

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΑΙΑΣ - 9190926

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 20/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Νηπιαγωγείο Περαίας βρίσκεται στο άνω άκρο της πόλης της Περαίας, στο τέρμα της οδού Μεγάλου Αλεξάνδρου σε ένα ιδανικό φυσικό περιβάλλον, που περιστοιχίζεται από δέντρα.

Η σχολική μονάδα στεγάζεται σε δύο προκατασκευασμένα κτήρια. Στο κεντρικό κτήριο στεγάζονται τα πρωινά τμήματα, βοηθητικοί χώροι και στο δεύτερο κτήριο το τμήμα ένταξης με τουαλέτα. Όλες οι αίθουσες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Υπάρχει επίσης προτζέκτορας και δύο οθόνες προβολής πτυσσόμενες, μία σταθερή και μία χρήση της σε γιορτές στον αύλειο χώρο.

Στον μεγάλο αύλειο χώρο υπάρχουν παιχνίδια παιδικής χαράς σταθερά τοποθετημένα πάνω σε ταρτάν (το οποίο υπάρχει παιχνιδιών) και μετακινούμενη μπασκέτα.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 φοιτούσαν 35 μαθητές, σε 2 Υποχρεωτικά Πρωινά τμήματα, 1 Προαιρετικό Ολοήμερο και 1 Νηπιαγωγείο ήταν πλήρως στελεχωμένο από εκπαιδευτικό και βοηθητικό

προσωπικό. Υπηρετούσαν 4 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και 3 αναπληρωτές, εκ των οποίων μία ΕΒΠ, μία Ψυχολόγος, μία Λειτουργός. Οι δύο τελευταίοι επισκέπτονταν τη

σχολική μονάδα μια φορά την εβδομάδα λόγω λειτουργίας Τμήματος Ένταξης και παρείχαν συμβουλές, πέραν των γονέων μαθησιακές δυσκολίες και σε όσους γονείς δήλωναν επιθυμία για συμβουλευτική.

Απασχολιόταν επίσης ένας καθαριστής τετράωρης εργασίας.

Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό είχε τη διάθεση για γόνιμη επικοινωνία και συνεργασία και καλλιεργήθηκε μία συνεργατική επιτροπή του Δήμου Θερμαϊκού, την τοπική κοινότητα και τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών μας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι Νηπιαγωγοί της Γενικής Αγωγής υπηρετούν με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο.

Επιμορφώθηκαν στα νέα γνωστικά αντικείμενα, ώστε να ανταποκριθούν στις εκπαιδευτικές ανάγκες (π.χ. αγγλικά, Εργαστήρια Δεξιότητων). Επίσης και οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν άπτονταν των ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.

Η συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν εποικοδομητική.

Το γεγονός ότι συνορεύουμε με το 2ο Δημοτικό Σχολείο, βοήθησε τη συνεργασία των εκπαιδευτικών των δύο σχολείων, διευκόλυνε την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης με θέμα την "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο".

Στο σχολείο υπάρχει αρκετό παιδαγωγικό υλικό και πλούσια βιβλιοθήκη σε κάθε τμήμα, το οποίο ανανεώνεται κάθε χρόνο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή ή/και δημιουργία δικτύου με άλλα σχολεία.

Ταχύτητα δικτύου και αναβάθμιση όλων των υπολογιστών των τάξεων.

Αν οι επιδημιολογικές συνθήκες είναι κατάλληλες, να υλοποιηθούν δράσεις ενίσχυσης των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών (στα πλαίσια της Ομαλής μετάβασης).

Να υλοποιηθούν δράσεις που να ευνοούν την ενεργό εμπλοκή των γονέων (πχ. επισκέψεις - παρουσιάσεις επαγγελματιών).

Κοινές δράσεις με το Δημοτικό στα πλαίσια των εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η προϊσταμένη είναι έμπειρη σε διοικητικά θέματα και καλή γνώστρια της εκπαιδευτικής και διοικητικής νομοθεσίας και των Νέων Τεχνολογιών, καθώς και τις ιδιαιτερότητες της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Έγκαιρη ενημέρωση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και συνεργασία με όμορα σχολεία.

Ομόφωνες αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων.

### Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων με φορείς, γονείς και τα όμορα σχολεία.

Εμπλουτισμός ιστολογίου του Νηπιαγωγείου ή/και δημιουργία ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συνεχής αναζήτηση και επιμόρφωση των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και γνωστικά αντικείμενα στο Νηπιαγωγείο.

Αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με τη ΣΕΕ των Νηπιαγωγών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμόρφωση σε καλές πρακτικές υλοποίησης εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η μελλοντική συμμετοχή του Νηπιαγωγείου είτε σε εθνικό είτε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι προγραμματισμένες δράσεις υλοποιήθηκαν χωρίς προβλήματα στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης με θέμα την "Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο". Αξιοποιήθηκαν οι Νέες Τεχνολογίες (όταν ήταν εφικτό, πχ. ψηφιακό). Επίσης οι καιρικές συνθήκες επέτρεψαν να υλοποιηθούν κάποιες δράσεις στον αύλειο χώρο. Τα ωρολόγια προγράμματα των δύο σχολείων (πχ. ειδικότητες) διευκόλυναν στην ανεύρεση κοινού χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι μαθητές/τριες ανέπτυξαν θετική στάση για το Δημοτικό Σχολείο. Απέβαλαν τυχόν φοβίες και άγχη. Είδαν πώς είναι οι τάξεις του Δημοτικού, γνώρισαν τις δασκάλες και τους μαθητές/τριες και αποτύπωσαν/εκφράστηκαν με σχετικά φύλλα εργασίας και εικαστικές δημιουργίες.

Οι εκπαιδευτικοί των δύο σχολικών μονάδων επικοινωνήσαν αρκετές φορές και συνεργάστηκαν για τον σχεδιασμό της Δράσης.

Οι γονείς ενημερώθηκαν για την σημασία της επίδρασης του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της Ομαλής Μετάβασης.

Μέσα από τις κοινές δράσεις ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση και η αυτοεικόνα των μαθητών/τριών σε σχέση με την μελλοντική φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς καταγράφηκαν απουσίες λόγω ιώσεων (μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών).

Η συμμετοχή των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις δεν ήταν ικανοποιητική.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

## Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις νηπιαγωγών και όλων των ειδικοτήτων για την Μετάβαση από την ΣΕΕ. Συμβουλευτική γονέων από ειδικούς επιστήμονες ή/και ενημερωτική συνάντηση με ΣΕΕ. Κοινές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού.

---

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### Παρατηρήσεις / Σχόλια