

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΑΠΩΝ - 9420289

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Σαπών έδρα του έχει τις Σάπες και ανήκει στο Δήμο Μαρωνείας - Σαπών και το δυναμικό του αποτελείται από μαθητές χριστιανούς, μουσουλμάνους και Ρομά προσδίδοντας στο Νηπιαγωγείο μια διαπολιτισμική ταυτότητα. Λόγω της συνύπαρξης ετερόκλητων κοινωνικά ομάδων, η εκπαιδευτική διαδικασία απαιτεί ευέλικτο σχεδιασμό και συνεργασία, τόσο των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, όσο και συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες, με φορείς, ιδρύματα, δομές υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου και με την τοπική αυτοδιοίκηση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία του νηπιαγωγείου μας:

Η άριστη υλικοτεχνική υποδομή (διαδραστικοί πίνακες, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, λάπτοπ, ηχοσύστημα και προβολικό σύστημα, ρομποτάκι bee-bot και mouse-bot, ηχείο με blue tooth.

Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και των εκπαιδευτικών με τους γονείς και κηδεμόνες.

Η πολύ καλή συνεργασία του σχολείου με το Δήμο, το Κέντρο Ένταξης Ρομά, τη Δανειστική Βιβλιοθήκη, άλλους φορείς όπως την παιδική HELMEPA, τα παιδικά χωριά sos, το τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ, το Μαζί για το Παιδί <http://2nipiagogiosapon.blogspot.com/>

Η έγκαιρη και άρτια ενημέρωση.

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή χρονιά δεν παρατηρήθηκε κάτι ιδιαίτερο που να κρίνουμε ότι χρειάζεται βελτίωση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη υλικοτεχνική υποδομή της σχολικής μονάδας (διαδραστικοί πίνακες, προβολικά συστήματα, ηχοσύστημα και ηχείο blue tooth, τα ρομποτάκια bee-bot και mouse-bot, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, λαπτοπ και πιο πρόσφατα tablet για τον εμπλουτισμό της γωνιάς υπολογιστών των τάξεων μας.

Θετικό σημείο υπήρξε η άριστη σχέση των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, με τους μαθητές και με τους γονείς, που διέπονταν από πνεύμα συνεργασίας, ομαδικότητας και συλλογικότητας.

Επειδή τη φετινή χρονιά ασχοληθήκαμε με δράσεις για τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, υλοποιήθηκαν δράσεις προς αυτή την κατεύθυνση. Αυτό τεκμηριώνεται από τα αντίστοιχα πρακτικά υλοποίησης των δράσεων Νο 8,17,23,25,26,29,32,33, καθώς επίσης και από πλούσιο υλικό ανεβασμένο στο blog του νηπιαγωγείου μας <http://2nipiagogiosapon.blogspot.com/>

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικό σημείο αποτέλεσε η προθυμία των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και η συμμετοχή τους σε αυτή, η άψογη συνεργασία, η άριστη σχέση μεταξύ τους και το πνεύμα συλλογικότητας και συνεργατικότητας που διέπει τους εκπαιδευτικούς.

Η άριστη σχέση με γονείς και μαθητές. Η βοήθεια και αρωγή των τοπικών φορέων, του Δήμου, του κέντρου Κοινότητας, των παιδιών χωριών SOS.

