

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Νηπιαγωγείο Πλατυκάμπου έχει έδρα την Γαλήνη του Δήμου Κιλελέρ. Τηλ: 2410972638 E-mail: mail@2nipplatyklar.sch.gr. Ιστοσελίδα:

<https://blogs.sch.gr/2nipplatyklar/blog>. Προϊσταμένη Σχολικής μονάδας :Καραγκούνη Αικατερίνη. Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται στον προαύλιο χώρο με το 2ο Δημοτικό Σχολείο Πλατυκάμπου. Οι χώροι του σχολείου επαρκούν με μία αίθουσα διδασκαλίας, γραφείο προϊσταμένης και συλλόγου διδασκόντων, 2 τουαλέτες παιδιών και μία εκπαιδευτικών. Το περιβάλλον του νηπιαγωγείου εσωτερικά είναι μεγάλο, καθαρό, καλαίσθητο, οικείο και προδιαθέτει θετικά τα παιδιά, γονείς, εκπαιδευτικούς. Υπάρχει υποδομή για άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικές δυσκολίες. Τα μέσα και ο εξοπλισμός του σχολείου επαρκούν για τις ανάγκες των μαθημάτων και του σχολείου. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτούργησε ως 1/θέσιο σχολείο με την ύπαρξη 2 τμημάτων το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και το ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του προσωπικού του Νηπιαγωγείου ήταν 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 16 μαθητές (11 νήπια και 5 προνήπια), και ήταν κατανεμημένα σε τμήματα με αριθμητική δύναμη: α) Υποχρεωτικό πρωινό : 16 μαθητές/τριες β) Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα: 5 μαθητές/τριες. Το σχολείο λειτούργησε κανονικά δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του Covid-19 από 11 Σεπτεμβρίου 2020 έως 15 Νοεμβρίου του 2020. Στη συνέχεια το διάστημα 16 Νοεμβρίου του 2020 έως 28 Μαρτίου του 2021 με εξαποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 29 Μαΐου έως την 30 Ιουνίου 2021 με κανονική δια ζώσης εκπαίδευση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας υπάρχει κατά γενική ομολογία ένα πολύ καλό σχολικό κλίμα που ευνοεί την συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό και την εμπιστοσύνη.

Τακτική φοίτηση στην δια ζώσης διδασκαλία.

Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών /εκπαιδευτικών/οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Πολλές φορές για τα παιδιά η εξαποστάσεως εκπαίδευση ήταν δύσκολη γιατί κάποια απ αυτά δεν είχαν τα απαραίτητα μέσα για να συνδεθούν στην ηλεκτρονική τάξη γιατί στην οικογένεια υπήρχαν μεγαλύτερα παιδιά και οι γονείς έδιναν προτεραιότητα σε αυτά. Επισκέψεις μέσα και έξω από το σχολείο ,επικοινωνία και ενημέρωση από ειδικούς για ορισμένα θέματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργάνωση στο διοικητικό έργο.

Εφαρμογή Εσωτερικού σχολικού Κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη συνεργασίας συλλόγου διδασκόντων με σύλλογο γονέων και κηδεμόνων(λόγω μη ύπαρξης εκλεγμένου συλλόγου και κηδεμόνων το έτος 2020-21).Επιβάλλεται να γίνει ακόμη πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής όπως βάψιμο εσωτερικού και εξωτερικού χώρου καθώς επίσης οριοθέτηση του αύλιου χώρου του νηπιαγωγείου μια και συστεγάζεται στον ίδιο προαύλιο χώρο με το Δημοτικό Σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Ενημέρωση και προσπάθεια υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων.