

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Θεματική: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ – Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Τίτλος: Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Συγκρότηση της ομάδας

Δραστηριότητα 1η: «Αισθητικο-κινητική δράση – Χρήση σώματος για ζέσταμα»

Τα παιδιά περπάτησαν ελεύθερα αρχικά χωρίς μουσική και έπειτα με μουσική, κάνοντας κινήσεις της επιλογής τους.



Δραστηριότητα 2η: «Αισθητικο-κινητική δράση – Χρήση σώματος ως εκφραστικό μέσο»

Τα παιδιά κινήθηκαν στο χώρο, ανάλογα με το ξεκίνημα και το σταμάτημα της μουσικής.



Δραστηριότητα 3η: «Πάρε τη θέση του άλλου αλλά μην πεις κουβέντα»

Τα παιδιά κοιτάζοντας το ένα το άλλο αλλάζουν θέση στο παιχνίδι με τις καρέκλες χωρίς να μιλάνε.





2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Συμβόλαιο ομάδας

Δραστηριότητα 1η: «Συμβόλαιο της ομάδας»

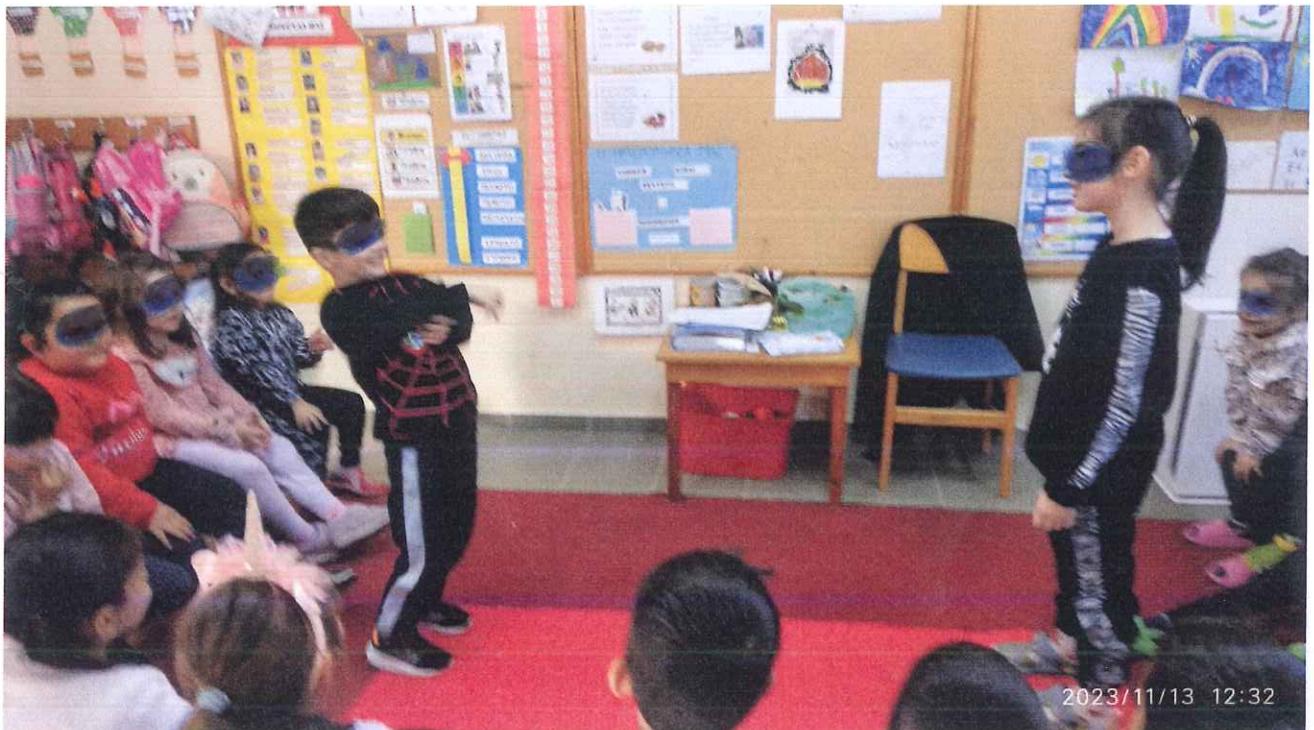
Αφού συζητήσαμε τους κανόνες στην παρεούλα, ζητήθηκε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν όποιον κανόνα θέλουν. Στη συνέχεια κατασκευάσαμε όλοι μαζί με χαρτόνι τον κύριο Κανονούλη.





Δραστηριότητα 2η: «Χαρίζω στον εαυτό μου και στον άλλον κάτι θετικό»

Ακούγοντας τη μουσική τα παιδιά χόρεψαν ελεύθερα και έκαναν κινήσεις με την καθοδήγηση της νηπιαγωγού. Εν συνεχείᾳ, όταν σταμάτησε η μουσική, είπαν κάτι θετικό για τον εαυτό τους.



3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Ανίχνευση αρχικών ιδεών

Δραστηριότητα 1η: «Η αρχική μου ιδέα»

Η νηπιαγωγός τοποθετεί χρωματιστά κίτρινα χαρτιά A4 στο πάτωμα. Με τη βοήθεια ενός ταμπουρίνου δίνει οδηγίες στα παιδιά να κινηθούν στο χώρο ανάμεσα από τα χαρτιά χωρίς να τα πατήσουν. Στη συνέχεια, μόλις σταματήσει η μουσική, καλούνται να αποτυπώσουν στο χαρτί τι τους έρχεται στο μυαλό όταν ακούν τη λέξη «συνεργασία».



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Ικανότητες επικοινωνίας

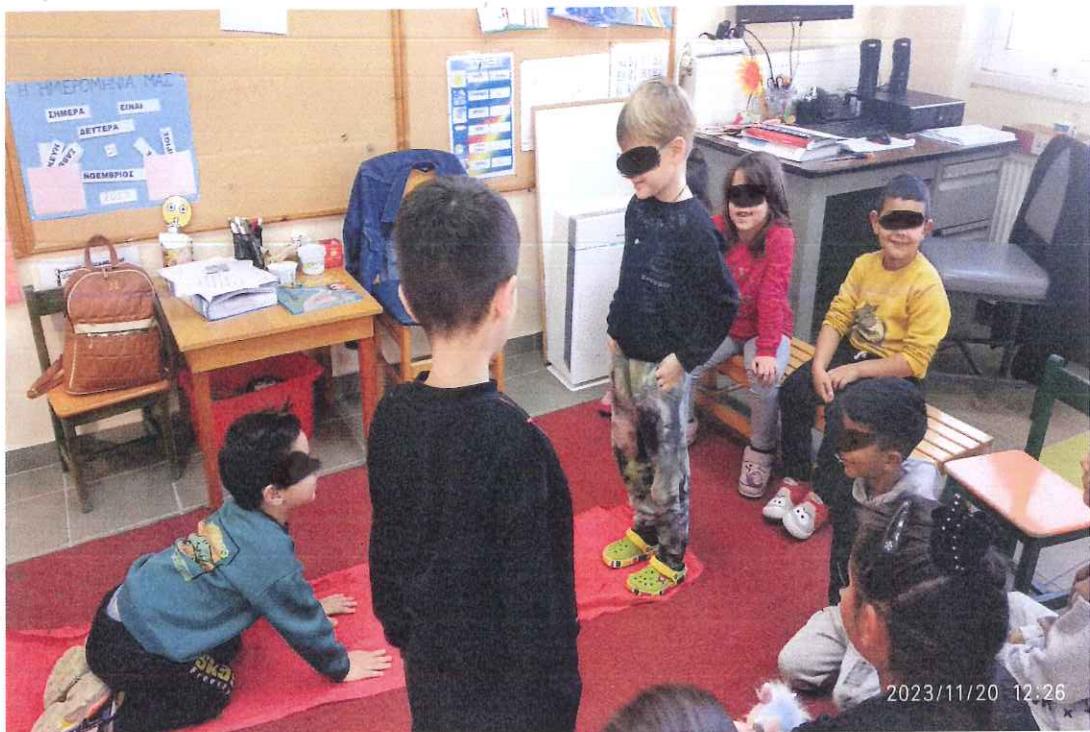
Δραστηριότητα 1η: «Καλωσορίζοντας τους εξωγήινους»