Σημεία προς βελτίωση

θα μπορούσε να θεωρηθεί σημείο προς βελτίωση η κατάρτιση και εξοικείωση του εκπαιδευτικού προσωπικού με σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία που θα μπορούσαν να τα χρησιμοποιήσουν στην εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της ποιότητας των μελλοντικών δράσεων μας. (πχ προγράμματα e-twinning, διαδικτυακά εργαλεία κλπ)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση μας είχε να κάνει με τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας και αποτέλεσε μια θετική διαδικασία για τη σχολική μας μονάδα. Κινητοποίησε το ενδιαφέρον των μαθητών, κινητοποίησε τους γονείς στο να συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία παίρνοντας μέρος σε δράσεις καθ' όλη την διάρκεια του σχολικού έτους . Υπήρχε θετική ενθάρρυνση από τους εκπαιδευτικούς. Εξασφάλισε θετικό κλίμα αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ σχολείου και γονέων. Εστίασε στις σχέσεις σχολείου και οικογένειας με τη συμμετοχή όλο και περισσότερων γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση των παιδαγωγικών πρακτικών και στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Εμπλουτίστηκαν οι φάκελοι των μαθητών με το παραγόμενο υλικό και τα φύλλα αξιολόγησης δημιουργώντας ένα χρήσιμο portfolio που δείχνει την εξέλιξη των μαθητών κατά τη διάρκεια της δράσης, ετοιμάστηκαν και στάλθηκαν προσκλήσεις όπου καλούσαμε τους γονείς να συμμετέχουν σε κοινές δράσεις, συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια από γονείς και εκπαιδευτικούς, έγιναν συνεντεύξεις προς τους γονείς και ανέβηκαν στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου τα παραγόμενα αποτελέσματα. Ενημερώθηκαν οι γονείς για τη δράση και το περιεχόμενό της στην αρχή, κατά τη διάρκεια και τα παραγόμενα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στο τέλος της δράσης. Ενισχύθηκε η διάθεση για πρωτοβουλία, λήψη αποφάσεων, συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία και ενεργό συμμετοχή των γονέων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Στη φετινή χρονιά υλοποιήθηκαν κοινές δράσεις με τη συμμετοχή γονέων σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους . Συγκεκριμένα:

Υλοποιήθηκαν συνταγές μαγειρικής με συμμετοχή γονέων.

Επισκέψεις και περίπατοι σε κοντινές περιοχές.

Ήρθαν γονείς, κατόπιν πρόσκλησής μας, και συμμετείχαν σε εργαστήρια τόσο σε εθνικές εορτές και γιορτή χριστουγέννων με δημιουργία χριστουγεννιάτικων κατασκευών.

Κάναμε αθλητικές δραστηριότητες με συμμετοχή γονέων, είπαμε κάλαντα , κάναμε αφισοκόλληση στην υλοποίηση προγράμματος της παιδικής HELMEPA.

Βελτιώσαμε τον αύλειο χώρο με προτάσεις των γονέων, έγινε δεντροφύτευση, διακόσμηση των εξωτερικών τοίχων της μονάδας από ειδικό καλλιτέχνη.

Σε όλες τις εορταστικές εκδηλώσεις (εθνικές γιορτές, γιορτή χριστουγέννων, γιορτή της μητέρας, γιορτή λήξης) συμμετείχαν πρόθυμα όλοι οι γονείς.

Καλέσαμε στο χώρο του νηπιαγωγείου γονείς να μας μιλήσουν για το επάγγελμά τους. (Νοσηλεύτρια, οδοντίατρο)

Το παραγόμενο υλικό βρίσκεται ανεβασμένο στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου <http://2nipiagogiosapon.blogspot.com/>. Σχετικά φύλλα εργασίας και φωτογραφικό υλικό εμπλούτισε τον ατομικό φάκελο των παιδιών (portfolio).

Έγιναν συνεντεύξεις προς τους γονείς, προς τα παιδιά (ημιδομημένη συνέντευξη), συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια τόσο στην αρχή της δράσης, κατά τη διάρκεια αλλά και στο τέλος αυτής.

Από την υλοποίηση της δράσης ωφελήθηκαν τα παιδιά, βελτιώθηκαν οι σχέσεις οικογένειας - σχολείου, αναπτύχθηκαν πρωτοβουλίες, εκφράστηκαν πολλές ενδιαφέρουσες και διαφορετικές προτάσεις, οι περισσότερες από τις οποίες υλοποιήθηκαν με επιτυχία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Επειδή πολλοί γονείς μαθητών μας διαμένουν σε χωριά της γύρω περιοχής, κάποιες φορές η συμμετοχή τους ήταν λίγο πιο δύσκολη σε σχέση με τους γονείς που μένουν σε κοντινή απόσταση από τη σχολική μονάδα. Ωστόσο υπήρξε ενεργός συμμετοχή των γονέων σε ικανοποιητικό βαθμό σε όλες τις δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Κάποιες από τις προτάσεις των γονέων για βελτίωση συνθηκών του αύλειου χώρου καθώς και άλλες, δεν πατούσαν σε ρεαλιστική βάση, οπότε χρειάστηκε να τροποποιηθούν ώστε να μπορούν να υλοποιηθούν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας πάνω σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω σε σύγχρονα εργαλεία και μεθόδους διδασκαλίας πάνω στα νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια