

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Πλατέος λειτούργησε ως διθέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο για το σχολικό έτος 2020-21. Διαθέτει 2 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και Γραφείο Προϊσταμένης, καθώς επίσης και βοηθητικούς χώρους, όπως κουζίνα, αποθήκη, λεβητοστάσιο και χώρους υγιεινής.

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται σε μια περιοχή χαρακτηρισμένη ως ημιαστική και ο μαθητικός πληθυσμός παρουσιάζει μεγάλη διαφορά στη σύνθεσή του αφού αποτελείται από παιδιά δίγλωσσα, παιδιά από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα και παιδιά με δυσκολίες.

Όσον αφορά το έμπυχο δυναμικό του, κατά το σχολικό έτος 2020-21 υπηρετούσαν σε αυτό 3 μόνιμοι νηπιαγωγοί, 1 αναπληρώτρια ψυχολόγος και 1 αναπληρώτρια ως Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό για νήπιο ΑμΕΑ, ενώ φοιτούσαν σε αυτό 27 παιδιά (14 νήπια και 13 προνήπια).

Αναλυτικά τα στοιχεία που συνθέτουν την ταυτότητα του σχολείου μας είναι τα εξής:

Όνομασία Σχολείου: 2^ο 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Πλατέος

Τύπος Σχολείου: Νηπιαγωγείο

Κωδικός Σχολείου: 9520840

Ταχυδρομική διεύθυνση: Καπετάν Τ. Άγρα, 59032 Πλατύ Ημαθίας

Τηλέφωνο: 2333053849

Email: mail@2nip-plateos.ima.sch.gr

Οργανικότητα: 2 νηπιαγωγοί ΠΕ60

Ιδιαίτερα στοιχεία: 8 δίγλωσσα νήπια, 1 νήπιο ΑμΕΑ

Πηγές άντλησης στοιχείων: Αρχεία του Νηπιαγωγείου, Βιβλίο Μητρώου Νηπίων και πλατφόρμα ΥΠΑΙΘ Myschool, Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας, Βιβλία Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, Σχολικού Συμβουλίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ενσωμάτωσαν σε κάθε πτυχή της σχολικής ζωής αντιλήψεις, συμπεριφορές και αξίες που προάγουν την αποδοχή της προσωπικότητας του νηπίου, ενθάρρυνση, αναγνώριση των ικανοτήτων του, υποστήριξη και υποβοήθηση για την εξάλειψη των αδυναμιών του, ενίσχυση της κοινωνικοποίησης, ισότιμη μεταχείριση και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα όλων.

Διαθέσιμα τεκμήρια

- Βιβλία βιβλιοθήκης
- Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας Νηπιαγωγείου
- Ομαδικά έργα νηπίων

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 ήταν εγγεγραμμένα στο Νηπιαγωγείο μας 8 τα δίγλωσσα νήπια εκ των οποίων τα 6 φοιτούσαν τακτικά, ενώ τα άλλα 2 απουσίαζαν - σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους - λόγω μετοίκησης των γονέων για εποχικές αγροτικές εργασίες σε άλλα γεωγραφικά διαμερίσματα της χώρας. Τα παιδιά αυτά ενθαρρύνονταν - στη «δια ζώσης εκπαίδευση»- από τις εκπαιδευτικούς να παίρνουν μέρος σε κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα είτε ατομική είτε ομαδική υποβοηθώντας τα όποτε κρινόταν αναγκαίο. Κατά τον ίδιο τρόπο υποστηρίχτηκαν και οι γονείς των νηπίων αυτών με συμβουλευτική από τις νηπιαγωγούς για τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν να στηρίξουν τα παιδιά τους στο σπίτι, αλλά και από τη σχολική ψυχολόγο του Νηπιαγωγείου μας.

