



Αγαπητοί γονείς,

Με πολλή χαρά σας ανακοινώνουμε ότι το Νηπιαγωγείο μας θα συμμετέχει για πρώτη φορά σε ένα project **eTwinning**.

Τι είναι όμως, το eTwinning;

Το **eTwinning** είναι μια **ευρωπαϊκή πλατφόρμα συνεργασίας** για σχολεία και εκπαιδευτικούς, η οποία επιτρέπει στους μαθητές να συμμετέχουν σε έργα και δραστηριότητες με άλλους μαθητές από διαφορετικές χώρες.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, το Νηπιαγωγείο μας θα συμμετέχει στο project με τίτλο **«Touch my heart»**, με συνεργαζόμενες χώρες την Ελλάδα (εκπροσωπείται από τα Συστεγαζόμενα Νηπιαγωγεία Πικερμίου), την Ιταλία, τη Βουλγαρία, τη Ρουμανία, την Πολωνία, τη Σερβία, τη Λιθουανία, την Τουρκία, την Ουκρανία και την Κροατία, με 82 εκπαιδευτικούς, και ανυπομονούμε για την έναρξη του!

Το εν λόγω eTwinning Project εστιάζει στην **κοινωνικο-συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών μας**, στην **καλλιέργεια της ενσυναίσθησης**, την **αποδοχή της διαφορετικότητας**, καθώς και στην **οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης, υπό το πρίσμα του σεβασμού των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων**. Άλλωστε, όλα τα παραπάνω αποτελούν ζητούμενα στην προσχολική Εκπαίδευση και βασική μας στοχοθεσία ήδη από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Ποια είναι λοιπόν, τα παιδαγωγικά οφέλη της συμμετοχής μας σε τέτοιας εμβέλειας Projects;

- **Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων:** Μέσα από τη συνεργασία σε απλά έργα, τα παιδιά μαθαίνουν να μοιράζονται, να περιμένουν τη σειρά τους, να δουλεύουν μαζί με άλλους και να καταλαβαίνουν **τη σημασία της ομάδας**.
- **Εξάσκηση στις πρώτες τεχνολογικές δεξιότητες:** Τα παιδιά εξοικειώνονται με τη χρήση της τεχνολογίας με απλούς τρόπους, υπό την επίβλεψη της Νηπιαγωγού. Αυτό τα βοηθά να αναπτύξουν τις πρώτες τους δεξιότητες στον **ψηφιακό γραμματισμό**.

- **Πολιτιστική Κατανόηση και Σεβασμός:** Μέσω της συνεργασίας με παιδιά από άλλες χώρες, οι μαθητές κατανοούν καλύτερα άλλους πολιτισμούς και αναπτύσσουν **σεβασμό για τη διαφορετικότητα**. Μαθαίνουν για τη ζωή και την κουλτούρα άλλων χωρών, κάτι που τους βοηθά να κατανοήσουν ότι υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι ζωής και ότι όλοι μπορούμε να επικοινωνήσουμε και να μάθουμε ο ένας από τον άλλο. Αυτό συμβάλλει στη διαμόρφωση πιο ανοιχτών και ευαισθητοποιημένων πολιτών του αύριο!
- **Δημιουργική έκφραση:** Τα παιδιά εμπλέκονται σε δραστηριότητες που προωθούν τη **δημιουργικότητα**, όπως ζωγραφική, τραγούδι, χειροτεχνία και παιχνίδι ρόλων. Έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις ιδέες τους με πολλούς τρόπους.
- **Βασική γνωριμία με ξένες γλώσσες:** Μέσα από την επικοινωνία με άλλες χώρες, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με ξένες λέξεις και εκφράσεις, κάτι που μπορεί να τα ενθουσιάσει και να τους δώσει μια **πρώτη γνωριμία με τις ξένες γλώσσες**.

Αξίζει στο σημείο αυτό να επισημανθεί ότι το Πρόγραμμα προσφέρει ασφαλές ψηφιακό περιβάλλον και κάθε έργο καθοδηγείται από Εκπαιδευτικούς, εξοικειωμένους με τον Κώδικα δεοντολογικής συμπεριφοράς στο Διαδίκτυο (Netiquette Rules), διασφαλίζοντας την ασφάλεια των μαθητών, καθώς περιλαμβάνει μόνο εγκεκριμένα σχολεία και τάξεις.

