

ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

Σκοπός της φιλιαναγνωσίας είναι η εξοικείωση των μαθητών με το βιβλίο και την ανάγνωση και η καλλιέργεια θετικής στάσης και αγάπης για το βιβλίο.





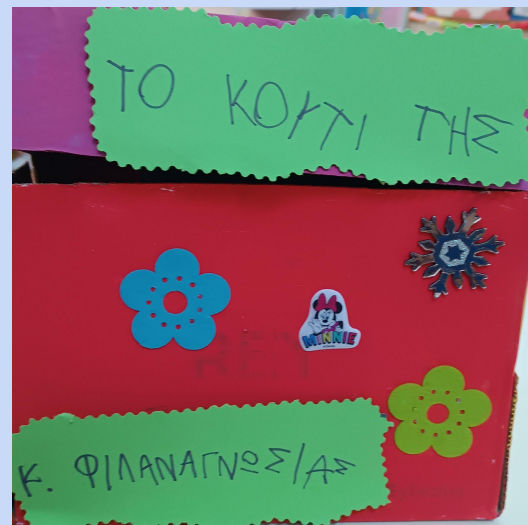
Βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης των παιδιών
- Η άσκηση της δεξιότητας της προσεκτικής ακρόασης και της κατανόησης κειμένου.
- Η έκφραση των συναισθημάτων τους μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης.
- Η καλλιέργεια της γλωσσικής έκφρασης με βιωματικό τρόπο και της αναγνωστικής απόλαυσης.
- Η εμπλοκή σε δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, ως προέκταση των αναγνώσεων τους.
- Η καλλιέργεια της δεξιότητας αναδιήγησης ιστοριών, συναισθημάτων ή καταστάσεων.
- Η καλλιέργεια αγάπης για το βιβλίο και την τεράστια προσφορά του στην καθημερινότητα μας.

Συζητήσαμε τα δικαιώματα ενός αναγνώστη, για την προσοχή που πρέπει να δίνουμε στα βιβλία. Μιλήσαμε και για τα δικαιώματα των βιβλίων.



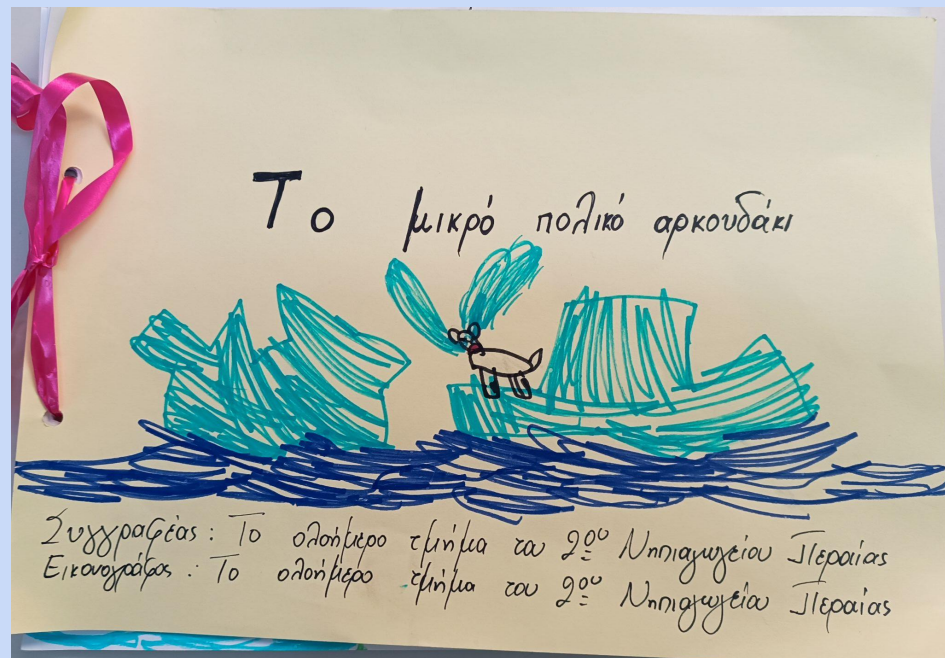
Φτιάξαμε το κουτί της Κ. Φιλαναγνωσίας. Το γεμίσαμε με τα αγαπημένα μας βιβλία από το σπίτι και το τοποθετήσαμε στη γωνιά της βιβλιοθήκης. Μία σημαντική γωνιά καθώς εκεί τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τον έντυπο λόγο.



Συζητήσαμε για τα στοιχεία μιας ιστορίας: ήρωες, τόπος, πλοκή, πρόβλημα, λύση.

Βάση αυτών γράψαμε τη δική μας ιστορία, την εικονογράφησαμε και τη βιβλιοδέσαμε ώστε να μπορούμε να τη διαβάζουμε. Κάναμε όμως και σε ηλεκτρονική μορφή την ιστορία μας στην εφαρμογή bookcreator ώστε να μπορούμε να την διαμοιράσουμε.

