

**«ΜΑΘΑΙΝΩ ΠΩΣ ΝΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ  
ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΣ  
ΑΛΛΟΥΣ».**

**Θεματικός Κύκλος:  
Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:  
Αυτομέριμνα ,Ασφάλεια και Πρόληψη, Οδική Ασφάλεια.  
Υποθεματική: Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας.  
2<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πλατέος (2<sup>ο</sup> Τμήμα).

# ΦΩΤΕΙΝΟΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ: 1<sup>ο</sup> ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Στόχος: Να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες και να κατανοήσουν το ρόλο αυτών (δεξιότητες: δημιουργικότητα, συνεργασία, κινητικές δεξιότητες, ανταπόκριση σε ακουστικό ερέθισμα).



Το φανάρι θα μου πει πως περνώ απέναντι.



«Σταματώ-ξεκινώ».



# ΠΕΡΝΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ: 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Στόχος: Να γνωρίσουν τις διαβάσεις των πεζών και να μάθουν ασφαλείς τρόπους διέλευσης του δρόμου με τη συνοδεία κάποιου ενήλικα (δεξιότητες: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, επίλυση προβλημάτων, δημιουργικότητα, κινητικές δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες, αναπαραγωγή γραπτού κειμένου).



**«Κράτα με σφιχτά από το χέρι».**





# ΠΕΡΝΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ: 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περνώ από διάβαση.



# ΠΕΡΝΩ ΑΠΕΝΑΝΤΙ: 2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Σταματώ-Ακούω-Κοιτώ-Διασχίζω.



Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι οι μαθητές να αναγνωρίσουν το ποδήλατο ως έννοια και ως όχημα κατά την κίνησή του στο δρόμο, να μάθουν για τα οφέλη του στην υγεία μας, να έρθουν σ' επαφή με τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης ποδήλατου και τα βασικά σήματα, να μάθουν για το βασικό εξοπλισμό του ποδηλάτη, να αναγνωρίσουν τα γράμματα της λέξης ΠΟΔΗΛΑΤΟ και κυρίως να κατανοήσουν ότι το ποδήλατο δεν είναι παιχνίδι, όταν το οδηγούμε στο δρόμο (δεξιότητες: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, κοινωνικές ικανότητες, αναγνώριση γραμμάτων, σύνθεση λέξης).

Οπτικοακουστικό υλικό:

«Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας» του  
Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και  
Δικτύων.

Κείμενο: Κατερίνα Βαϊμάκη.

Εικονογράφηση: Ρεβέκκα Βεδέ.

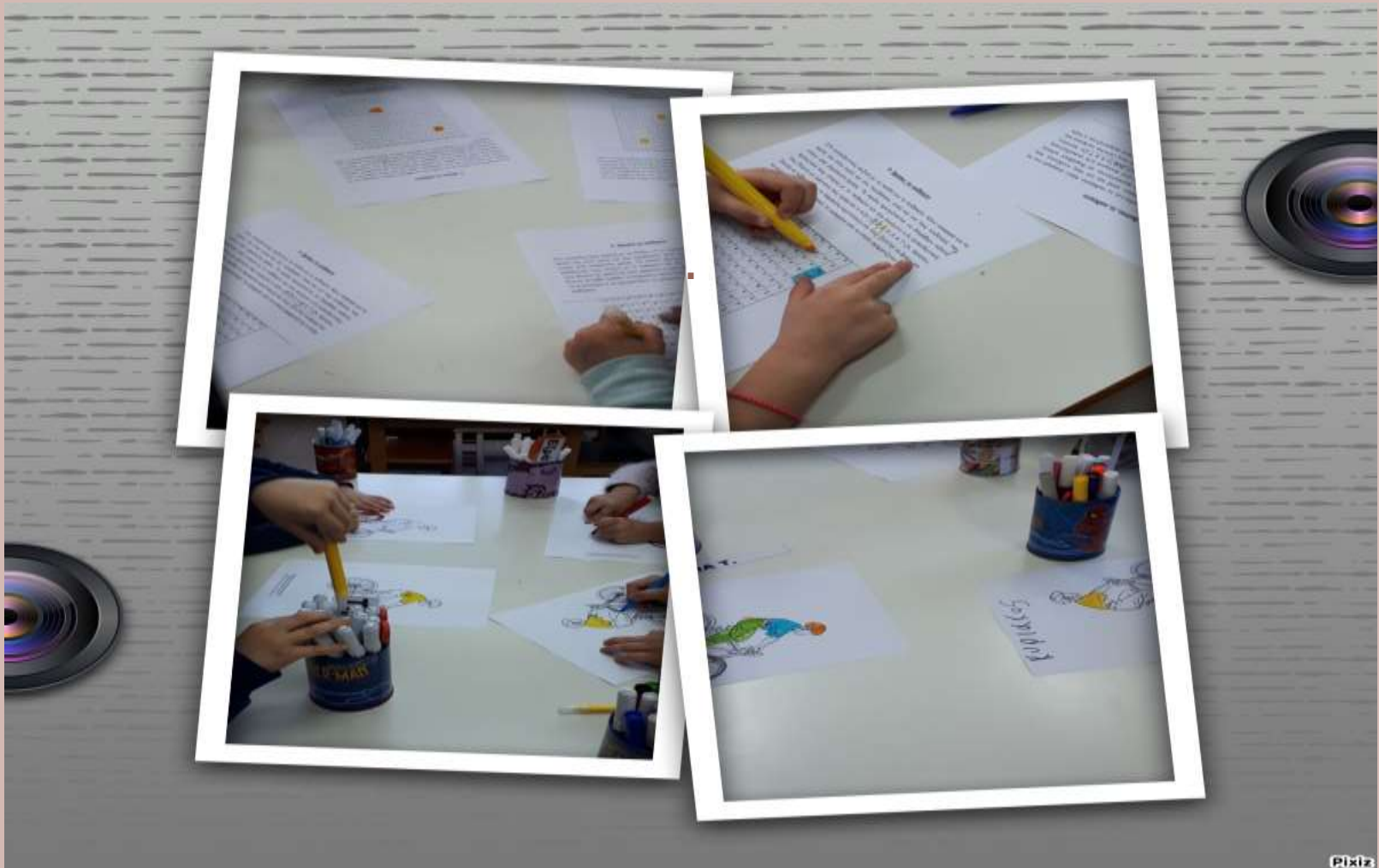
Μουσική: Αντώνης Καρατζίκης.

ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ: 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ: 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Χρωματίζω τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη ΠΟΔΗΛΑΤΟ.

Κυκλώνω με έντονα χρώματα τα μέτρα ασφαλείας που έχει λάβει ο ποδηλάτης (κράνος, μπροστινό και πίσω φανάρι, παπούτσια δετά και ανακλαστήρες).







«Ο σωστός εξοπλισμός του ποδηλάτη και οι σωστές και λανθασμένες συμπεριφορές κατά την οδήγηση του ποδήλατου».



ΞΩΣΤΟ



ΣΠΣΟ



# ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ: 3 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ.

- ✕ Η αξιολόγηση της ενότητας έγινε μετά την προβολή του παραμυθιού: «Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας». Ακολούθησε συζήτηση για την οδήγηση του ποδήλατου και τον σωστό εξοπλισμό του.
- ✕ Τα παιδιά εκφράζουν τις προσωπικές τους εμπειρίες με το ποδήλατο και στη συνέχεια επισημαίνουν τις σωστές και τις λανθασμένες συμπεριφορές από το παραμύθι.

# ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ: 4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Στόχος: Να έρθουν σ' επαφή και να κατανοήσουν έννοιες, όπως ειδικό καθισματάκι, ζώνη ασφαλείας, αερόσακος και να ευαισθητοποιηθούν στην απαραίτητη χρήση τους στο αυτοκίνητο (δεξιότητες: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, κινητικές δεξιότητες, συνεργασία).



Η  
απαραίτητη  
χρήση της  
ζώνης  
ασφαλείας  
για να  
μπουμε στο  
αυτοκίνητο.  
Κατανόηση  
εννοιών  
όπως ειδικό  
καθισματάκι.  
αερόσακος.



«Κάθομαι στην μπροστινή θέση  
του αυτοκινήτου και φορώ  
κόκκινη κορδέλα. Κάθομαι  
στην πίσω θέση και πρέπει να  
φορέσω τη γαλάζια κορδέλα».



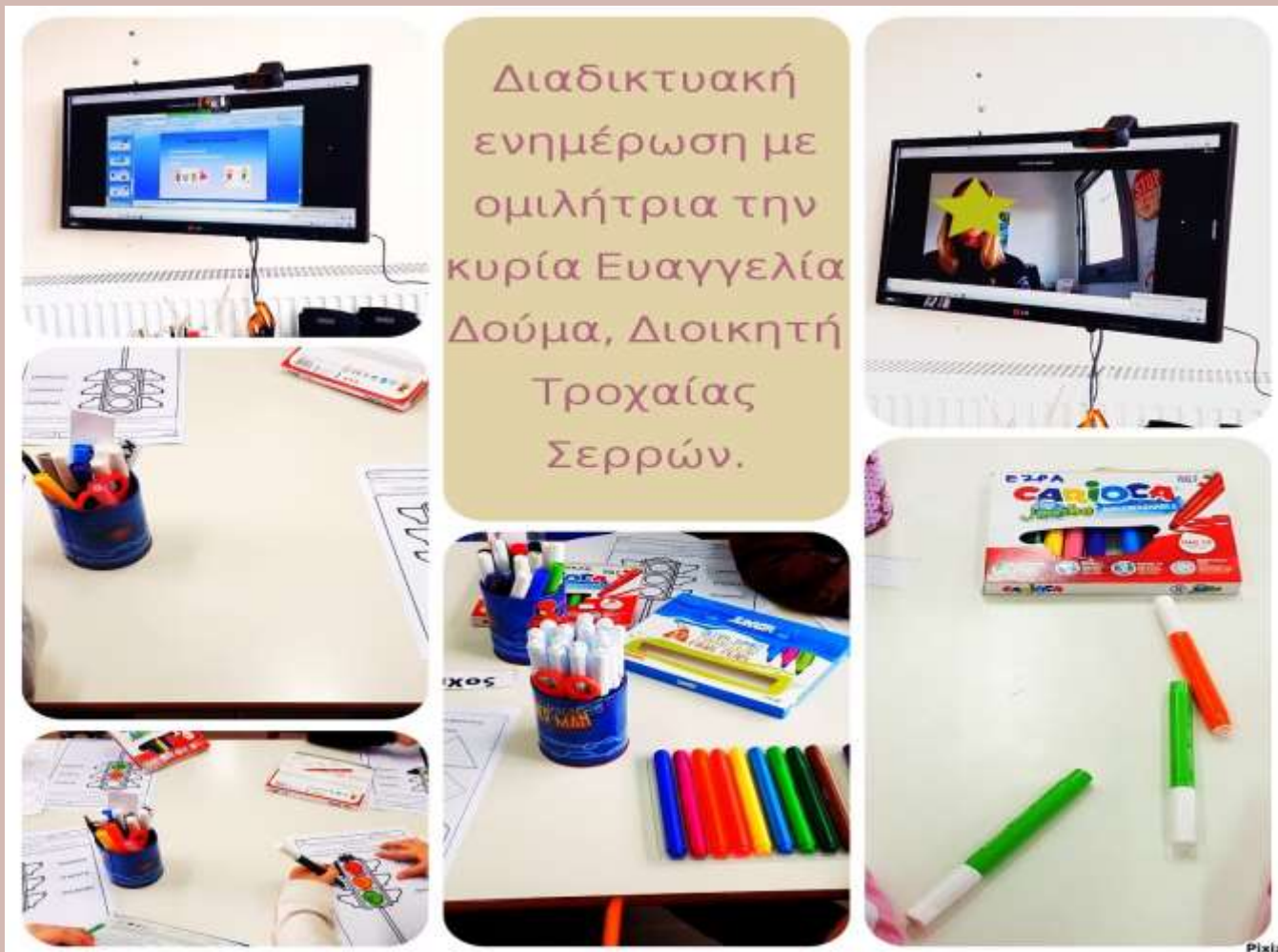
Παιχνίδι ρόλων: Οι  
επιβάτες φορούν τη ζώνη  
ασφάλειας και μας  
διηγούνται πως ένωσαν  
σ' ένα υποτιθέμενο  
φρενάρισμα.

# ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ: 4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ





# ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ



# ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ: 4 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Διοργάνωση διαδικτυακής ημερίδας με θέμα την ασφαλή μετακίνηση των παιδιών σύμφωνα με τον Κ.Ο.Κ.

Ομιλήτρια: Κα Ευαγγελία Δούμα, Διοικητής Τμήματος Τροχαίας Σερρών.

Ευχαριστήριο βιντεάκι από τα παιδιά του 2ου Νηπιαγωγείου Πλατέος (2ο Τμήμα) με τις εργασίες και με τις ζωγραφιές τους!!

