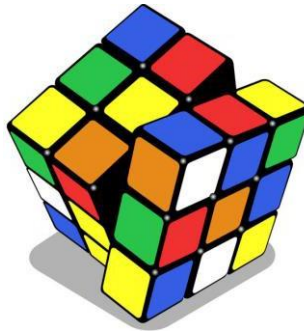




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

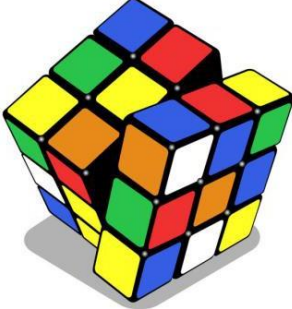


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΙΚΕΡΜΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
	Σχολική μονάδα 2 ^ο Νηπιαγωγείο Πικερμίου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	21
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή ΤΙΤΛΟΣ : «Το σουράνιο τόξο της διατροφής μας»	1. Οικολογία / ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΙΤΛΟΣ: «Άναψε πράσινο για τον πλανήτη»	1. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπεριληψη ΤΙΤΛΟΣ: «Ένας κόσμος για όλους(είμαστε ίσοι και διαφορετικοί)»	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική ΤΙΤΛΟΣ: «Ο κύκλος του νερού-STE(A)M»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <p>α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) ,</p> <p>β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοσμού) και</p> <p>γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</p> <p>Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Θέμα: Διατροφή - Ενδεικτικός τίτλος: «Το ουράνιο τόξο της διατροφής μας».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Τα παιδιά να αναγνωρίζουν/κατατάσσουν τα τρόφιμα στις διάφορες ομάδες τροφίμων ➤ Να ευαισθητοποιηθούν σε συνήθειες υγιεινής διατροφής. ➤ Να κατανοήσουν την σημασία της υγιεινής διατροφής στην ευεξία του σώματος και την προαγωγή της υγείας. ➤ Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης/επιστήμης και ζωής, μέσα από δραστηριότητες που διεγείρουν την παρατήρηση-τον προβληματισμό-τη διατύπωση λύσεων, μαθαίνοντας να συνεργάζονται για την επίτευξη ενός κοινού στόχου, να συμμετέχουν σε κατασκευές/ομαδικά παιχνίδια με την χρήση των διαθέσιμων ψηφιακών εργαλείων <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: Οικολογική Συνείδηση - Ενδεικτικός τίτλος: «Άναψε πράσινο για τον πλανήτη».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την σωστή διαχείριση των απορριμμάτων-άχρηστων υλικών. ➤ Να κατανοήσουν τα παιδιά την άρρηκτη σχέση της ζωής και της προστασίας του περιβάλλοντος. ➤ Καλλιέργεια δεξιοτήτων σκέψης /ζωής/τεχνολογίας και μάθησης. <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη - Ενδεικτικός τίτλος: «Ένας κόσμος για όλους (είμαστε ίσοι και διαφορετικοί)».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να κατανοήσουν τα παιδιά ότι οι βασικές ανάγκες των ανθρώπων όλου του κόσμου (ανεξαρτήτου χρώματος/ φυλής), αποτελούν "ΔΙΚΑΙΩΜΑ" ➤ Να καλλιεργήσουν θετικές στάσεις/αξίες ζωής (σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων, στη διαφορετικότητα, ανάπτυξη αισθήματος της φιλανθρωπίας/ κοινωνικής ευαισθησίας και ευθύνης). ➤ Να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά μέσα από την τέχνη. <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">Θέμα: STE(A)M - Ενδεικτικός τίτλος: «Ο κύκλος του νερού- STE(A)M».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού καθώς και την αξία του νερού στη διατήρηση της ζωής στη Γη . ➤ Να αναπτύξουν δεξιότητες σκέψης/επιστήμης μέσα από τον πειραματισμό και την ενεργό εμπλοκή τους σε δραστηριότητες που προάγουν την κριτική σκέψη/παρατήρηση/διατύπωση



υποθέσεων/εξαγωγή συμπερασμάτων/διατύπωση προτάσεων-λύσεων).

- Να αναπτύξουν τη συνεργασία μέσα από ομαδικές κατασκευές/ανακαλύψεις.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος

