



2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ
ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ

Πρώτη ενημερωτική συνάντηση

Καλώς ήρθατε στο 2^ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου

Προϊσταμένη: Παρανού Χρύσα

➤ 1^ο Υποχρεωτικό Πρωϊνό τμήμα

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός :

Αλεξοπούλου Μαρία

1^ο Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός :

Παρανού Χρύσα

Τμήμα Ένταξης:

➤ 2^ο Υποχρεωτικό Πρωϊνό τμήμα

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός :

Κουκούτση Λιάνα

2^ο Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός:

Οι στόχοι μας για το σχολικό έτος 2025-2026

Ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας (σωματική, συναισθηματική, κοινωνική, γνωστική).

Δημιουργία ασφαλούς και χαρούμενου περιβάλλοντος.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής (επικοινωνία, συνεργασία, αυτονομία).

Έκφραση και δημιουργικότητα μέσα από το παιχνίδι και τις τέχνες.

Η προαγωγή καλών πρακτικών για τη δημιουργία σχέσεων συνεργασίας (μεταξύ μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών, εκπαιδευτικών - γονέων, κ,α) για την βέλτιστη προσωπική εξέλιξη των μαθητών,



Πρακτικά θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Ωράριο

Πρωινή ζώνη: 7:45 – 8:00

Ώρα προσέλευσης: π.χ. 08:15 – 08:30.

Ώρα αποχώρησης: π.χ. 12:45 -13:00 (ή 15:45 - 16:00 για ολοήμερο).

Σημαντικό: να τηρείται η ώρα προσέλευσης και παραλαβής.

Μόνο εξουσιοδοτημένα άτομα παραλαμβάνουν τα παιδιά.



Πρακτικά θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Εξοπλισμός & Ρουχισμός

Εφεδρικά ρούχα με ετικέτα (σε σακουλάκι).

Άνετα ρούχα και παπούτσια για παιχνίδι.

Καπέλο/αντηλιακό για τους ζεστούς μήνες.

**Όλα τα προσωπικά αντικείμενα με το όνομα
του παιδιού.**



Πρακτικά θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Διατροφή & Υγιεινή

Κολατσιό σε ταπεράκι, υγιεινές επιλογές
(όχι γλυκά/αναψυκτικά).

Νερό σε παγούρι.

**Το μεσημεριανό γεύμα θα είναι σε
διαφορετική τσάντα.**



Πρακτικά θέματα λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

Υγεία & Ασφάλεια

Να μην έρχεται το παιδί στο σχολείο αν είναι άρρωστο.

Βάση εγκυκλίου οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να χορηγούν φάρμακα.

Επικοινωνία σε περίπτωση ασθένειας-απουσίας.

Προσοχή στην ασφάλεια: χωρίς μικρά αντικείμενα ή παιχνίδια από το σπίτι.

“

Πρακτικές για την Ομαλή Προσαρμογή

”

ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Μιλάμε θετικά στο παιδί για το νηπιαγωγείο.

Ενθαρρύνουμε την αυτονομία (ντύσιμο, τουαλέτα, τακτοποίηση).

Δημιουργούμε ρουτίνα ύπνου και πρωινού ξυπνήματος.

Διαβάζουμε βιβλία και ιστορίες για το σχολείο.

“

Πρακτικές για την Ομαλή Προσαρμογή

Στο σχολείο

”

Αποχαιρετούμε το παιδί με αγάπη και **σύντομο «αντίο»**.

Δείχνουμε εμπιστοσύνη στον/στην νηπιαγωγό μπροστά στο παιδί.

Δεν υπόσχομαι ανταμοιβές για να μείνει, αλλά το ενθαρρύνουμε.

Σεβόμαστε τον ρυθμό προσαρμογής του κάθε παιδιού και δεν το συγκρίνουμε,

“

Στόχος της προσαρμογής

”

Το παιδί να νιώθει ασφάλεια, χαρά και αποδοχή.
Να αναπτύξει εμπιστοσύνη προς το νέο περιβάλλον.
Να βάλει τις βάσεις για θετική σχολική εμπειρία.

