

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΛΑΙΑΣ - 9190450

Στόχος Βελτίωσης:

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Να εξασφαλιστούν οι προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού - μαθητή

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μπορούμε

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Για τη διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, παίζουν σημαντικό ρόλο μια σειρά παραμέτρων: 1. Η ανάγκη να προωθείται από το εκπαιδευτικό σύστημα μια συνολική αντίληψη αγωγής και παιδαγωγικής πράξης σε αντίθεση με μια στενή λογική διδακτικής και λειτουργικής εξυπηρέτησης των αναλυτικών προγραμμάτων και της κατάταξης των μαθητών. 2. Ο χρόνος εντός της τάξης και του σχολείου πρέπει να εξυπηρετεί τη δυνατότητα δημιουργικών και συλλογικών δραστηριοτήτων. 3. Ο αριθμός των μαθητών στην τάξη πρέπει να δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης εξατομικευμένης σχέσης με κάθε μαθητή/-τρια. 4. Η καλλιέργεια και η διατήρηση κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης. 5. Η αναγκαιότητα της δημιουργικής έκφρασης μέσα στο σχολείο στηρίζεται από συλλογικούς δημοκρατικούς στόχους, που ενισχύουν την αίσθηση της κοινότητας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε σχετικές επιμορφωτικές ημερίδες (Φεβρουάριος – Μάρτιος 2022)
2. Μελέτη σχετικής αρθρογραφίας ως πηγή αναφοράς στην εκπαιδευτική διαδικασία.
3. Καταγραφή των απόψεων και των δράσεων των εκπαιδευτικών για τη δυνατότητα εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας.
2. Ερωτηματολόγιο καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.
3. Ηλεκτρονική οργάνωση της υλοποίησης των δράσεων, με τη χρήση ανάλογων λογισμικών.
4. Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η συμμετοχή των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις.
2. Η ανάδειξη όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με τη δημιουργία σχέσεων σεβασμού, αλληλοκατανόησης και δημιουργικής δράσης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.
3. Η επισήμανση και η αντιμετώπιση ενδεχόμενων προβλημάτων.
4. Η αποτύπωση ιδεών και ενεργειών των εκπαιδευτικών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συμμετοχή στην επιστημονική ημερίδα.

Η υλοποίηση του σχεδιασμού και των δράσεων.

Ο απολογισμός της συμβολής των εκπαιδευτικών στην αποτύπωση των δυσκολιών και στην ανάπτυξη υγιών και ισορροπημένων σχέσεων με τους/τις μαθητές/-τριες.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Οι σχέσεις και οι αλληλεπιδράσεις των εκπαιδευτικών με τα παιδιά διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί με τις γνώσεις τους και την επιστημονική τους κατάρτιση μπορούν να αναβαθμίσουν το ρόλο του σχολείου μέσα από την καλλιέργεια των σχέσεων των υποκειμένων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η υλοποίηση του προτεινόμενου σχεδίου δράσης μπορεί να αποφέρει πολλά οφέλη. Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Δραστηριότητες καλλιέργειας του συλλογικού πνεύματος και του σεβασμού μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών. Προαγωγή του δημοκρατικού διαλόγου.

Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή ημερίδα: Συνεργατικές Πρακτικές Μάθησης και Διδασκαλίας (Μάρτιος 2022).

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών και υλοποίησή τους (Απόκριες, 25η Μαρτίου, Πάσχα 2022).

Διαμόρφωση προγράμματος για το εργαστήρι δεξιοτήτων "Φυσιολάτρες" με συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών (Μάιος-Ιούνιος 2022).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών. Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η συνεργασία με τους γονείς σε καθημερινό επίπεδο και η διαρκής ανατροφοδότηση από μεριάς τους λειτούργησε αποτελεσματικά και ενίσχυσε την επίτευξη των στόχων μας.

Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (αφήγηση παραμυθιών για συναισθήματα και δέσιμο ομάδας, παράσταση

στον χώρο του σχολείου από θεατρική ομάδα με παιχνίδια εμπιστοσύνης και συνεργασίας).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Οπτικοακουστικό υλικό που παρήχθη με συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών και αναρτήθηκε στο blog του σχολείου και κοινοποιήθηκε σε όλους τους γονείς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μουσικά παιχνίδια επικοινωνίας και συνεργασίας (Ενδοσχολική επιμόρφωση από μουσικοπαιδαγωγό).

Εισαγωγή στο Audacity (Ενδοσχολική επιμόρφωση).

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Αξιοποίηση των καλών πρακτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις για τη διάχυση των αποτελεσμάτων τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προγράμματα επιμόρφωσης με θεματολογία εστιασμένη σε πραγματικές ανάγκες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Καταγραφή των απόψεων των μαθητών-εκπαιδευτικών για τις δυνατότητες ή τις δυσκολίες εφαρμογής συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας (ποσοτική-ποιοτική ανάλυση).