



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Φροντίζω το Περιβάλλον

Φιλοζωία- Δράση για την προστασία των ζώων συντροφιάς

Κύριος σκοπός του προγράμματος είναι να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης κακοποίησης και εγκατάλειψης των ζώων συντροφιάς.

Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες:

- ✓ Να ευαισθητοποιηθούν και να εκφράσουν συναισθήματα για τα ζώα συντροφιάς αναπτύσσοντας την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να διακρίνουν τα ζώα σε δεσποζόμενα και αδέσποτα και να αναφέρουν τα αίτια της ύπαρξης των αδέσποτων.
- ✓ Να κατονομάζουν τις συνέπειες της ύπαρξης των αδέσποτων ζώων.
- ✓ Να συνειδητοποιήσουν τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντι στα ζώα συντροφιάς
- ✓ Να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης της εγκατάλειψης και κακοποίησης των ζώων συντροφιάς.
- ✓ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την προώθηση υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.

1^ο Εργαστήριο

Τα θέματα των ζώων συντροφιάς στη σχολική αίθουσα

Δραστηριότητα 1: Καταιγισμός ιδεών-Τα ζώα γύρω μας

Ποια ζώα βλέπουμε στη γειτονιά μας:

Οι μαθητές λένε όσα ζώα βλέπουν καθημερινά στη γειτονιά τους, στον δρόμο προς το σχολείο, αλλά και στην ευρύτερη περιοχή.

Στη συνέχεια τα ομαδοποιούν και οι ομάδες είναι:

Ζώα οικόσιτα, ζώα συντροφιάς (δεσποζόμενα και αδέσποτα), άλλα ζώα που ζουν στην περιοχή.

Προκειμένου να προσεγγίσουν το θέμα τα παιδιά ασχολούνται με τα ζώα που είναι φίλοι τους, τα ζώα που έχουν στο σπίτι τους.

Δραστηριότητα 2: Οι φίλοι μας τα ζώα.

Ευαισθητοποίηση μέσω έργων τέχνης και κειμένων

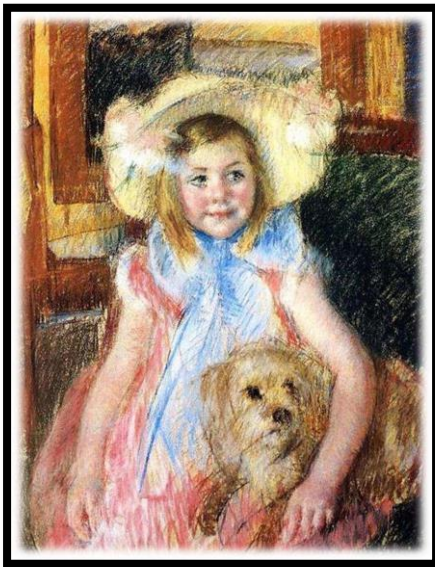
Οι μαθητές παρατηρούν έργα τέχνης με θέμα ζώα συντροφιάς. Παρατηρώντας προσεκτικά προσπαθούν να περιγράψουν το περιβάλλον που απεικονίζει ο κάθε πίνακας, τους ήρωες, τα συναισθήματα των ηρώων καθώς και τα συναισθήματα που προκαλούν οι πίνακες στα ίδια τα παιδιά.



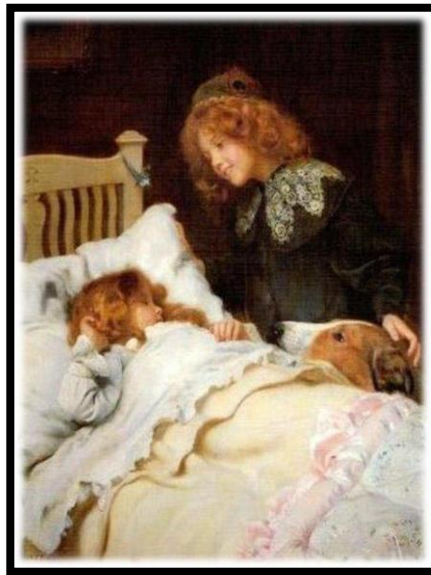
Emilie Munier (1840 – 1895)



Mary Cassatt (1844 – 1926)