Τα παιδιά γίνονται τα μισά εξωγήινοι και τα άλλα μισά μεταφραστές. Οι εξωγήινοι μιλούν ακαταλαβίστικα και προσπαθούν να επικοινωνήσουν με τους μεταφραστές, οι οποίοι μιλούν κανονικά.



Δραστηριότητα 2η: «Και οι γάτες είχαν τη δική τους ιστορία»

Οι εξωγήινοι έφεραν και τις γάτες τους μαζί. Οι μεταφραστές γίνονται γάτες και προσπαθούν να επικοινωνήσουν με τους μεταφραστές.



Δραστηριότητα 3η: «Και οι κοντοπιθαρούληδες-εφευρέτες μας δίνουν οδηγίες από μακριά»

Αφού έφυγαν οι εξωγήινοι με τις γάτες τους, έρχονται οι κοντοπιθαρούληδες. Η νηπιαγωγός τοποθετεί ένα κόκκινο πανί στο χώρο και πίσω από το πανί κρύβεται ένα παιδί. Το παιδί θα πρέπει να δώσει οδηγίες στον εφευρέτη προκειμένου να φτιάξει μια κατασκευή. Οι οδηγίες δίνονται χωρίς ο εφευρέτης να βλέπει το παιδί που τις δίνει.



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Συνεργασία σε ομάδες

Δραστηριότητα 1η: «Βοήθησε την μπάλα να φτάσει στον προορισμό της»

Τα παιδιά φτιάχνουν έναν αυτοσχέδιο σωλήνα με χαρτόνια και καλούνται να περάσουν το μπαλάκι από μέσα, έτσι ώστε να κυλήσει το μπαλάκι από μέσα και να φτάσει στο τέλος της διαδρομής.



Δραστηριότητα 2η: «Ποιος δράκος θα χορέψει καλύτερα»

Τα παιδιά καλούνται να σχηματίσουν με τα σώματά τους έναν δράκο.



6^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ – Απόκτηση ενσυναίσθησης και επίλυσης συγκρούσεων

Δραστηριότητα 1η: «Υπάρχει κι άλλος τρόπος»

Δείχνουμε στα παιδιά μια εικόνα που δείχνει δύο παιδιά να διαπληκτίζονται. Έστερα ζητάμε από τα παιδιά να μας βρουν λύσεις ώστε να λυθεί η διαφωνία.

Δραστηριότητα 2η: «Πώς μπορεί να γίνει καλύτερα»

Βάζουμε μουσική και τα παιδιά μέσα από τις κινήσεις τους αναπαριστούν μια διαφωνία που είχαν με τους φίλους τους.



7^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ –Η τελική μου ιδέα...στο αυτί

Δραστηριότητα 1η: «Τι γίνεται μετά»

Διηγούμαστε στα παιδιά μια ιστορία που λέει για μια παρέα που πήγαν εκδρομή. Στη συνέχεια ζητάμε από τα παιδιά να μας συνεχίσουν την ιστορία βάζοντας τη φαντασία τους να καλπάσει.

Δραστηριότητα 2η: «Φτιάξτε σε ομάδες το παραμύθι

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες και καλούνται να ζωγραφίσουν την ιστορία που μας διηγήθηκαν. Τέλος η νηπιαγωγός γράφει λεζάντες στις εικόνες, ολοκληρώνοντας το παραμύθι.

