

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΥ - 9520840

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται

σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**ΟΝΟΜΑ:** Νηπιαγωγείο 2ο Πλατέος

**ΚΩΔΙΚΟΣ:** 9520840

**Δ/ΝΣΗ:** Πλατύ Ημαθίας

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:** ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

**ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:** 2

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** 2333053849

**ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ:** <https://blogs.sch.gr/2nipplat/>

**MAIL:** mail@2nip-plateos.ima.sch.gr

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:** 22

**ΝΗΠΙΑ:** 11

**ΠΡΟΝΗΠΙΑ:** 12

**ΟΛΟΗΜΕΡΟ:** 9

## **ΤΜΗΜΑ: 1**

### **ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ**

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Πλατέος του Δήμου Αλεξάνδρειας Ημαθίας. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Γραφείο, μία κουζίνα, χώρους υγιεινής, αποθήκη και λεβητοστάσιο. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος, περιφραγμένος, ασφαλής και διαθέτει παγκάκια, βρύσες, με δέντρα περιμετρικά της περίφραξης, καλλωπιστικά φυτά, παιχνίδια παιδικής χαράς.

### **ΓΕΝΙΚΑ**

#### **ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

**Αριθμός εκπαιδευτικών:** Στο σχολείο φέτος υπηρέτησαν 3 εκπαιδευτικοί (2 μόνιμοι Νηπιαγωγοί, μία Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας) και μία Κοινωνική Λειτουργός

**Βοηθητικό προσωπικό:** 1 καθαρίστρια συμβασιούχος

Το Νηπιαγωγείο Πλατέος Ημαθίας είναι μονοθέσιο και λειτουργεί σ' αυτό τμήμα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος.

#### **ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ**

Στο νηπιαγωγείο φοιτούν 22 νήπια από τα οποία τα 11 είναι δίγλωσσα και ένα εκ των οποίων με μαθησιακές δυσκολίες (σύμφωνα με αξιολόγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ Ημαθίας για φοίτηση σε Τμήμα Ένταξης). Στόχος μας είναι η ένταξη όλων των παιδιών, ανεξάρτητα από ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, πολιτισμικά και κοινωνικά περιβάλλοντα, σε ένα ελκυστικό, κατάλληλα διαμορφωμένο και εμπλουτισμένο μαθησιακά, περιβάλλον. Το Νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στο ευρύτερο περιβάλλον και στην τοπική κοινωνία του χωριού.

Γίνονται δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν οι γονείς, αλλά και άλλοι φορείς, όπως όμορες Σχολικές Μονάδες (Νηπιαγωγεία και Δημοτικό Σχολείο Πλατέος), άλλοι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων, η Σχολική Επιτροπή Π. Ε., η Πυροσβεστική Υπηρεσία, ο τοπικός Ερυθρός Σταυρός του Δήμου Αλεξάνδρειας, κ.λ.π., καθώς το Νηπιαγωγείο επιδιώκει και επιθυμεί τη συνεργασία και τη συμμετοχή της κοινωνίας στο εκπαιδευτικό έργο, για την καλύτερη πνευματική και κοινωνικο-συναίσθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου μας εργάστηκε ακούραστα, ευσυνείδητα και με διάθεση προσφοράς ώστε:

1. Τα νήπια να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες για την ολόπλευρη ανάπτυξή τους
2. Να εξασφαλιστεί το κατάλληλο εκπαιδευτικό κλίμα για μάθηση μέσω της ασφάλειας, της σχέσης εμπιστοσύνης και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
3. Να δημιουργηθεί μια σχέση εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

## Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων, ενταγμένων στα νέα προγράμματα σπουδών που αφορούν την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών/τριών θα εξασφαλίσει ακόμη καλύτερα αποτελέσματα στη συνύπαρξη, αποδοχή και συνεργασία μεταξύ των μικρών μας μαθητών και μαθητριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία ανάμεσα στην Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό δημιούργησε θετικό κλίμα και σ' αυτό συνετέλεσε και η προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Η δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών των όμορων σχολείων του Δικτύου για σχεδιασμό κοινών δράσεων και ανταλλαγή υλικού
- Η συνετή και ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων από την Προϊσταμένη
- Η αγαστή συνεργασία όλων των μελών του διδακτικού προσωπικού του σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς

## Σημεία προς βελτίωση

- Η μεγαλύτερη σύσφιξη των σχέσεων γονέων με τους εκπαιδευτικούς για το «κοινό καλό», δηλαδή την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η προθυμία ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου
- Η συμμετοχή των νηπιαγωγών σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια, ημερίδες, εκπαιδευτικά προγράμματα, που διοργανώθηκαν από διάφορους φορείς .
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και η ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών

## Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

- Η επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών
- Η ανάπτυξη επιπλέον συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Δικτύου των νηπιαγωγείων στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο σχολείο

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το Σχέδιο Δράσης του Νηπιαγωγείου μας αφορούσε στην "Ομαλή Μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο".

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της Δράσης ήταν:

- Τα νήπια εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου (χώρο, μαθητές, Δ/ντρια του Σχολείου-δάσκαλους, εκπαιδευτική διαδικασία)
- Απέβαλαν αρνητικά συναισθήματα, όπως π.χ. άγχος, φοβίες για το νέο σχολείο
- Συνεργάστηκαν με τα μεγαλύτερα παιδιά σε οργανωμένες δραστηριότητες κι ένοιωσαν χαρά και ικανοποίηση για τα επιτεύγματά τους.
- Αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων μέσα

από κοινό σχεδιασμό δραστηριοτήτων και μέσω ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών

- Ενημερώθηκαν οι γονείς για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο με την πραγματοποίηση σχετικής ενημερωτικής εκδήλωσης για το θέμα, αποβάλλοντας έτσι και το δικό τους άγχος για το καινούριο μαθησιακό περιεχόμενο και το νέο σχολικό περιβάλλον.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν σε αλλαγές στο μαθησιακό περιεχόμενο των δράσεων και στο χρονοδιάγραμμά τους, καθώς προέκυψαν στην πορεία αστάθμητοι παράγοντες, όπως διασπορά ιώσεων στους μαθητές, δυσμενείς καιρικές συνθήκες ή έκτακτα γεγονότα (αναρρωτικές ή άλλες άδειες των εκπαιδευτικών).

Παρ'όλες, όμως, τις παραπάνω δυσκολίες η Δράση στέφθηκε με επιτυχία καθώς ο στόχος της επιτεύχθηκε και τα νήπια είναι πλέον έτοιμα για την ομαλή μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

Διοργάνωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου σε σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια για την κατάρτισή τους στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώσουν τις τελευταίες εκπαιδευτικές πρακτικές στη διδασκαλία τους και να δημιουργήσουν ένα πιο δυναμικό, σύγχρονο κι εμπλουτισμένο μαθησιακό περιβάλλον.

---