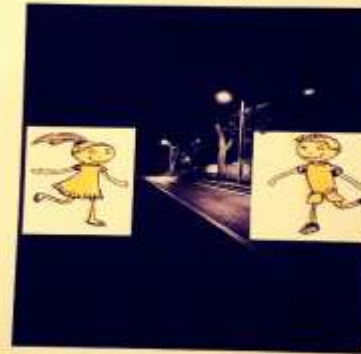
✖ <https://drive.google.com/file/d/1WHdYu3Qx5RQuinsxg177uHGj4rknEA85/view?usp=sharing>

# ΠΕΡΠΑΤΩ ΚΑΙ ΛΑΜΠΩ: 5 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

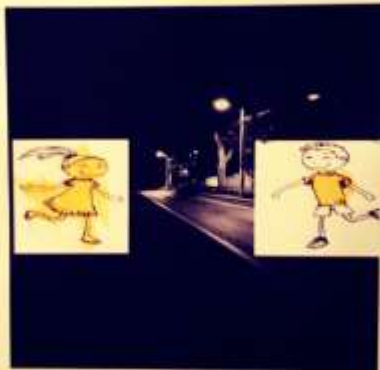
Στόχος: Να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της φωτεινότητας των ρούχων κατά την πεζή μετακίνηση στο σκοτάδι, σε συνθήκες ομίχλης και να αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι να φαίνονται κατά τη διέλευση του δρόμου από τον οδηγό του οχήματος (δεξιότητες: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, αντιληπτικότητα).

Η ασφαλής  
κυκλοφορία  
στο  
σκοτάδι.

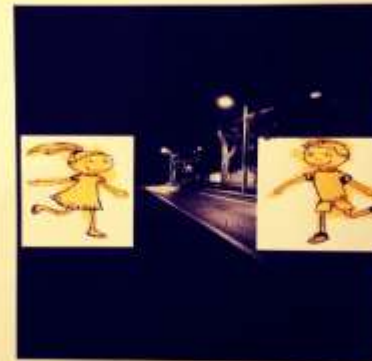
να χρηματισουν σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί.



να χρηματισουν σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί.



να χρηματισουν σωστά την παρακάτω εικόνα, ώστε να τα βλέπουν καλά οι οδηγοί.



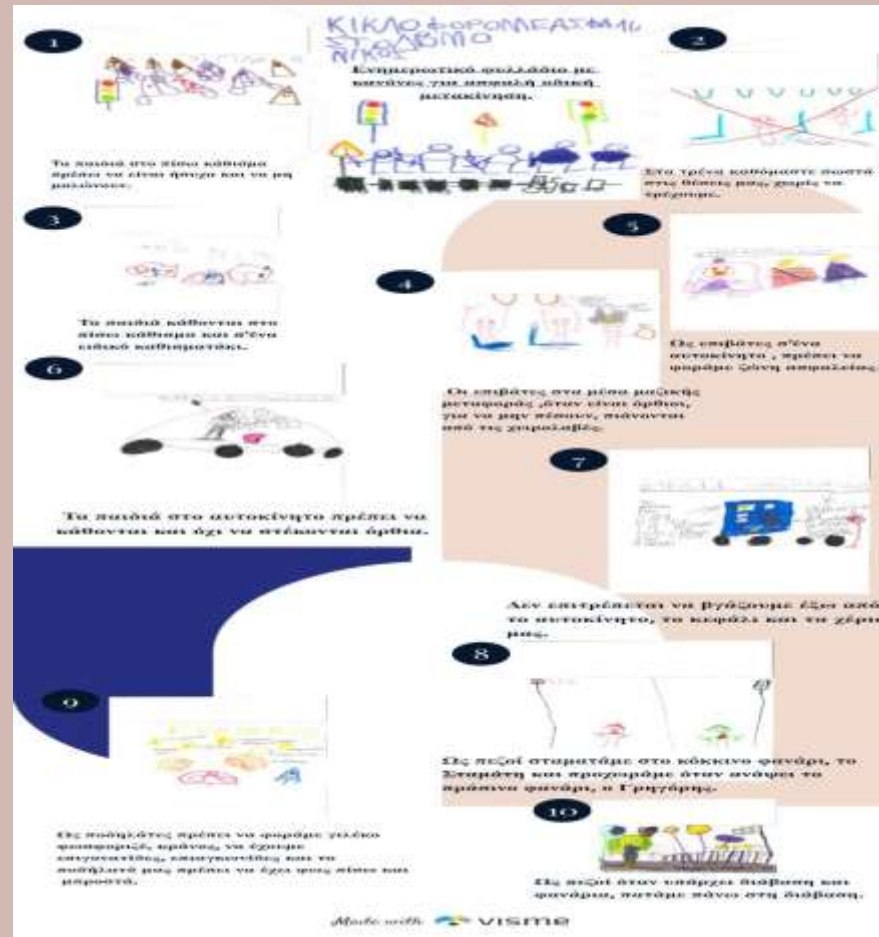


# Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ: 6 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Στόχος: Να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς στην εκπαίδευση οδικής ασφάλειας και στην υιοθέτηση σωστών οδικών συμπεριφορών (δεξιότητες: αυτομέριμνα, υπευθυνότητα συνεργασία, στρατηγική σκέψη και αντιληπτικότητα).

- ✖ Η νηπιαγωγός μοιράζει το φύλλο εργασίας: «Γονείς, παιδιά και κανόνες» για να το συζητήσουν με τους γονείς τους στο σπίτι (συζητούν για την ασφάλεια στο δρόμο) και επιστρέφοντας στο σχολείο, φτιάχνουν το δικό τους ενημερωτικό φυλλάδιο με κανόνες ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς.

# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΜΕ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΟΔΙΚΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ