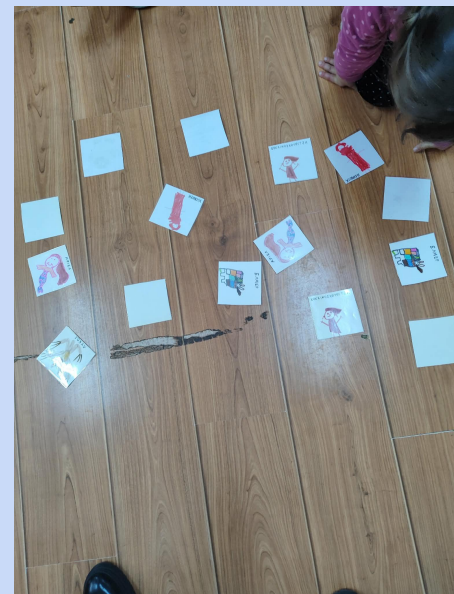
[Το μικρό πολικό αρκουδάκι](#)



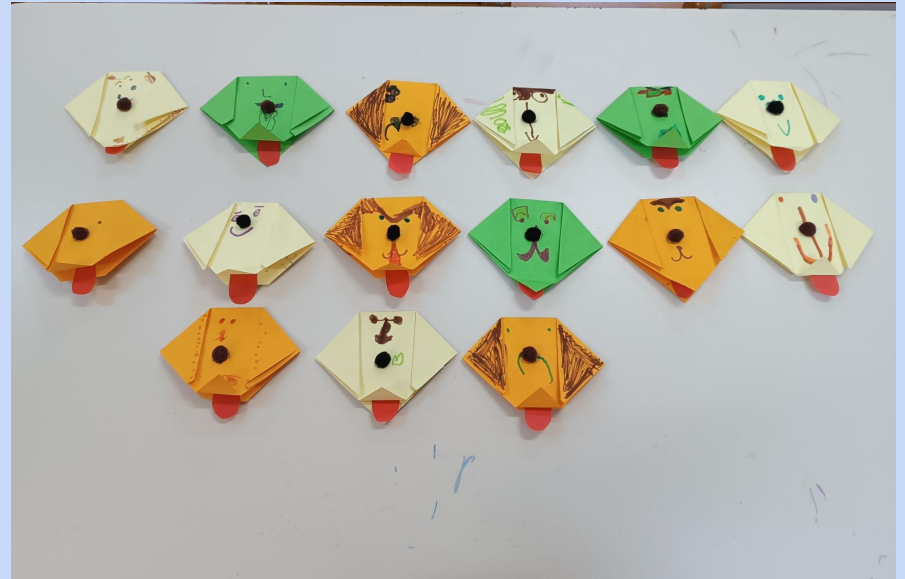
Κατασκευάσαμε μία κούκλα με άχρηστα υλικά, την ηρωίδα του παραμυθιού “ Η Χρυσομαλλούσα και οι τρεις αρκούδες”. Διαβάσαμε το παραμύθι και στη συνέχεια το δραματοποιήσαμε.



Δημιουργήσαμε το δικό μας παιχνίδι μνήμης με ήρωες βιβλίων από αυτά που είχαμε διαβάσει στην τάξη και παίξαμε.



Κατασκευάσαμε σελιδοδείκτες “τερατάκια” αλλά και
σκυλάκια με την μέθοδο της χαρτοδιπλωτικής

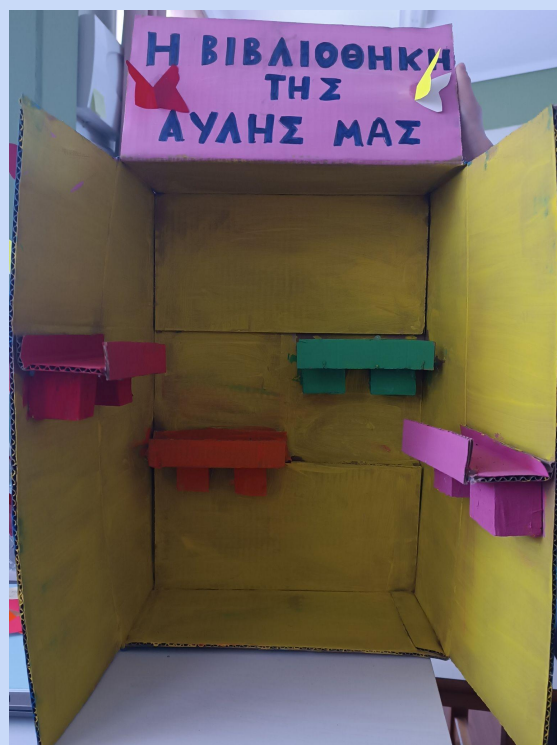


Κάναμε ομαδική αφίσα για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας.



Φτιάξαμε παζλ με εικόνες από το παραμύθι “Ο ψεύτης βοσκός” και κάναμε ανασύνθεση της εικόνας.





Κατασκευάσαμε μία κινητή βιβλιοθήκη γαι τα διαλείμματα.Με αυτό τον τρόπο όσα παιδιά ήθελαν μπορούσαν να διαβάζουν ένα βιβλίο στην αυλή του σχολείου σε μία γωνιά ειδικά διαμορφωμένη...



Ασχοληθήκαμε και με την ρομποτική. Προγραμματίσαμε την μελισσούλα beebot ώστε να φτάσει στους ήρωες των παραμυθιών..

Ολοκληρώσαμε το πρόγραμμα της φιλαναγνωσίας με την επίσκεψη μίας συγγραφέα στο σχολείο προκειμένου να μας παρουσιάσει το δικό της παραμύθι με τον τίτλο “ Φανούρης , ένας μικροσκοπικός γίγαντας”.



Παίξαμε, ζωγραφίσαμε τον Φανούρη και στο τέλος κατασκευάσαμε τα δικά μας ποντικάκια. Διασκεδάσαμε πάρα πολύ!!