Όσον αφορά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των παραπάνω νηπίων, τα περισσότερα από αυτά απείχαν παρά τις παραινέσεις των νηπιαγωγών είτε λόγω έλλειψης εξοπλισμού (ένα κινητό για δύο ή τρεις μαθητές στην οικογένεια), είτε εξαιτίας του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού των γονέων τους.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Πλατφόρμα Myschool
- Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας Νηπιαγωγείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Στο πλαίσιο της οικοδόμησης αγαστών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των παιδιών πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες σχετικές με το σεβασμό της ατομικής γνώμης, την ισότιμη συμμετοχή όλων στην κοινή προσπάθεια, την καλλιέργεια της υπευθυνότητας σε όλους, την ανάπτυξη ενσυναίσθησης. Τέτοιες

δραστηριότητες αφορούσαν δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού, εκδηλώσεις φιλανθρωπίας προς αδύναμους συμπολίτες μας (συμμετοχή στη δράση «MAKEAWISH» του Χαμόγελου του Παιδιού, συμμετοχή στη δράση «Ανακύκλωση» του τοπικού φορέα «Αστερούπολη».

Επιπλέον, υλοποιήθηκαν δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού με παρακολούθηση σχετικών παραμυθιών στον Η/Υ, προβολή σχετικών παρουσιάσεων με εικόνες, καταγραφή κανόνων και συναισθημάτων σε πίνακες αναφοράς, διήγηση ανάλογων παραμυθιών.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Βιβλία βιβλιοθήκης σχολείου

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας ενσωμάτωσαν σε κάθε πτυχή της σχολικής ζωής αντιλήψεις, συμπεριφορές και αξίες που προάγουν την αποδοχή της προσωπικότητας του νηπίου, ενθάρρυνση, αναγνώριση των ικανοτήτων του, υποστήριξη και υποβοήθηση για την εξάλειψη των αδυναμιών του, ενίσχυση της κοινωνικοποίησης, ισότιμη μεταχείριση και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα όλων.

Διαθέσιμα τεκμήρια

- Βιβλία βιβλιοθήκης
- Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας Νηπιαγωγείου
- Ομαδικά έργα νηπίων

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Οι επισκέψεις των γονέων ήταν ατομικές και περιορισμένες και έπειτα από ραντεβού μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου, λόγω των μέτρων κατά της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για μεγάλο χρονικό διάστημα. Για τους παραπάνω λόγους δεν πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης ενημερωτικές συναντήσεις στο σύλλογο Γονέων.

Όμως οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας αντιπαρήλθαν αυτή τη δυσκολία δημιουργώντας ομάδες γονέων κατά τάξη στην εφαρμογή των κινητών τηλεφώνων **viber** όπου οι νηπιαγωγοί απαντούσαν σε ερωτήσεις των γονέων σχετικά με τα διδακτικά αντικείμενα, τους στόχους των μαθημάτων και τα φύλλα εργασίας των μικρών μαθητών, ενημέρωναν για δράσεις, τον προγραμματισμό των θεματικών ενοτήτων των τριμήνων, προωθούσαν συμβουλευτικό υλικό -άρθρα για τη διαχείριση ζητημάτων των παιδιών.

Τέλος, οι νηπιαγωγοί βρίσκονταν σε συνεχή επικοινωνία με τους γονείς και για ανάληψη δράσεων που αφορούσαν τα νήπια αλλά και φιλανθρωπικού ή περιβαλλοντικού χαρακτήρα.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου
- Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- Βεβαίωση συμμετοχής στη δράση «Make a Wish» του «Χαμόγελου του Παιδιού

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου μας εργάστηκαν με ζήλο και υπευθυνότητα κάτω από αντίξοες και πρωτόγνωρες συνθήκες, για να επιτελέσουν το εκπαιδευτικό της έργο όσο καλύτερα μπορούσαν κατά το σχολικό έτος 2020-21. Η προσπάθεια αυτή είχε ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και σεβασμού από όλους τους εμπλεκόμενους στη μαθησιακή διαδικασία.

Έγιναν προσπάθειες ώστε να συμμετάσχουν όλα τα νήπια στην εκπαιδευτική διαδικασία δημιουργώντας ένα κλίμα θετικό, φιλικό, ασφαλές και ισορροπίας στις σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών-εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες ώστε κάθε νήπιο να διαθέτει τον κατάλληλο ψηφιακό εξοπλισμό σε περίπτωση σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 4)

Τη σχολική χρονιά 2020-21 υπηρετούσαν στο 2^ο Νηπιαγωγείο Πλατέος 3 μόνιμες νηπιαγωγοί, μία αναπληρώτρια Ε.Β.Π. ψυχολόγος ως Ε.Ε.Π. Όλο το προσωπικό συμμετείχε τόσο στη διά ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας CISCOWEBEX.