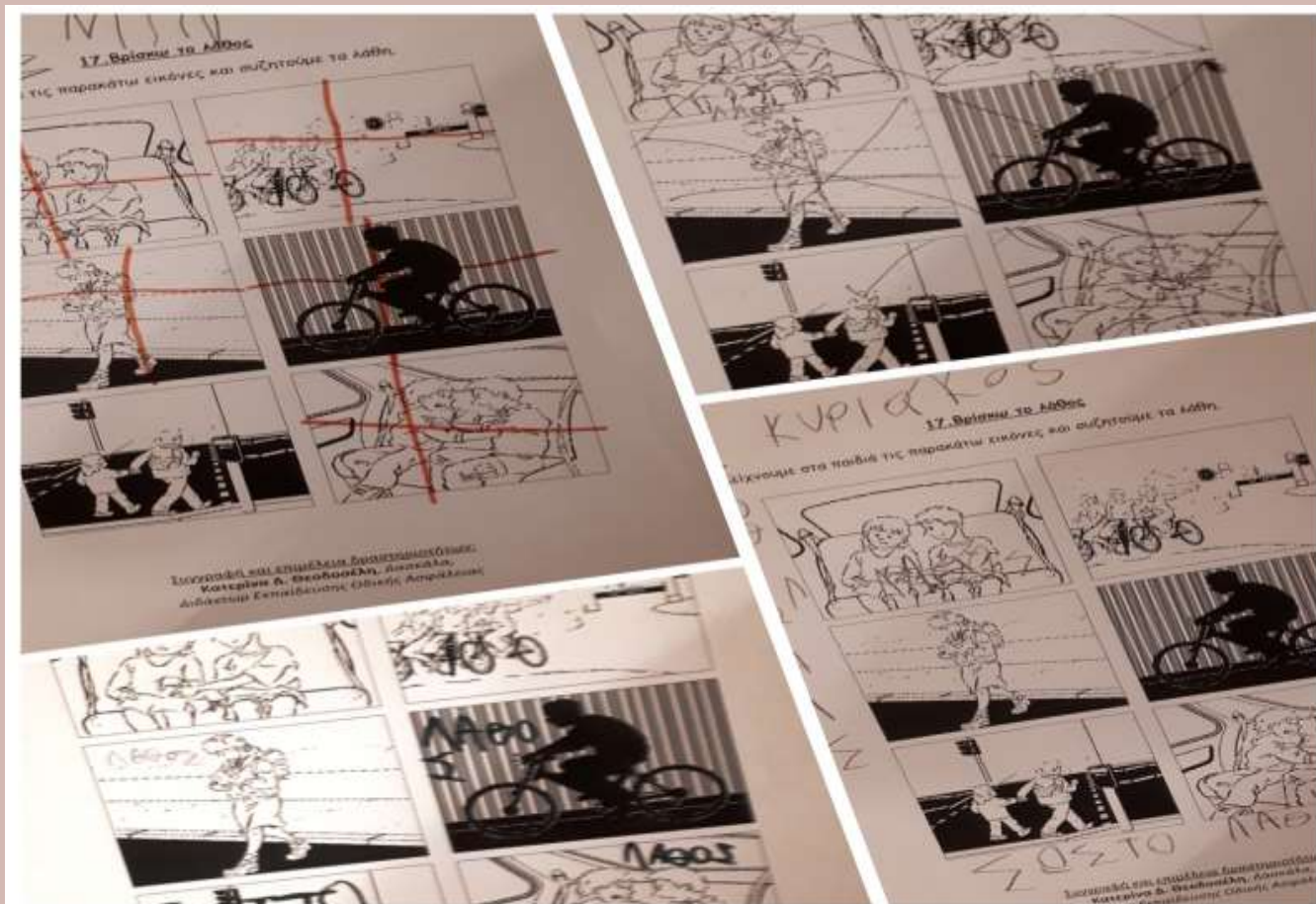
---

Στόχος του εργαστηρίου αυτού είναι να ανακεφαλαιώσουμε τις έννοιες, τις γνώσεις και τις συμπεριφορές που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια των προηγούμενων 6 εργαστηρίων. Είναι μια παιγνιώδη αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του προγράμματος (δεξιότητες: κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, καλλιέργεια μνήμης, αντιληπτικότητα).

---

## ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΛΑΘΟΣ: 7 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

# ΣΥΖΗΤΟΥΜΕ ΤΑ ΛΑΘΗ....



**Βρίσκουμε το λάθος!!**



# ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΡΟΛΩΝ (ΟΤΙ ΜΟΥ ΠΕΙ ΤΟ ΦΑΝΑΡΙ)



# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



Η οδική ασφάλεια μέσα από τα μάτια των παιδιών.

