

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**ΣΧΟΛΕΙΟ:** 2<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΛΑΤΕΟΣ, 1<sup>ο</sup> ΤΜΗΜΑ, **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** 2021-22, **ΥΠΕΥΘΥΝΗ**  
**ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ:** ΦΑΚΗ ΒΑΪΑ. **Αριθμός μαθητών:** 12

**ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ** (που προτείνονται) Νηπιαγωγείο

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:** ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &  
ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ 1Ψηφιακές δεξιότητες

**Τίτλος:** «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

**Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:** Α) Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs), Β) Ψηφιακές δεξιότητες στη θεματική ενότητα του «Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία.

**Εργαστήριο 1<sup>ο</sup>:** Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις

Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>: Παιχνίδι γνωριμίας με μουσική. Τοποθετούμε στα τραπέζια κάρτες πλαστικοποιημένες με τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος, στο άκουσμα της μουσικής τα παιδιά μετακινούνται στο χώρο και στο σταμάτημα της μουσικής ένα παιδί παίρνει μία κάρτα και προσπαθούμε να αναγνωρίσουμε ποιος πλανήτης είναι.



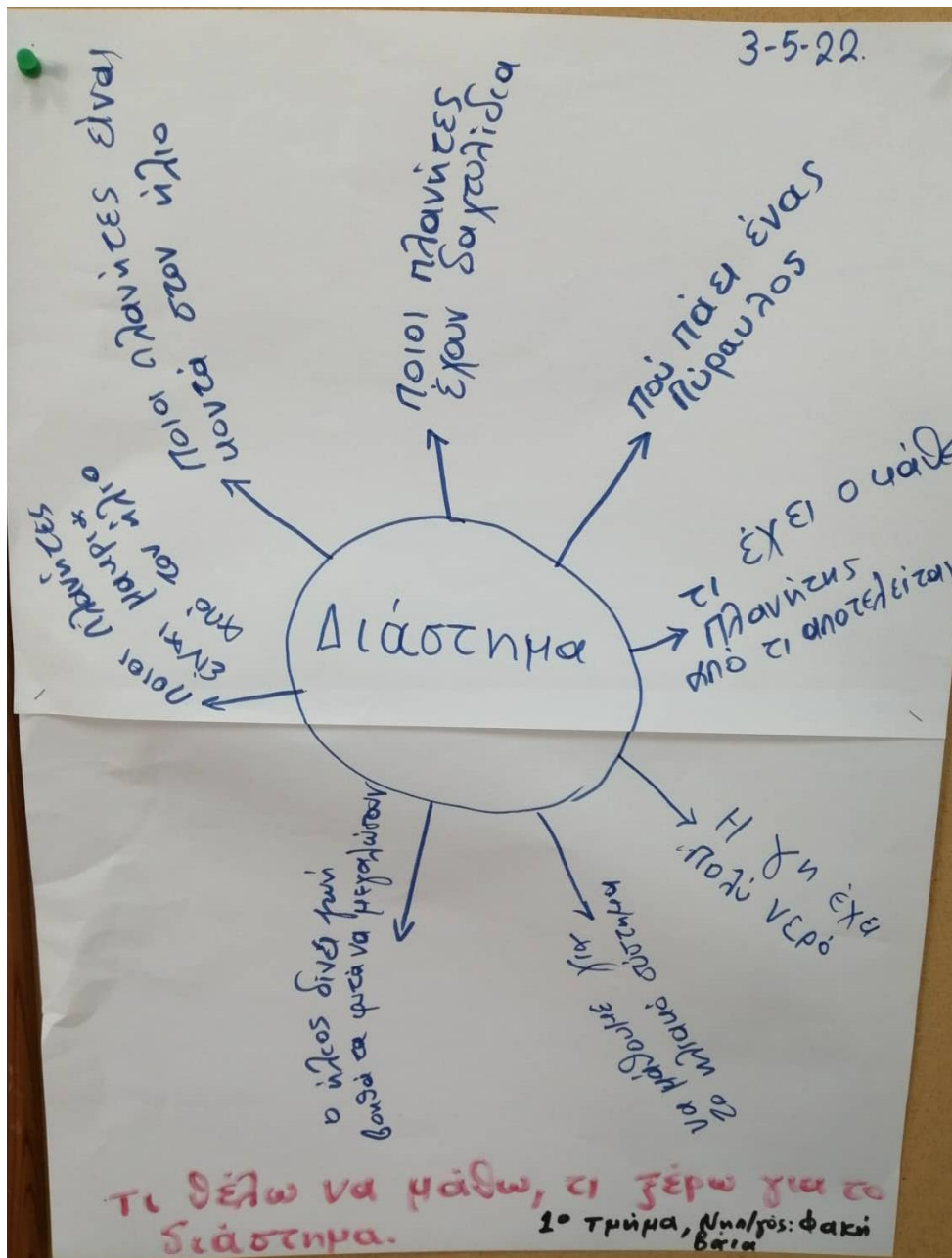


**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Τα παιδιά αντιστοιχίζουν την κάρτα του πλανήτη που αναγράφει το όνομά του, με άλλο κινητό καρτελάκι με το όνομα του πλανήτη και ταυτόχρονα συζητάμε για το χρώμα και το μέγεθος του πλανήτη.





**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Σε ιστόγραμμα καταγράφουμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών για τους πλανήτες και τι θέλουν ακόμα να μάθουν για αυτούς και παρακολουθήσαμε σχετικά βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=zrT4jLRSHUI>



Ακούσαμε τραγουδάκι για τους πλανήτες <https://www.youtube.com/watch?v=iKS5zznvpEk>

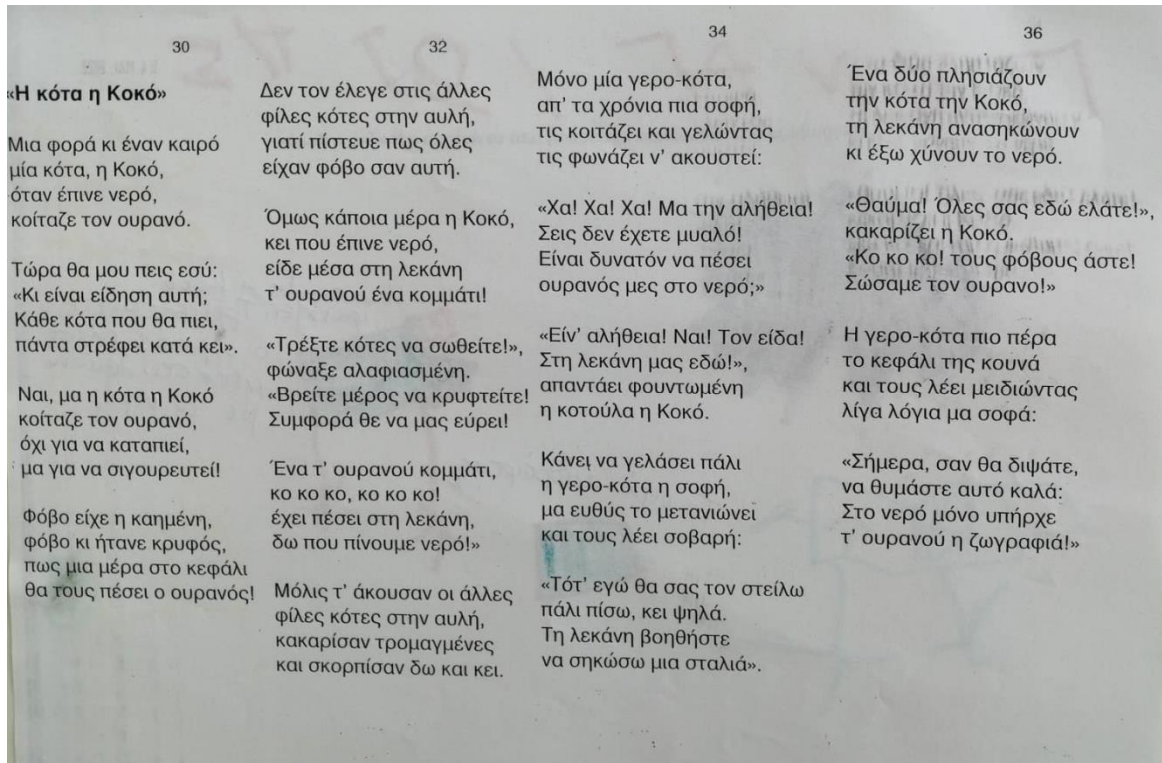
**Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>:** Τα παιδιά συναρμολογούν στον Η. Υ. δύο ψηφιακά παζλ με τον ήλιο τη γη και τη σελήνη που έχουν δημιουργηθεί με το ψηφιακό εργαλείο <https://www.jigsawplanet.com/> και με το τέλος του μαθήματος τα λινκ των παζλ στάλθηκαν μέσω νίβερ στην ομάδα των γονέων της τάξης ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να τα παίξουν ξανά.

**Παζλ : Γη – σελήνη - ήλιος**

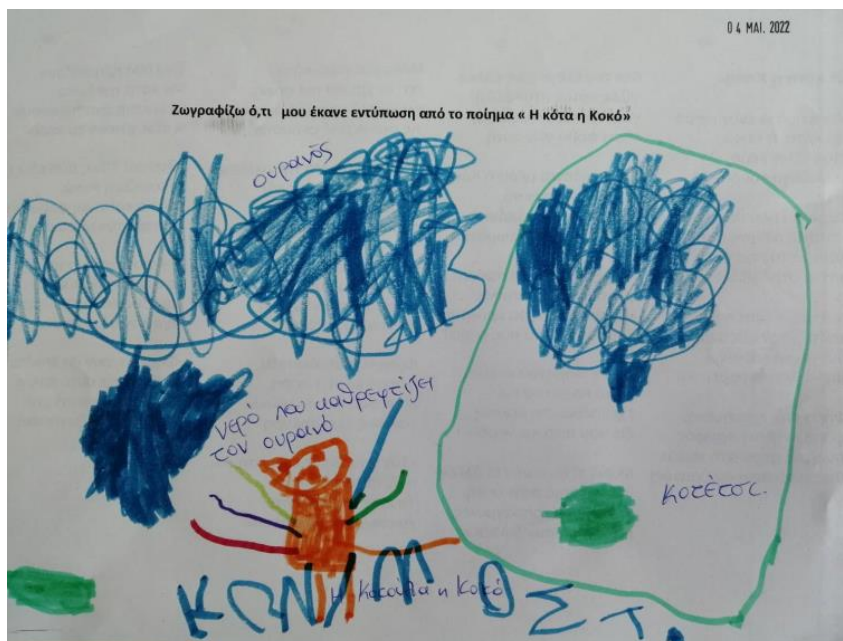
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=27839b77c133>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=147977b6dbb3>

