάδας (π.χ. καθαρισμός αυλής, ζωγραφική εξωτερικών τοίχων του σχολείου, διαμόρφωση αύλειου χώρου, δεντροφύτευση).

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων.

Ομαδική συζήτηση ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.

Συμπλήρωση τελικού ερωτηματολογίου από γονείς.

Ημιδομημένη συνέντευξη προς γονείς (ώστε να υπάρχει η δυνατότητα τροποποίησης των ερωτήσεων)

Συνάντηση για ανταλλαγή απόψεων - Αποτίμηση της δράσης - Τελικά συμπεράσματα και παρουσίαση του παραγόμενου υλικού στο τέλος της δράσης - Προτάσεις για βελτίωση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η αναγκαιότητά του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης αντικατοπτρίζει πραγματικές και ουσιαστικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, σε ένα κρίσιμο και ουσιαστικό ως προς την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου τομέα, αυτόν της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Στο σχέδιο παρουσιάζεται επίσης ένα πλήρες χρονοδιάγραμμα υλοποίησης, καθώς και αρκετά εργαλεία για την αποτίμησή του.

Με την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία επιτυγχάνεται ακόμα η βελτίωση της σχολικής μονάδας και η παραγωγή βιώσιμων αποτελεσμάτων.

Προτείνεται στην ενότητα "Πόροι-Μέσα-Ερευνητικά εργαλεία" να αναφερθούν τα ερευνητικά εργαλεία όπως αυτά επισημαίνονται στην ενότητα "Διαδικασίες αξιολόγησης".

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η δράση υλοποιήθηκε με επιτυχία. Συμτείχαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι γονείς και κηδεμόνες.

Πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δράσεις με τη συμμετοχή των γονέων .

3/10/2022 Παγκόσμια ημέρα του Αθλητισμού: Περίπατος σε κοντινό δασάκι και αθλητικές δραστηριότητες με συμμετοχή γονέων

Συνταγές με τη συμμετοχή μαμάδων στα πλαίσια εργαστηρίων με τίτλο "Στην κουζίνα της μαμάς", όπως παρασκευή μηλόπιτας, φρουτοσαλάτας (πρόγραμμα δεξιοτήτων για τη Διατροφή), ελιόψωμο, βασιλόπιτας κ.ά.

8/11/2022 παρακολούθηση Θεατρικής παράστασης "Ο Μικρός Πρίγκιπας" συνοδεία γονέων.

21/12/2022 - Κάλαντα Χριστουγέννων στη γύρω περιοχή από τους μικρούς μας μαθητές με τη συμμετοχή γονέων.

22/12/2022 Χριστουγεννιάτικα εργαστήρια - κατασκευές με τη συμμετοχή γονέων. Σε μικρές ομάδες γονείς και παιδιά στο χώρο του νηπιαγωγείου αφήνουν τη φαντασία τους ελεύθερη δημιουργώντας πρωτότυπες χριστουγεννιάτικες κατασκευές.

23/12/2022 Χριστουγεννιάτικη γιορτή με κατάληξη θαυμάσιο μπουφέ, προσφορά των γονέων που δούλεψαν για την πραγματοποίησή του σε μικρές ομάδες.

12/01/2023 - Δεντροφύτευση- με πρωτοβουλία των γονέων και τις απαραίτητες ενέργειες από την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου πραγματοποιήθηκε δεντροφύτευση στον αύλειο χώρο με δέντρα που μας πρόσφερε το Δασαρχείο και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων στα πλαίσια προγράμματος για την ανάπλαση και βελτίωση του αύλειου χώρου του νηπιαγωγείου. Η δράση εντάσσεται και στο καινοτόμο περιβαλλοντικό πρόγραμμα για την προστασία του περιβάλλοντος HELMEPA.

17/02/2023 Κατασκευή αποκριάτικης μάσκας με επίσκεψή μας στο Κέντρο Κοινότητας και συμμετοχή του εκεί προσωπικού, εκπαιδευτικών, παιδιών, γονέων. Για τη συμμετοχή μας στη δράση αυτή βραβευτήκαμε από το Δήμαρχο.

Ιούνιος 2023 - Τελική εκδρομή με συμμετοχή γονέων

Τελική αποτίμηση της δράσης - εκτίμηση των απόψεων των γονέων, των παιδιών, των εκπαιδευτικών. Τι άλλαξε;

Τι παραλήψεις υπήρξαν; Τι πρέπει να αλλάξει ώστε να βελιωθεί η δράση αυτή;

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Μια πρόταση είναι να γίνει αρχική συνάντηση με τους γονείς στην έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, να τεθούν οι στόχοι της δράσης, ώστε να ακουστούν ιδέες και απόψεις των γονέων καθώς και νέες προτάσεις για υλοποίηση.

Επίσης στη νέα σχολική χρονιά μπορούν κατόπιν πρότασής μας, να υλοποιηθούν κοινές δράσεις των παιδιών του νηπιαγωγείου μας μαζί με τα παιδιά της Α τάξης του Δημοτικού σχολείου στα πλαίσια του ανοίγματος των δράσεων του νηπιαγωγείου προς τα έξω. Ήδη στη φετινή χρονιά πραγματοποιήσαμε κοινές δράσεις με το Μειονοτικό Δημοτικό Σχολείο με επιτυχία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Μια πρόταση θα μπορούσε να είναι, να γίνει επιμόρφωση από Κοινωνικό Λειτουργό με θέμα πρακτικές για βελτίωση σχέσεων σχολείου - οικογένειας και συζήτηση πάνω στο θέμα αυτό με συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών.