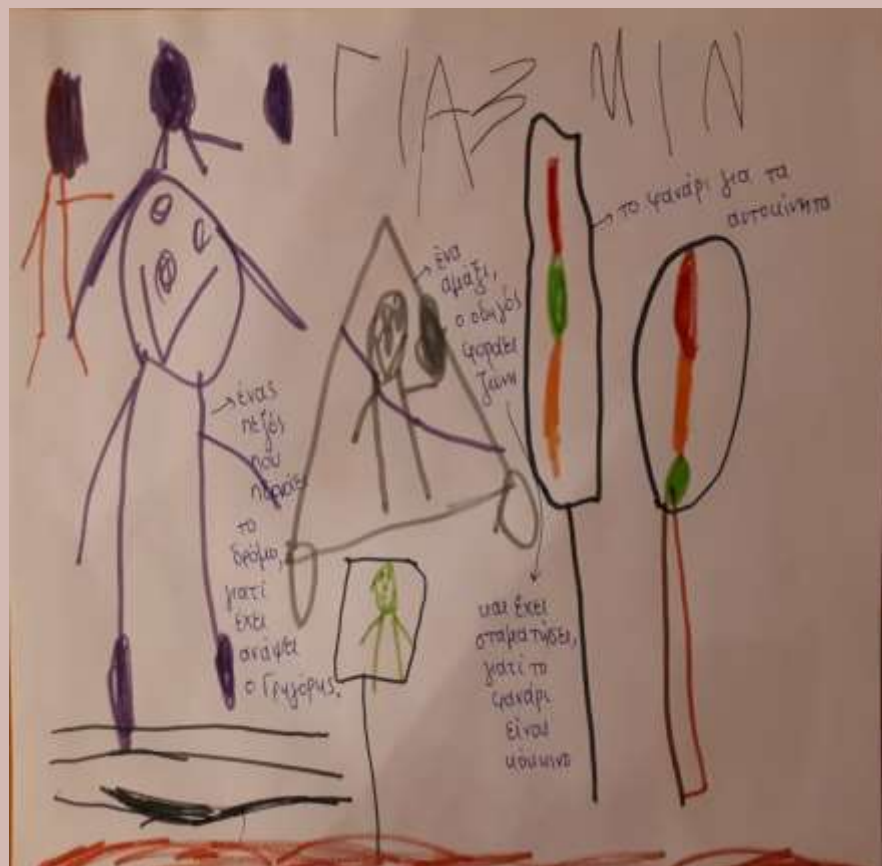


# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



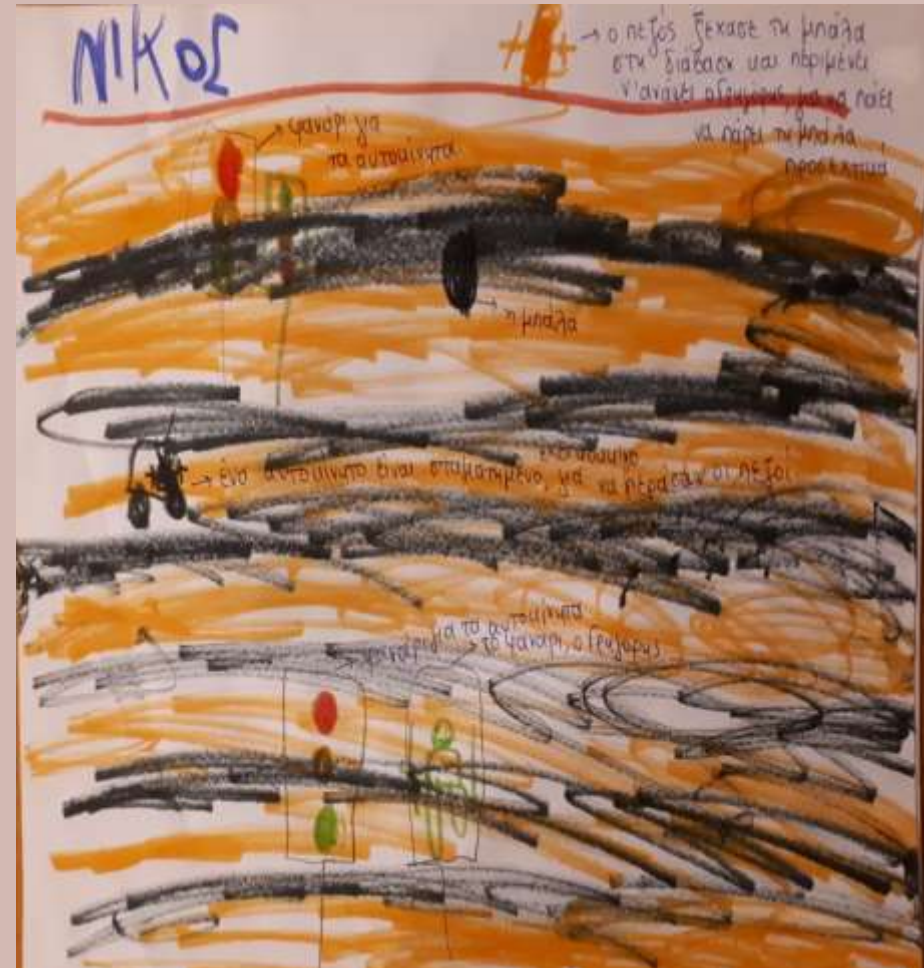
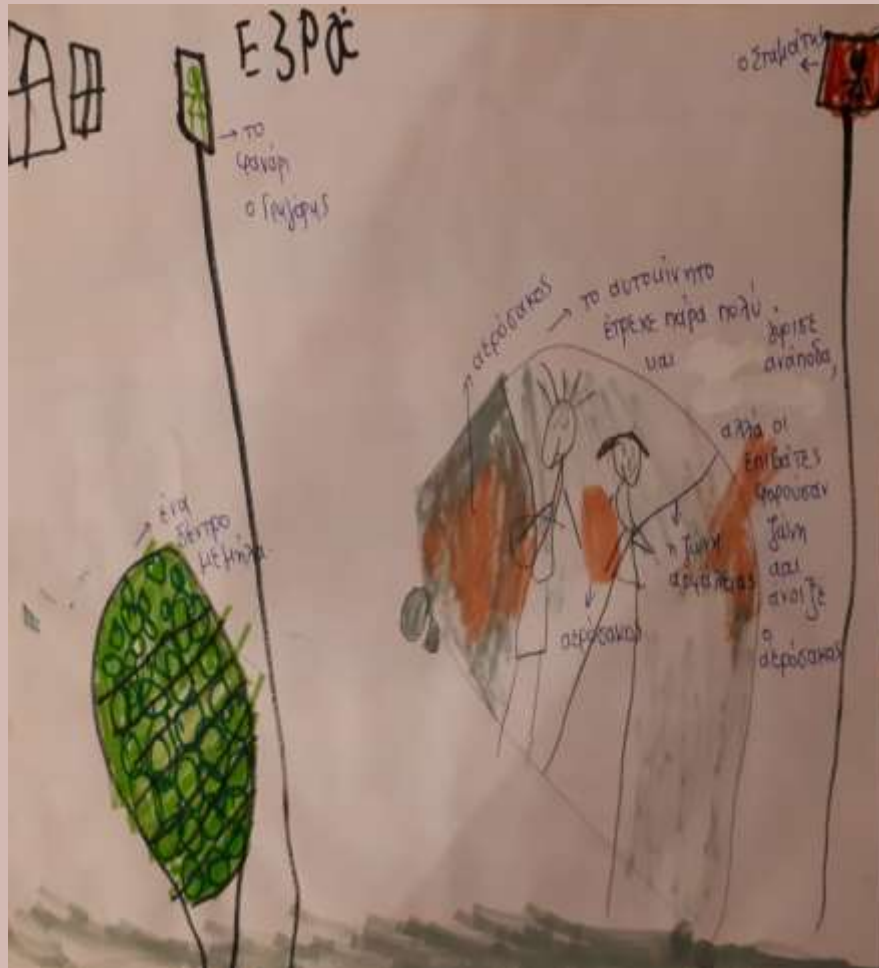


# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



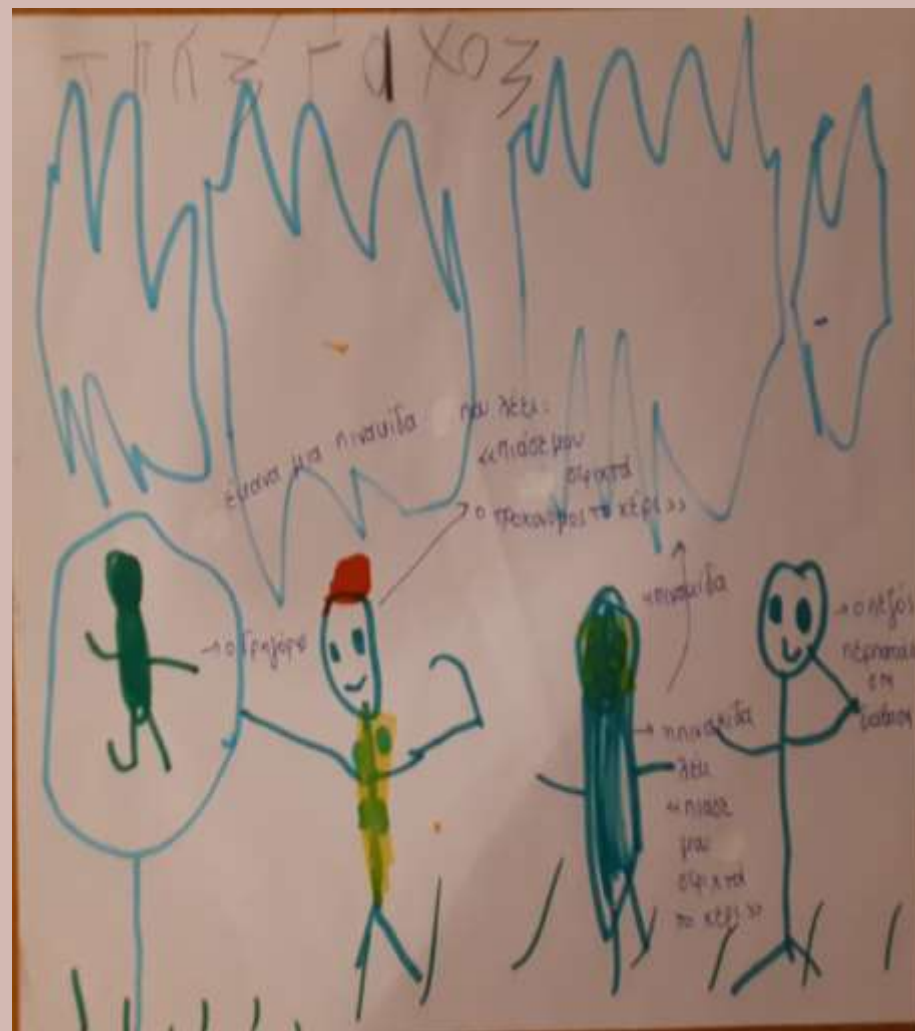


# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



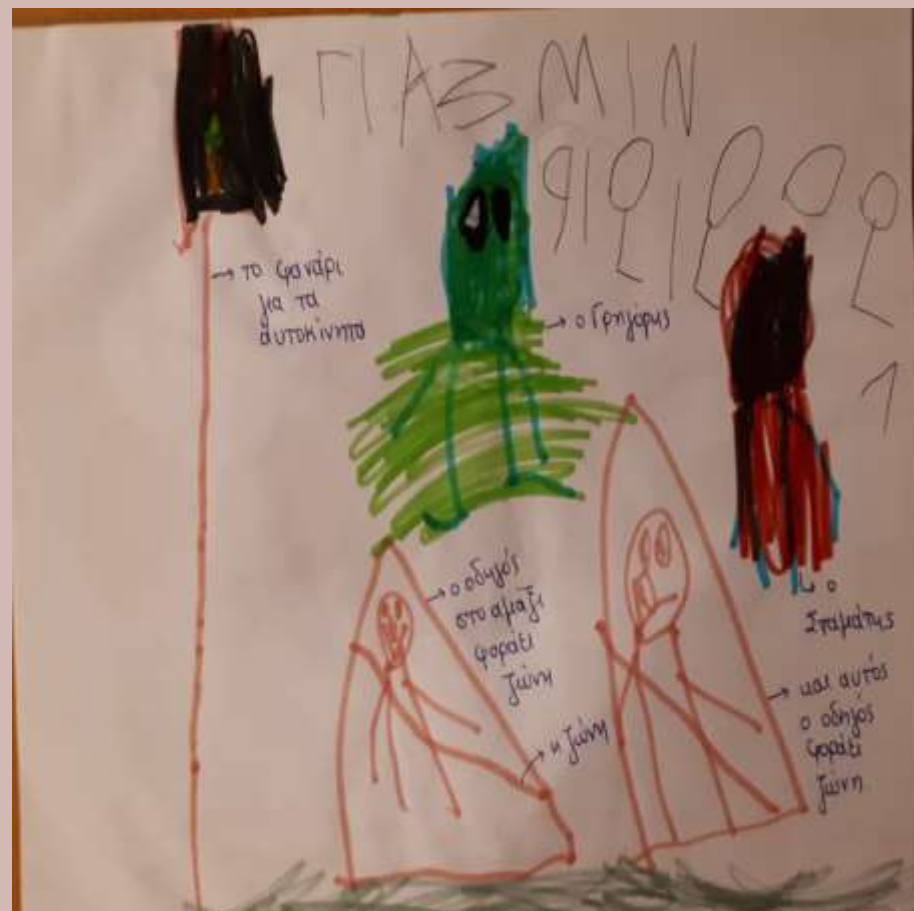


# ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



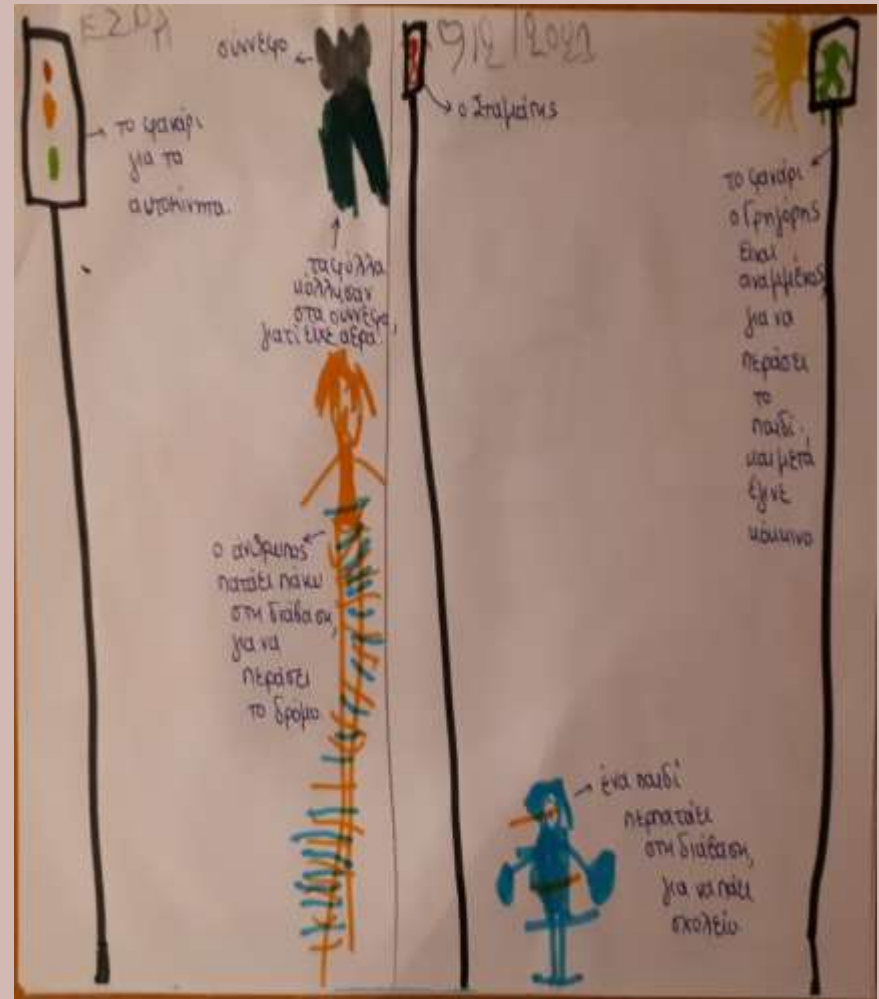
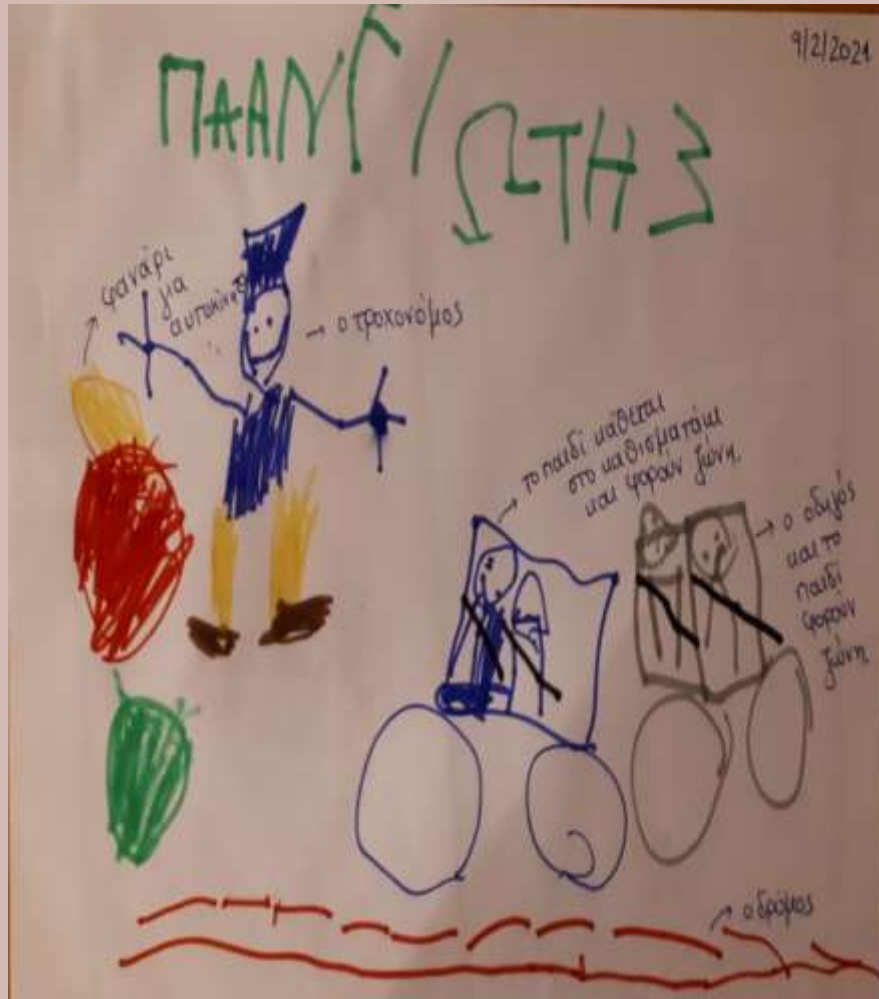


# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).

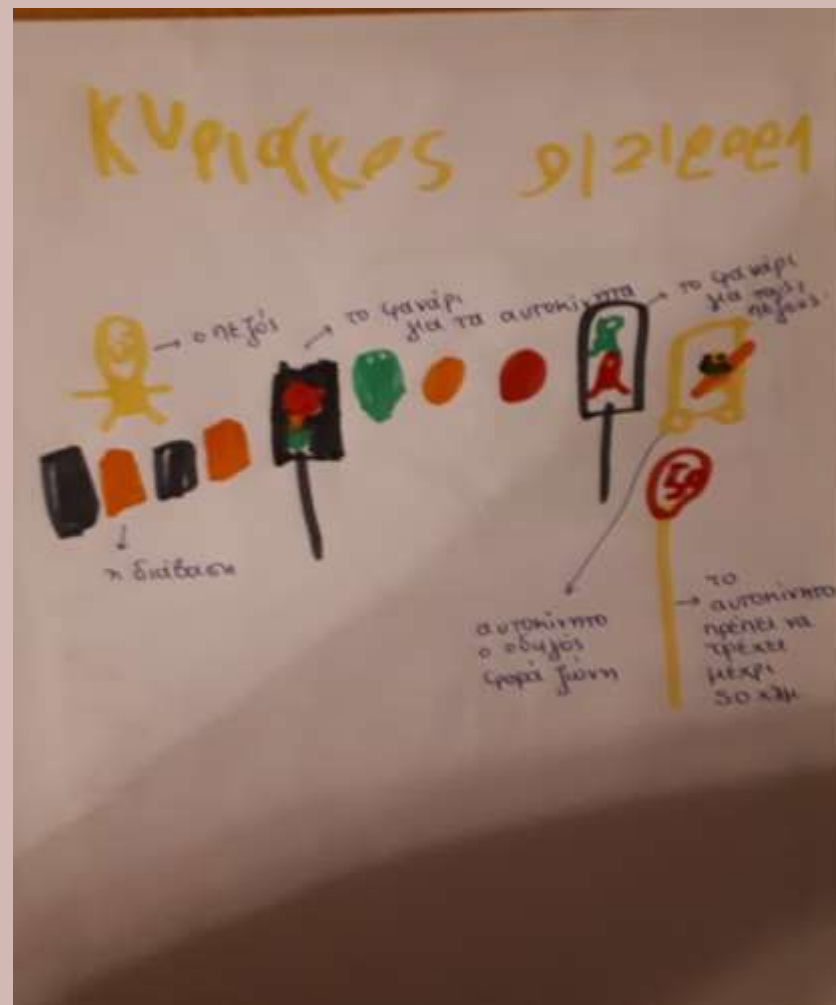
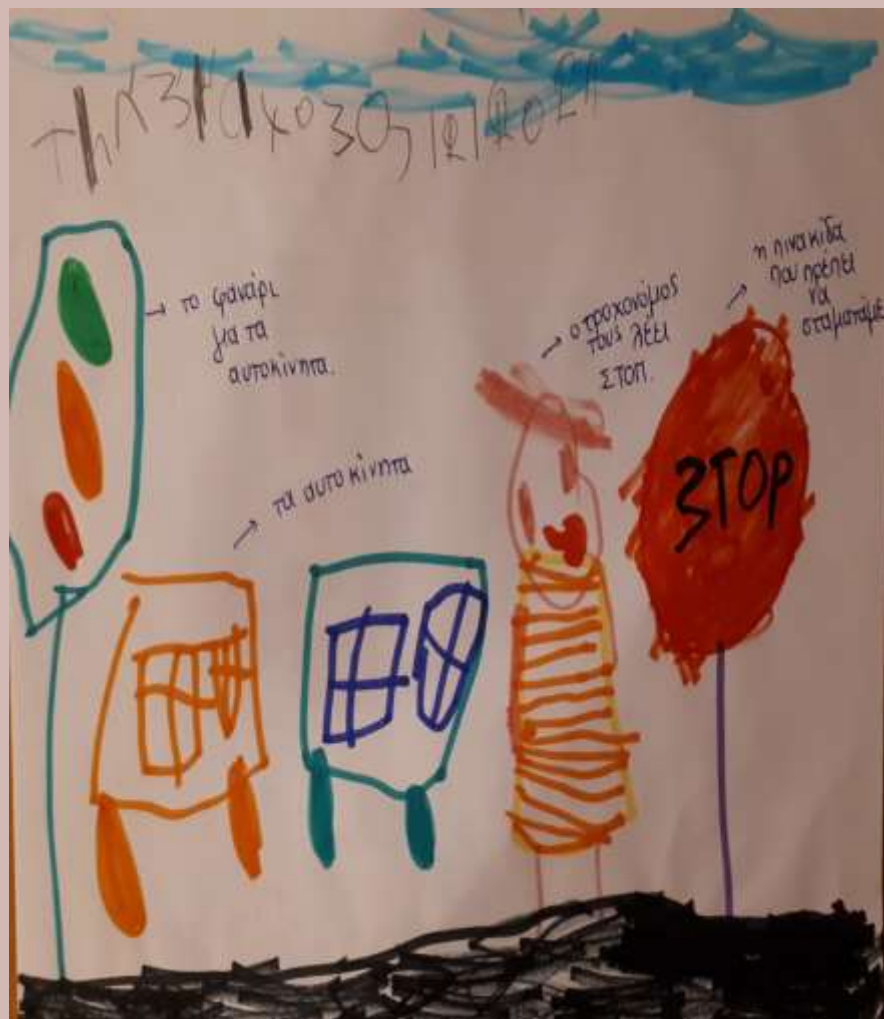