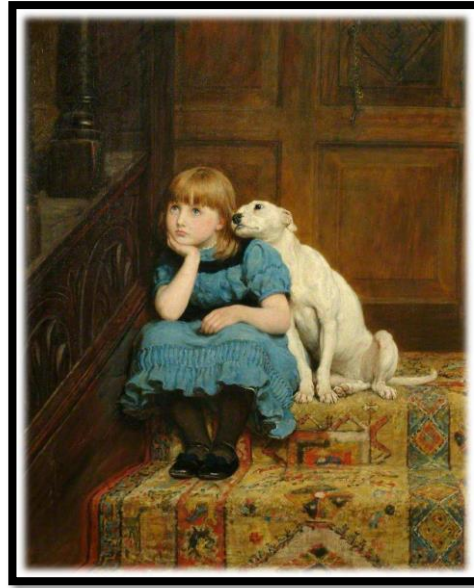
Mary Cassatt, Sara in a Large Flowered Hat
Looking Right Holding Her Dog



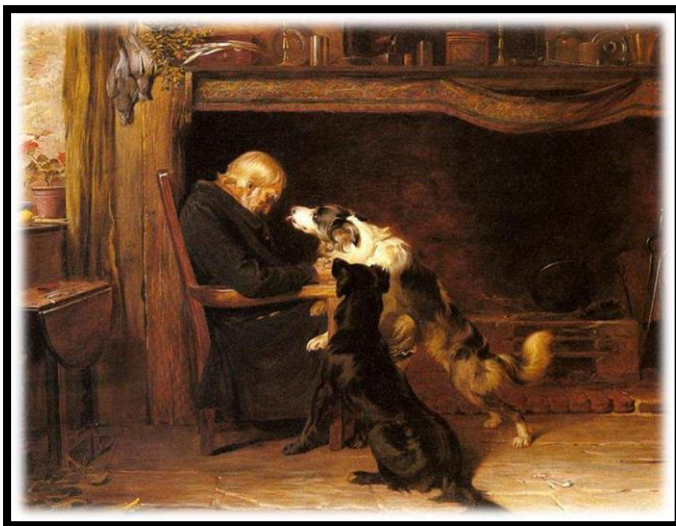
Arthur John Esley-Wake up its Christmas



Arthur John Esley-Hide seek



Briton Riviere, Sympathy



Sympathy, 1877 - Briton Riviere

Δραστηριότητα 3:

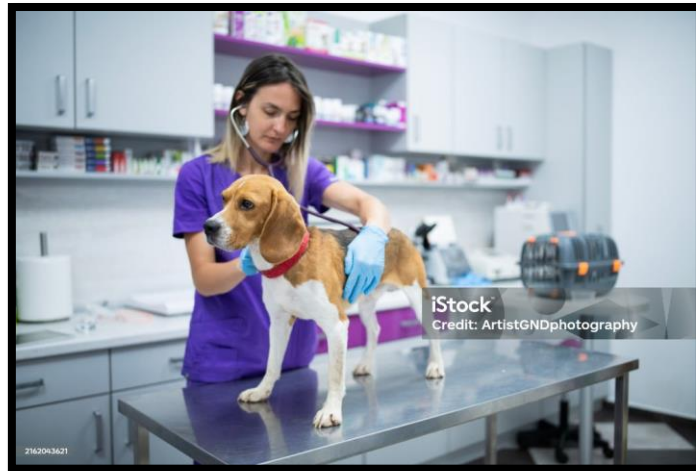
Τα παιδιά δημιουργούν ένα δικό τους παραμύθι τονίζοντας τη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα συντροφιάς.

2° Εργαστήριο

Κατοικίδια: Μέλη της οικογένειας - Υπεύθυνος Κηδεμόνας

Δραστηριότητα 1^η:

Τα παιδιά συλλέγουν πληροφορίες για την φροντίδα των ζώων, εμβολιασμό, διατροφή, καθαριότητα, περιποίηση, εκπαίδευση. Μαθαίνουν για τη συμβίωση με τα ζώα και την ευθύνη που συνοδεύει την υιοθέτηση ενός κατοικίδιου.



Δραστηριότητα 2^η:

Η Cookie επισκέφτηκε το σχολείο μας! Η κηδεμόνας της μας μίλησε για τη φροντίδα της και τις υποχρεώσεις της για να είναι υγιής και ευτυχισμένη η Cookie.



Δραστηριότητα 3^η

Κατασκευή ομαδικής Αφίσας με τα χαρακτηριστικά του Υπεύθυνου Κηδεμόνα που στηρίζονται στα Δικαιώματα των Ζώων.



3^ο Εργαστήριο

Κατοικίδια: Μέλη της οικογένειας-Κακοποίηση

Δραστηριότητα 1η

Μιλήσαμε με τα παιδιά για την κακοποίηση & την εγκατάλειψη των ζώων . Πως νιώθουν και πως θα μπορούσαμε να τα βοηθήσουμε .



