

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό  
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

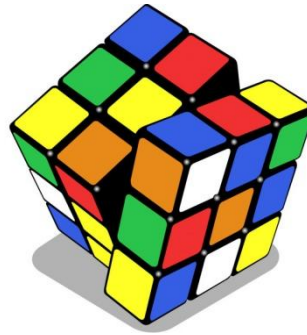


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

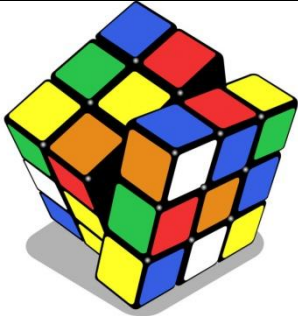






ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>

	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>2ο Νηπιαγωγείο Σαπών</b> ..... <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023</b>
	<b>Σχολική μονάδα</b> Νηπιαγωγείο
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	3 κλασικά και 1 ολοήμερο προαιρετικό
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	55 παιδιά
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	5 νηπιαγωγοί
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	5

Ζω καλύτερα - Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<b>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</b>  <b>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</b>  <b>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</b>	<b>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</b>  <b>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</b>  <b>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</b>	<b>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</b>  <b>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</b>  <b>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</b>	<b>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b>  <b>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</b>
1. Διατροφή (Στην κουζίνα της μαμάς)	1. Ανακύκλωση (και κύκλος νερού)	1. Η Οικογένεια δεν είναι αριθμητική είναι απλά μοναδική	1. Ρομποτική με τη χρήση Bee-bot και Mouse-bot

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Όραμά μας η δημιουργία και εδραίωση ενός σύγχρονου, δημοκρατικού, χαρούμενου σχολείου που μέσα από σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και καινοτόμες δράσεις, αρμονική συνεργασία και καλό προγραμματισμό, στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού, δίνοντας έμφαση όχι μόνο στις γνώσεις που θα αποκτήσουν, αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκινητική ολοκλήρωση καθώς επίσης και στις δεξιότητες που θα καλλιεργήσουν, παρέχοντας τους εφόδια για το παρόν και το μέλλον.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>Κοινωνικές Δεξιότητες: στόχος μας η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και ευαισθησίας, υπευθυνότητας και προσαρμοστικότητας. Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. Ανάπτυξη πρωτοβουλίας, κλίμα συνεργασίας, ανταλλαγή απόψεων, καλλιέργεια κριτικής σκέψης, επικοινωνία, δημιουργικότητα και επίλυση συγκρούσεων. Δεξιότητες του νου: Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός Κατασκευές, παιχνίδια, συνταγές μαγειρικής και εφαρμογές Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (ρομποτική)</p>
<p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Διατροφή</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Υγιεινές – Ανθυγιεινές τροφές</li> <li>2. Φρούτα και Λαχανικά στην καθημερινή μας διατροφή (με τη χρήση bee-bot και mouse – bot βρίσκουν τα φρούτα και λαχανικά)</li> <li>3. Παρασκευάζουμε μηλόπιτα, σαλάτες και φυσικούς χυμούς</li> <li>4. Η σημασία ενός υγιεινού πρωινού</li> <li>5. Βασικές βιταμίνες (κατασκευή κουκλοθεάτρου)</li> <li>6. Μουσικοκινητική (τα” ναι” και τα” όχι” της διατροφής – με τη μέθοδο Orff)</li> <li>7. Τελικό προϊόν: Βιβλιαράκι με συνταγές μαγειρικής -Αξιολόγηση – πόσο άλλαξαν οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών; Φύλλο εργασίας με φατσούλες για την αυτοαξιολόγηση .</li> </ol>
<p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	<p><b>Ανακύκλωση</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αραχνόγραμμα – καταιγισμός ιδεών - Πού πάνε τα σκουπίδια;</li> <li>2. Κάνουμε ανακύκλωση – ομαδοποιούμε τα σκουπίδια της τάξης σε χαρτί – πλαστικό – γυαλί – αλουμίνιο – λευκοσίδηρος</li> <li>3. Τίποτα δεν πάει χαμένο – δημιουργούμε και κατασκευάζουμε με ανακυκλώσιμα υλικά</li> <li>4. Παίζουμε και μαθαίνουμε (ψηφιακά παιχνίδια στον διασραστικό πίνακα</li> <li>5. Συμμετοχή στο εθελοντικό πρόγραμμα Helmera και προβολή των δραστηριοτήτων μας μέσω του περιοδικού της παιδικής Helmera «Τα γλαρόπουλα» και ανάρτηση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας (Ο κύκλος του νερού)</li> <li>6. Αξιολόγηση του εργαστηρίου με ερωτηματολόγια και φύλλα</li> </ol>

