

2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΑΦΗΝΑΣ



Σκουφά, Διασταύρωση Ραφήνας

Τηλ.Επικοινωνίας: 2294076100

mail@2nip-rafina.att.sch.gr

<https://blogs.sch.gr/2niprafin/>

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Σας καλωσορίζουμε στο Νηπιαγωγείο μας, έναν χώρο που αποτελεί μια ξεχωριστή εμπειρία για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς σηματοδοτεί μια μοναδική περίοδο ξενοιασίας, δημιουργικού παιχνιδιού, καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.

Σε λίγες μέρες θα ξεκινήσει το νέο Σχολικό έτος 2025-2026.

Ευχόμαστε να έχουμε μία καλή σχολική χρονιά με ατελείωτα όνειρα, παιχνίδια και γνώσεις.

Σας αποστέλλουμε το σχετικό αρχείο έτσι ώστε να ενημερωθείτε:

- για την λειτουργία του σχολείου καθώς και
- τη σταδιακή προετοιμασία των παιδιών για την έναρξη της Σχολικής χρονιάς.

Η επικοινωνία θα γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (mail σχολείου) και τηλεφωνικά.

Με την έναρξη του Σχολικού έτους θα σας αποσταλεί ενημερωτικό σχετικά με τις ημέρες και ώρες επικοινωνίας με τις εκπαιδευτικούς Γενικές ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

Την ημέρα του Αγιασμού στις εισόδους των τάξεων θα υπάρχουν οι λίστες με τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών των τμημάτων.

Α. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει:

α) το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές (νήπια και προνήπια), και διαρκεί από τις 8.30 πμ. μέχρι τις 13.00μ.μ. και

β) το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα που διαρκεί από τις 13.00μ.μ. μέχρι τις 16.00μ.μ. Στο πλαίσιο του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος λειτουργεί το τμήμα πρόωρης υποδοχής 7.45πμ.-8.00πμ., ενώ για φέτος δεν δύναται να λειτουργήσει το διευρυμένο ωράριο λειτουργίας έως τις 17.30μ.μ. λόγω μη επαρκή αριθμού παιδιών.

Η πρωινή προσέλευση των μαθητών γίνεται από τις 7.45π.μ.-8.00π.μ. για το τμήμα πρόωρης υποδοχής και από τις 8.15π.μ έως 8.30 π.μ. για όλα τα υπόλοιπα παιδιά.

Η αποχώρηση των παιδιών που παρακολουθούν το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα ολοκληρώνεται στις 13.00μ.μ ενώ τα παιδιά που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα αποχωρούν στις 16.00μ.μ.

Για τη λειτουργία του Ολοήμερου τμήματος θα ενημερωθείτε αναλυτικά από τις εκπαιδευτικούς των ολοήμερων τμημάτων.

Οι γονείς οφείλουν να τηρούν και να σέβονται το ωράριο του σχολείου και να μην καθυστερούν έτσι ώστε να μην παρεμποδίζεται η εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ειδικά για την πρώτη ημέρα, κατά την αποχώρηση των μαθητών/τριων οι συνοδοί παρακαλούνται να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα.

Σε περίπτωση έκτακτης, πρόωρης αποχώρησης του παιδιού (**μόνο για πολύ σοβαρούς λόγους**), ο γονέας υπογράφει υπεύθυνη δήλωση στο σχολείο με την οποία αναλαμβάνει την ευθύνη πρόωρης αποχώρησης.

Αιτήματα γονέων/κηδεμόνων για πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση μαθητών/τριών για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής. Επισημαίνεται ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει τη βεβαίωση όσο και

ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης, πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς 184795/Δ1/30-10-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου.

B. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Σας ενημερώνουμε ότι:

- **Δεν επιτρέπεται να παραλαμβάνονται παιδιά από άλλα ανήλικα** (αδέλφια, κτλ) ή άτομα που δεν αναφέρονται στην υπεύθυνη δήλωση που έχετε υπογράψει. Σε περίπτωση που για εκτάκτους λόγους χρειαστεί να παραλάβει το παιδί άτομο που δεν έχει δηλωθεί εκ των προτέρων, θα πρέπει να προηγείται ενημέρωση (τηλεφωνική) από εσάς και το εν λόγω άτομο να έχει μαζί του αστυνομική ταυτότητα.
- **Σε περίπτωση που το παιδί σας χρειαστεί να απουσιάσει**, ενημερώνετε την υπεύθυνη νηπιαγωγό.
- **Σε περίπτωση που το παιδί αρρωστήσει**, θα πρέπει να παραμένει στο σπίτι, για την αποφυγή μετάδοσης. Μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο όταν δεν θα έχει πλέον συμπτώματα.
- **Μία φορά την εβδομάδα να ελέγχετε το κεφαλάκι του παιδιού σας για ψείρες**. Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μη νιώθετε άσχημα. Πρόληψη!! Ενημερώστε τη νηπιαγωγό ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση.
- **Σε περίπτωση γενεθλίων - εορτών**, το κέρασμα στην τάξη μπορεί να περιλαμβάνει ατομικό γλυκό ή κέικ σε κομμάτια ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών ή και χυμό.
- **Παιχνίδια, βιβλία, υλικά ή μικροαντικείμενα δεν μεταφέρονται από το σπίτι στο σχολείο** ούτε από το σχολείο στο σπίτι παρά μόνο την ημέρα που ορίζεται από τη δασκάλα και την ομάδα.
- **Τα ρούχα του σχολείου να είναι ρούχα για παιχνίδι**. Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και "λερωμένα"! Διαλέξτε για τα παιδιά ρούχα άνετα και απλά. Γενικά τα φερμουάρ σε σχέση με τα κουμπιά είναι πιο εύχρηστα για τα παιδικά χεράκια ενώ οι ζώνες δημιουργούν δυσκολία, ιδιαίτερα όταν το παιδί επείγεται να πάει τουαλέτα. Επίσης δυσκολία δημιουργούν τα παπούτσια με κορδόνια γι' αυτό είναι προτιμότερο να διαλέγετε παπούτσια με βέλκρο.

Ιδιαίτερα:

1. Μη φοβάστε το ψαλίδι, το χαρτί, το μαρκαδόρο, τις μπογιές. Εξοπλιστείτε με μια παρτίδα από αυτά και ένα νάιλον τραπεζομάντιλο και εμπιστευτείτε τον μικρό καλλιτέχνη σας βάζοντας μικρά, σαφή όρια.

2. Να ρωτάτε κάθε μέρα το παιδί πώς πέρασε, τι του άρεσε, αν υπάρχει κάτι που το ενόχλησε. Να λέτε τα νέα σας καθημερινά έστω για λίγα λεπτά.

3. Συμμαχήστε με τους εκπαιδευτικούς στις καλές πρακτικές που επιδιώκουμε να περάσουμε στα παιδιά: διατροφικές συνήθειες, ασφάλεια, κυκλοφοριακή αγωγή, ανακύκλωση κ.ά. Η δική σας υποστήριξη σε ορθές συμπεριφορές θα παγιώσει την προσπάθεια του σχολείου.

4. Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το! Όχι όμως ενώπιον όλων των γονέων και των παιδιών την ώρα της προσέλευσης ή της αποχώρησης. Επιδιώξτε την κατ' ιδίαν συνάντηση με τις νηπιαγωγούς και μιλήστε γι' αυτό που σας απασχολεί. Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο. Προσέλθετε με θετική διάθεση στο σχολείο, ακόμα και αν κάτι σας προβληματίζει ή δεν είναι κατανοητό.

Με συζήτηση λύνονται τα περισσότερα προβλήματα!