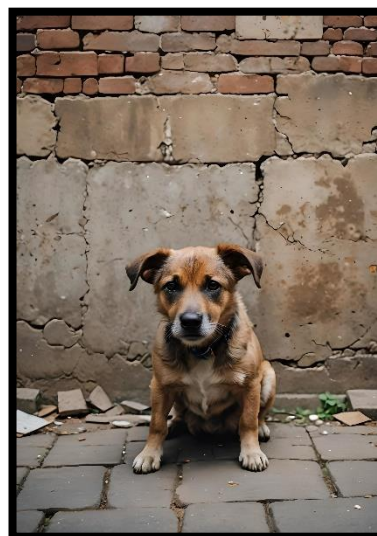
Δραστηριότητα 2^η

Η αφίσα μας



4^ο Εργαστήριο

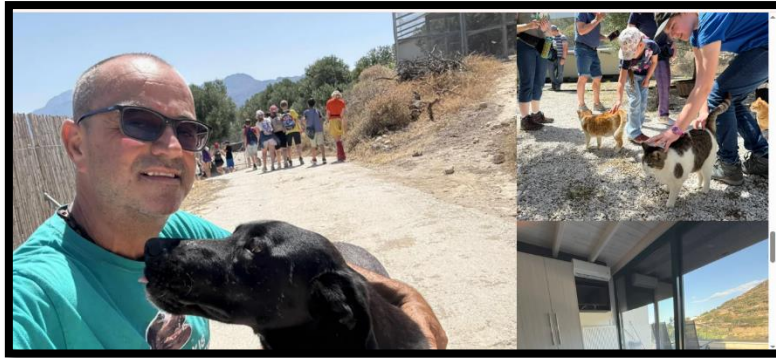
Κατοικίδια: Μέλη της οικογένειας- Αδέσποτα / Άστεγα ζώα



Συζητήσαμε με τα παιδιά στην ολομέλεια:

- ✓ Πώς μπορεί να νιώθει ένα άστεγο ζώακι
- ✓ Που μένει
- ✓ Τι τρώει
- ✓ Ποιους κινδύνους αντιμετωπίζει
- ✓ Πως βρέθηκαν τόσα άστεγα ζώα στο δρόμο
- ✓ Πως μπορούμε να τα βοηθήσουμε

Μιλήσαμε για το καταφύγιο άστεγων ζώων στην Κρήτη Takis Shettler <https://takishelter.org/> για τη φιλοζωική του δράση και ότι το επισκέπτονται άνθρωποι από όλο τον κόσμο



Η λύση για την μείωση των άστεγων ζώων είναι η ΥΙΟΘΕΣΙΑ



5° Εργαστήριο

Κατοικίδια: Μέλη της οικογένειας- Στειρώνω – Δεν αγοράζω – Υιοθετώ

Συζητήσαμε με τα παιδιά στην ολομέλεια:

- ✓ Μπορούμε να αγοράσουμε τη ζωή;
- ✓ Την αγάπη; Την ελευθερία;
- ✓ Πώς μπορείς τότε να βάλεις τιμή σε ένα ζωάκι για να το πουλήσεις ή να το αγοράσεις;
- ✓ Θα πουλούσες ποτέ τα μέλη της οικογένειάς σου; Τους φίλους σου;

Ο καλύτερος τρόπος για να αποκτήσουμε κατοικίδιο αλλά και να μην υπάρχουν πια άλλα άστεγα ζωάκια στο δρόμο, είναι να υιοθετήσουμε ένα.