**Δραστηριότητα 5<sup>η</sup>:** Διαβάζουμε αστείες ιστορίες για την περιφορά της γης γύρω από τον εαυτό της και πώς όλα γυρίζουν μαζί της. Μια τέτοια έμμετρη ιστορία είναι και «Η κότα η Κοκό» από το βιβλίο: «ΑΠΟΡΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ» ΓΗ.ΓΙΑΤΙ ΔΕ ΖΑΛΙΖΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΤΙΣ ΓΥΡΟΒΟΛΙΕΣ ΤΗΣ ΓΗΣ; της Βούλας Μάστορη, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, 1999. Τα παιδιά εικονογραφούν την ιστορία, όπως τους αρέσει. Η ιστορία έχει ως εξής:



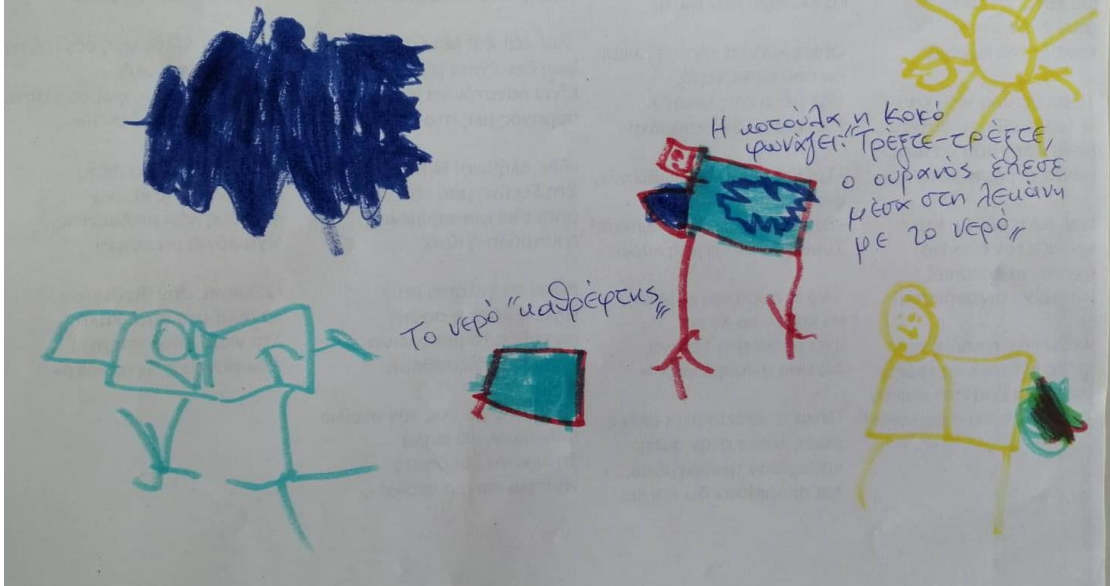
Οι ζωγραφιές των παιδιών:



Π Ε Ν Α Γ / Ο Ι Η Σ

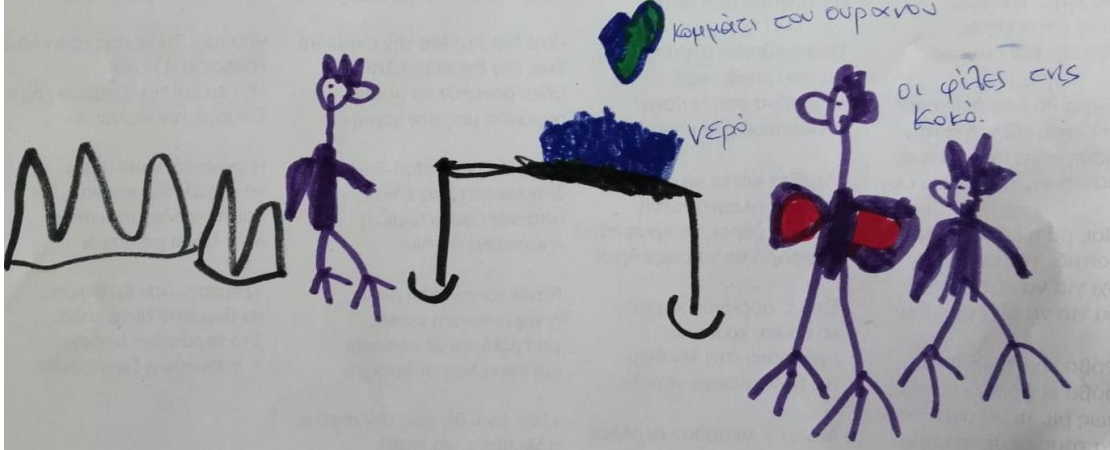
0 4 ΜΑΙ. 2022

Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το ποίημα « Η κότα η Κοκό »

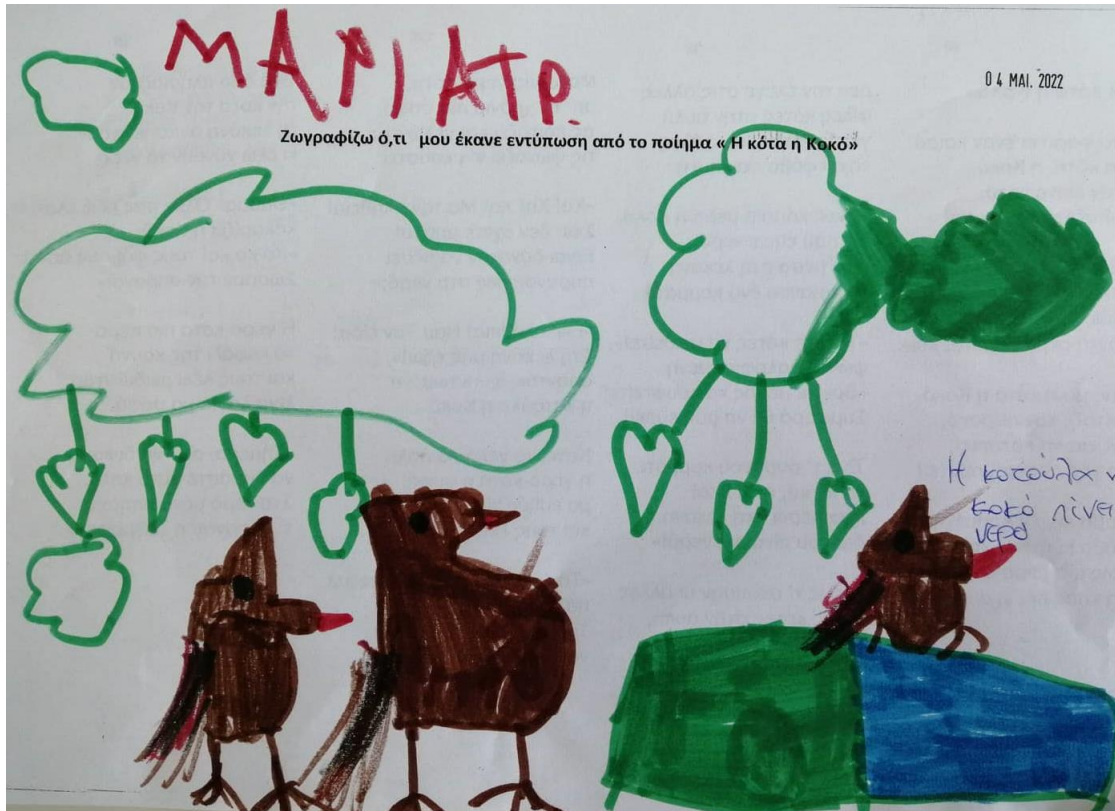


0 4 ΜΑΙ. 2022

Ζωγραφίζω ό,τι μου έκανε εντύπωση από το ποίημα « Η κότα η Κοκό »



ΑΝΤΩΝΗΣ



**Εργαστήριο 2<sup>ο</sup>:** Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά....Υπάρχει ζωή εκεί έξω;

**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:** Παρακολούθηση βίντεο για τη σειρά των πλανητών στο ηλιακό σύστημα <https://www.youtube.com/watch?v=SvuEsCLMfQQ>

**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Αναπαριστώ την κυκλική τροχιά των πλανητών γύρω από τον ήλιο με βιωματικό τρόπο. Ένα παιδί είναι ο ήλιος και στέκεται στη μέση του χώρου (παρεούλα) και τα υπόλοιπα παιδιά παριστάνουν τους υπόλοιπους πλανήτες και στέκονται σε ανάλογα σημεία του χώρου σε σχέση με τον ήλιο και μεταξύ τους. Για να αναγνωρίζουμε ποιο παιδί είναι ο κάθε πλανήτης, κάθε παιδί φοράει στο λαιμό του μια πλαστικοποιημένη κάρτα του πλανήτη που αναπαριστά.





**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Παρακολούθηση βίντεο της NASA  
<https://www.youtube.com/watch?v=aTd2f59TSVo&t=115s>

Και δημιουργία πυραύλου από τα παιδιά με απλά υλικά. Τα παιδιά έβαψαν με πινέλο ένα ρολό από χαρτί υγείας στο χρώμα της αρεσκείας τους και το διακόσμησαν με χαρτόνια και γκοφρέ (φλόγες).





**Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>:** Φύλλο εργασίας όπου τα παιδιά αντιστοιχίζουν τους πλανήτες με το όνομά τους (Πηγή: αποθετήριο ΙΕΠ).

