

ΑΓΑΠΗΤΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

Σας καλωσορίζουμε στο Νηπιαγωγείο μας, έναν χώρο που αποτελεί μια ξεχωριστή εμπειρία για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας καθώς σηματοδοτεί μια μοναδική περίοδο ξενοιασίας, δημιουργικού παιχνιδιού, καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει:

α) Το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές (νήπια και προνήπια), και διαρκεί από τις 8.30 πμ. μέχρι τις 13.00μ.μ. και

β) το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα που διαρκεί από τις 13.00μμ. μέχρι τις 16.00μμ. . Στο πλαίσιο του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος λειτουργεί το τμήμα πρόωρης υποδοχής 7.45πμ.-8.00πμ., ενώ για φέτος δεν δύναται να λειτουργήσει το διευρυμένο ωράριο λειτουργίας έως τις 17.30μμ. λόγω μη επαρκή αριθμού παιδιών.

Η πρωινή προσέλευση των μαθητών γίνεται από τις 7.45π.μ.-8.00π.μ. για το τμήμα πρόωρης υποδοχής και από τις 8.15π.μ έως 8.30 π.μ. για όλα τα υπόλοιπα παιδιά.

Η αποχώρηση των παιδιών που παρακολουθούν το βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα ολοκληρώνεται στις 13.00μ.μ ενώ τα παιδιά που παρακολουθούν το προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα αποχωρούν στις 16.00μ.μ.

Σε περίπτωση έκτακτης, πρόωρης αποχώρησης του παιδιού και μόνο για πολύ σοβαρούς λόγους, ο γονέας υπογράφει υπεύθυνη δήλωση στο σχολείο με την οποία αναλαμβάνει την ευθύνη πρόωρης αποχώρησης.

Αιτήματα γονέων/κηδεμόνων για πρόωρη αποχώρηση ή καθυστερημένη προσέλευση μαθητών/τριών για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης, γίνονται δεκτά κατόπιν προσκόμισης σχετικής βεβαίωσης από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει με ακρίβεια η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας καθώς και ο ακριβής χρόνος αυτής. Επισημαίνεται ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει τη βεβαίωση όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης, πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς 184795/Δ1/30-10-2017 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Οι γονείς οφείλουν να τηρούν και να σέβονται το ωράριο του σχολείου και να μην καθυστερούν έτσι ώστε να μην παρεμποδίζεται η εύρυθμη λειτουργία του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Για να γίνεται το πρωινό ξύπνημα σε ευχάριστο κλίμα χωρίς εντάσεις, εξασφαλίστε τουλάχιστον 10 ώρες ύπνου για το παιδί προσχολικής ηλικίας και δώστε του τη δυνατότητα να ντυθεί και να φάει το πρωινό του χωρίς να βιάζεται.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

Σας ενημερώνουμε ότι:

- Δεν επιτρέπεται να παραλαμβάνονται παιδιά από άλλα ανήλικα (αδέλφια, κτλ) ή άτομα που δεν αναφέρονται στην υπεύθυνη δήλωση που έχετε υπογράψει. Σε περίπτωση που για εκτάκτους λόγους χρειαστεί να παραλάβει το παιδί άτομο που δεν έχει δηλωθεί εκ των προτέρων, θα πρέπει να προηγείται ενημέρωση από εσάς και το εν λόγω άτομο να έχει μαζί του ταυτότητα.
- Σε περίπτωση που το παιδί σας χρειαστεί να απουσιάσει, ενημερώνετε την υπεύθυνη νηπιαγωγό.
- Σε περίπτωση που το παιδί αρρωστήσει, παραμένει στο σπίτι, για την αποφυγή μετάδοσης. Επιστρέφει στο σχολείο όταν δεν έχει συμπτώματα.
- Μία φορά την εβδομάδα να ελέγχετε το κεφαλάκι του παιδιού σας για ψείρες.
- Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν καθημερινά μαζί τους στην τσάντα τους:

-Μία αλλαξιά ρούχα που θα παραμένει στην τσάντα τους.