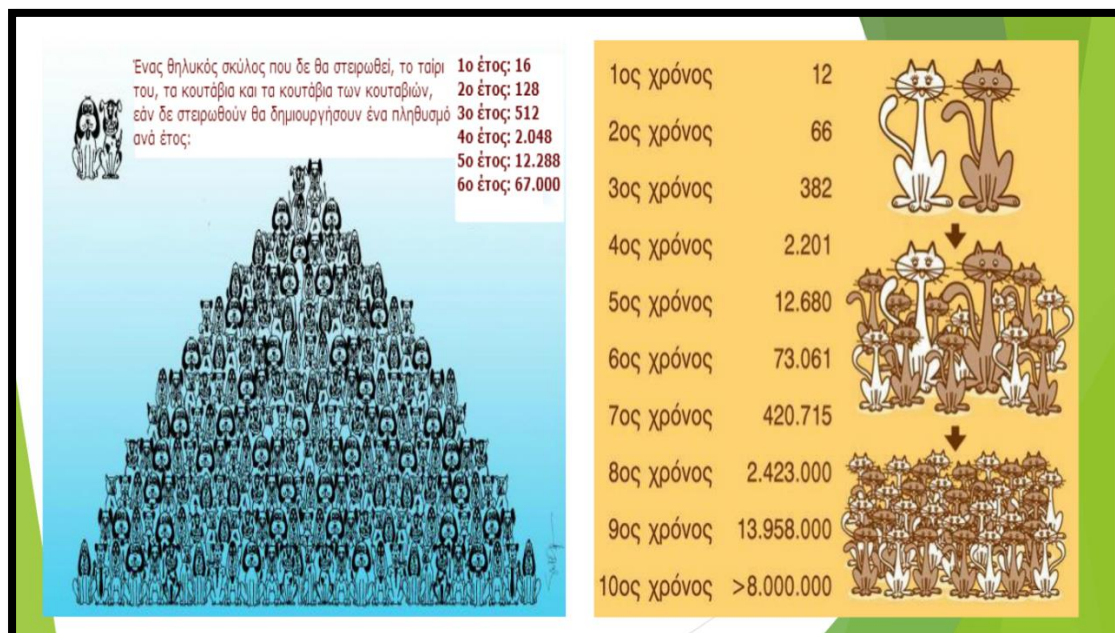
Παρακολουθήσαμε το ακόλουθο βίντεο : Μαθαίνω για την υιοθεσία σκύλου | 💎 Σώσε τα αδεσποτάκια <https://youtu.be/bAMp9vpt4eA?si=nEkP10GvpKXIUjnJ>

Δεν αγοράζουμε ζώακι - ΥΙΟΘΕΤΟΥΜΕ !



Για να μην δημιουργηθούν καινούργια άστεγα ζώακια Επιλέγουμε τη Στείρωση.

Ξέρετε πόσα κουταβάκια και γατάκια μπορούν να γεννηθούν μόνο από μία μαμά και έναν μπαμπά γάτας ή σκύλου;

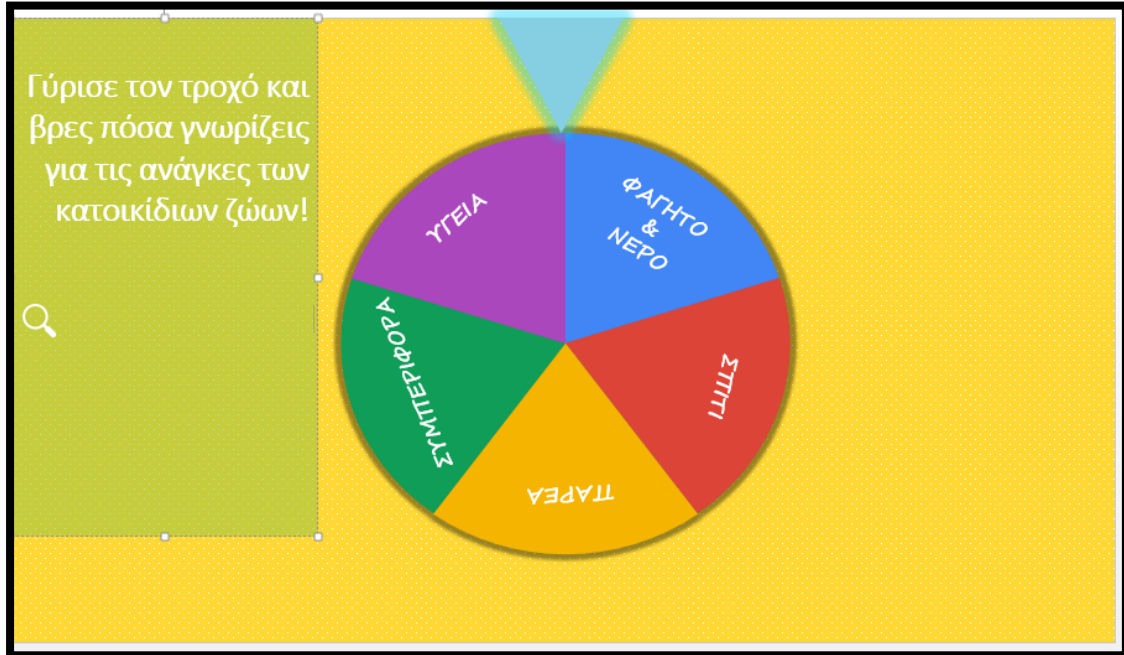


6° Εργαστήριο

Κατοικίδια: Μέλη της οικογένειας

Παίξαμε το παιχνίδι «Ο τροχός των αναγκών» για να βοηθήσουμε τα παιδιά με ερωτήσεις – κουίζ :