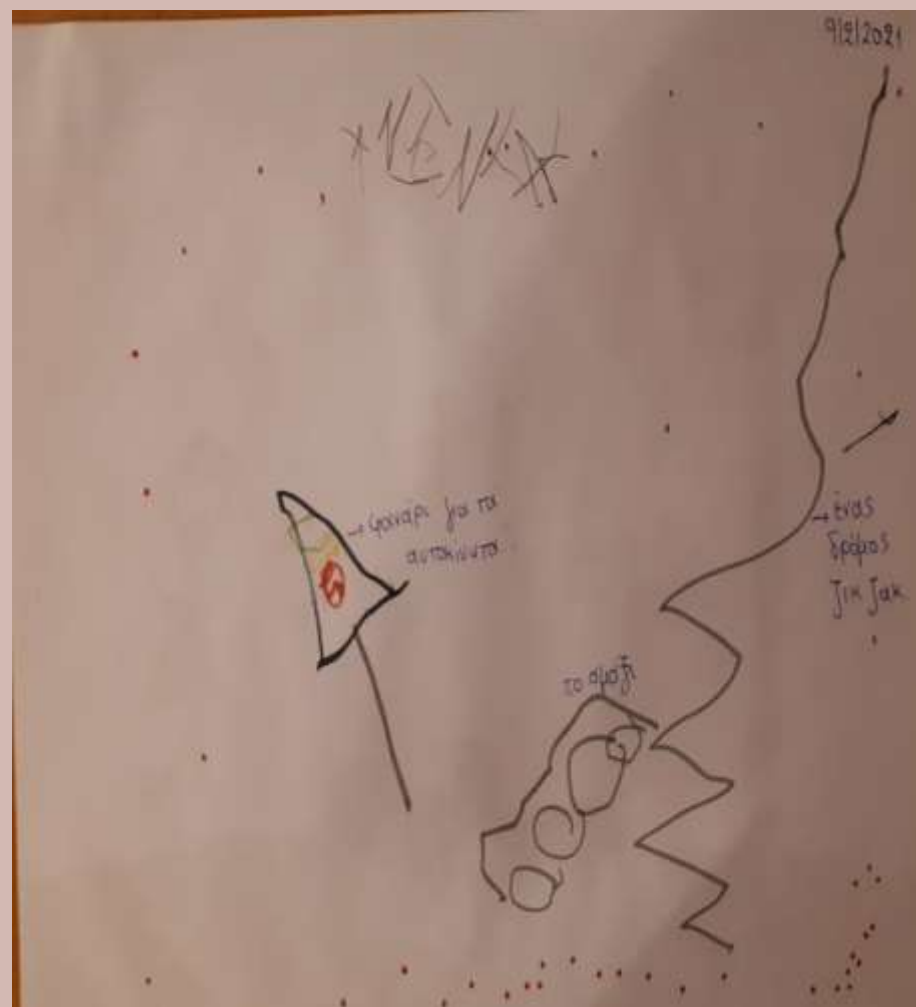
# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



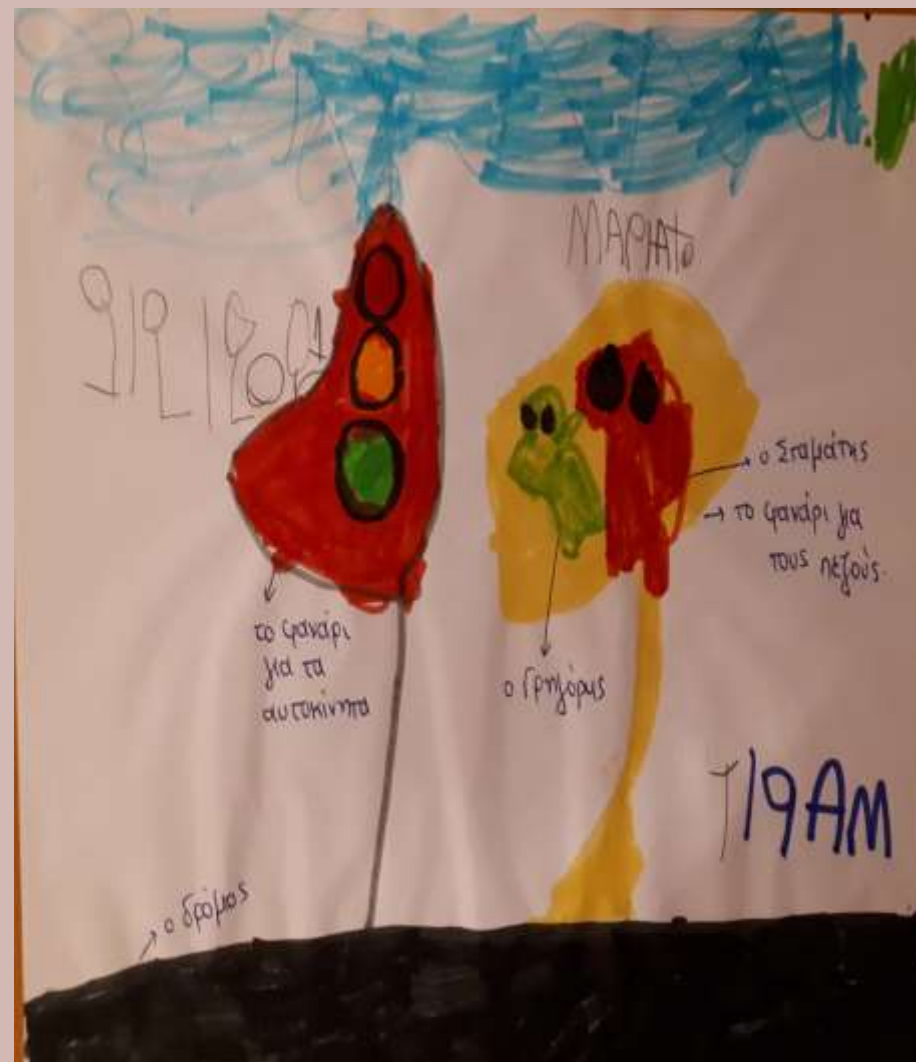
# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).



# Η ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ (ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ).





# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ.

Αξιολόγηση προγράμματος-ερωτηματολόγιο για τους γονείς.