Κλείνοντας, είναι σημαντικό να γνωρίζετε ότι η συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα eTwinning, απαιτεί αρκετή επιπλέον εργασία από τους εκπαιδευτικούς, πέρα από το τυπικό τους ωράριο. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί που αναλαμβάνουν ένα πρόγραμμα eTwinning έχουν τις παρακάτω υπευθυνότητες:

1. **Σχεδιασμός και προετοιμασία των δραστηριοτήτων:** Οι εκπαιδευτικοί δεν ακολουθούν απλώς το καθημερινό πρόγραμμα της τάξης. Πρέπει να δημιουργούν και να σχεδιάζουν νέες διαδραστικές δραστηριότητες, που ταιριάζουν στο θέμα και στους στόχους του κάθε eTwinning προγράμματος, ώστε να είναι ελκυστικές και ενδιαφέρουσες για τα παιδιά.
2. **Συνεχής επικοινωνία με συνεργάτες:** Επειδή τα eTwinning έργα είναι συνεργατικά και διεθνή, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να διατηρούν επαφή με τους συναδέλφους τους από άλλες χώρες. Αυτό σημαίνει ανταλλαγή ιδεών, συνεννοήσεις για το πρόγραμμα, και συζητήσεις για την πρόοδο του έργου – συχνά σε ώρες εκτός σχολείου.
3. **Τεχνολογική υποστήριξη και προσαρμογή:** Τα eTwinning έργα αξιοποιούν ψηφιακά εργαλεία, τα οποία απαιτούν τεχνολογική γνώση και προσαρμογή. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να αφιερώνουν χρόνο για να εξοικειωθούν με τα εργαλεία, να ανεβάζουν υλικό στην πλατφόρμα και να διαχειρίζονται τον ηλεκτρονικό χώρο όπου οι μαθητές αλληλεπιδρούν.

4. **Διαχείριση και τεκμηρίωση του έργου:** Για να παρακολουθείται η πρόοδος του έργου, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να τεκμηριώνουν τις δραστηριότητες, να συλλέγουν και να οργανώνουν το υλικό που παράγεται (φωτογραφίες, βίντεο, παρουσιάσεις) και να καταγράφουν την πορεία του έργου στην πλατφόρμα eTwinning.
5. **Συνεχής επιμόρφωση:** Για να είναι πλήρως προετοιμασμένοι, οι εκπαιδευτικοί μπορεί να χρειαστεί να παρακολουθήσουν σεμινάρια ή επιμορφώσεις για τη χρήση της πλατφόρμας και την υλοποίηση του προγράμματος, κάτι που γίνεται στον προσωπικό τους χρόνο.
6. **Επικοινωνία με γονείς και ενημέρωση της κοινότητας:** Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται συχνά να ενημερώνουν τους γονείς για την πρόοδο του έργου και τα οφέλη του για τα παιδιά, είτε μέσω συναντήσεων είτε μέσω ενημερωτικών δελτίων.

Η συμμετοχή στο eTwinning απαιτεί λοιπόν, πολλή αφοσίωση και χρόνο από τον εκπαιδευτικό, ο οποίος παρόλο που αφιερώνει επιπλέον ώρες εκτός ωραρίου, **το κάνει με στόχο να προσφέρει στα παιδιά πολύτιμες εμπειρίες και ευκαιρίες για μάθηση και ανάπτυξη.**

Περισσότερα μπορείτε να αναζητήσετε στην επίσημη ιστοσελίδα του eTwinning:

<https://school-education.ec.europa.eu>

Κλείνοντας, παρακαλείσθε να συμπληρώσετε το συνημμένο έγγραφο Γονικής συγκατάθεσης και να το προσκομίσετε στο σχολείο μας, μέχρι την Παρασκευή 29/11/2024.

Στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.

Με εκτίμηση

Οι Συντονίστριες του Προγράμματος eTwinning

Βικτώρια Τσινταράκη (Νηπιαγωγείο Πικερμίου)

Σοφία Πανταζίδου (2^ο Νηπιαγωγείο Πικερμίου)

Οι συμμετέχουσες Νηπιαγωγοί του Νηπιαγωγείου Πικερμίου

Έλενα Καλαμίδα, Χριστίνα Νταλαμπίρα, Αγνή Συμεωνίδη, Μαρία Δράκου

Η συμμετέχουσα Νηπιαγωγός του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Πικερμίου

Ειρήνη Μαγκουσάκη