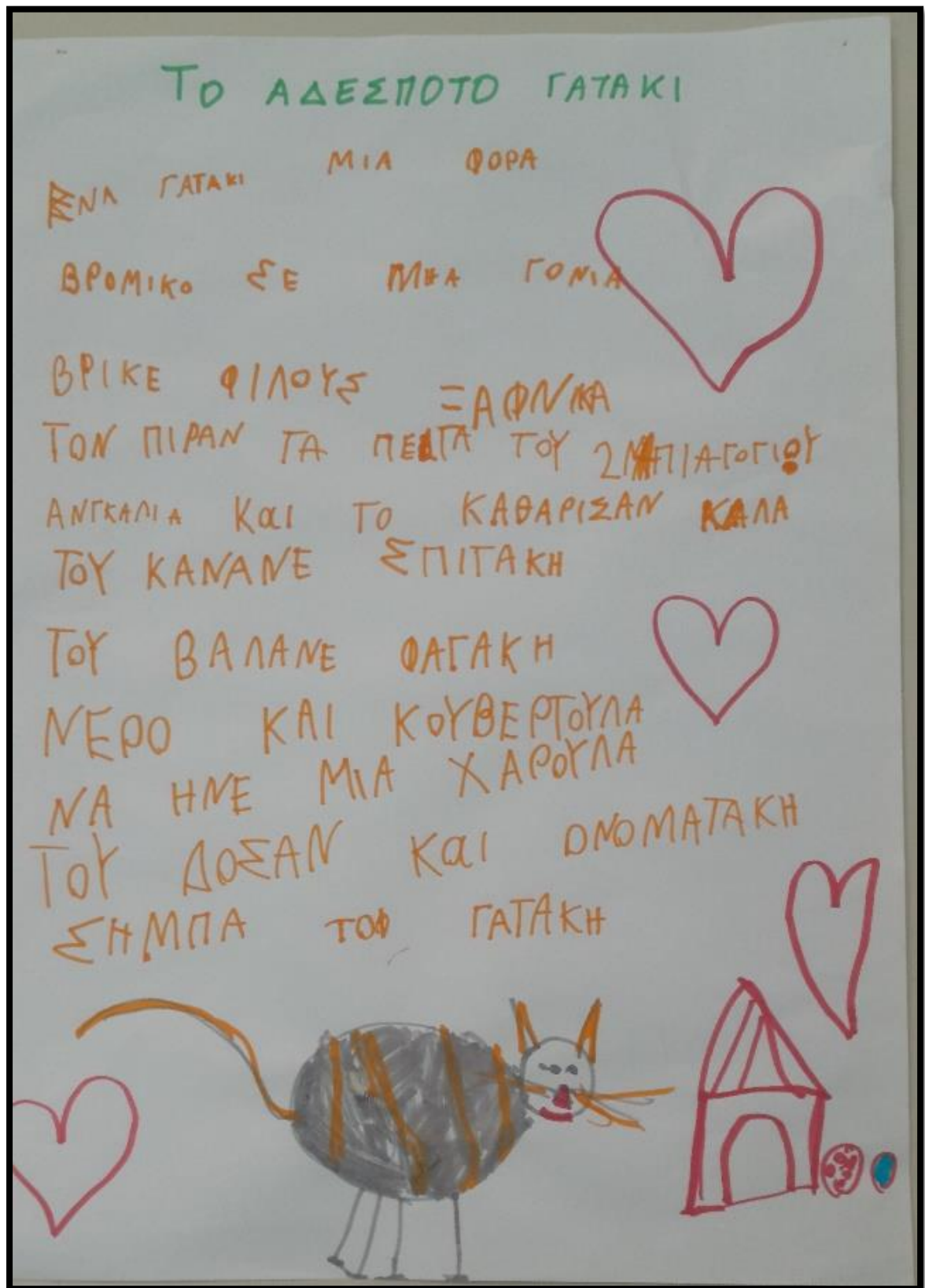
- Να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις βασικές ανάγκες κάθε ζώου.
- Να είναι σε θέση να επιλέγουν κάθε φορά τις κατάλληλες ενέργειες και δράσεις ώστε να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των ζώων και να εξασφαλίσουν την ευημερία τους.
- Να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη που έχουν όταν αναλαμβάνουν κάποιο ζώο, ώστε να του παρέχουν την κατάλληλη φροντίδα.



Κατασκευάσαμε τα ζωάκια μας :



Και γράψαμε κι ένα ποίημα για τις ανάγκες των αδέσποτων ζώων :



Η αφίσα μας με συμβουλές για να βοηθάμε τα αδέσποτα