Πως μαθαίνουμε στο Νηπιαγωγείο

Σύμφωνα με το **Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα**:

Μέσα από το **παιχνίδι** (δομημένο και ελεύθερο).

Με **διερεύνηση και πειραματισμό** (projects, ερωτήματα, παρατηρήσεις).

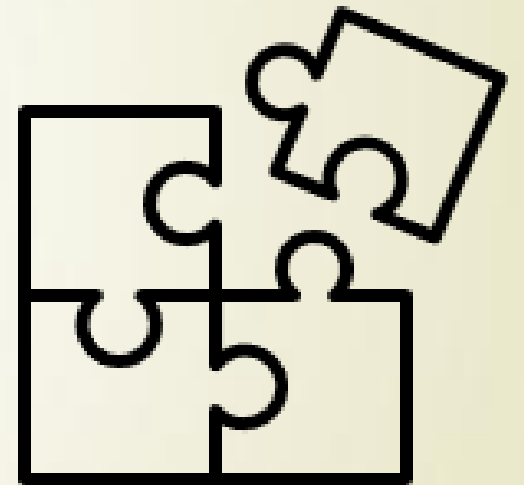
Με **βιωματικές εμπειρίες** (τέχνες, μουσική, κίνηση, θεατρικό παιχνίδι).

Με **συνεργασία** και συμμετοχή σε μικρές ομάδες.

Μέσα από **όλες τις καθημερινές ρουτίνες** (φαγητό, τακτοποίηση, συζήτηση στον κύκλο).

Γνωστικά πεδία

- Γλώσσα
- Μαθηματικά
- Φυσικές Επιστήμες και Περιβάλλον
- Δημιουργία και Έκφραση
- Πληροφορικός και Ψηφιακός Γραμματισμός
- Κοινωνικές και Πολιτισμικές Δεξιότητες
- Σωματική Ανάπτυξη και Υγεία



Τι ακριβώς μαθαίνουμε (Γλώσσα)

Προφορικός λόγος,
επικοινωνία, λεξιλόγιο.

Φιλαναγνωσία – πρώτες
εμπειρίες γραφής και
ανάγνωσης.

Ενίσχυση πολυγλωσσίας,
αποδοχή διαφορετικών
γλωσσικών εμπειριών.

Μαθηματικά

Αριθμοί, μέτρηση, σχέσεις και πράξεις.

Σχήματα, χωρικές έννοιες, γεωμετρικές σχέσεις.

Ταξινόμηση, αντιστοίχιση, σύγκριση.

Φυσικές επιστήμες και Περιβάλλον

Παρατήρηση φυσικών
φαινομένων.

Πειραματισμός, διερεύνηση,
ανακάλυψη.

Περιβαλλοντική αγωγή και
βιωσιμότητα.

Δημιουργία και Έκφραση

Εικαστικά (ζωγραφική,
κατασκευές, κολλάζ).

Μουσική – τραγούδι – ρυθμός.

Κίνηση, θεατρικό παιχνίδι,
χορός.

Πληροφορικός και Ψηφιακός Γραμματισμός

Γνωριμία με απλά ψηφιακά εργαλεία.

Δημιουργία – ανακάλυψη με διαδραστικά μέσα.

Ασφαλής χρήση τεχνολογίας.

Κοινωνικές και Πολιτισμικές Δεξιότητες

Καλλιέργεια αξιών: σεβασμός,
συνεργασία, αλληλεγγύη.

Πολιτισμική ταυτότητα και
διαφορετικότητα.

