



«Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο Νηπιαγωγείο μας για το Σχολικό Έτος 2024-2025»

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο.

Σκοπός των Εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων ζωής, τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοιχτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση και τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδασκτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» (Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»: Δύο (2) διδακτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) φορές την εβδομάδα.

Οι θεματικοί κύκλοι προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, τεχνολογία), αφορούν στην εξής θεματολογία και παρουσιάζονται και τα αντίστοιχα σχέδια εργασίας:

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη



**(Κάνε πράξη τη συνεργασία και την
προσφορά)**

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη
- ii. Εθελοντισμός
- iii. Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

Λέξεις κλειδιά: εθελοντισμός, ανθρώπινα δικαιώματα & αξιοπρέπεια, αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, αντιμετώπιση διακρίσεων, συνεργασία/συνεργατικότητα, φιλανθρωπία, κοινωνική ευαισθησία, κοινωνική ευθύνη, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, συμπερίληψη στην εκπαίδευση, δημοκρατία, δημοκρατική παιδεία και παράδοση, σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός.

Σχέδιο εργασίας: “Νηπίων παιδεία: Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία”

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος -Νοέμβριος

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Διατροφή
- ii. Ψυχική Υγεία
- iii. Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- iv. Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική ασφάλεια
- v. Πρόληψη από εξαρτήσεις.

Λέξεις κλειδιά: υγιεινή ζωή και διατροφή, πρόληψη και προστασία από εξαρτήσεις, αυτομέριμνα και ψυχική υγεία, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, ασφάλεια στο δρόμο, οδική ασφάλεια, ασφάλεια στα σπορ, στο σπίτι, στην πλοήγηση και στη χρήση διαδικτύου, πρώτες βοήθειες, διασώστες, ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας.

Σχέδιο εργασίας: “Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ. Με ασφάλεια κυκλοφορώ”

Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος- Ιανουάριος

Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



(Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
- ii. STEM/ STEAM
- iii. Ρομποτική
- iv. Επιχειρηματικότητα
- v. Νέες Τεχνολογίες
- vi. Γνωριμία με επαγγέλματα

Λέξεις κλειδιά: δημιουργική διαδικασία, δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός, εικονική επιχείρηση, νεανική επιχειρηματικότητα, επαγγέλματα του μέλλοντος, οικονομικός αλφαριθμητισμός, οικονομία και ηθική, φορολογική συνείδηση, κοινωνική ευθύνη, ψηφιακά περιβάλλοντα/συναχτά ψηφιακά περιβάλλοντα, ψηφιακές δεξιότητες, καινοτομία, νέες επαγγελματικές δεξιότητες, προσωπικότητα και επαγγελματική ταυτότητα.

Σχέδιο εργασίας: “STEAM και η ΓΗ γυρίζει...”

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος- Μάρτιος

Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον



(Αναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- i. Οικολογική Συνείδηση
- ii. Κλιματική Αλλαγή
- iii. Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές
- iv. Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία
- v. Πολιτιστική κληρονομιά

Λέξεις κλειδιά: κλίμα, κλιματική αλλαγή, οικολογική συνείδηση, ανακύκλωση, τεχνολογία περιβάλλοντος και αειφόρος ανάπτυξη, φυσικές καταστροφές: πρόληψη & προστασία, παγκόσμια κληρονομιά, φιλοξενία, τα δικαιώματα των ζώων, και αειφορία.

Σχέδιο εργασίας: “Θαλα-sos-α χωρίς πλαστικά”

Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος- Μάϊος

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου, διαμορφωμένο με τα εργαστήρια Δεξιοτήτων

10:00 - 10:45	Διάλειμμα	
10:45-11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήριο Δεξιοτήτων
11:30-12:10	4η διδακτική ώρα - 40'	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήριο Δεξιοτήτων - Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση-Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου
12:45-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση	
13:00	Αποχώρηση	

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση. Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά τρίμηνο/τετράμηνο και Θεματικό Κύκλο, και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση του προγράμματος και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών. Σκοπός της αξιολόγησης του Κύκλου Δεξιοτήτων είναι η εκτίμηση από την εκπαιδευτικό του βαθμού προόδου κάθε μαθητή και μαθήτριας μεμονωμένα στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων. Τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών θα μπαίνουν στους φακέλους τους.

Η συνεργασία των γονέων στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι πολύτιμη και θεωρείται απαραίτητη.