

Γνωριμία με το Τμήμα Ένταξης

Καλώς ήρθατε στην παρουσίαση για το Τμήμα Ένταξης του 2ου Νηπιαγωγείου Πικερμίου. Εδώ θα μάθετε πως υποστηρίζουμε κάθε παιδί ξεχωριστά, διασφαλίζοντας μια συμπεριληπτική και πλούσια εκπαιδευτική εμπειρία για όλους τους μαθητές/τριες.

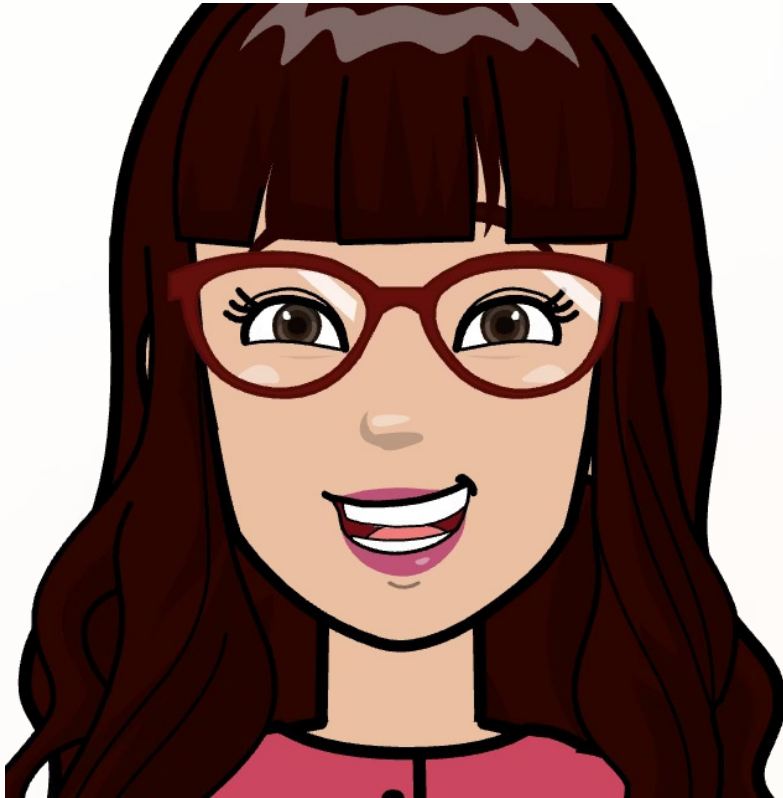
Το Τμήμα Ένταξης τα τελευταία χρόνια το βαφτίσαμε "Μελισσάκια" για να φορτίζεται θετικά και ανάλαφρα για τα παιδιά. Έτσι, λέμε: " Πάμε στα Μελισσάκια να παίξουμε ήσυχα; ή να κάνουμε τις δουλίτσες μας;".

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ

ΜΕΛΙΣΣΑΚΙΑ



Συστάσεις: Σοφία Πανταζίδου



- **Ειδικότητα:** Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, ΠΕ 61
- **Σπουδές:** Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα: Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση Νηπίων, Παιδιών και Εφήβων με ΔΕΠΥ.
- **Επιπλέον Κατάρτιση:** Εμπυχώτρια Θεατρικού Παιχνιδιού (3ετής φοίτηση, Σχολείο Παιχνιδιού και Πολιτισμικής Εκπαίδευσης)
- **Εργασιακή Εμπειρία:** Διδάσκω σε δημόσια νηπιαγωγεία της Αττικής από το 2005
- **Προσωπική Ζωή:** Μαμά 2 μικρών κοριτσιών

Τι είναι το Τμήμα Ένταξης (Τ.Ε.);

Το Τμήμα Ένταξης είναι μια **υποστηρικτική δομή** που λειτουργεί εντός του γενικού νηπιαγωγείου, με στόχο την παροχή εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης σε νήπια με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ε.ε.α).

Βασικός Σκοπός

Πλήρης ένταξη των μαθητών με ε.ε.α. στο σχολικό περιβάλλον, μέσω ειδικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων (Ν. 3699/2008 Άρθρο 3, παρ. 1, 2, 3, Ν.4368/2016 - Α' 21 Άρθρο 82).

Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους (Ν.4368/2016 - Α' 21, Άρθρο 82, παρ. 5, Ν.5224/ 2025- Α'142, Άρθρο 117).

- ☐ Έγκαιρη παρέμβαση
- ☐ Διευκόλυνση φοίτησης στο Νηπιαγωγείο
- ☐ Ομαλή μετάβαση στο Δημοτικό

Τι ορίζουμε ως Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (Ε.Ε.Α.);

Οι Ε.Ε.Α. καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα αναγκών και δυσκολιών που επηρεάζουν τη μάθηση και την ανάπτυξη. Περιλαμβάνουν, ενδεικτικά:

- Νοητική Αναπηρία
- Αισθητηριακές Αναπηρίες (όρασης/ακοής)
- Κινητικές Αναπηρίες
- Χρόνια Μη Ιάσιμα Νοσήματα
- Διαταραχές Ομιλίας/Λόγου
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες
- Σύνδρομο Ελλειμματικής Προσοχής (με/χωρίς υπερκινητικότητα)
- Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (φάσμα αυτισμού)
- Ψυχικές Διαταραχές & Πολλαπλές Αναπηρίες
- Σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές & κοινωνικές δυσκολίες (π.χ. λόγω κακοποίησης)
- Μαθητές με εξαιρετικά ανεπτυγμένες γνωστικές ικανότητες και ταλέντα (χαρισματικά)

Στα Τμήματα Ένταξης δεν υποστηρίζονται μαθητές/τριες με χαμηλή σχολική επίδοση εξαιτίας άλλων αιτιωδών παραγόντων όπως π.χ. γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, καθώς δεν εμπίπτουν στην κατηγορία των ατόμων με αναπηρία ή/και Ε.Ε.Α.

Πιο αναλυτικά: Ποια θέματα απασχολούν τους/τις μαθητές/τριές μας;

1 Προφορική έκφραση

- Καθυστέρηση ομιλίας
- Δυσκολίες άρθρωσης
- Δυσκολία διάκρισης φωνημάτων που μοιάζουν ηχητικά (/κ/-/χ/, /θ/-/φ/)
- Φτωχό λεξιλόγιο
- Ορθή χρήση του λόγου σε διαφορετικές κοινωνικές συνθήκες
- Δυσκολία αφήγησης/ παραμυθιού
- Δυσκολεύεται να μάθει τραγουδάκια, ποιηματάκια, ημέρες, μήνες, χρώματα
- Δυσκολία στη λογική και χρονική αλληλουχία γεγονότων

4 Επιτελικές λειτουργίες

- Μνήμη εργασίας (θυμάμαι τις οδηγίες και ταυτόχρονα εκτελώ)
- Μετατόπιση προσοχής (γνωστική ευελιξία)
- Ανασταλτική λειτουργία (εστιάζω και αποκλείω ερεθίσματα)
- Αναβολή ικανοποίησης
- Συντηρούμενη προσοχή

2 Κινητικές δεξιότητες

- Αδρή- λεπτή κινητικότητα – οπτικοκινητικός συντονισμός (αντιγραφή σχημάτων, ένδυση/ απόδυση, αυτοεξυπηρέτηση, ανεβοκατέβασμα σκάλας)
- Πλευρίωση
- Συγκέντρωση
- Οργάνωση
- Προσανατολισμός στο χώρο

3 Κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη

- Αναγνώριση συναισθημάτων
- Διαχείριση συναισθημάτων (εκρήξεις θυμού, απόσυρση, ματαίωση)
- Ανάπτυξη και διαχείριση φιλικών σχέσεων
- Αποχωρισμός γονέων
- Δεξιότητες συνεργασίας (εναλλαγή σειράς, αναμονή)
- Κανόνες της τάξης
- Επικοινωνία- αλληλεπίδραση

5 Αναγνωστική ετοιμότητα

- Αναγνώριση γραμμάτων (οπτική αντίληψη)
- Φωνολογική ενημερότητα
- Ρυθμός
- Προσωδία (χρωματισμός φωνής)

Αρμοδιότητες Ειδικού Παιδαγωγού στο Τμήμα Ένταξης



Αξιολόγηση

Διερεύνηση των Ε.Ε.Α. των μαθητών βάσει προτάσεων των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των τάξεων.