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να έχουν καθημερινά μαζί τους στην τσάντα τους:

-  -Μία αλλαξιά ρούχα που θα παραμένει στην τσάντα τους.
-  -Μπουκαλάκι με νερό -γράφετε το ονοματεπώνυμο του παιδιού
-  -Πετσέτα κουζίνας (μικρή) την οποία θα στρώνει στο τραπέζι το παιδί για να τρώει, κουτάλι-πιρούνι.
-  -Πρόγευμα - Καλό θα ήταν να αποφεύγονται : γαριδάκια, πατατάκια, σοκολάτες, κρουασάν
-  -ένα πακέτο μωρομάντηλα που θα παραμένει στην τσάντα τους

Όσα παιδιά έχουν εγγραφεί στο ολοήμερο πρόγραμμα θα έχουν μια επιπλέον τσάντα, αυτή του μεσημεριανού φαγητού. Παρακαλώ να είναι γραμμένο στην τσάντα το όνομα του παιδιού.

Το μεσημεριανό φαγητό, τοποθετείται σε μεταλλικό σκεύος για την ασφαλή μεταφορά του.

Με ανεξίτηλο μαρκαδόρο γράφετε το όνομα του παιδιού και στο δοχείο και στο καπάκι του δοχείου. Καθημερινά ελέγχετε το μπολ να είναι καθαρογραμμένο το όνομα του παιδιού. Τα παιδιά τρώνε μόνα τους και εκπαιδεύονται από το σπίτι αλλά και στο σχολείο να ανοίγουν- κλείνουν τα μπολ και να μαζεύουν τα πράγματα του φαγητού τους στην τσάντα αφού τελειώσουν.

3. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ - **ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

Οι μαθητές/τριες της προσχολικής ηλικίας σύντομα καλούνται να βιώσουν μια μετάβαση, μια αλλαγή από το γνώριμο περιβάλλον του παιδικού σταθμού που φοίτησαν τη φετινή χρονιά ή για όσα δεν φοίτησαν καλούνται να αποχωριστούν για πρώτη φορά το ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον και να προσαρμοστούν σε ένα νέο, άγνωστο χώρο, το χώρο του νηπιαγωγείου. Η αλλαγή αυτή αφορά την εξοικείωση με το νέο περιβάλλον, τα νέα πρόσωπα- δασκάλες και συμμαθητές- ομήλικους καθώς και το πρόγραμμα και κανόνες που διέπουν το νηπιαγωγείο.

Είναι πιθανό λοιπόν να βιώσουν το άγχος που συνοδεύει κάθε αλλαγή και προσαρμογή σε κάτι καινούργιο και άγνωστο, πόσο μάλλον όταν η ίδια η μαμά βιώνει έντονο άγχος για το πως θα τα καταφέρει το παιδί της. Αυτόματα θα μεταφέρει το δικό της άγχος στο παιδί και θα δικαιώσει τις ανησυχίες της.

Για το σκοπό αυτό για κανένα λόγο δεν παρουσιάζουμε το σχολείο σαν κάτι μεγάλο, εκφοβιστικό και ανυπέρβλητο που απειλεί το παιδί, αλλά σαν ένα όμορφο χώρο δημιουργίας, μάθησης και χαράς που θα εμπλουτίσει την καθημερινότητα του και σε καμία περίπτωση δε θα διακόψει τη σχέση και τους δεσμούς με την οικογένειά του.

Για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριων, στην αρχή του πρώτου τριμήνου του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο για προνήπια/νήπια που φοιτούν για πρώτη φορά.

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα αποσταλεί σχετική υπεύθυνη δήλωση.

4. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ- ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

Κάνουμε σαφές στο παιδί ότι θα υπάρχει μια **σταθερή, αδιατάρακτη** κυκλικότητα κατά την φοίτησή του. Δεν υπάρχει περίπτωση να μην πάει επειδή δεν θέλει. Δεν γίνεται να αποφύγει το σχολείο. Είναι ένας δρόμος που τον περπατάνε όλοι.