**ΙΕΠ** ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία  
«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Εκπαιδευτήρια: Παρασκευή Φώτη  
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2  
ΟΝΟΜΑ:

Ένωσε τον κάθε πλανήτη με το όνομά του

ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ

ΓΗ

ΑΦΡΟΔΙΤΗ

ΟΥΡΑΝΟΣ

ΓΗ

ΟΥΡΑΝΟΣ

ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ

ΑΦΡΟΔΙΤΗ

Παρασκευή Φώτη

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

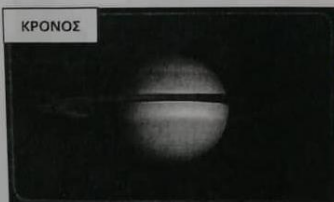
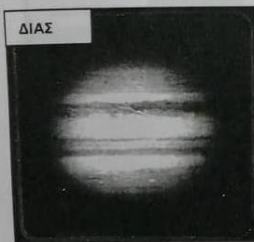
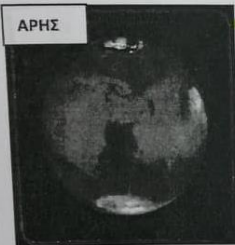
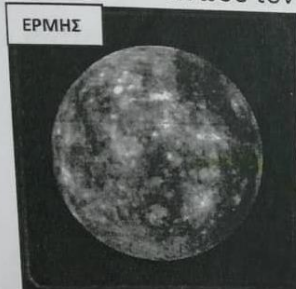
ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη • εργασία • αλληλεγγύη



Εργαστήριο 3ο  
 Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία  
 «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Εκπαιδευτήρια: Παρασκευή Φώτη  
 ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1  
 ΟΝΟΜΑ:

ΚΩΝΙΝΟΣ

Ένωσε τον κάθε πλανήτη με το όνομά του



ΚΩΝΙΝΟΣ

ΕΡΜΗΣ

ΚΡΟΝΟΣ

ΔΙΑΣ

Παρασκευή Φώτη



**Εργαστήριο 3ο: Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....**

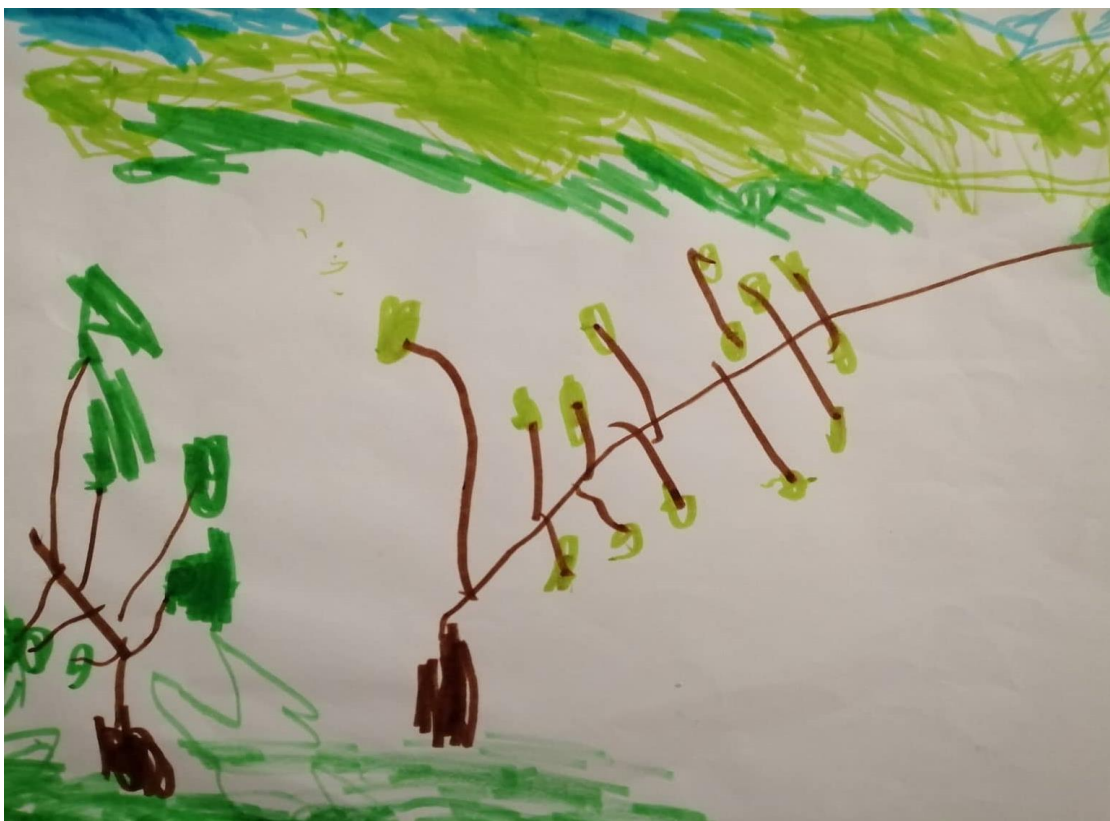
**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:** Ήλιος και μυθολογία: Ο μύθος του Φαέθωνα. Παρακολουθούμε την ιστορία του μύθου στο you tube [https://www.youtube.com/watch?v=hk5b9\\_VvOPA](https://www.youtube.com/watch?v=hk5b9_VvOPA)

και τα παιδιά την ζωγραφίζουν όπως τους αρέσει.

Ο Φαέθων πάει στο παλάτι του ήλιου.



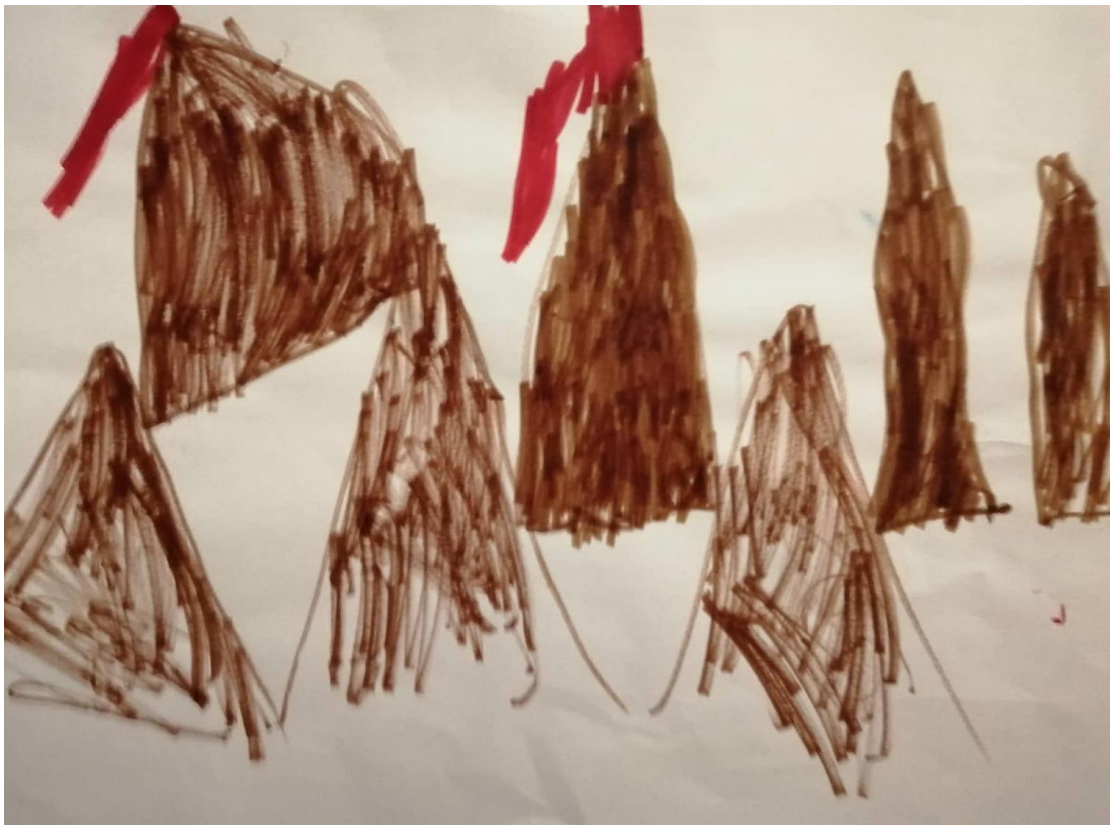
Ο Φαέθων οδηγεί το άρμα στη γη.



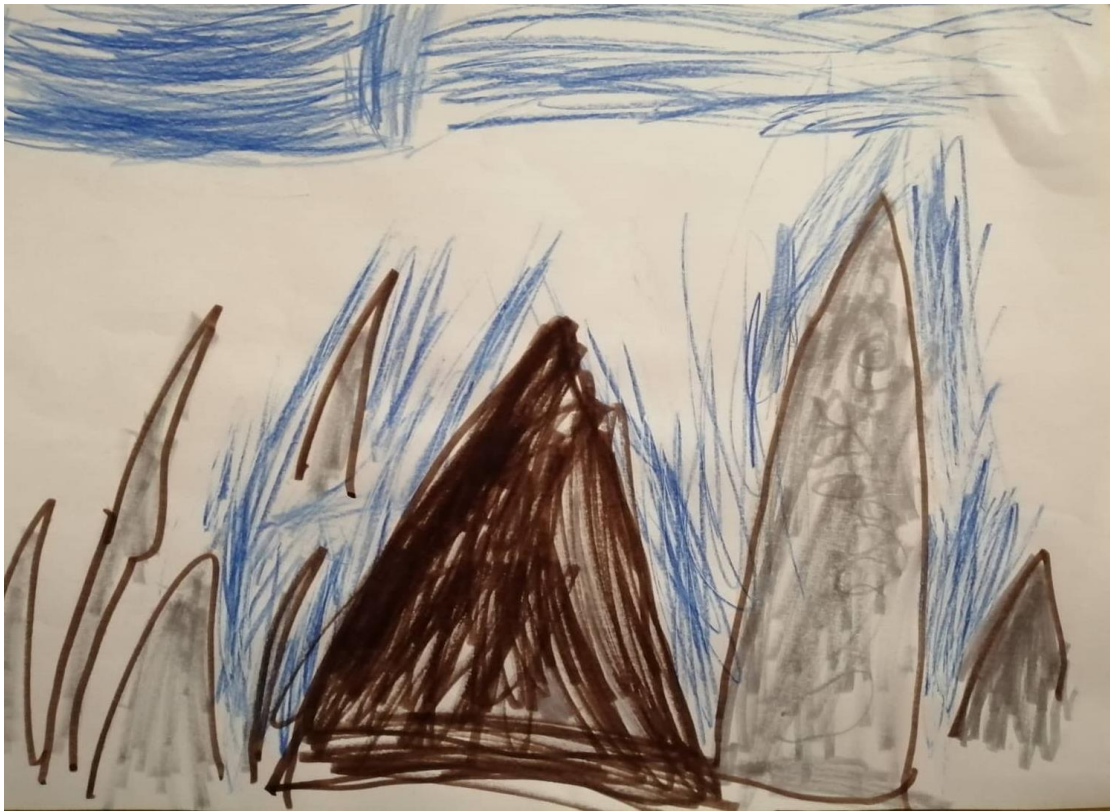
Ο Φαέθων στο άρμα ενθουσιασμένος.