Για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας συνεργάστηκαν όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων, ενώ η προϊστάμενη υποστήριζε κάθε εκπαιδευτικό στην οργάνωση της διδασκαλίας και την παροχή κατάλληλου υποστηρικτικού υλικού- εποπτικού υλικού μέσω των μέσων. Η προϊστάμενη και το διδακτικό προσωπικό προσπάθησαν να υλοποιήσουν τον αρχικό προγραμματισμό και σχεδίασαν το εκπαιδευτικό έργο παρά τις αντίξοες έκτακτες συνθήκες της πανδημικής κρίσης του κορωνοϊού COVID-19. Επιπλέον τηρούσαν όλα τα υγειονομικά πρωτόκολλα πιστά, καθώς και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν αρμονικά καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπηρετώντας τον κοινό σκοπό της ολόπλευρης ανάπτυξης των νηπίων μέσα από την παροχή της καλύτερης δυνατής εκπαίδευσής τους.

Η διοίκηση της σχολικής μας μονάδας απαιτούσε από την Προϊσταμένη να έχει εκείνες τις επικοινωνιακές δεξιότητες που προήγαγαν το εκπαιδευτικό έργο με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Έτσι, είχε συχνή επικοινωνία με τη Σχολική Επιτροπή και Υπηρεσίες του Δήμου προκειμένου να προμηθευτεί υλικά καθαριότητας, πετρέλαιο θέρμανσης, να επιλύσει προβλήματα συντήρησης του κτιρίου και να αποκτήσει τα στοιχειώδη παιχνίδια παιδικής χαράς ο αύλειος χώρος του σχολείου μας.

Την ίδια καλή συνεργασία επεδίωκε σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και μεμονομένων γονέων που ήταν πάντα αρωγοί στις προσπάθειες της βελτίωσης των σχολικών υποδομών μας. Ως παράδειγμα αναφέρω την προσφορά γονέα δενδρυλλίων για σκίαση της αυλής και την προθυμία άλλων δύο γονέων να βοηθήσουν στην δενδροφύτευση των παραπάνω δενδρυλλίων, την αγορά-δωρεά ρομπότ-ποντικιού από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Βιβλίο Πρωτοκόλλου και ηλεκτρονική Αλληλογραφία του Νηπιαγωγείου
- Βιβλίο Κινητής και Ακίνητης Περιουσίας του Νηπιαγωγείου
- Φωτογραφικό υλικό
- Βιβλίο Εσόδων-Εξόδων Σ.Γ.&Κ. του Νηπιαγωγείου
- Απολογισμό Οικονομικού έτους 2020 της Σχολικής Επιτροπής

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 3)

Λόγω της αποφυγής της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 δεν πραγματοποιήθηκαν διά ζώσης διδακτικές επισκέψεις, παρά μόνο επικοινωνία μέσω WEBEX με τη Δ/ντρια Τροχαίας της Αστυνομίας Νομού Σερρών και τον πρόεδρο της τοπικής κοινότητας στο πλαίσιο των προγραμμάτων των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Ενδοσχολικά πραγματοποιήθηκαν εορταστικές εκδηλώσεις για την 28^η Οκτωβρίου, επέτειο του Πολυτεχνείου (διαδικτυακά) και 25^{ης} Μαρτίου επίσης, Χριστουγεννιάτικη γιορτή μέσω WEBEX, κουκλοθεατρική παράσταση στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων «Κουκλοπαίζουμε». Κατά το τρέχον σχολικό έτος έγινε αναβάθμιση των ηλεκτρονικών υπολογιστών, συντήρηση laptop, προμήθεια-δωρεά «ποντικιού» ρομπότ για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, αγορά παιχνιδιών παιδικής χαράς από τη σχολική επιτροπή και διαμόρφωση του αύλειου χώρου με δεντροφύτευση (για σκίαση) από γονείς νηπίων και τον πρόεδρο της Τοπικής Κοινότητας.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Βιβλίο Ημερήσιας Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου

- Βεβαίωση συμμετοχής του Νηπιαγωγείου μας στο Πρόγραμμα «Κουκλοπαίζουμε» του Φορέα «ΠΡΑΣΣΕΙΝ ΑΛΟΓΑ» και σχετική αλληλογραφία
- Φωτογραφικό υλικό
- Ηλεκτρονική Αλληλογραφία του Νηπιαγωγείου
- Απολογισμό οικονομικού έτους 2020 της Σχολικής Επιτροπής

Θετικά σημεία

Μεταξύ της Προϊσταμένης και του Διδακτικού Προσωπικού αναπτύχθηκε θετικό και συνεργατικό κλίμα, αναλαμβάνοντας κάθε ένας τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντά του με σκοπό την καλύτερη δυνατή οργάνωση για την επίτευξη των στόχων που θέσαμε στην αρχή του σχολικού έτους.