	εργασίας
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b>Οικογένεια</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Καταιγισμός ιδεών (τι θεωρούμε οικογένεια) – τι κάνουμε μέσα στο σπίτι και τι έξω από αυτό</li> <li>2. Ζωγραφίζουμε την οικογένεια μας – συζήτηση</li> <li>3. Εικόνες οικογενειών από όλο τον κόσμο – Ποιος τύπος οικογένειας μοιάζει με τη δική σου – Ομοιότητες – Διαφορές</li> <li>4. Κινητικό παιχνίδι με μουσική – Βρες τον κύκλο που ανήκεις και μπες μέσα.</li> <li>5. Εικόνες με προσφυγόπουλα – Όλες οι οικογένειες δεν είναι ίδιες – Συζήτηση</li> <li>6. Κατασκευή – Φτιάχνω το σπίτι μου και βάζω μέσα την οικογένειά μου</li> <li>7. Αξιολόγηση: Τα παιδιά συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο και χωρίς να το καταλάβουν δημιουργούν ένα ποίημα για την οικογένεια τους – Τελικό συμπέρασμα – ομαδική εργασία- ΟΛΕΣ ΟΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΑΛΛΑ ΟΛΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΑΓΑΠΗ ΓΙΑ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΟΥΝ όπως ΤΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΕΡΟ</li> </ol>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξοικείωση με το Bee-bot και τα σύμβολά του αλλά και τον φίλο του το mouse - bot</li> <li>2. Δραστηριότητες εξοικείωσης με το χώρο και το χρόνο (χωροχρονικές έννοιες) – Πλανήτες – Κύκλος νερού</li> <li>3. Προσανατολισμός στο χώρο (διαδρομές – πάνω – κάτω, μπρος – πίσω) – κυκλοφοριακή αγωγή – σήματα κυκλοφορίας</li> <li>4. Αμφιπλευρικότητα : εξοικείωση με τις έννοιες δεξιά – αριστερά – παιχνίδια σε ομάδες</li> <li>5. Μετρήσεις (μετράω αποστάσεις – υπολογίζω διαδρομές με τη χρήση του Bee-bot) – μελέτη περιβάλλοντος (πόλη – χωριό, ποτάμια – λίμνες, βουνό – δάσος, κάμπος – χωράφια)</li> <li>6. Γνωριμία με γιορτές και έθιμα του τόπου μας (πρωτοχρονιά αποκριές – πάσχα κλπ)</li> <li>7. Τελική αξιολόγηση – τι αποκόμισαν τα παιδιά από την ενασχόλησή τους με τη ρομποτική</li> </ol>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Κλίμα αρμονικής συνεργασίας, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, ανάπτυξη πρωτοβουλίας</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών Συναισθηματική και ψυχολογική ολοκλήρωση Καλλιέργεια δεξιοτήτων (δεξιότητες κοινωνικής ζωής, δεξιότητες του νου, της τεχνολογίας, του 21<sup>ου</sup> αιώνα)</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Αρμονική συνύπαρξη νηπίων, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, συνεργασίας σε ομάδες για τη δημιουργία ενός δημοκρατικού σχολείου και ενεργών αυριανών πολιτών</p>



