



Η Ψυχοκινητική Αγωγή, ως μέθοδος εκπαίδευσης, βοηθά στη σφαιρική ανάπτυξη του παιδιού ως προς τον πνευματικό, ψυχικό και κινητικό τομέα, χρησιμοποιώντας κατά κύριο λόγο τη κίνηση και το παιχνίδι, ως ένα μέσο για την επίτευξη των στόχων αυτών.

Στο επίκεντρο της Ψυχοκινητικής Αγωγής βρίσκεται η ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων των παιδιών μέσα από κατάλληλα παιχνίδια, καθώς και η μοναδικότητα σε συνδυασμό με τις προσωπικές δυνατότητες κάθε παιδιού. Οι ελκυστικές δραστηριότητες και η διαμόρφωση χαρούμενης ατμόσφαιρας, αποτελούν τα κίνητρα των παιδιών για να συμμετέχουν σ' αυτές.

Η ψυχοκινητική αγωγή στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού μέσω της εκπαίδευσης του σώματος και της βελτίωσης των αντιληπτικών ικανοτήτων του, χρησιμοποιώντας ως βασικό όργανο δράσης το σώμα και την κίνηση. Το παιδί αντιμετωπίζεται ως ολότητα και επιτυγχάνεται η ενιαία λειτουργία και αλληλεπίδραση κινητικών, πνευματικών και ψυχικών λειτουργιών.

Η ψυχοκινητική αγωγή ως στόχο έχει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, ώστε αυτό να καταφέρει να ικανοποιήσει τους προσωπικούς του στόχους και να αλληλεπιδράσει με το περιβάλλον και το υπόλοιπο σύνολο.

Στόχος είναι να δοθεί στα παιδιά περισσότερος χώρος για κινητικές και αντιληπτικές εμπειρίες, να ληφθούν περισσότερο υπόψη οι παιδικές ανάγκες και να εξασφαλισθεί η ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Είναι προφανές λοιπόν ότι εφόσον η κίνηση ανήκει στα βασικά εκφραστικά "εργαλεία" των παιδιών και είναι χαρακτηριστικό γνώρισμα της χαράς και της ζωτικότητας τους, είναι απαραίτητη και ευχάριστη η εφαρμογή αυτής της παιδαγωγικής.

Μαρία Παρισιάδου

Νηπιαγωγός

Μεταπτυχιακό στην Αισθητική Αγωγή: Θεωρία και Δράσεις (ΑΠΘ).

Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής (ΠΑΜΑΚ).

Βιβλιογραφία

Καμπάς Αντώνης, Φυσική Δραστηριότητα και Ψυχοκινητική στην Προσχολική Ηλικία, Gutenberg, Αθήνα 2019.

Μπίνιας Νικόλας Γ, Παιχνίδια ψυχοκινητικής αγωγής για μικρά και μεγάλα παιδιά, Πατάκη, Αθήνα 2009.

Τζώρτζη Άννα, ασκήσεις ψυχοκινητικής με όργανα, Σπουδή, Αθήνα 1996.

Δράκος Γ, Μπίνιας Ν, Ψυχοκινητική αγωγή, Πατάκη, Αθήνα 2005.

Zimmer, R. (2007). Εγχειρίδιο ψυχοκινητικής. Θεωρία και πράξη της ψυχοκινητικής παρέμβασης. Επιστημονική επιμέλεια: Καμπάς Α. Αθήνα: Αθλότυπο.