-Παγουρίνο με νερό

-Πετσέτα κουζίνας (μικρή) την οποία θα στρώνει στο τραπέζι το παιδί για να τρώει, χαρτοπετσέτα, κουτάλι-πιρούνι.

-Πρόγευμα που θα περιλαμβάνει υγιεινές τροφές

-Καλό θα ήταν να αποφεύγονται : γαριδάκια, πατατάκια, σοκολάτες, κρουασάν

-ένα πακέτο μωρομάντηλα

Το μεσημεριανό φαγητό που προορίζεται για το ολόήμερο, τοποθετείται σε μεταλλικό σκεύος(μπολ) και σε νάιλον σακουλάκι για την ασφαλή μεταφορά του. Με ανεξίτηλο

μαρκαδόρο γράφετε το όνομα του παιδιού και στο δοχείο και στο καπάκι του δοχείου. Καθημερινά ελέγχετε το μπολ να είναι καθαρογραμμένο το όνομα του παιδιού.

- Το κέρασμα στην τάξη για τα γενέθλια των παιδιών μπορεί να περιλαμβάνει ατομικό γλυκό ή κέικ σε κομμάτια ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών ή και χυμό.
- Παιχνίδια, βιβλία, υλικά ή μικροαντικείμενα δεν μεταφέρονται από το σπίτι στο σχολείο, παρά μόνο την ημέρα που ορίζεται από τη δασκάλα και την ομάδα, ούτε από το σχολείο στο σπίτι.

Διαλέξτε για τα παιδιά ρούχα άνετα και απλά. Γενικά τα φερμουάρ σε σχέση με τα κουμπιά είναι πιο εύχρηστα για τα παιδικά χεράκια ενώ οι ζώνες δημιουργούν δυσκολία, ιδιαίτερα όταν το παιδί επείγεται να πάει τουαλέτα. Επίσης δυσκολία δημιουργούν τα παπούτσια με κορδόνια γι' αυτό είναι προτιμότερο να διαλέγετε παπούτσια με βέλκρο.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ -ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας σύντομα καλούνται να βιώσουν μια μετάβαση, μια αλλαγή από το γνώριμο περιβάλλον του παιδικού σταθμού που φοίτησαν τη φετινή χρονιά ή για όσα δεν φοίτησαν καλούνται να αποχωριστούν για πρώτη φορά το ασφαλές οικογενειακό περιβάλλον και να προσαρμοστούν σε ένα νέο, άγνωστο χώρο, το χώρο του νηπιαγωγείου. Η αλλαγή αυτή αφορά την εξοικείωση με το νέο περιβάλλον, τα νέα πρόσωπα- δασκάλες και συμμαθητές- ομήλικους καθώς και το πρόγραμμα και κανόνες που διέπουν το νηπιαγωγείο.

Είναι πιθανό λοιπόν να βιώσουν το άγχος που συνοδεύει κάθε αλλαγή και προσαρμογή σε κάτι καινούργιο και άγνωστο, πόσο μάλλον όταν η ίδια η μαμά βιώνει έντονο άγχος για το πως θα τα καταφέρει το παιδί της. Αυτόματα θα μεταφέρει το δικό της άγχος στο παιδί και θα δικαιώσει τις ανησυχίες της.

Για το σκοπό αυτό για κανένα λόγο δεν παρουσιάζουμε το σχολείο σαν κάτι μεγάλο, εκφοβιστικό και ανυπέρβλητο που απειλεί το παιδί, αλλά σαν ένα όμορφο χώρο δημιουργίας, μάθησης και χαράς που θα εμπλουτίσει την καθημερινότητα του και σε καμία περίπτωση δε θα διακόψει τη σχέση και τους δεσμούς με την οικογένειά του.

Στην αρχή του πρώτου τριμήνου του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο για προνήπια/νήπια που φοιτούν για πρώτη φορά, προκειμένου να διευκολυνθεί η προσαρμογή τους.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ

Κάνουμε σαφές στο παιδί ότι θα υπάρχει μια **σταθερή, αδιατάρακτη** κυκλικότητα κατά την φοίτησή του. Δεν υπάρχει περίπτωση να μην πάει επειδή δεν θέλει. Δεν γίνεται να αποφύγει το σχολείο. Είναι ένας δρόμος που τον περπατάνε όλοι.