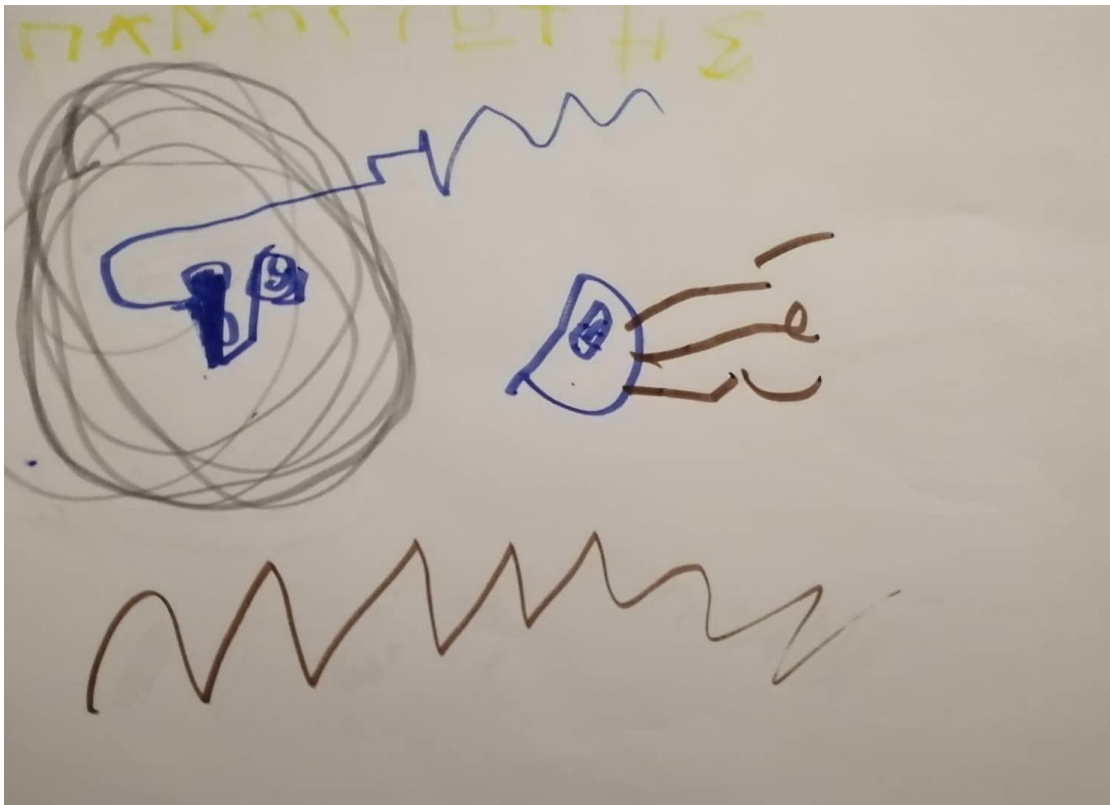
Ο Φαέθων οδηγεί το άρμα πολύ χαμηλά και η γη καίγεται.



Ο Φαέθων οδηγεί το άρμα πολύ ψηλά και η γη πάγωσε.



Ο Δίας ρίχνει τον κεραυνό για να σταματήσει το Φαέθοντα.



Ο Ήλιος ετοιμάζεται να οδηγήσει το άρμα του ξανά στη γη.



**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Στο παρακάτω λινκ της πλατφόρμας **e-me** τα παιδιά κάνουν ηλεκτρονικά σειροθέτηση εικόνων του μύθου του Φαέθοντα.

<https://blogs.e-me.edu.gr/maridimeli/2021/02/13/%CE%BF-%CE%BC%CF%8D%CE%B8%CE%BF%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%86%CE%B1%CE%AD%CE%B8%CF%89%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%BF%CE%B8%CE%AD%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD/>

**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Τα παιδιά βάζουν στη σειρά καρτέλες με την ιστορία του μύθου και γράφουν από κάτω τον κατάλληλο αριθμό σε καρτελάκι (μαθηματικά – κωδικοποίηση).



**Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>:** . Συζήτηση για το φως και τη θερμότητα του ήλιου και οφέλη και συνέπειες. Ακρόαση από CD του παραμυθιού «Η άορατη ομπρέλα» της Βάσως Μιχαηλάκη –Αρφαρά, εκδ. Διάπλαση, σχετικά με την τρύπα του όζοντος και τις βλαβερές ακτίνες του ήλιου.

**Δραστηριότητα 5<sup>η</sup>:** Βιωματική δραστηριότητα. Συζητάμε με τα παιδιά πώς μπορούμε να προστατευτούμε από τον ήλιο και αποφασίζουμε ότι πρέπει να φοράμε: γυαλιά, καπέλο, αντηλιακό, να καθόμαστε κάτω από την ομπρέλα και να πίνουμε πολύ νερό. Τα παιδιά κάνουν μια διαδρομή με βήματα στα πλακάκια της τάξης (ορίζουμε μια διαδρομή με αρχή και τέλος) που δείχνει πώς να προστατευτούν από τον ήλιο. Κάθε παιδί κάνει μια διαδρομή ξεκινώντας από το σημείο «αρχή» και υπολογίζει (μετρά) πόσα βήματα θα κάνει μπροστά, αριστερά, δεξιά ή πίσω για να μαζέψει τα χαρτάκια των οδηγιών. Σε κάθε παιδί αλλάζουμε τη θέση των χαρτιών με τις οδηγίες ώστε κάθε παιδί να κάνει το ίδιο τους υπολογισμούς των βημάτων του. Εφιστούμε την προσοχή ότι στο τελευταίο βήμα-κουτάκι, κάθε παιδί κάνει επί τόπου και τη στροφή προς την επόμενη κατεύθυνση.







**Δραστηριότητα 6<sup>η</sup>:** Κάνουμε την ίδια διαδρομή (προσομοίωση) με το επιδαπέδιο ρομπότ mousebot.



**Δραστηριότητα 7<sup>η</sup>:** Κάνουμε την ίδια διαδρομή σχεδιάζοντας βελάκια ή βάφοντας τα κουτάκια στα σημεία που θα μαζέψουμε τα χαρτάκια με τις οδηγίες για την προστασία από τον ήλιο. Κάθε παιδί έχει το δικό του φύλλο.

20 ΜΑΙ. 2022














# ΜΑΡΙΑΤΡ.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ψηφιακές δεξιότητες. **Τίτλος:** «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

**Εργαστήριο 4: Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....**

Ακολούθησε μια διαδρομή με βελάκια με κατεύθυνση: μπροστά, αριστερά, δεξιά, πίσω (ένα βελάκι σε κάθε τετράγωνο) για να μπορέσεις να πάρεις τα αντικείμενα που σε βοηθούν να προστατευτείς από τον ήλιο. Νηπιαγωγείο Πλατέος 2<sup>ο</sup> Τμήμα, Σχολική χρονιά 2021-22. Νηπιαγωγός : Φακή Βάια.

← τέλος

→ Αρχή

Κάποια παιδιά χρωμάτισαν τα τετράγωνα με διαφορετικά χρώματα για να δείξουν τον αριθμό των βημάτων που κάνουν για να πάρουν τα αντικείμενα (προσομοίωση).

# ΚΟΙΝΩΝΙΑ

19 ΜΑΙ. 2022






## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ψηφιακές δεξιότητες. Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

### Εργαστήριο 4: Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....

Ακολούθησε μια διαδρομή με βελάκια με κατεύθυνση: μπροστά, αριστερά, δεξιά, πίσω (ένα βελάκι σε κάθε τετράγωνο) για να μπορέσεις να πάρεις τα αντικείμενα που σε βοηθούν να προστατευτείς από τον ήλιο. Νηπιαγωγείο Πλατέος 2<sup>ο</sup> Τμήμα, Σχολική χρονιά 2021-22. Νηπιαγωγός : Φακή Βάια.

τέλος ←

			→	→
		↑		
				
		↙		↖
				↑
→	→		→	→

Αρχή →

Ο κων/ος γέχασε τα γυαλιά

20 ΜΑΙ. 2022

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ψηφιακές δεξιότητες. **Τίτλος:** «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

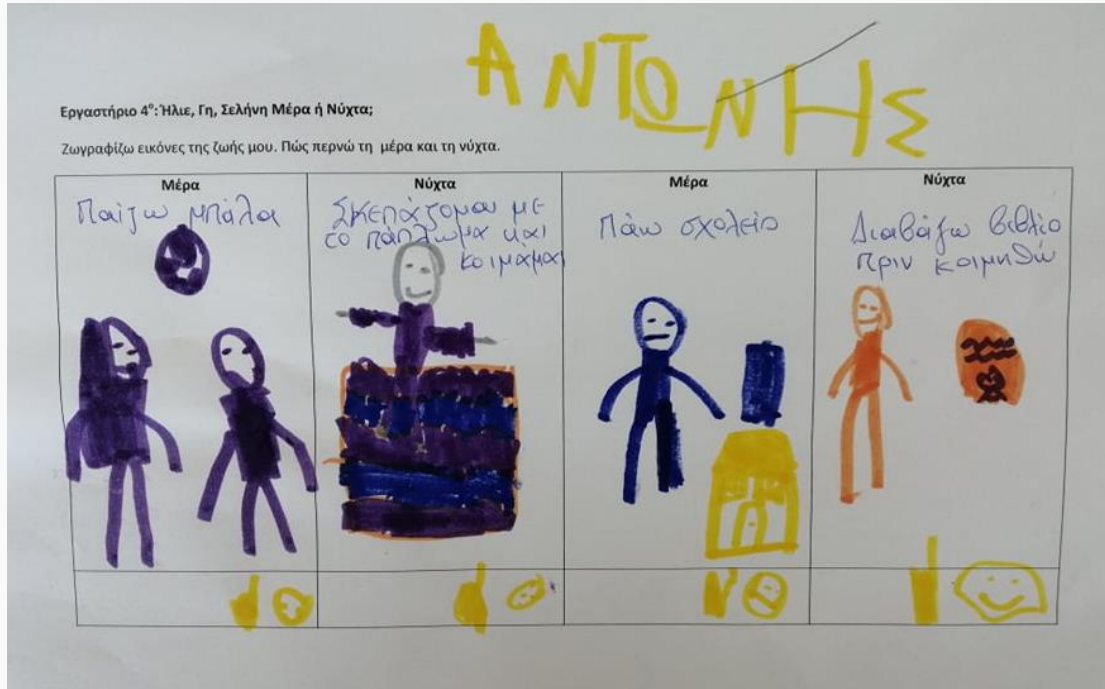
**Εργαστήριο 4: Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας....**

Ακολούθησε μια διαδρομή με βελάκια με κατεύθυνση: μπροστά, αριστερά, δεξιά, πίσω (ένα βελάκι σε κάθε τετράγωνο) για να μπορέσεις να πάρεις τα αντικείμενα που σε βοηθούν να προστατευτείς από τον ήλιο. Νηπιαγωγείο Πλατέος 2<sup>ο</sup> Τμήμα, Σχολική χρονιά 2021-22. Νηπιαγωγός : Φακή Βάια.

**Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>: Ήλιε, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα;**

**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:** Συζητάμε για την κίνηση της γης γύρω από τον άξονά της και βλέπουμε το βίντεο: άξονας και η περιστροφή της Γης - Ημέρα & Νύχτα  
[https://www.youtube.com/watch?v=vh5\\_F136oX4](https://www.youtube.com/watch?v=vh5_F136oX4)

**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Συζήτηση για το πως περνάμε τη μέρα και τη νύχτα. Ζωγραφική σε φύλλο A4 της προσωπικής ιστορίας του κάθε παιδιού με θέμα πως περνώ τη μέρα μου, τι κάνω τη μέρα και τι τη νύχτα. Χωρίζουμε το φύλλο σε 4 τμήματα: ΜΕΡΑ – ΝΥΧΤΑ – ΜΕΡΑ - ΝΥΧΤΑ και κάθε παιδί αποτυπώνει τις αντίστοιχες εικόνες. Με «φατσούλα» αποτυπώνουν αν τους αρέσει η δραστηριότητα.



# Κ Ε Ν Ι Ν Ο Σ Σ Α .

Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>: Ήλιε, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα;

Ζωγραφίζω εικόνες της ζωής μου. Πώς περνώ τη μέρα και τη νύχτα.

Μέρα	Νύχτα	Μέρα	Νύχτα
<p>Παίξω</p> 	<p>Κοιμάμαι</p> 	<p>Μεσημεριανό σαλάτα μακαρόνια</p> 	<p>Βραδινό φαγητό γάλα ψωμί</p> 
			

# ΜΑΡΙΑΤΡ

Εργαστήριο 4<sup>ο</sup>: Ήλιε, Γη, Σελήνη Μέρα ή Νύχτα;

Ζωγραφίζω εικόνες της ζωής μου. Πώς περνώ τη μέρα και τη νύχτα.

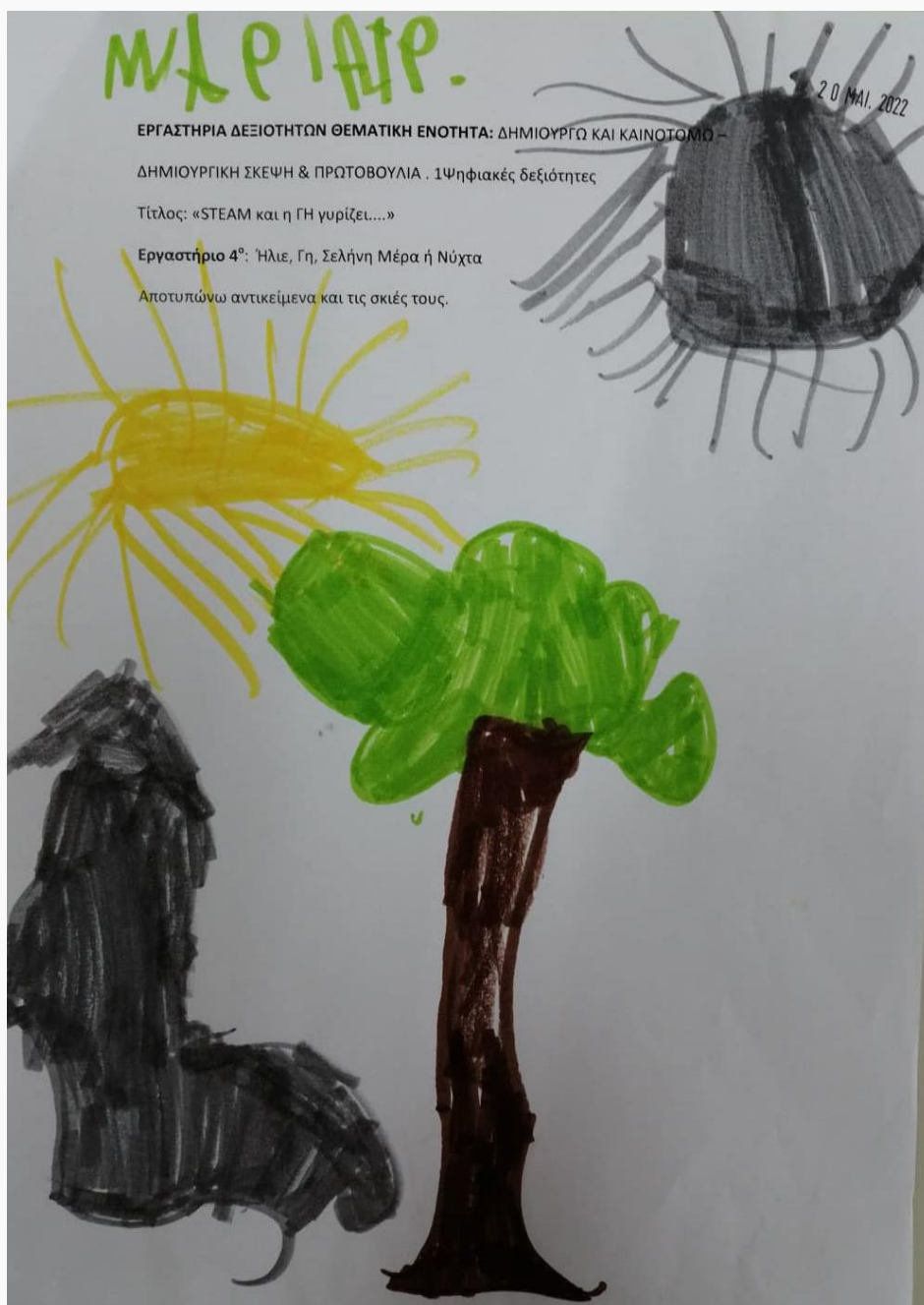
Μέρα	Νύχτα	Μέρα	Νύχτα
<p>Φοράω ρούχα</p> 	<p>φοράω πιτζάμες</p> 	<p>πάω σχολείο τσάντζα</p> 	<p>κοιμάμαι πανάκι</p> 
			

**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Συζητάμε για τις σκιές του ήλιου κατά τη διάρκεια της ημέρας, στο διάλειμμα παρακολουθούμε τη σκιά μας και βλέπουμε ότι είναι μπροστά μας. Παίζουμε το παιχνίδι: κυνηγώ τη σκιά μου και την «πιάνω».



**Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>:** Ψηφιακό παιχνίδι με αντιστοίχιση εικόνων και σκιών πλανητών με το εργαλείο wordwall <https://wordwall.net/play/16737/506/988> (Technology).

**Δραστηριότητα 5<sup>η</sup>:** Τα παιδιά ζωγραφίζουν ελεύθερα «αντικείμενα και τις σκιές τους».

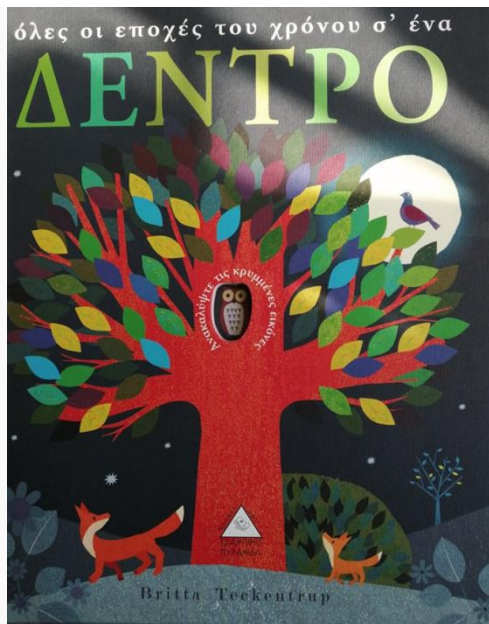


**Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>:** Όμορφες κόρες του Χρόνου

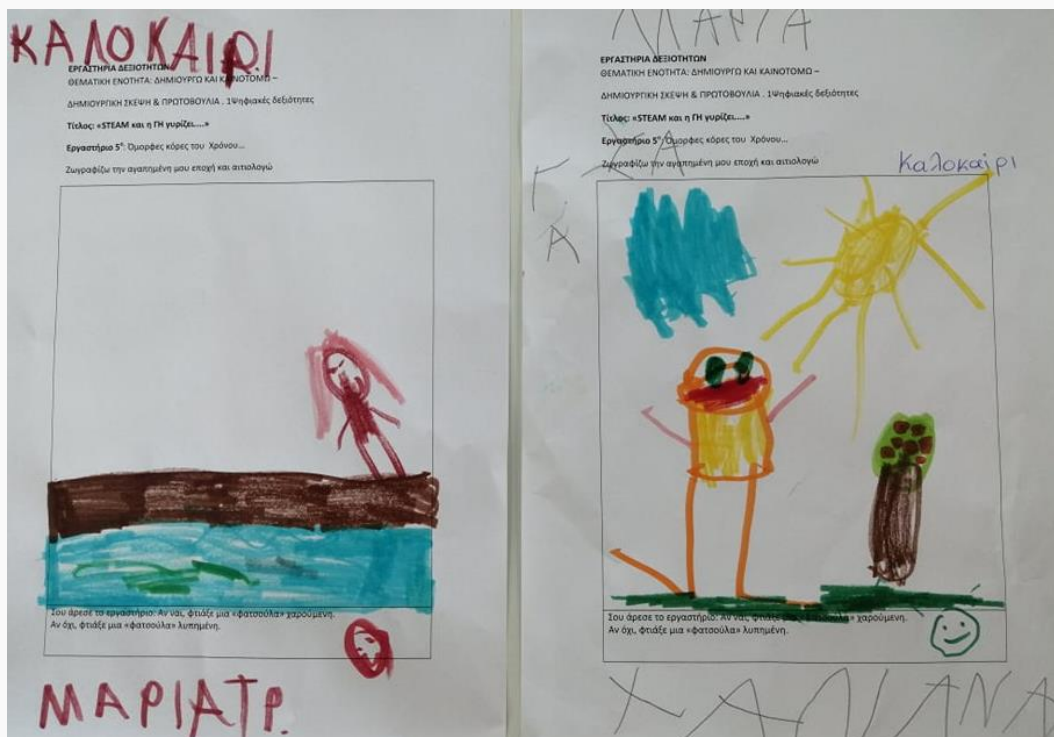
**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:** Παρακολούθηση βίντεο: Η γη και ο ήλιος, τα έτη και οι εποχές <https://www.youtube.com/watch?v=d7zzn1QjzwY>

Διαβάζουμε το παραμύθι: Όλες οι εποχές του χρόνου σε ένα δέντρο.





Τα παιδιά ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους εποχή και αιτιολογούν την επιλογή τους.



# ΠΑΜΓΙΩΤΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ –  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ήφιακός δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»  
Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του Χρόνου...

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»  
Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του Χρόνου...

# ΚΑΛΟΚΑΙΟΙ

# ΚΑΝΙΝΟΣ ΤΟ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ –  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ήφιακός δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»  
Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του Χρόνου...

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

# ΤΡΙΣΤΙΜΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ –  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ήφιακός δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»  
Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του Χρόνου...