Η εξαιρετική συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή, τις λοιπές Υπηρεσίες του Δήμου και με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου μας επέφεραν τα επιθυμητά αποτελέσματα για την βελτίωση των υποδομών και του έργου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η δια ζώσης παρουσία των εμπλεκόμενων προσώπων στη μαθησιακή διαδικασία μέσω συχνότερων επισκέψεων θα βοηθούσε πολύ ώστε να υπάρχει μία σαφής εικόνα και εκτίμηση της πραγματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο Νηπιαγωγείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Στην πλειονότητά τους οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν συμμετέχοντας σε πληθώρα webinars βραχυχρόνιας αλλά και μακροχρόνιας διάρκειας του Ι.Ε.Π-ΥΠΙΑΙΘ, αλλά και άλλων φορέων που αφορούσαν στην είτε την ενημέρωσή τους σχετικά την πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21 (συμμετοχή της σχολικής μας μονάδας σε αυτά), την ετοιμότητά στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την προσωπική του ανάπτυξη τα οποία υλοποιούνταν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

- Επιγραμματικά θα αναφέρουμε κάποια από τα εξ αποστάσεως σεμινάρια που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας:
- Επιμόρφωση του Ι.Ε.Π. στην πιλοτική εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων 21
- Επιμόρφωση στη Ρομποτική/STEM/STEAM
- Επιμόρφωση σε δημιουργία Κουκλοθεατρικής Παράστασης από την ομάδα ΠΡΑΣΣΕΙΝΑΛΟΓΑ
- ΜΟΟC «Μαθαίνουμε Ψηφιακά, Διδάσκουμε Ψηφιακά»
- Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Τ4Ε

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στην Πιλοτική Εφαρμογή του εθνικού Προγράμματος του Ι.Ε.Π με τίτλο: **«Εργαστήρια Δεξιοτήτων 21»**.

Επιπλέον, ένα από τα δύο τμήματα της σχολικής μας μονάδας πήρε μέρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα **Erasmus KA3 2018-2021 με τίτλο**: **“Teachers4Europe:SettinganAgoraforDemocraticCulture”**, σε συνεργασία με 2 Νηπιαγωγεία της Ρουμανίας.

Διαθέσιμα τεκμήρια:

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πρωτοκόλλου και σχετική αλληλογραφία
- Βεβαιώσεις συμμετοχής

Θετικά σημεία

Υπήρξε μεγάλη προθυμία και έκδηλη επιθυμία των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας να επιμορφωθούν σχετικά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία και την απόκτηση πρόσθετων ψηφιακών δεξιοτήτων ώστε να είναι σε ετοιμότητα για την απομακρυσμένη μέσω διαδικτύου εκπαίδευση των νηπίων.

Μέσα από τις προσωπικές προσπάθειες επιμόρφωσης και ατομικής ενασχόλησης όλων με τα ποικίλα ψηφιακά εργαλεία κι εφαρμογές για τη δημιουργία ψηφιακών διδασκαλιών, οι εκπαιδευτικοί απόκτησαν σχετική εμπειρία στη δημιουργία αντίστοιχων διδακτικών σεναρίων.

Τέλος, η εμπειρία της διαδικτυακής επαφής-επικοινωνίας με σχολεία άλλων χωρών ήταν πολύτιμη τόσο για τους μαθητές μας όσο και για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση σχετικά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, αν και είχε θετικά αποτελέσματα, ήταν μικρής διάρκειας και δεν έλυσε όλες τις απορίες μας ούτε μας δίδαξε πώς θα χειριζόμαστε έστω κάποια ενδεικτικά εργαλεία και εφαρμογές.