

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Νηπιαγωγείο Πλατέος Ημαθίας με κωδικό σχολικής μονάδας 9520840 κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησε ως διθέσιο, δηλαδή με δύο τμήματα (με απόφαση της Διεύθυνσης Π.Ε. Ημαθίας λόγω ιδιαίτερων εκπαιδευτικών συνθηκών (9 δίγλωσσα παιδιά, 1 ΑμΕΑ με σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς κι εκπαιδευτικές ανάγκες), αν και το μαθητικό δυναμικό του ήταν 24 νήπια, από τα οποία τα 14 ήταν νήπια και τα 10 προνήπια.

Στο Νηπιαγωγείο μας, για την τρέχον σχολικό έτος, υπηρετούν 2 εκπαιδευτικοί μόνιμοι, 1 εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας καθώς επίσης, και μία αναπληρώτρια ως Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Επιπλέον, εργάζεται και 1 καθαρίστρια συμβασιούχος.

Το Νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στην τοπική κοινωνία του χωριού. Γίνονται δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχουν οι γονείς, αλλά και άλλοι δημοτικοί ή πολιτιστικοί φορείς γιατί μέσα από αυτή τη σχέση επιδιώκεται η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία, η δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, καθώς επίσης και η προαγωγή και ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

Το κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο των οικογενειών πολλών νηπίων είναι χαμηλό και η φοίτηση κάποιων νηπίων άτακτη. Σ' αυτό συνέβαλε ο φόβος των γονέων, για τη διασπορά της πανδημίας του covid 19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το Νηπιαγωγείο μας επεδίωξε συστηματικά την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών
- Δημιούργησε θετικό κλίμα, κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας για τα νήπια

- Πέτυχε τη δημιουργία φιλικής και ζεστής σχέσης ανάμεσα στους μαθητές μέσα από την αποδοχή της διαφορετικότητας και της ενσυναίσθησης
- Εξασφάλισε τον σεβασμό και την αμέριστη συμπαράσταση των γονέων των μικρών μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Ο προγραμματισμός και διοργάνωση δράσεων για τον περιορισμό της ελλιπούς φοίτησης των δίγλωσσων παιδιών (μουσουλμανόπαιδες κυρίως).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανάμεσα στην Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό υπάρχει θετικό κλίμα κι αυτό οφείλεται στην άριστη συνεργασία και στην προσπάθεια όλων για ένα καλύτερο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να διοργανωθούν δράσεις για μεγαλύτερη ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται στο Νηπιαγωγείο για να καταδειχθεί η σημασία του και το θετικό αποτέλεσμα που φέρνει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του νηπίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για διαρκή επιμόρφωση με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου.
- Βελτίωση ιστοσελίδας
- Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (συνεργατικά έγγραφα)

Σημεία προς βελτίωση

- Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, της εκπαιδευτικού μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής

επιμόρφωσης και της ενίσχυσης του ψηφιακού εγγραμματισμού.

- Η ανάπτυξη επιπλέον συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Δικτύου των νηπιαγωγείων στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο σχολείο
- Η δημιουργία «τράπεζας επιμορφωτικού υλικού» για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και την αξιοποίηση του από τους εκπαιδευτικούς του Δικτύου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αλλά και η βελτίωση του διδακτικού τους έργου.
- Βελτίωση ιστοσελίδας της σχ. Μονάδας
- Απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων (συνεργατικά έγγραφα)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε αφορούσαν στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, αλλά και σε προσωπικούς λόγους-δυσκολίες των εκπαιδευτικών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις ψηφιακές δεξιότητες και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
