



# Eco Kindergarten

Δέσποινα Καλανταρίδου  
2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πυλαίας



# Eco Kindergarten



- ← Αφορμή συμμετοχής μας στο έργο: Η φιλοσοφία της αειφορίας που διεΐπει το σχολείο μας
- ← Η συνεργασία μεταξύ νηπιαγωγείων για ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών σχετικές με το περιβάλλον και την αειφορία
- ← Σύνδεση με τα εργαστήρια δεξιοτήτων



**Ιδρύτρια έργου:** Liliana Nicoară

Grădinița P.P. nr. 5 Lugoj, Lugoj Romania

**Συνιδρύτρια:** Ebru Öztürk

HASAN VELİ ÜĞÜR ANAOKULU, Pamukkale Turkey

11 εκπαιδευτικοί: Τουρκία(7),  
Ρουμανία(1)  
Ελλάδα(1)  
Αζερμπαϊτζαν (1)  
Αλβανία (1)

Διάρκεια υλοποίησης : Οκτώβριος 2023 - Ιούνιος 2024



# Βήματα υλοποίησης

- Συναντήσεις γνωριμίας εκπαιδευτικών και μαθητών
- Κάθε μήνα ορίζονται οι δραστηριότητες που θα υλοποιηθούν από τα νηπιαγωγεία, οι οποίες προτάθηκαν από τους εταίρους
- Κάθε μήνα , υλοποιείται και μία συνεργατική δράση για την οποία είναι υπεύθυνος και ένας εκπαιδευτικός





Η αφίσα του  
προγράμματος που  
επιλέξαν οι μαθητές  
από τις  
προτεινόμενες κάθε  
σχολείου



Το λογότυπο του προγράμματος





**Our logo puzzle - 2nd Kindergarten of Pylaia**

# Στόχοι Προγράμματος

Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

- Να ανακαλύψουν τις σχέσεις που διέπουν το οικοσύστημα
- Να ευαισθητοποιηθούν για το περιβάλλον
- να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις για να μετρήσουν το οικολογικό τους αποτύπωμα, να αναλύσουν τα αποτελέσματα και να λάβουν μέτρα από εκεί για να μειώσουν το αποτύπωμά τους,
- να μάθουν χωρικές έννοιες (δεξιά, αριστερά, εμπρός, πίσω),

Ως προς τη χρήση νέων τεχνολογιών:

- να καλλιεργηθούν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς ψηφιακές δεξιότητες, να γνωρίσουν και να χρησιμοποιήσουν εργαλεία web.2