Επίσης, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση - συζήτηση με Ψυχολόγο με θέμα τη σωστή διαχείριση των συναισθημάτων στο χώρο του σχολείου και συζητήσεις τόσο γενικές, που να απευθύνονται σε όλους αλλά και κατ' ιδίαν με γονείς και εκπαιδευτικούς για συγκεκριμένα θέματα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αυτές οι καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν με την υλοποίηση της φετινής δράσης θα αποτελέσουν τη βάση για εξέλιξη της δράσης και στην επόμενη σχολική χρονιά, ώστε να προχωρήσουμε ένα βήμα παραπάνω.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις από τους Κοινωνικούς Λειτουργούς του Κέντρου Κοινότητας του Δήμου με θέμα τη διαχείριση κρίσεων στο χώρο του Νηπιαγωγείου και την ένταξη ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που παρήχθει

Κατασκευές, μάσκες, συνταγές μαγειρικής, αξιοποίηση και βελτίωση αύλειου χώρου, αφίσες, ομαδικές εργασίες, πλούσιο φωτογραφικό υλικό από την υλοποίηση των δράσεων, ανέβασμα των δραστηριοτήτων στο blog του σχολείου προς ενημέρωση.

Αξιοποιήθηκε η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Διαδραστικοί πίνακες, ψηφιακά συστήματα ήχου και εικόνας, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, πλούσιο εποπτικό υλικό και επίσης αξιοποιήθηκαν όλα τα υλικά που συνεισέφεραν οι γονείς τόσο στις συνταγές μαγειρικής όσο και στις κατασκευές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μόνο κάποιιοι αστάθμητοι παράγοντες όπως καιρικές συνθήκες, απρόβλεπτα γεγονότα που άλλαξαν λίγο τα χρονικά πλαίσια υλοποίησης κάποιων δραστηριοτήτων.

Επίσης λόγω του ότι κάποιιοι γονείς διαμένουν σε χωριά και η μετακίνηση τους είναι δυσκολότερη, η συμμετοχή κάποιων από αυτούς ήταν μικρότερη.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, ο έγκαιρος προγραμματισμός, η πρωτοβουλία και το ενδιαφέρον του Συλλόγου Γοέων και Κηδεμόνων, η αβίαστη και πρόθυμη συμμετοχή τους στις δράσεις, ο σωστός διάλογος και η συνεργασία σχολείου και γονέων, η καλή επικοινωνία μέσω mail, τηλεφώνου, σημειωμάτων από το σχολείο και σωστής και έγκαιρης ενημέρωσης, βοήθησαν στην υλοποίηση της δράσης.

Επίσης η συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους γονείς, οι ημιδομημένες συνεντεύξεις, οι ατομικές αλλά και ομαδικές συζητήσεις με γονείς, οι πάντα πρόθυμοι εκπαιδευτικοί ανοιχτοί στο διάλογο με τους γονείς συνέβαλαν ώστε η δράση να στεφθεί με επιτυχία.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση υλοποιήθηκε με επιτυχία. Μέσω της δράσης αυτής και τη συμμετοχή των γονέων, γονείς και εκπαιδευτικοί, αλλά και γονείς μεταξύ τους ήρθαν σε στενότερη επαφή, ανταλλάξαν απόψεις, κάνανε εποικοδομητικό διάλογο, βοήθησαν στην κοινωνικοποίηση των παιδιών τους, γνωρίστηκαν πιο καλά μεταξύ τους, συμβάλλοντας τόσο στην καλύτερη σχέση τους με το σχολείο, όσο και μεταξύ τους. Επίσης συνέβαλαν με τη συμμετοχή τους στη βελτίωση της σχολικής μονάδας και στην παραγωγή βιώσιμων αποτελεσμάτων.

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Μπορούμε να πούμε ότι η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Οι επισκέψεις ακολούθησαν το ρυθμό και το πρόγραμμα του σχεδιασμού μας με ελάχιστες μικρές εξαιρέσεις κυρίως αλλαγών χρονικού πλαισίου. Για παράδειγμα η δράση της Δεντροφύτευσης είχε σχεδιαστεί να πραγματοποιηθεί για πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων και τελικά έγινε αρχές Ιανουαρίου, χωρίς όμως αυτό να αλλάξει κάτι στον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας.

Επίσης λόγω πανελλήνιου πένθους για το συμβάν στα Τέμπη, η δραστηριότητα για τα Χελιδονίσματα (χοροί και τραγούδια για το καλωσόρισμα της Άνοιξης) στο κέντρο της πόλης με τη συμμετοχή γονέων αλλά και άλλων σχολικών μονάδων, δεν πραγματοποιήθηκε.

Επίσης στα ερωτηματολόγια, λόγω δυσκολιών κάποιων γονέων στην ελληνική γλώσσα, απλοποιήθηκαν και τροποποιήθηκαν κάποιες ερωτήσεις, ώστε να υπάρχει πλήρης κατανόηση των γραφομένων.