Βεβαιώνουμε λοιπόν το παιδί ότι πάντα θα το παραλαμβάνει κάποιος το μεσημέρι καθώς αρκετά παιδιά συχνά αγχώνονται ότι θα το ξεχάσουν.

Καθιστούμε σαφές στο παιδί ότι ο/η νηπιαγωγός είναι ο άνθρωπος του στο σχολείο, ο άνθρωπος στον οποίο μπορεί να πει κάθε του πρόβλημα, να ζητήσει κάθε είδους βοήθεια, να αναζητήσει λύσεις που δεν μπορεί να δώσει ο ίδιος, ακόμα και να μετριάσει ή να εξαλείψει τις ανησυχίες του.

Δείχνουμε ξεκάθαρη εμπιστοσύνη στο παιδί και τις ικανότητές του, του δείχνουμε με κάθε τρόπο ότι πιστεύουμε ότι θα τα πάει περίφημα.

ΜΕ ΠΟΙΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ:

Το «**Σου έχω εμπιστοσύνη**» είναι κάπως καλύτερο από το λίγο πιο βαρύ «**Πιστεύω σε σένα**» που κρύβει μέσα του και ένα «κοίτα μην με απογοητεύσεις, κακομοίρη μου».

Το «**Είμαι σίγουρη ότι θα τα πας περίφημα και σε αυτό**» φανερώνει την πίστη μας στο παιδί, ενώ φράσεις όπως «Θα είμαι δίπλα σου σε ό,τι χρειαστείς, θα μιλάω κι εγώ με τη δασκάλα σου για ό,τι χρειάζεσαι», δείχνουν ότι δε σταματάμε να στεκόμαστε δίπλα στο παιδί μας τώρα που μεγάλωσε και θα πάει σχολείο.

Σημαντικό επίσης είναι να δείξουμε τη χαρά μας που το παιδί μεγάλωσε και μπαίνει σε αυτή την όμορφη πορεία: «**Είμαι περήφανος/η που μεγάλωσες και θα πας στο νηπιαγωγείο, όπως όλα τα παιδιά στον κόσμο**» ή «**Θα σε περιμένω κάθε μεσημέρι να μου πεις τα νέα σου και να τα συζητήσουμε**». Είναι φράσεις που δημιουργούν γέφυρες ασφάλειας που χρειάζεται το παιδί για να αντιμετωπίσει το άγνωστο.

Αποφεύγουμε να το συγκρίνουμε με τα άλλα παιδιά χρησιμοποιώντας εκφράσεις: «Δες τα άλλα παιδιά πώς κάθονται ή χαίρονται».

ΦΥΣΙΚΟΣ ΑΠΟΓΑΛΑΚΤΙΣΜΟΣ

-Φροντίστε το παιδί να έχει αρχίσει να μένει λίγες ώρες χωρίς τη διαρκή παρουσία σας, με κάποιους που εμπιστεύεστε(γιαγιά,θεία). Ένα παιδί που δεν έχει φύγει στιγμή από το χέρι της μητέρας του θα δυσκολευτεί ιδιαίτερα να το αφήσει, για χάρη της άγνωστης δασκάλας στην ζωή του.

-Να απομακρύνεστε από το χώρο που παίζει. Αν απαιτεί συνεχώς την παρουσία σας στο δωμάτιο που βρίσκεται, σημαίνει ότι πρέπει να προετοιμαστείτε καθώς θα δημιουργηθούν προβλήματα κατά τις πρώτες ημέρες.

ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΥ ΠΡΩΤΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

-Μην ενδώσετε στο χειριστικό κλάμα των πρώτων λεπτών/ωρών/ημερών. Το παιδί νιώθει άγχος και προσπαθεί να αποφύγει την πηγή άγχους. Δείξτε ότι συμμερίζετε τα αισθήματά του αλλά είναι απαραίτητο να τεθούν όρια « **Καταλαβαίνω ότι λυπάσαι αλλά εγώ πρέπει να φύγω, δεν επιτρέπονται να μένουν οι γονείς στο σχολείο.**

Φράσεις όπως «Είσαι μεγάλο παιδί /άντρας/ολόκληρο κορίτσι τώρα και δεν πρέπει να κλαις» υποτιμούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί και μεγαλώνουν την απογοήτευσή του για τον εαυτό του.