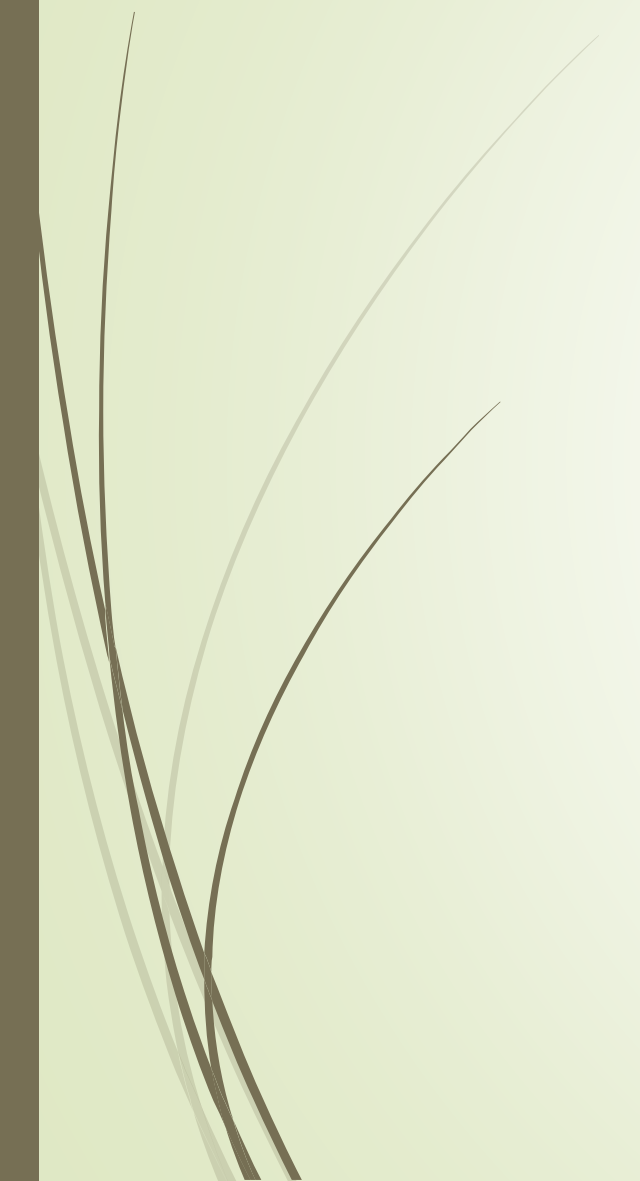


# Στόχοι Προγράμματος

Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

- ▶ να χρησιμοποιήσουν και να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους για να αναπτύξουν την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
- ▶ να αναπτύξουν δεξιότητες 4C, δεξιότητες ζωής και ήπιες δεξιότητες,
- ▶ να συνεργάζονται σε ομαδικές δραστηριότητες και να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας διάφορα μέσα
- ▶ να τεκμηριώσουν τις δράσεις τους μέσα από φωτογραφίες-βίντεο και μικρές φράσεις στην αγγλική γλώσσα.



- 
- 
- 1 About our project ▾
  - 2 Rules in the project
  - 3 Parental permission
  - 4 Social Media and Dissemination activities
  - 5 Determining the communication tools and data collection tools of the project partners
  - 6 Logo contest\_Survey and result
  - 7 Poster contest \_ Survey and result
  - 8 Our Division of Labor in the Project
  - 9 Online meetings and correspondence of teachers
  - 10 Our online meetings with children
  - 11 Internet security activities

- 12 OUR COLLABORATIVE PRODUCTS ▾
- 13 OUR MONTHLY WORKS ▾
- 14 OUR COMMON PRODUCTS ▾
- 15 OUR MIXED TEAM WORK ▾
- 16 OUR PROJECT FINAL CERTIFICATES ▾
- 17 OUR PROJECT SURVEYS ▾
- 18 OUR PROJECT TEACHER AND PARENTS EVALUATIONS ▾
- 19 WEB2 TOOLS WE USE IN OUR PROJECT
- 20 OUR PROJECT EVALUATION
- 21 Our Final Meetings ▾

**ΔΟΜΗ TWinspace**

## Ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη

- ← Υπήρξε σύνδεση του project με εργαστήρια δεξιοτήτων
- ← Όλη η φιλοσοφία της φετινής χρονιά βασίστηκε πάνω σε δράσεις περιβαλλοντικής φύσης , με αποτέλεσμα να δένουν οι δράσεις του συγκεκριμένου project με τις υπόλοιπες δραστηριότητες



# Παιδαγωγική καινοτομία και δημιουργικότητα

- ← Ο συνδυασμός βιωματικών δράσεων, συνεργατικών δράσεων και τεχνολογίας βοήθησε στη συμμετοχή των παιδιών και τόνωσε το ενδιαφέρον τους για τις δράσεις
- ← Υπήρχε μια σταθερά «το περιβάλλον» καθώς και η έννοια του που βοήθησε τα παιδιά στο να κάνουν συνδέσεις ανάμεσα σε καταστάσεις, να αντιλαμβάνονται τις σχέσεις που διέπουν το οικοσύστημα





# Διδακτικές στρατηγικές

- ▶ Α) οι συμπεριφοριστικές διδακτικές στρατηγικές όπως η παροχή πληροφοριών
- ▶ Β) οι κοινωνικοεποικοδομιστικές διδακτικές στρατηγικές όπως η επίλυση προβλήματος
- ▶ Γ) οι κοινωνικοπολιτισμικές διδακτικές στρατηγικές όπως: η συνεργατική δραστηριότητα – ομάδες εργασίας

# Πώς εργάστηκαν οι μαθητές για το έργο

- Συζήτηση στην ολομέλεια (εμπειρίες, απορίες, προτάσεις)
- Εργασία σε ομάδες
- Πειραματισμός με τα εργαλεία web 2
- Παρουσίαση στην ολομέλεια και στους εταίρους



# Σύμπραξη σχολείων συνεργατών

○ Συνεργαστήκαμε ως προς τον:

Σχεδιασμό – Υλοποίηση – Αξιολόγηση μέσω τακτικών συναντήσεων

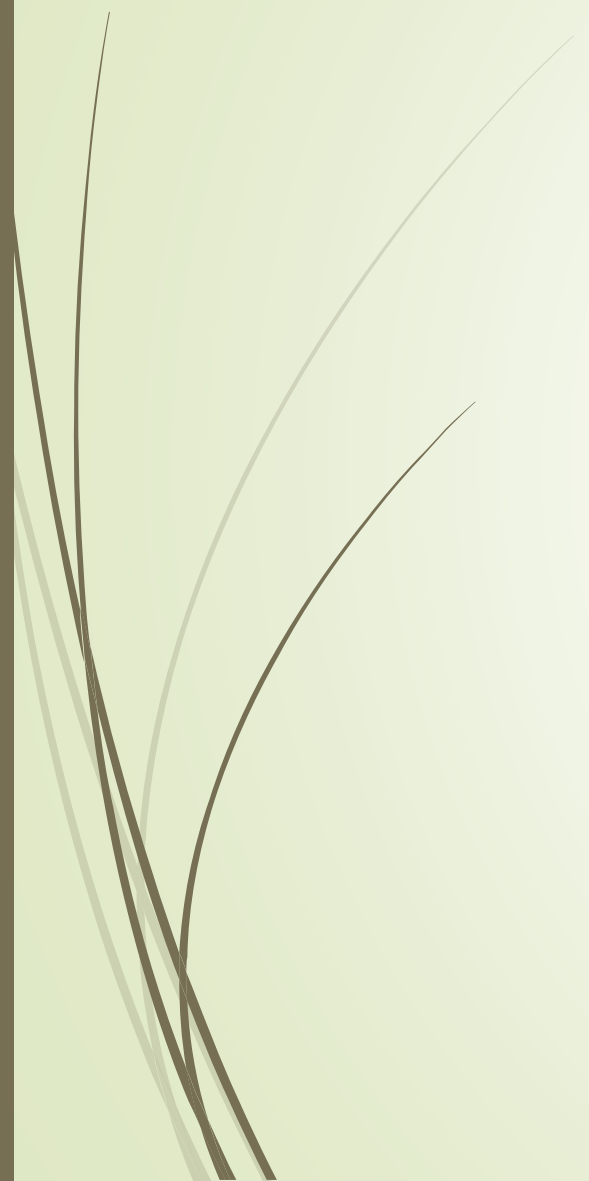
○ Ενδεικτικές δραστηριότητες που συνεργάστηκαν οι μαθητές/τριες

○ <https://www.canva.com/design/DAF57jT5dl0/view>

<https://youtu.be/v19HEbzu9VU?feature=shared>

<https://www.youtube.com/watch?v=wMsdZ-EsRt4>





*April from waste artworks our collaborative work*



# Χρήση τεχνολογίας

- ← Επιδείξεις βίντεο (youtube)
- ← Επικοινωνία και συνεργασία με τους εταίρους (τηλεδιασκέψεις – αποτύπωση και μοίρασμα δράσεων και υλικού που δημιουργήθηκε)
- ← Αξιολόγηση προγράμματος ( φόρμες google / mentimeter )
- ← Διάχυση του προγράμματος (blog, fb ) τηρώντας πάντα τους κανόνες προσωπικών δεδομένων





THE WEB2 TOOLS WE USE IN OUR PROJECT ARE AS FOLLOWS:

- 1-For our meetings, Zoom
- 2-BITMOJI for Avatar Making
- 3-For Election Surveys, GOOGLE FORMS,
- 4-For our Joint Mascot work, BLACKPOSTER
- 5-For our Common Calendar, CANVA,
- 6-For Our Common Story, STORY JUMPER,
- 7-For puzzle works, JIGIDI, JIGSAWPLANET,
- 8-For 7th Internet Safety Day, CHATTERPIX
- 9- For the World Water Day Collaboration, PIXAMOTION,
- 10-For Project Evaluations, PADLET andMENTIMETER
- 11-Twinspace for photo and video uploads, PHOTOGRID, PIXIZ, PICCOLLAGE, PICSART, INSHOT, VIVAVIDEO,
- 12- Welcome intro-FLEXCLIP

# Αποτελέσματα αντίκτυπος τεκμηρίωση

← Τι αντίκτυπο νομίζετε ότι είχε το έργο στους/στις μαθητές/τριες σας και στην εργασία σας ως εκπαιδευτικός;

Ενθουσιασμός, συμμετοχή, υπευθυνότητα, συνεργασία

← Πώς ωφελήθηκε το σχολείο σας από τη συμμετοχή του σε αυτό το έργο;

Νέοι τρόποι προσέγγισης και συνεργασίας, γνωριμία με συναδέλφους και ανταλλαγή γνώσεων , απόψεων και εμπειριών, άνοιγμα του σχολείου

← Ποιο θεωρείτε το πιο επιτυχημένο αποτέλεσμα του έργου;

Η χαρά και ο ενθουσιασμός των παιδιών, η ενεργή συμμετοχή στη μάθηση





Σας ευχαριστούμε