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

# ΑΝΤΩΝΗΣ

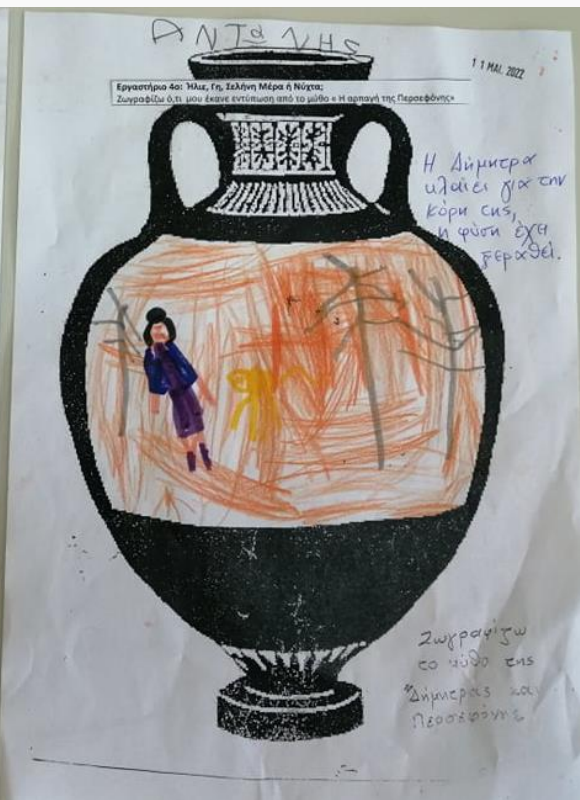
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ –  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ήφιακός δεξιότητες

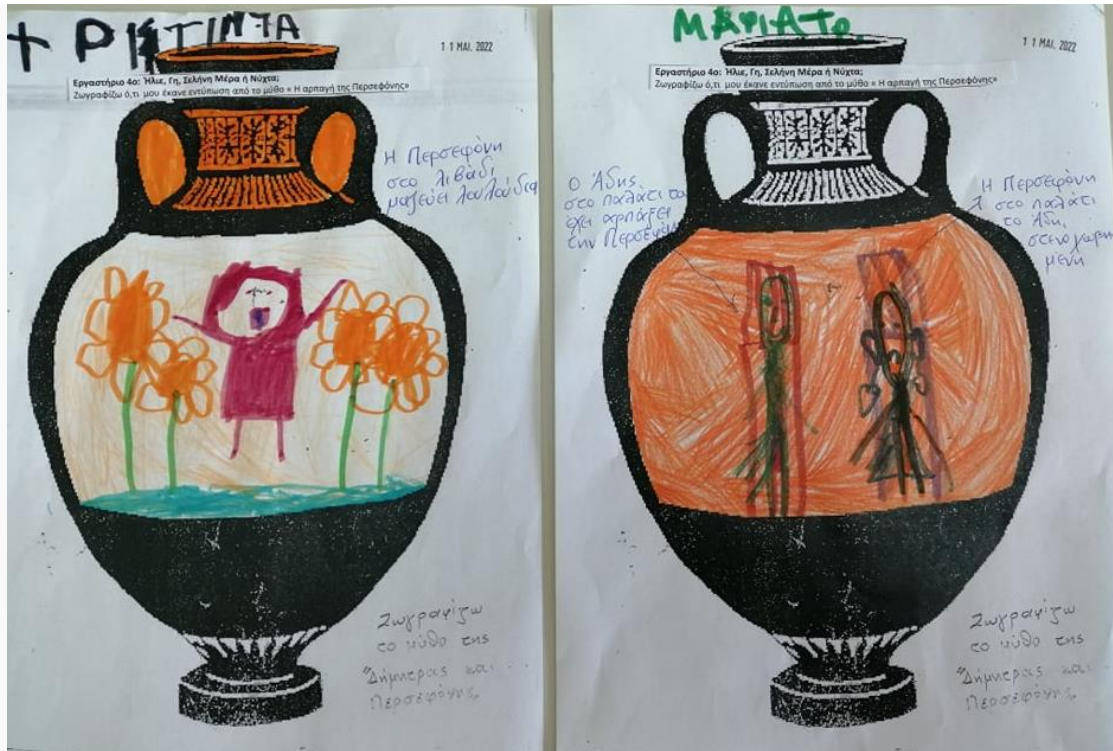
Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»  
Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του Χρόνου...

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

Σου άρεσε το εργαστήριο: Αν ναι, φτιάξε μια «φατσούλα» χαρούμενη.  
Αν όχι, φτιάξε μια «φατσούλα» λυπημένη.

**Δραστηριότητα 2η:** Οι εποχές στη μυθολογία μας. Ο μύθος της «Αρπαγής της Περσεφόνης». Τα παιδιά παρακολουθούν σχετικό βίντεο και αποτυπώνουν σε χαρτί ό,τι τους έκανε εντύπωση από όσα είδαν.





**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Λύνουμε τέσσερα αινίγματα, ένα για κάθε εποχή (σε κάθε ερώτηση-αίνιγμα αντιστοιχεί μια εικόνα που είναι η απάντηση στο αίνιγμα) και στη συνέχεια σε δοσμένο φύλλο κάθε παιδί ακολουθεί μια διαδρομή με βελάκια (μετρά και σχεδιάζει) για να φτάσει στην αγαπημένη του εποχή (όπως την αποτύπωσε στη δραστηριότητα 1, του ίδιου εργαστηρίου: **Όμορφες κόρες του Χρόνου.**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ  
3 1 ΜΑΙ. 2022

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΙ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ 1Ψηφιακές δεξιότητες. Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του χρόνου.

Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>: Λύσε το αίνιγμα και φτάσε στην αγαπημένη σου εποχή ακολουθώντας μια διαδρομή με βελάκια. Κινήσου: μπρος, πίσω, αριστερά, δεξιά.

[Purple scribble]			
	[Yellow scribble]		
	[Red scribble]		
	[Red scribble]	[Yellow flower]	
			[Blue scribble]

Αίνιγμα: Ποια είναι η εποχή που αντιστοιχεί στον αριθμό 100?

Επίσημα

Τέλος

Σου άρεσε η δραστηριότητα; Σχεδίασε την κατάλληλα «φατσούλα».

# ΜΑΓΙ ΑΣΤΡ.

31 ΜΑΙ. 2022

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ 1Ψηφιακές δεξιότητες. Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 5<sup>ο</sup>: Όμορφες κόρες του χρόνου.

Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>: Λύσε το αίνιγμα και φτάσε στην αγαπημένη σου εποχή ακολουθώντας μια διαδρομή με βελάκια. Κινήσου: μπρος, πίσω, αριστερά, δεξιά.

Αρχή				

Αίνιγμα  
Ποια είναι η εποχή  
που κάνουμε μπάνιο  
στη θάλασσα;

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Σου άρεσε η δραστηριότητα; Σχεδίασε την κατάλληλα «φατσούλα».

Τα αινίγματα (παρμένα από το ομώνυμο εργαστήριο του ΙΕΠ) είναι τα ακόλουθα:



Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία  
«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Εκπονήτρια: Παρασκευή Φώτη  
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4  
ΟΝΟΜΑ:

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΤΩΝ  
ΔΕΝΤΡΩΝ;

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΑΝΘΙΖΟΥΝ ΤΑ ΛΟΥΛΟΥΔΙΑ;

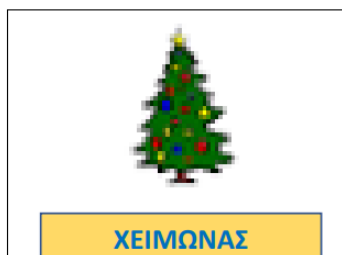
ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΜΕ ΜΠΑΝΙΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ;

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΠΟΥ ΣΤΟΛΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΕΛΑΤΟ;

Οι εικόνες-λύσεις των αινιγμάτων:

Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία  
«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» Εκπονήτρια: Παρασκευή Φώτη  
ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4  
ΟΝΟΜΑ:

**Λύνεις τα αινίγματα και βρίσκεις την ΕΠΟΧΗ!!** Τις καρτέλες μπορείτε να τις κόψετε προκειμένου να προγραμματίσετε την Beebot να κάνει τη σωστή διαδρομή.





Παρασκευή Φώτη

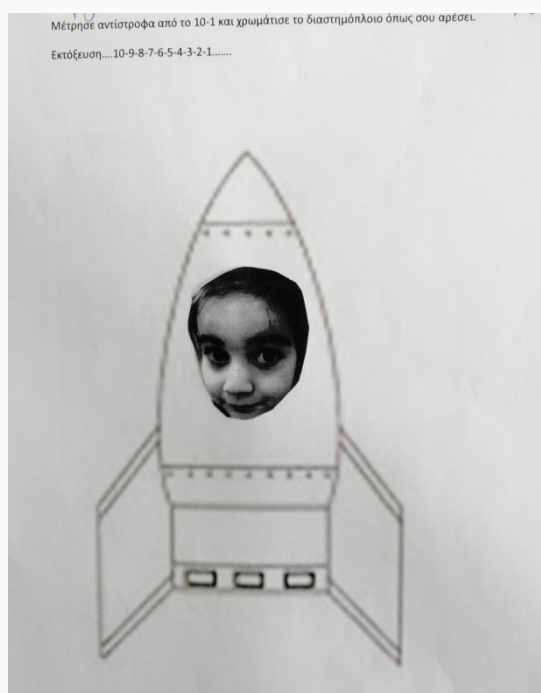
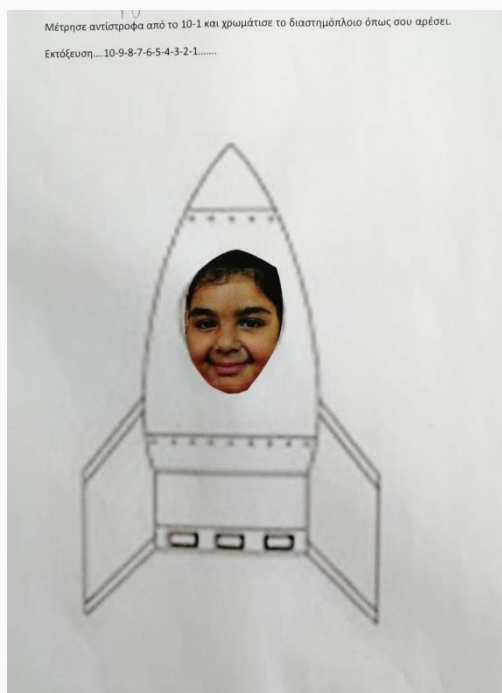


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Εργαστήριο 6<sup>ο</sup>: Ταξίδι στη Σελήνη

**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>:** Ας ταξιδέψουμε με ένα φανταστικό πύραυλο στη σελήνη. Τα παιδιά ζωγραφίζουν τον πύραυλο και μετράνε αντίστροφα: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.