Ενημέρωση Γονέων

Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις διαδικασίες φοίτησης στο Τ.Ε.



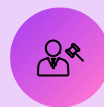
Συνεργασία

Συνεργάζονται με την εκπαιδευτικό της τάξης, ώστε να υπάρχει σύνδεση μεταξύ του κοινού και του εξειδικευμένου προγράμματος ως προς το περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης του.



Κοινωνική Προσαρμογή

Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε ομαδικές δραστηριότητες της σχολικής ζωής.



Συμβουλευτικός Ρόλος

Παροχή συμβουλών και πληροφοριών σε όλη τη σχολική κοινότητα για θέματα ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης.



Πώς Λειτουργεί το Τμήμα Ένταξης στο Νηπιαγωγείο μας;

Η φιλοσοφία μας βασίζεται στην **ενεργό συμμετοχή** και την **ομαλή ένταξη** των μαθητών με ε. ε. α. στην καθημερινότητα της τάξης και του σχολείου. Δεν είμαστε ένα απομονωμένο «ειδικό» τμήμα, αλλά αναπόσπαστο μέρος του συνόλου.

Η ειδική παιδαγωγός εμπλέκεται ενεργά στην καθημερινή ζωή της τάξης, αλληλεπιδρώντας με όλα τα παιδιά. Αυτό βοηθά στην ομαλή ενσωμάτωση και στην αποφυγή του στιγματισμού. Τα παιδιά συχνά θεωρούν ότι έχουν δύο εκπαιδευτικούς στην τάξη τους.

- **Ανοιχτός Χώρος Τ.Ε.:** Ο χώρος του Τ.Ε. είναι προσβάσιμος σε όλους τους μαθητές, με επισκέψεις «καλεσμένων» για να περιοριστούν οι λανθασμένες εντυπώσεις.
- **Φιλικό Περιβάλλον:** Ο χώρος του Τ.Ε. αποκτά συχνά ονόματα που επιλέγουν τα ίδια τα παιδιά (π.χ. «η τάξη της σοφής κουκουβάγιας»), δημιουργώντας ένα αίσθημα οικειότητας.

Προβληματισμοί Σχετικά με τη Φοίτηση στο Τμήμα Ένταξης

"Θα κοροϊδεύουν το παιδί μου ότι δεν τα καταφέρνει και πηγαίνει στο Τμήμα Ένταξης;"

Στόχος μας είναι η πλήρης ένταξη και η εξάλειψη του στιγματισμού. Με τη συμπεριληπτική μας προσέγγιση, τα παιδιά βλέπουν την υποστήριξη ως φυσικό μέρος της μάθησης.

"Το παιδί θα χάνει σημαντικά μαθήματα από την τάξη του;"

Η παρέμβαση γίνεται με τρόπο που να ελαχιστοποιεί την απώλεια χρόνου από το γενικό πρόγραμμα, συχνά εντός της τάξης ή με ευέλικτο πρόγραμμα.

"Μπορεί να αντικαταστήσει τη λογοθεραπεία ή την εργοθεραπεία;"

Το Τμήμα Ένταξης είναι μια σχολική υποστήριξη. Δεν υποκαθιστά εξειδικευμένες θεραπείες, αλλά τις συμπληρώνει. Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς είναι ενθαρρυντική και την επιδιώκουμε.

Επικοινωνία



Είμαι πάντα στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε απορία ή προβληματισμό.

Η στενή συνεργασία μεταξύ οικογένειας και σχολείου είναι το κλειδί για την επιτυχία κάθε παιδιού.

- **Σχολικό Τηλέφωνο:** 2169000789
- **Email:** mail@2nip-pikerm.att.sch.gr
- **Προσωπικές συναντήσεις:** Κατόπιν συνεννόησης

Σας ευχαριστώ!