Βεβαιώνουμε λοιπόν το παιδί ότι πάντα θα το παραλαμβάνει κάποιος το μεσημέρι καθώς αρκετά παιδιά συχνά αγχώνονται ότι θα το ξεχάσουν.

Καθιστούμε σαφές στο παιδί ότι ο/η νηπιαγωγός είναι ο άνθρωπος του στο σχολείο, ο άνθρωπος στον οποίο μπορεί να πει κάθε του πρόβλημα, να ζητήσει κάθε είδους βοήθεια, να αναζητήσει λύσεις που δεν μπορεί να δώσει ο ίδιος, ακόμα και να μετριάσει ή να εξαλείψει τις ανησυχίες του.

Δείχνουμε ξεκάθαρη εμπιστοσύνη στο παιδί και τις ικανότητές του, του δείχνουμε με κάθε τρόπο ότι πιστεύουμε ότι θα τα πάει περίφημα.

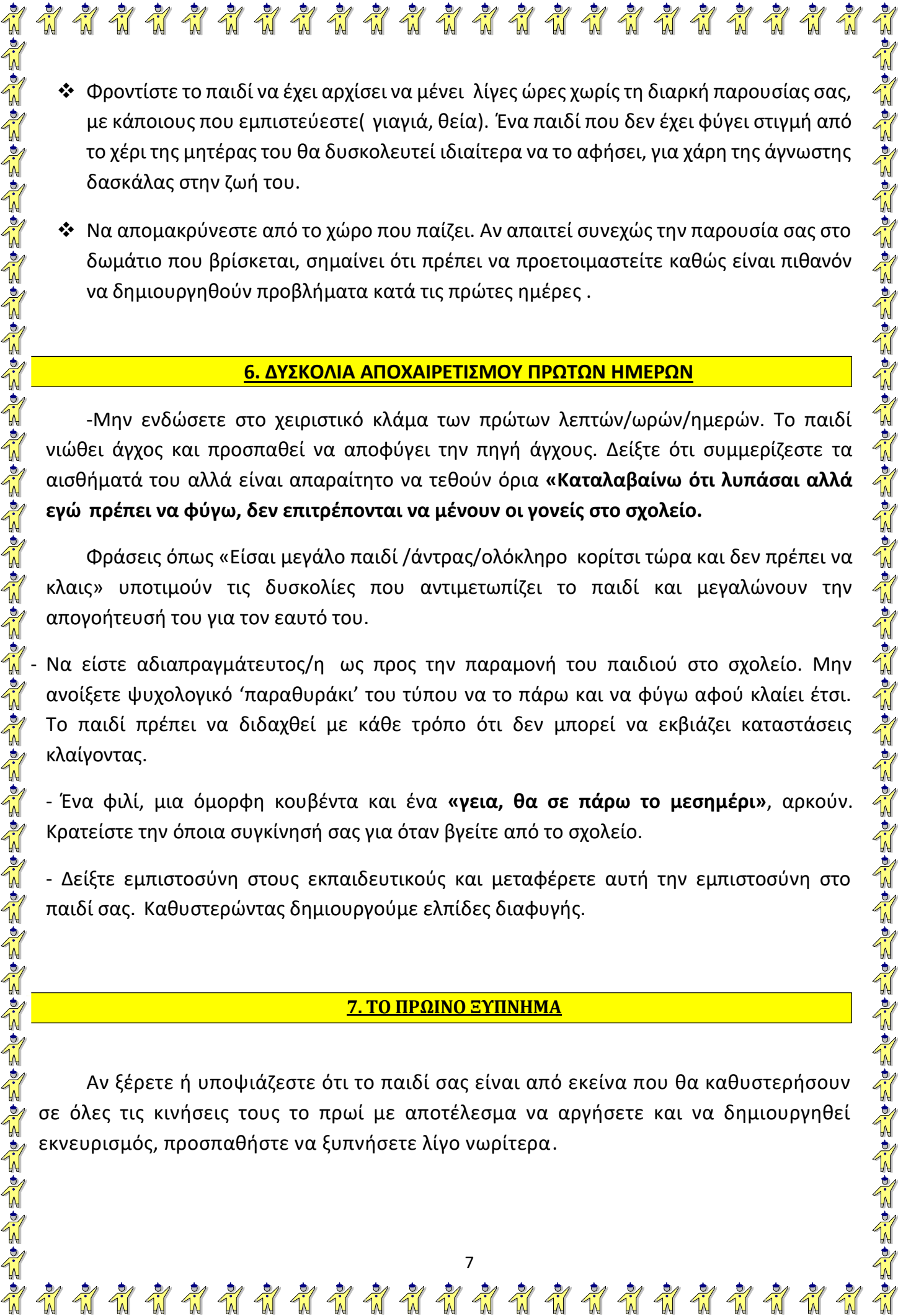
Η φράση «**Σου έχω εμπιστοσύνη**» είναι κάπως καλύτερη από το λίγο πιο βαρύ «**Πιστεύω σε σένα**» που κρύβει μέσα του και ένα «κοίτα μην με απογοητεύσεις, κακομοίρη μου».