Μέτρησε αντίστροφα από το 10-1 και χρωμάτισε το διαστημόπλοιο όπως σου αρέσει.

Εκτόξευση....10-9-8-7-6-5-4-3-2-1.....

ΚΩΝΙΝΟΣΤ



**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Ακούμε την ιστορία «Φεγγαροσκεπαστής» του Έρικ Πιμπαρέ στο παρακάτω βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=COSzCNona4Q> και στη συνέχεια τα παιδιά ζωγραφίζουν την ιστορία.



# ΚΩΝΙΝΟΣ ΤΑ

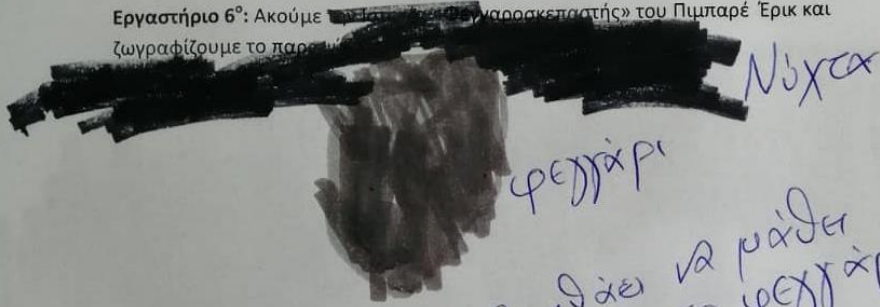
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &

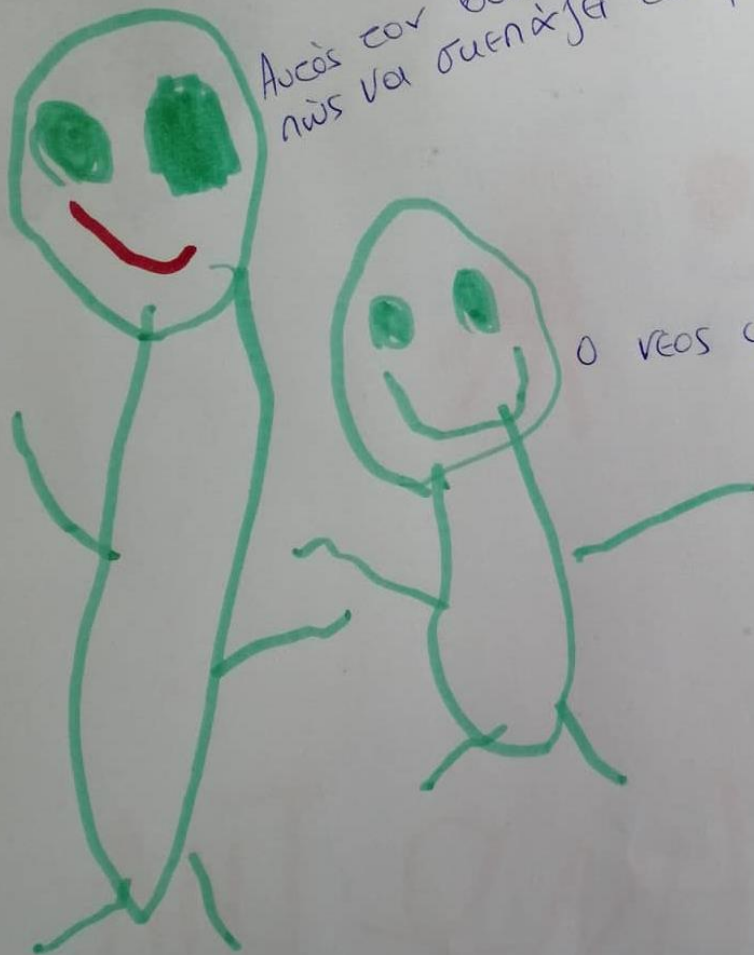
18 ΜΑΙ. 2022

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ Ψηφιακές δεξιότητες. Τίτλος: « STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6<sup>ο</sup>: Ακούμε ~~το τραγούδι του Πιπταρέ Έρικ και ζωγραφίζουμε το παρόν~~



Αυτός τον βοηθάει να μάθει πώς να σκεπάζει το φεγγάρι.



ο νέος φεγγαροπούλας

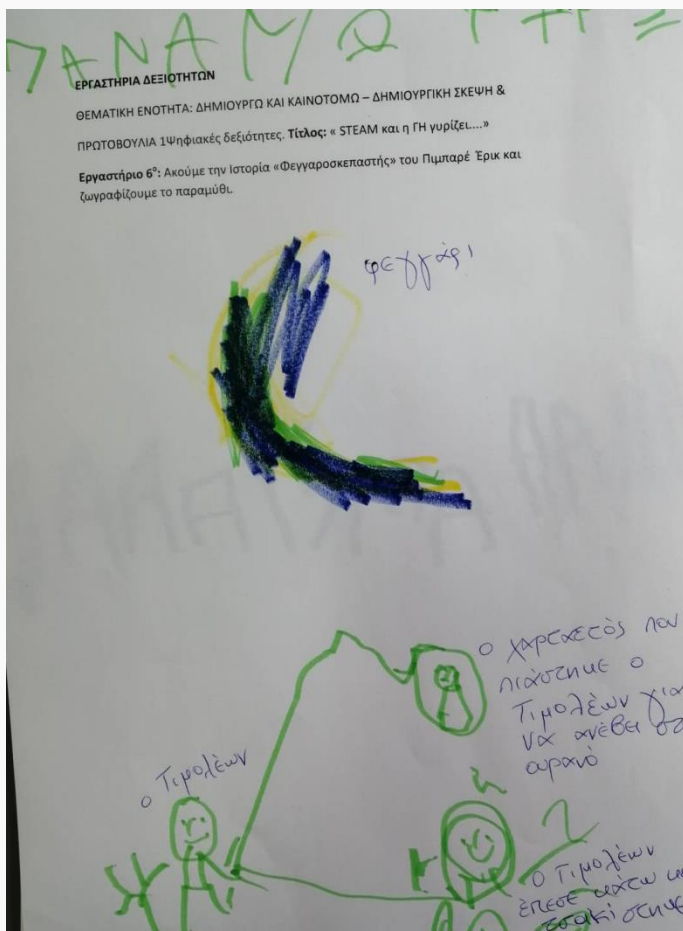
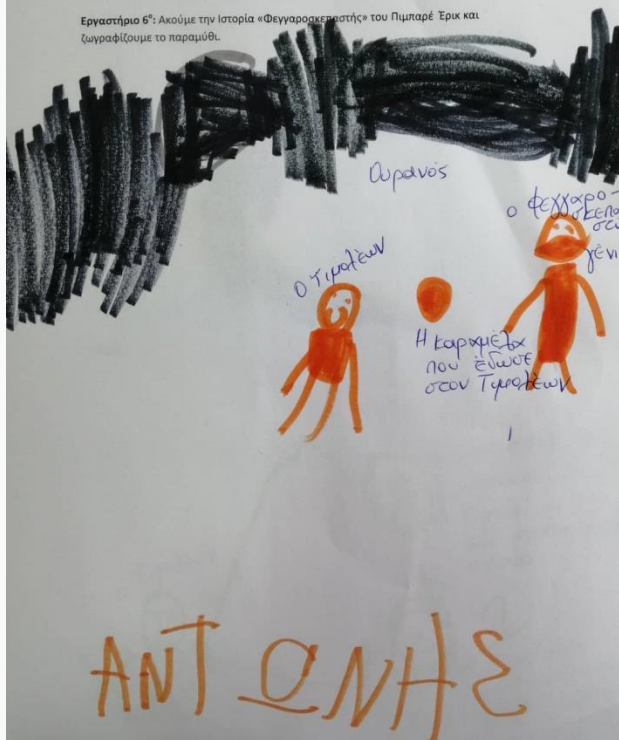
18 ΜΑΙ. 2022

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ &

ΠΡΟΤΟΒΟΥΛΙΑ 1Ψηφιακές δεξιότητες. Τίτλος: « STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Εργαστήριο 6: Ακούμε την Ιστορία «Φεγγαροσκεπαστής» του Πιμπλαρέ Έρικ και ζωγραφίζουμε το παραμύθι.










**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>:** Τα παιδιά μεταγράφουν σε δοσμένο εικονόλεξο τα ονόματα των πλανητών και ζωγραφίζουν τον κάθε πλανήτη ανάλογα με το χρώμα του υλικού που τον αποτελεί.

10 ΜΑΙ 2022

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ «ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑΣ» - 7<sup>Η</sup> ΚΡΟΥΣΑΦΕΡΑ ΤΩΝ 12 ΘΕΩΝ

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

■ Λύσε το σταυρόλεξο με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

				
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ	ΚΡΟΝΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΟΥΡΑΝΟΣ

Κ  
Ρ  
Π  
Ο  
Ν  
Ο

Σ  
Ε  
Ρ  
Μ  
Η  
Σ

Α  
Φ  
Ρ  
Ο  
Δ  
Ι  
Τ  
Η

Ο  
Υ  
Ρ  
Α  
Ν  
Ο  
Σ

Π Ο Σ Ε Ι Δ Ο Ν Α Σ






5<sup>ο</sup> - 7<sup>η</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΥΡΝΑΒΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 - 2014

10 ΜΑΙ 2022

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ «ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑΣ» - 7<sup>Η</sup> ΚΡΟΥΣΑΦΕΡΑ ΤΩΝ 12 ΘΕΩΝ

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

■ Λύσε το σταυρόλεξο με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

				
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ	ΚΡΟΝΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΟΥΡΑΝΟΣ

Κ  
Ρ  
Π  
Ο  
Ν  
Ο

Σ  
Ε  
Ρ  
Μ  
Η  
Σ

Α  
Φ  
Ρ  
Ο  
Δ  
Ι  
Τ  
Η

Ο  
Υ  
Ρ  
Α  
Ν  
Ο  
Σ

Π Ο Σ Ε Ι Δ Ο Ν Α Σ


5<sup>ο</sup> - 7<sup>η</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΥΡΝΑΒΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 - 2014

10 ΜΑΙ 2022

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ «ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑΣ» - 7<sup>Η</sup> ΚΡΟΥΣΑΦΕΡΑ ΤΩΝ 12 ΘΕΩΝ

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

■ Λύσε το σταυρόλεξο με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

				
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ	ΚΡΟΝΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΟΥΡΑΝΟΣ

Κ  
Ρ  
Π  
Ο  
Ν  
Ο

Σ  
Ε  
Ρ  
Μ  
Η  
Σ

Α  
Φ  
Ρ  
Ο  
Δ  
Ι  
Τ  
Η

Ο  
Υ  
Ρ  
Α  
Ν  
Ο  
Σ

Π Ο Σ Ε Ι Δ Ο Ν Α Σ

ΑΝΤ  
ΟΝΗΣ

5<sup>ο</sup> - 7<sup>η</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΥΡΝΑΒΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 - 2014

10 ΜΑΙ 2022

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΟΛΥΤΕΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ «ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑΣ» - 7<sup>Η</sup> ΚΡΟΥΣΑΦΕΡΑ ΤΩΝ 12 ΘΕΩΝ

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

■ Λύσε το σταυρόλεξο με τους πλανήτες του ηλιακού μας συστήματος.