<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	Διάχυση αποτελεσμάτων, έκθεση τελικών έργων των παιδιών στην τοπική κοινότητα (γονείς – δήμος – σχολεία)
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	Χρήση διαφορετικών γλωσσών λόγω πολυπολιτισμικού περιβάλλοντος Χρήση εικόνων και εποπτικού υλικού Χρήση διαδραστικών πινάκων και Η/Υ Χρήση συσκευών ροποτικής Εργασία σε μικρές ομάδες που συνεργάζονται μεταξύ τους ανταλλάσσοντας απόψεις
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	Δήμος Μαρωνείας – Σαπών Κέντρο Κοινότητας Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης (πρακτική άσκηση φοιτητών που συμμετέχουν στα εργαστήρια) Δημοτική Βιβλιοθήκη Παιδική Helmera (ως προς τη θεματική ενότητα – Φροντίζω το περιβάλλον)
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b>	1 <sup>ο</sup> Εργαστήριο: Διατροφή – Στην κουζίνα της μαμάς – Συνταγές μαγειρικής - βιβλιάρaki Αφίσα με την Πυραμίδα της Μεσογειακής Διατροφής Κολάζ Υγιεινές – Ανθυγιεινές τροφές Κουκλοθέατρο: Οι Βιταμίνες 2 <sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ανακύκλωση Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά Καθαρισμός αύλειου χώρου και διαχωρισμός απορριμμάτων σε κατηγορίες 3 <sup>ο</sup> Εργαστήριο: Μετρήσεις Θεατρικό παιχνίδι και παρουσίαση χρήσης bee-bot και mouse – bot του ενός τμήματος στα άλλα και ανάρτηση δραστηριοτήτων στο blog του σχολείου 4 <sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ζωγραφίζω την οικογένεια μου. Κατασκευάζω το σπίτι μου και βάζω μέσα την οικογένεια μου Δημιουργώ ένα ποίημα με θέμα την οικογένεια καταλήγοντας στο συμπέρασμα <b>ΟΛΕΣ ΟΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΕΣ ΑΛΛΑ ΟΛΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΑΓΑΠΗ ΓΙΑ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΟΥΝ</b> όπως <b>ΤΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΕΡΟ</b>
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	Διαδραστικός πίνακας – Διαδίκτυο (συλλογή πληροφοριών και διαδραστικά παιχνίδια)

#### WORDWALL

<https://wordwall.net/el/resource/28143594> ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗ ΦΡΑΣΗ ΚΑΙ

<https://wordwall.net/el/resource/6965969> ΒΡΕΣ ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ

<https://wordwall.net/el/resource/2128736> ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΕ ΕΙΚΟΝΑ ΜΕ Λ

<https://wordwall.net/el/resource/5741819> ΔΕΣ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ ΚΑΙ ΒΡΕΣ Π

<https://wordwall.net/el/resource/7879951> ΜΕΤΡΑΩ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΚΑΘΕ

<https://wordwall.net/el/resource/7236239> ΤΡΟΧΟΣ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ ΜΕ ΤΑ Μ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ(ΝΑ ΦΤΙΑΞΟΥΝ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΕΙΚΟΝΑ ΚΤΛ)

<https://wordwall.net/el/resource/2236841> ΠΟΣΟΙ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΙΝΑΚ

#### LIVEWORKSHEETS

<https://www.liveworksheets.com/ph1390797uc> ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣΗ ΜΕΛΩΝ

<https://www.liveworksheets.com/ce1367347dv> ΓΡΑΨΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ

#### ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

<https://youtu.be/R3Km05qTdjM> οικογένεια τραγούδι

<https://youtu.be/iJUuiZdQd8Q> αγαπημένη οικογένεια- τραγούδι

<https://youtu.be/Llq87LDi9f0?list=RDLlq87LDi9f0> πως αγαπάω την οικογ

<https://youtu.be/q-tPC66n8EI> η γελαστή οικογένεια