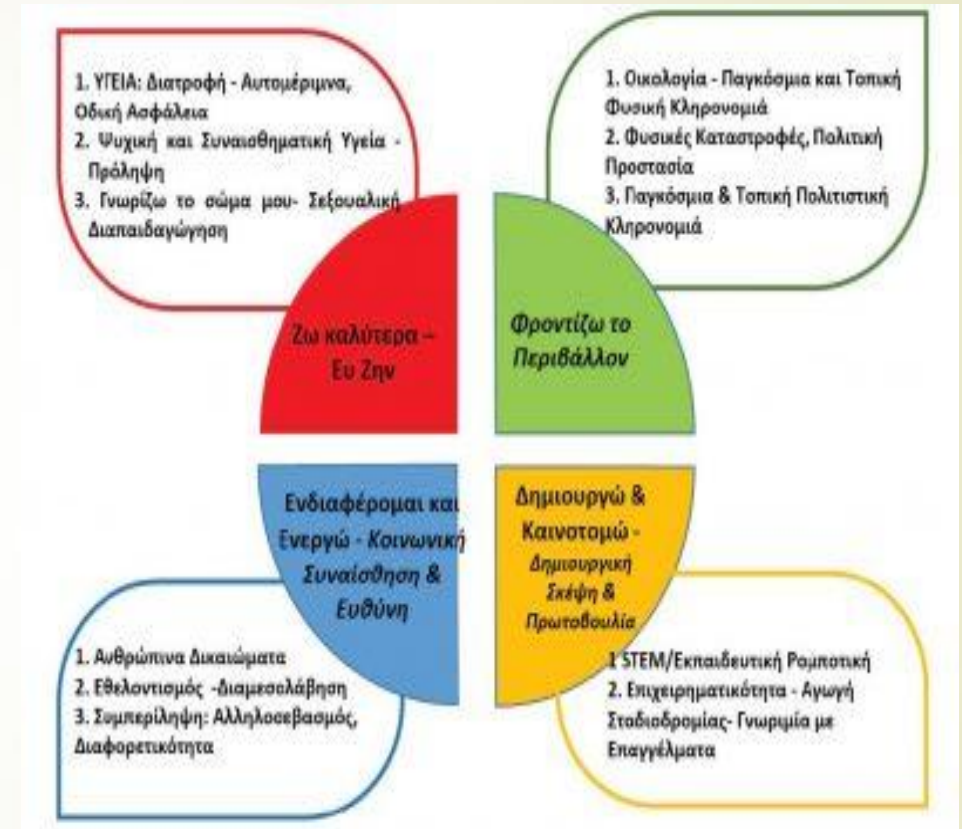
Δημοκρατική στάση,
δικαιώματα και υποχρεώσεις.

Σωματική ανάπτυξη και Υγεία

Κίνηση, γυμναστική, παιχνίδια.
Δεξιότητες καθημερινής ζωής.
Προαγωγή υγείας και υγιεινές
συνήθειες.

ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- **4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**
- **ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**





ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Επαγγελματικοί χώροι – γνωριμία με επαγγέλματα
- Επαφή με τη φύση
- Κοινωνικές επισκέψεις

➤ Στόχοι επισκέψεων

- Εμπλουτισμός γνώσεων με άμεση εμπειρία.
- Ανάπτυξη παρατηρητικότητας και περιέργειας.
- Καλλιέργεια κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
- Σύνδεση σχολείου με την κοινότητα.
- Ενίσχυση υπευθυνότητας και κανόνων ασφαλείας.



Συνεργασία και Επικοινωνία εκπαιδευτικών - γονέων

- Συλλογικές συναντήσεις
- Ατομικές συναντήσεις
- Γραπτή/ψηφιακή επικοινωνία
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες

- **Στόχοι συνεργασίας με γονείς**
- Δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού.
- Εξασφάλιση συνέχειας ανάμεσα στη σχολική και οικογενειακή ζωή.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία.
- Έγκαιρη διάγνωση και υποστήριξη πιθανών δυσκολιών.
- Στήριξη των γονέων στον ρόλο τους με παιδαγωγική καθοδήγηση.



Υλικά

- 4 φωτογραφίες ταυτότητας
 - 1 πακέτο A4
 - 1 κουτί με 12 μαρκαδόρους χοντρούς (άσπρο καπάκι)
 - 1 μπλοκ κάνσον A3
 - 40 ευρώ
- 



Σας ευχαριστούμε!

Ερωτήσεις – Συζήτηση

ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