				
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ	ΚΡΟΝΟΣ	ΕΡΜΗΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΟΥΡΑΝΟΣ

Κ  
Ρ  
Π  
Ο  
Ν  
Ο

Σ  
Ε  
Ρ  
Μ  
Η  
Σ

Α  
Φ  
Ρ  
Ο  
Δ  
Ι  
Τ  
Η

Ο  
Υ  
Ρ  
Α  
Ν  
Ο  
Σ

Π Ο Σ Ε Ι Δ Ο Ν Α Σ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ

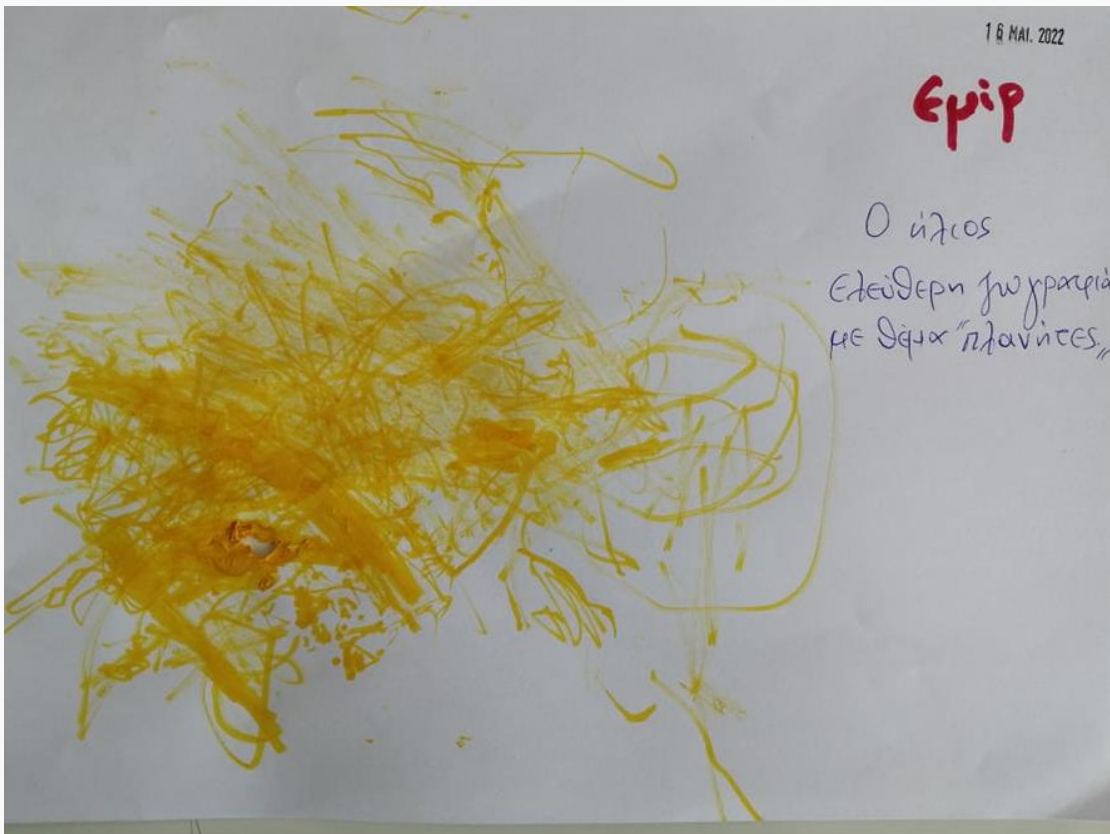
5<sup>ο</sup> - 7<sup>η</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΥΡΝΑΒΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2013 - 2014

**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>:** Κάθε παιδί δημιουργεί ατομική μακέτα με τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος. Αρχικά βάφουν με νερομπογιά το σύμπαν (φωτοτυπία) και στη συνέχεια δημιουργούν τον κάθε πλανήτη με χρωματιστές πλαστελίνες. Παίρνουν τη μακέτα σπίτι τους και γίνεται διάχυση των όσων έμαθαν.





**Δραστηριότητα 4<sup>η</sup>:** Τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ελεύθερο φύλλο πλανήτες και τη σειρά αυτών στο ηλιακό σύστημα σε μια προσπάθεια εμπέδωσης όσων έμαθαν.



16 MAI. 2022

Ελεύθερη ζωγραφιά  
Το ηλιακό μας σύστημα.



ΠΑΝΑΓΙΟΤΗΣ

ΜΑΡΙΑΤΕ.

Το ηλιακό μας σύστημα.  
Ελεύθερη ζωγραφιά





**Δραστηριότητα 5<sup>η</sup>:** Διαβάσαμε το παραμύθι: Η κυρά Φύση και ο κακός ο Ρύπος, της Έφης Παπαδοπούλου, εκδ. Α.Α.Λιβάνη. Είδαμε πόσο επηρεάζεται η φύση από τις ενέργειες του ανθρώπου και το σύμπαν γενικότερα και τα παιδιά το εικονογράφησαν. Οι ζωγραφιές τους, μαζί με τα συνθήματα των παιδιών για το περιβάλλον, αποτέλεσαν και τα στοιχεία της αφίσσας του προγράμματος «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...».





# ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ

24 ΜΑΙ. 2022

Ζωγραφίζω εικόνες από το παραμύθι «Η Κυρά - Φύση και ο κακός ο Ρύπος» της Έφης Παπαδοπούλου, εκδ. Α. Α. Λιβάνη

Η Κυρά Φύση καθαρή



Η Κυρά Φύση μετά την εμφάνιση του κακού Ρύπου



Ζωγραφίζω εικόνες από το παραμύθι «Η Κυρά - Φύση και ο κακός ο Ρύπος» της Έφης Παπαδοπούλου, εκδ. Α. Α. Λιβάνη

Η Κυρά Φύση καθαρή



Η Κυρά Φύση μετά την εμφάνιση του κακού Ρύπου



# ΑΝΤΙΟΝΗΣ

Ζωγραφίζω εικόνες από το παραμύθι «Η Κυρά – Φύση και ο κακός ο Ρύπος» της Έφης Παπαδοπούλου, εκδ. Α. Α. Λιβάνη



**Δραστηριότητα 6<sup>η</sup>:** Δημιουργία αφίσσας με το λογισμικό <https://www.postermywall.com/> για κοινοποίηση στους γονείς και τα όμορα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία Λιανοβεργίου, Παλαιοχωρίου και Νεοχωρίου που ασχολούνται με το ίδιο θέμα εργαστηρίου.



**Δραστηριότητα 7<sup>η</sup>:** Η αξιολόγηση του προγράμματος έγινε από κάθε μαθητή με ένα φύλλο αξιολόγησης όπου κάθε μαθητής χρωμάτιζε τόσα αστεράκια, ανάλογα με το πόσο του άρεσαν οι δραστηριότητες (τρία αστεράκια: πολύ, δύο αστεράκια: μέτρια, ένα αστεράκι: λίγο). Επίσης απαντούσε στην ερώτηση: «Τι θα θυμάσαι» και η νηπιαγωγός μετέγραφε. Επίσης όποιο παιδί ήθελε έβαζε στο τέλος τη «φατσούλα» της αρεσκείας του.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ –

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ψηφιακές δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

2° Νηπιαγωγείο Πλατέος 2021-22, 1° Τμήμα, Νηπιαγωγός Φακή Βάια

Φύλλο αξιολόγησης προγράμματος από το μαθητή.....

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;



2. Πόσο σου άρεσαν τα ψηφιακά παιχνίδια;



3. Πόσο σου άρεσαν οι κατασκευές;

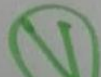


4. Πόσο σου άρεσε η Ρομποτική;



5. Τι θα θυμάσαι;

Οι πλανήτες κινούνται σε δική τους τροχιά,  
αν ξεφύγουν θα ηρωληθεί ζήμια στο  
δικό τους.  
Η γη έχει βαρύτητα και οι άνθρωποι  
πατούν σταθερά σε αυτήν.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ –

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ . 1Ψηφιακές δεξιότητες

Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

2° Νηπιαγωγείο Πλατέος 2021-22, 1° Τμήμα, Νηπιαγωγός Φακή Βάια

Φύλλο αξιολόγησης προγράμματος από το μαθητή.....

ΑΝΤΑΝΗΣ

1. Πόσο σου άρεσε το πρόγραμμα;



2. Πόσο σου άρεσαν τα ψηφιακά παιχνίδια;



3. Πόσο σου άρεσαν οι κατασκευές;



4. Πόσο σου άρεσε η Ρομποτική;



5. Τι θα θυμάσαι;

Με τον πυραύλο πήμα στο διάστημα.  
Οι αστροναύτες δεν περπατάνε, είναι σαν  
να πετάνε. Δεν έχει οξυγόνο εκεί.



Τέλος, οφείλω να επισημάνω ότι την σχολική χρονιά 2021-2022 (2° Νηπιαγωγείο Πλατέος, 1° τμήμα) τα μαθήματα διεξάγονταν υπό συνθήκες κόβιντ και κάποιες φορές τα παιδιά απουσίαζαν είτε λόγω ύπαρξης κρούσματος στο σχολείο είτε για λόγους προστασίας και πρόληψης κατά την κρίση των γονιών τους. Επίσης οι φωτογραφίες που παρουσιάζονται είναι ενδεικτικές (τυχαία επιλογή) και δεν αντιπροσωπεύουν το σύνολο των παιδιών της

τάξης, καθώς για ευνόητους λόγους (συντομία) δεν παρατείνονται φωτογραφίες από όλους τους μαθητές.

Ακόμη, κατά τη διεξαγωγή του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με τίτλο «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...» ακολουθήθηκε η βασική δομή του ομώνυμου εργαστηρίου από το αποθετήριο του ΙΕΠ και δημιουργό τη Παρασκευή Φώτη. Ωστόσο οι δραστηριότητες, τα φύλλα αποτύπωσης και ο τρόπος διάχυσης των αποτελεσμάτων φέρουν στοιχεία της προσωπικής επιλογής της νηπιαγωγού της τάξης και των παιδιών του τμήματος, τη συγκεκριμένη σχολική χρονιά.