Το «**Είμαι σίγουρη ότι θα τα πας περίφημα και σε αυτό**» φανερώνει την πίστη μας στο παιδί, ενώ φράσεις όπως «Θα είμαι δίπλα σου σε ό,τι χρειαστείς, θα μιλάω κι εγώ με τη δασκάλα σου για ό,τι χρειάζεσαι», δείχνουν ότι δε σταματάμε να στεκόμαστε δίπλα στο παιδί μας τώρα που μεγάλωσε και θα πάει σχολείο.

Σημαντικό επίσης είναι να δείξουμε τη χαρά μας που το παιδί μεγάλωσε και μπαίνει σε αυτή την όμορφη πορεία: «**Είμαι περήφανος/η που μεγάλωσες και θα πας στο νηπιαγωγείο, όπως όλα τα παιδιά στον κόσμο**» ή «**Θα σε περιμένω κάθε μεσημέρι να μου πεις τα νέα σου και να τα συζητήσουμε**». Είναι φράσεις που δημιουργούν γέφυρες ασφάλειας που χρειάζεται το παιδί για να αντιμετωπίσει το άγνωστο.

Αποφεύγουμε να το συγκρίνουμε με τα άλλα παιδιά χρησιμοποιώντας εκφράσεις: «Δες τα άλλα παιδιά πώς κάθονται ή χαίρονται».

5. ΦΥΣΙΚΟΣ ΑΠΟΓΑΛΑΚΤΙΣΜΟΣ

- 
- ❖ Φροντίστε το παιδί να έχει αρχίσει να μένει λίγες ώρες χωρίς τη διαρκή παρουσία σας, με κάποιους που εμπιστεύεστε(γιαγιά, θεία). Ένα παιδί που δεν έχει φύγει στιγμή από το χέρι της μητέρας του θα δυσκολευτεί ιδιαίτερα να το αφήσει, για χάρη της άγνωστης δασκάλας στην ζωή του.
 - ❖ Να απομακρύνεστε από το χώρο που παίζει. Αν απαιτεί συνεχώς την παρουσία σας στο δωμάτιο που βρίσκεται, σημαίνει ότι πρέπει να προετοιμαστείτε καθώς είναι πιθανόν να δημιουργηθούν προβλήματα κατά τις πρώτες ημέρες .

6. ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΥ ΠΡΩΤΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

-Μην ενδώσετε στο χειριστικό κλάμα των πρώτων λεπτών/ωρών/ημερών. Το παιδί νιώθει άγχος και προσπαθεί να αποφύγει την πηγή άγχους. Δείξτε ότι συμμερίζεστε τα αισθήματά του αλλά είναι απαραίτητο να τεθούν όρια **«Καταλαβαίνω ότι λυπάσαι αλλά εγώ πρέπει να φύγω, δεν επιτρέπονται να μένουν οι γονείς στο σχολείο.**

Φράσεις όπως «Είσαι μεγάλο παιδί /άντρας/ολόκληρο κορίτσι τώρα και δεν πρέπει να κλαις» υποτιμούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί και μεγαλώνουν την απογοήτευσή του για τον εαυτό του.

- Να είστε αδιαπραγμάτευτος/η ως προς την παραμονή του παιδιού στο σχολείο. Μην ανοίξετε ψυχολογικό 'παραθυράκι' του τύπου να το πάρω και να φύγω αφού κλαίει έτσι. Το παιδί πρέπει να διδαχθεί με κάθε τρόπο ότι δεν μπορεί να εκβιάζει καταστάσεις κλαίγοντας.
- Ένα φιλί, μια όμορφη κουβέντα και ένα **«γεια, θα σε πάρω το μεσημέρι»**, αρκούν. Κρατείστε την όποια συγκίνησή σας για όταν βγείτε από το σχολείο.
- Δείξτε εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς και μεταφέρετε αυτή την εμπιστοσύνη στο παιδί σας. Καθυστερώντας δημιουργούμε ελπίδες διαφυγής.

7. ΤΟ ΠΡΩΙΝΟ ΕΥΠΝΗΜΑ

Αν ξέρετε ή υποψιάζεστε ότι το παιδί σας είναι από εκείνα που θα καθυστερήσουν σε όλες τις κινήσεις τους το πρωί με αποτέλεσμα να αργήσετε και να δημιουργηθεί εκνευρισμός, προσπαθήστε να ξυπνήσετε λίγο νωρίτερα.

Είναι προτιμότερο όλες οι πρωινές κινήσεις να γίνουν ήρεμα και με άνεση, παρά κάτω από το άγχος του χρόνου. Το παιδί δεν ξέρει τι σημαίνει «βιάζομαι». Θεωρεί ότι ο χρόνος του ανήκει.

Έτσι, εσείς θα εκνευριστείτε, θα μεταφερθεί και στο παιδί ο εκνευρισμός και το αποτέλεσμα θα είναι μια κακή διάθεση, η οποία κυρίως τις πρώτες μέρες είναι πολύ σημαντικό..... να μην υπάρχει.

8. ΑΥΤΟ-ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Κατά την είσοδό τους στην τάξη τα παιδιά δεν βοηθιούνται από τους γονείς στην τακτοποίηση των προσωπικών τους αντικειμένων (τσάντας, φαγητού μπουφάν με το όνομα του παιδιού κτλ) αλλά παραδίδουν τα παιδιά στην υπεύθυνη εκπαιδευτικό στην πόρτα της τάξης και αποχωρούν άμεσα. Οι εκπαιδευτικοί τα καθοδηγούν να τακτοποιούν τα πράγματά τους με στόχο να αυτοεξυπηρετούνται και να γίνουν υπεύθυνα και αυτόνομα.

Επίσης η αυτοεξυπηρέτηση στην τουαλέτα είναι υποχρεωτική και οι γονείς θα πρέπει να φροντίσουν συστηματικά για την εκπαίδευση των παιδιών τους στον τομέα αυτό και να προωθήσουν την αυτονόμησή τους στην καθαριότητα του σώματος, των χεριών και την διαδικασία ντυσίματος – αλλαγής ρούχων, ώστε στο σχολείο να είναι ανεξάρτητα και αυτοεξυπηρετούμενα.

**Ευχόμαστε να έχουμε μια υπέροχη σχολική
χρονιά!**

**Σύλλογος Διδασκόντων 2ου Νηπιαγωγείου
Ραφήνας**

Σχολικό Έτος 2025-2026