-Να είστε αδιαπραγμάτευτος/η ως προς την παραμονή του παιδιού στο σχολείο. Μην ανοίξετε ψυχολογικό 'παραθυράκι' του τύπου να το πάρω και να φύγω αφού κλαίει έτσι. Το παιδί πρέπει να διδαχθεί με κάθε τρόπο ότι δεν μπορεί να εκβιάζει καταστάσεις κλαίγοντας.

- Ένα φιλί, μια όμορφη κουβέντα και ένα « **γεια, θα σε πάρω το μεσημέρι**», αρκούν. Κρατείστε την όποια συγκίνησή σας για όταν βγείτε από το σχολείο.

- Δείξτε εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς και μεταφέρετε αυτή την εμπιστοσύνη στο παιδί σας. Καθυστερώντας δημιουργούμε ελπίδες διαφυγής.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η επικοινωνία θα γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (mail σχολείου) και τηλεφωνικά. Θα ενημερωθείτε τις επόμενες μέρες σχετικά με τις ημέρες ακι ώρες επικοινωνίας. Ενημερώσεις σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου.

ΑΥΤΟ-ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

Αν το παιδί αυτοεξυπηρετείται στην τουαλέτα όλα καλά. Αν όχι, πρέπει να ξεκινήσετε άμεσα εντατικό «φροντιστήριο» αυτονομίας και αυτάρκειας.

Στο νηπιαγωγείο τα παιδιά εξυπηρετούνται απολύτως μόνα τους, χωρίς τη βοήθεια εντός της τουαλέτας κανενός.

**ΤΙ ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΝΩ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ**

-Δεν ακυρώνουμε ή δεν αποδυναμώνουμε μπροστά στο παιδί τη δασκάλα, καθώς το παιδί θα μεταφέρει αυτή τη στάση στο σχολείο. Οποιαδήποτε σχόλια ή διαφωνία να εκφράζεται χωρίς την παρουσία παιδιών.

- Δεν εμφανίζουμε την νηπιαγωγό σαν τον θηριοδασαστή που θα βάλει σε τάξη τα κακώς κείμενα. «Τώρα που θα πας σχολείο, θα σε στρώσει η δασκάλα σου». Αυτή είναι μια λάθος προσέγγιση και συχνά η αιτία που ένα παιδί κλαίει και δυσκολεύεται να αποχωριστεί για καιρό τη μητέρα του κατά την πρωινή αποχώρηση.

-Μη φοβάστε το ψαλίδι, το χαρτί, το μαρκαδόρο, τις μπογιές. Εξοπλιστείτε με μια παρτίδα από αυτά και ένα ναύλον τραπεζομάντιλο και εμπιστευτείτε τον μικρό καλλιτέχνη σας βάζοντας μικρά, σαφή όρια.

-Να ρωτάτε κάθε μέρα το παιδί πώς πέρασε, τι του άρεσε, αν υπάρχει κάτι που το ενόχλησε. Να λέτε τα νέα σας καθημερινά έστω για λίγα λεπτά.

-Συμμαχήστε με τους εκπαιδευτικούς στις καλές πρακτικές που επιδιώκουμε να περάσουμε στα παιδιά: διατροφικές συνήθειες, ασφάλεια, κυκλοφοριακή αγωγή, ανακύκλωση κ.ά. Η δική σας υποστήριξη σε ορθές συμπεριφορές θα παγιώσει την προσπάθεια του σχολείου.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί οι γονείς συζητούν με τη Νηπιαγωγό του τμήματος ιδιαιτέρως και χωρίς την παρουσία του παιδιού.

Προσέλθετε με θετική διάθεση στο σχολείο, ακόμα και αν κάτι σας προβληματίζει ή δεν είναι κατανοητό. Με συζήτηση λύνονται τα περισσότερα προβλήματα!

Ευχόμαστε να έχουμε μια υπέροχη σχολική χρονιά!

Σύλλογος Διδασκόντων 2ου Νηπιαγωγείου Ραφήνας